

СЕМЬЯ.
ПРОЧНОСТЬ, ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ



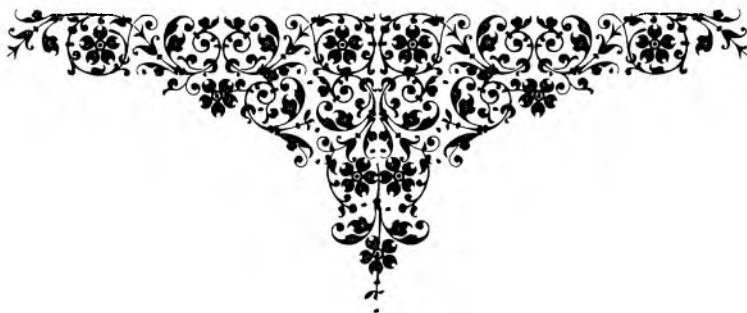


Судариков С.И.
Портрет неизвестной с дочерьми
Конец 1840-х гг.

Московская педагогическая академия

СЕМЬЯ

Прочность, цель и назначение



МОСКВА
ООО «САМШИТ-ИЗДАТ»
2008

УДК 37.01:271.2
ББК 74.00+86.372
М 31

Б И Б Л И О Т Е К А
НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
Н.В. МАСЛОВА

Семья. Прочность, цель и назначение. Изд. 2-е.
М 31 М.: Самшит-издат, 2008. — 64 с. Илл.

В помощь всем, кто создает семью, мы предлагаем познакомиться с учением о семье святителя Феофана Затворника (1815—1894), святителя Тихона Задонского (1724—1783) и современного богослова, педагога-нравоучителя схиархимандрита Иоанна (Маслова; 1932—1991).



ISBN 978-5-98106-041-0

© Н.В. Маслов, 2008

ООО «Самшит-издат», 119285, Москва, ул. Пырьева, д. 5а, стр. 2. Телефон / факс: 544-4859
Подписано в печать 10 марта 2008г. Формат 60х90/16. Объем 4 п.л. Тираж 5000 экз. Заказ № 99.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных диапозитивов в ОАО «Московская типография №6»
115008, Москва, Южнопортовая ул., 24

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
ОБЯЗАННОСТИ СЕМЕЙСТВЕННЫЕ	7
а) Общие всего семейства обязанности.....	7
аа) Обязанности главы семейства	7
бб) Все семейство	8
б) Взаимные разных членов семейства обязанности	9
аа) Супругов	9
бб) Обязанности родителей и детей	13
вв) Обязанности родных	19
гг) Обязанности других, случайных лиц, принимаемых в семейство	20
БРАК.....	25
СЕМЬЯ	28
РОДИТЕЛИ.....	30
ДЕТИ.....	39
ВОСПИТАНИЕ.....	46
ТАИНСТВО БРАКА.....	60
СЕМЬЯ КАК МАЛАЯ ЦЕРКОВЬ.....	63

ПРЕДИСЛОВИЕ

Здоровая и крепкая семья — предмет стремлений каждого человека, вступающего в брак. Однако сегодня мы часто сталкиваемся с тем, что уже с первых шагов в созидании семьи люди встречаются с множеством трудно разрешимых для них вопросов, впадают в отчаяние и теряют веру в возможность семейного счастья. Между тем, «семейные смуты сказываются и на обществе: из-за них подавляется чувство чести и правоты, теряется доверие, начинаются раздоры и тяжбы, падает деятельность, слабеют промышленные силы народа, умножается бедность и приходят в расстройство дела общественные» (Иеромонах Порфирий (Левашов). О воспитании девиц в духе истинно христианском. М., 2005. С. 11).

По учению святых отцов, вопрос о семейном благополучии тесно связан с выполнением каждым из членов семьи предписанных ему обязанностей. В этом — залог крепости, стабильности семьи и гармоничного развития внутрисемейных отношений.

Современный человек недостаточно знает о том, как должны распределяться обязанности в семье, и это порождает противоречия и конфликты, подмену истинных понятий — ложными, расшатывает семейное здание.

В помощь всем, кто создает семью, мы предлагаем познакомиться с учением о семье святителя Феофана Затворника (1815—1894), святителя Тихона Задонского (1724—1783) и современного богослова, педагога-правоучителя схиархимандрита Иоанна (Маслова, 1932—1991). Данное издание включает:

- раздел «Обязанности семейственные» из книги святителя Феофана «Начертание христианского нравоучения»;
- фрагменты из различных творений святителя Тихона Задонского, собранные отцом Иоанном (Масловым) по разделам: «Семья», «Брак», «Дети», «Родители»;
- фрагменты из различных сочинений схиархимандрита Иоанна (Маслова) по темам: «Таинство брака», «Семья», «Семья как малая церковь», «Родители», «Дети», «Воспитание».

Надеемся, что это издание поможет многим людям найти дорогу к семейному счастью и вырастить благовоспитанных детей.



Святитель Феофан Затворник

Святитель Феофан Затворник

ОБЯЗАННОСТИ СЕМЕЙСТВЕННЫЕ

Цит. в сокр. по кн.: Святитель Феофан Затворник. Начертание христианского нравоучения. М., 1896. Часть 2. Отдел 2. Заповеди и правила жизни, обязательные для христианина. С. 474—491.

Семейство есть общество, которое под одним главою, согласным отправление разных дел, устрояет свое благосостояние внешнее для внутреннего. Обыкновенно его составляют родители и дети, иногда с другими родными. В сем отношении есть общие всего семейства обязанности и есть взаимные обязанности разных членов семейства.

а) Общие всего семейства обязанности

аа) Обязанности главы семейства

Глава семейства, кто бы ни был ею, должен принять на себя **полную и всестороннюю заботу** обо всем доме, по всем частям, и иметь неусыпное попечение о нем, сознавая себя ответным лицом и пред Богом и пред людьми, за его добро и худо; ибо в своем лице он представляет его все: за него получает стыд и одобрение, болеет за него и радуется. Сия забота по частям должна быть обращена:

а) На благоразумное, прочное и полное **хозяйство**, чтобы все во всем могли иметь посильное довольство, жизнь неболезненную, безбедную. В этом житейская мудрость — честная, Богом благословенная... В сем отношении он распорядитель и правитель дел. На нем лежит, когда что начать, что кому сделать, с кем в какие вступить сделки и проч.

б) При внимании к ходу вещественных дел и духовные дела тоже на нем. Главное здесь — вера и благочестие. Семейство — церковь. Он глава сей церкви. Пусть же блюдет чистоту ее. Способ и часы домашнего молитвования на нем: определи их и поддерживай. Способы просвещения семейства в вере на нем; религиозная жизнь каждого на нем: вразуми, укрепи, остепени.

в) Устраивая все одною рукою внутри, другою должен он **действовать вне**, одним глазом смотреть внутрь, другим вне. Семейство за ним. В общество является он, и общество за все семейство берется прямо с него. Потому все **необходимые отношения и общественные дела** — на нем.

г) Наконец, на нем лежит обязанность хранить **семейные обычаи** общие и свои частные и в последнем случае особенно дух и нравы предков держать в семействе и память о них передавать из рода в род. Каждое семейство имеет свой характер: пусть он остается и держится, но в союзе с духом благочестия. Из их разнородностей составитя стройное при разнообразии и полное тело — село, город, государство.

66) Все семейство

Под главою и **все семейство** — все члены его. Они, прежде всего, должны:

α) Иметь у себя главу, не оставаться без нее, никак не позволять, чтобы их было две или больше того. Сего требует простое благоразумие и благо их же самих, иначе невозможное.

β) Потом, когда есть глава, ей во всем **повиноваться**, не вносить своих распоряжений, своевольно не начинать ничего и не отменять приказанного.

γ) **Между собою** жить в крепком мире и согласии, в союзе сердечном: разрозненность сил ослабляет и останавливает успех.

δ) Из сего мира и **взаимная помощь**, и взаимодействие: ты тому помоги, а тот тебе.

ε) Наконец, выходя вовне, **не должно выносить сора**. Внешние пусть и знают только внешнее. Что бывает внутри, то должно быть священной для всего дома тайною.

ζ) Надо и словом и делом **защищать честь своего дома**: сам не срами его делом худым, не говори худого. Защити, когда слышишь что. Богом же благословенная честь дома – это благонравная, чистая и благочестная жизнь всех членов его, всем ведомая и всех с уважением и доверием обращающая к ним.

б) Взаимные разных членов семейства обязанности

аа) Супругов

1) Общие

От супружества – счастье временное и даже спасение вечное. Потому к нему приступать должно не с легкомыслием, но со страхом и осторожностью. На доброе супружество благословляет Бог. Поэтому:

α) Будь **благочестив**, предан Богу, на Которого уповая, молись, чтобы Сам Он послал другую половину, угодную Ему и спасительную тебе.

β) Ища супружеского союза, не предполагай дурных целей, или страстное блажничество, или корысть, или тщеславие; но ту одну, какую Бог определил, — взаимную помощь во временной жизни ради вечной, во славу Божию и благо других.

γ) Когда нашел, прими как дар Божий, с благодарностью к Богу, сколько с любовью, столько и с почтением к сему дару.

Когда выбор кончен, должно произойти сочетанию, таинственному от Бога слиянию духовно-телесному. Естественный союз по любви есть союз дикий, мрачный. Здесь он очищается, отрезвляется по молитве Церкви Божественною благодатию. Трудно самому одному устоять в союзе крепком и спасительном. Нити естества рвутся. Благодать непреодолима. Самонадеянность опасна везде, тем более здесь... Потому смиренно, с постом и молитвою приступи к таинству.

Сочетанные стали одна плоть, тем больше одна душа. На этом понятии основываются **общие их обязанности**, именно: крепкая **(а) любовь**, нестрастная, но чистая и трезвая, свидетельствуемая внутри взаимною **(б) привязанностью и живым участием**, равно как скорым и подвижным сочувствием, а вне, взаимно, — **(в) содействием**, по которому глаз и рука одного там же, где и другого. Отсюда истекает **(г) мир** непресекаемый и согласие нерушимое, предотвращающее неудовольствия и скоро устраняющее происшедшее нечаянно; **(д) доверие**, по коему несомненно один во всем может положиться на другого, быть спокойным насчет его во всем, тайн ли то касается, или поручений. Венец же всего -- **(е) верность** супружеская, то есть хранение первого условия союза —

и душою и телом принадлежать только друг другу. Муж не свой, а женин, и жена не своя, а мужнина. Верность утверждает доверие; неверность, хотя только предполагаемая, рождает подозрительную **ревнивость**, прогоняющую покой и согласие и разрушающую семейное счастье. **Не ревновать** — святой долг, но вместе и подвиг, или искус супружеской мудрости и любви. Ибо тут всегда вмешивается самость, которая и требует исключительности, и боится за нее. Она здесь очень смешна и сама вооружается против себя.

2) Обязанности мужа

Что касается до **частных обязанностей каждого супружеского лица**, то они вытекают из понятия о значении каждого из них. **Муж глава жене**. Отсюда **муж имеет такие обязанности**:

а) Муж должен иметь и являть свое **владычество** над женою, не унижать себя, не продавать главенства по малодушию или страсти, ибо это срам для мужей. Только сия власть должна быть недееспотическая, а любовная. **Имей жену подругой и сильной любовью заставляй ее быть себе покорной**.

б) Во всех делах должен считать ее первую, вернейшею и искреннейшею **советницею**, первую поверенною тайн.

в) Должен смотреть за нею, **заботиться** о ее умственном и нравственном совершенстве, снисходительно и терпеливо отребляя недоброе и насаждая доброе, неисправимое же в теле или нраве снося благодушно и благочестно.

г) Никак не должен позволять себе **развратить** ее своим небрежением и вольностию. Муж —

убийца, если смиренная, кроткая и благочестивая жена становится у него рассеянною, своенравною, Бога совсем не боящуюся.

д) Соблюдая нравственность, не должен препятствовать удовлетворению желания жены держать **себя прилично** и иметь общение с внешними, хотя и не без его соизволения.

3) Обязанности жены

Жена же со своей стороны:

а) Должна во всем **слушаться** мужа, всячески нрав свой склонять к его нраву и быть ему всецело преданною, чтобы ни делом, ни мыслью даже не загадывать ничего без его воли.

б) Верно исполнять все его распоряжения, советы, повеления, и в мысль не допуская того, чтобы когда-нибудь настоять на своем, вообще ни в чем не желать и не являть главенства.

в) В случае несогласия быть **уступчивою** и терпеливо сносить все, что покажется не по нраву; иначе не сохранишь мира дорогого.

г) Заботиться о добронравии супруга. Жена своей мудростию и влиянием может изменить его нрав, если он неисправен; по крайней мере, она не должна оставлять его в небрежении, но сколько есть ума и сил, действовать на него и спасать, как из огня.

д) Себя украшать преимущественно **добродетелями**, другие же украшения иметь как нечто стороннее, от чего легко отказаться, особенно, когда возникнет необходимость поправить дела.

е) Помнить, что на ее доле **блюдение домашних дел**, хотя исполнительное только... Ее долг – делать положенное; видя какую нестройность, сказать и восстановить, или восполнить.

66) Обязанности родителей и детей

1) Обязанности родителей

Супруги имеют быть родителями. Дети – одна из целей супружества и вместе обильный источник семейных радостей. Потому супруги: **(а)** должны чаять детей, как великого дара Божия, и **молиться** о сем благословении.

Бездетные супруги действительно суть нечто обиженное, хотя иногда это бывает и по особенным намерениям Божиим. Молясь же, они должны и **себя (б) готовить** к тому, чтобы быть добрыми родителями добрых чад; для сего необходимо хранить **целомудрие супружеское**, то есть трезвенную отчужденность от сладострастия; хранить **здоровье**, ибо оно неминуемое есть наследство детей: больное дитя что за радость; хранить **благочестие**, ибо, как бы ни происходили души, а они в живой зависимости от сердца родительского и характер родителей иногда очень резко отпечатлевается на детях. Любимое чадо, когда Бог его дает, надобно будет воспитать, а для того иметь **(в) достаток**, пусть же заботятся о нем заранее не на настоящее только, но и на будущее.

Когда Бог дарует чадо, **(а) радуйтесь и благодарите**, яко человек родился в мир. Бог повторил первое благословение и через вас: примите же дитя, как от руки Божией. Но потому же и поспешите **(б) освятить его таинствами**, ибо здесь вы посвятите его на служение Богу истинному, Кому и сами вы, и все ваши должны принадлежать. В дитяти смешение духовно-телесных сил, готовых принять всякое направление: положите на нем печать Божественного Духа как основу и семя вечной жизни. Отовсюду теснится сатана со своим злом: оградите дитя оградой

Божественною, непроницаемою для темной силы. **(в) Освященное в таинствах дитя блюдите потом, как святыню:** не оскорбляйте Духа благодати и Ангела Хранителя, окружающего колыбель, своим неверием, невоздержанием, немиролюбием.

Начинается **воспитание** – дело родителей главнейшее, многотрудное и многоплодное, от коего благо семейства, Церкви и отечества. Тут-то и покажите истинную любовь. Родители, можно сказать, не видя родилось неведомо для вас как. Воспитать же его – ваше дело. Нужно воспитать **тело** его, доведши его до того, чтоб оно было и крепко, и живо, и легко. Но еще больше должно позаботиться о воспитании **духа**. Благовоспитанный духом и без крепкого тела спасется. В сем отношении должно образовать **ум, нрав и благочестие**. Ум, если можешь, сам развивай, а если нет, отдай в училище, или имей учителя. Нужнее при сем **здравомыслие**, которому и без наук учатся, нежели научность. Но всякого долг – научить **символу, заповедям, молитве**, или дать познать христианскую веру. **Нрав** ничем так не образуется, как собственным добрым примером и удалением от худых примеров сторонних. Тем нужнее **свое благочестие** для укрепления **благочестия дитяти...**

Пусть дитя участвует в молитве утренней и вечерней; пусть будет, сколько можно чаще, в Церкви; сколько можно чаще, причащается по вере вашей; всегда пусть слышит ваши благочестивые беседы. При этом нет нужды обращаться к нему: оно само будет слушать и соображать. Родителям надо со своей стороны все употребить, чтобы дитя, когда придет в сознание, сильнее всего сознавало, что оно – христианин. Но опять, главное, собственно дух благочестия, проникающий и прикасающийся душе дитяти. Вера, молитва, страх Божий выше всякого приобретения. Их прежде всего внедрите.

Выучившегося читать надо остерегаться от беспутного чтения. Жажда чтения неразборчива. Надо выбрать и дать, что читать. Развивающееся дитя покажет, к чему оно гоже. Потому должно полагать основы будущему его прочному, нешаткому, небоязненному действию на принятом поприще, приготовить к знанию, чтобы оно умело в нем действовать, и телом и душой было сроднено с ним и могло жить в нем, как в своей стихии. Если при этом нужно будет усугубить попечение, усугуби; если нужно прибавить предметов обучения, прибавь. То неодобрительно, если все предоставляют течению обстоятельств. Правда, Господь все строит, но Он же нам дает разуметь волю Свою в наших способностях, склонностях и характере. Сему указанию внимать и на основании его действовать есть долг. Должно руководить дитя навязать **приличию** в слове, одежде, положении стана, держании себя перед другими. В молодых годах это тем уместнее, что там действует переимчивость, преимущественно внешняя, и что, утвердившись там, может так остаться на всю жизнь. Приличие – вещь будто незначительная, однако много беспокоит и смущает непривыкшего к нему. Надо предотвратить от этого дитя. Но опять надо ставить это дело в тени, как придаток, не возвышать и даже не говорить, как это нужно, а учить просто, как учили ходить. Где рассыпаются похвалы, там приличие выдается из-за других важнейших, вещей и заслоняет их. А это худо, притом здесь разумеется благопристойность простая, скромная, почтительная, а не модная, вертлявая, изысканная. Учить **искусствам** – прекрасное дело, именно: пению, рисованию, музыке и другим; мастерствам женским и мужским. Они доставляют приятный отдых духу и благонастроение. Но надобно, чтоб не забылось главное: созидание духа для вечности. Этим должно определиться направление искусственности, или внутреннее ее содержание.

Надо, впрочем, помнить, что в воспитании не столько важен материал, сколько силы, или способности и умение доставать его. Что должно вынести из воспитания в этом отношении, это – **трудолюбие** – тяготение к труду и ненависть к праздности, любовь к порядку – регулярность, чтобы все делать вовремя, к месту, не забегая и не отставая; **добросовестная исправность** – расположение, не жалея себя, не щадя сил, выполнять по совести все, что требуется. Это – счастливейшее настроение, какое обезопасивает на всю жизнь и внешнее счастье, и внутреннее благочестие. Но все же не нужно забывать, что такие настроения составляют только внешнюю доброту, внутренняя же состоит в духе благочестия христианского.

Наконец воспитанное дитя должно **пристроить**: дочь отдать прилично замуж, сыну достать место или вставить в порядок жизни, к какому он готовлен. В сем деле главное то, чтоб они сами могли потом безбедно жить и успешно трудиться. При выборе второй половины можно иметь в виду расположение, но не должно уважать капризов, рождающихся от соблазна блеском и видимостью, а надо делать, что разумно видится прочным и полезным. Худо делают, когда оставляют детей влечению сердца в сем важном деле. Впрочем, и по пристройке детей, не надо забывать их, но надзирать, направлять, руководить, вразумлять. И право и долг родителей не отстают от них по смерти. Ныне иначе на это смотрят. Но не все то законно, что ныне вводится.

Руководитель в воспитании детей – **любовь**. Она все предвидит и на все изобретет способы. Но должно, чтобы сия любовь была истинная, трезвенная, разумом управляемая, а не пристрастная и поблажливая. Последняя слишком много жалеет, извиняет и снисходит. Благоразумная снисходительность должна быть; но поскольку она граничит с поблажкой, то строго

должно смотреть за ней. Лучше несколько передать на строгость, нежели на **поблажку**, ибо она день ото дня больше и больше оставляет неискорененного зла и дает расти опасности, а та отсекает однажды навсегда, или, по крайней мере, надолго. Вот почему иногда существенная появляется нужда иметь воспитателем чужого. Где любовь уклоняется от истины, там часто, или почти всегда через пристрастие впадет она в несправедливость к детям — одних любить, а других нет, или отец любит одних, а мать — других. Это **неравенство** и у любимого, и у нелюбимого отнимает уважение к родителям и между самими детьми с таких ранних лет поселяет некоторую неприязнь, которая, при обстоятельствах, может превратиться в посмертную вражду. Что ж это за воспитание? Не должно, наконец, забывать смирительного и вместе самого действительного средства исправления — **телесного наказания**. Душа образуется через тело. Бывает зло, которое нельзя изгнать из души без уязвления тела. Отчего раны и большим полезны, тем паче малым. Но само собою разумеется, что к такому средству надо прибегать в случае нужды.

2) *Обязанности детей*

Так много приемлют дети от родителей! От них временная жизнь; от них же основание, начало, способы и жизни вечной. Отсюда и дети не естественно только, но и совестно должны быть обращены к родителям с особенными чувствами и расположениями, сознавать себя к ним обязанными и возгревать их в себе. Главное чувство, которому большей частью не учатся, есть **любовь с почетом и покорностью**. Должно только делать эти чувства разумными и вместе прочными до того, чтобы не испарились в целую жизнь. Воля родителей что воля Божия, лице их — лице

Божие. Кто не чтит их, не покоряется им, отделился от них сердцем, тот извратил свою природу, отпал и от Бога. Потому всячески храни в сердце честными лики родителей твоих, ни хульною мыслию, ни словом не наводи на их лице тени и не смущай сердца своего. Пусть есть поводы к тому; не внимай им. Лучше все потерпеть, нежели отделиться сердцем от родителей, ибо им Бог дал силу Свою. Чествуя родителей в сердце, будешь всячески остерегаться оскорбить их словами и поступками. Кто нечаянно их оскорбил, зашел далеко; кто же сделал это сознательно и в недобрых движениях сердца, тот зашел еще далее. Оскорбление родителей очень опасно. Близ него – предание сатане, по тайной некоторой связи. Затмивший чествование родителей в сердце сам только отделился от них, а оскорбивший их может отделить от себя и родителей. Но коль скоро это случится, отрезанный поступает под видимое владычество другого отца, отца лжи и всякого зла. Если это не со всяким оскорбителем случится, то тут Божие снисхождение и покров. Во всяком случае опасно оскорбление, не только бесчестно и неразумно. Остерегаясь от оскорблений личных, надо удерживаться и от оскорблений лица родительского и перед другими – **словами поносными, или злословием и хулою**. Кто уже и вон понес неуважение, тот стоит на краю зла. Чтущий родителей будет всячески заботиться и поведением своим радовать их, и пред другими святить их, величать и всячески защищать от неправд и оуждений. Больше всего дети должны дорожить **родительским благословением**, потому всячески стараться получить его, а для того заботиться и о том, чтобы сердце родительское было отверзто к ним, а не закрыто. Благословение родителей похоже на всемогущее слово Божие. Как то размножает, так и сие. Напротив, неблагословение и клятва сокращает

и как бы иссушает. На ком нет его, тому ни в чем и счастья нет, все из рук вон. Пропадает и свой ум, и другие отчуждаются. Наконец, сладкий и спасительный долг – **упокоение родителей престарелых**. Тут питается пространно благодарная любовь; сим же привлекается и вся сила благословения родительского, и все блаженство благоволения Божия. Не имея родителей, вместо них можно покоить чужого старца, или вообще лице старчее — Богосветлое лице.

вв) Обязанности родных

Родители дают **родных** и, поставляя их во взаимоотношения по их чину, дают бытие разным новым **обязанностям** семейным.

Первое место занимают **братья и сестры**, зачавшиеся в одной утробе, одним молоком питавшиеся, возросшие под одним кровом, одним попечением и любовью. Чувствам родства не учат, они сами есть. Такова **братняя с сестринской любовь**. Из нее рождается **мир крепкий и согласие**, неиссякаемый источник взаимных радостей, обвеселения родителей и всего семейства. Самое великое несчастье, когда братья и сестры не в ладу. Начинают особиться, всякий тянет себе, от того прекращается порядок, взаимодействие и успех. Сила дома слабеет и, наконец, совсем рушится. Есть братья старше; их дело беречь и настраивать младших, младших же долг уважать старших и их слушаться. Это естественно.

И между другими родными **родственная любовь** естественна и вместе обязательна; только она принимает разные виды и оттенки, смотря по чину родства. Так, между **праотцами и внуками** должны быть — у тех желательное радение, а у сих — уважение, близкое к благоговению, благодарность и желание доставлять

всякое утешение; между **дядями и племянниками** – от тех совет и пример, а от сих движение и внимание. У **сирот и вдов** – в отношении к другим некоторое уповательное более, нежели желательное, близкое к требованию, расположение, у других же к ним при уважении сердоболие, утешение, особенно избегание оскорблений.

гг) Обязанности других, случайных лиц, принимаемых в семейство

Нередко налегит нужда трудное дело воспитания детей по разным частям родителям разделять с другими. Отсюда новые в семействе отношения. Новые и обязанности. На родителях лежит **выбор** всех осмотрительный, чтоб с благонадежностью и доверием можно было поверить им сокровище свое; принятых надо **блюсти и назирать**, чтоб сами в себе, и в своем деле они были исправны; первое – начало последнего: если того нет, ни к чему и сие. Но при этом и самим **уважать их** и быть к ним справедливыми и внимательными, и детям внушать такое уважение. Особенно на родителях лежит иметь **план**, чертеж **воспитания**, и самим деятельно приводить его в исполнение, или по нему направлять исполнителей: иначе нельзя, когда дело разделено между многими. Вред от несоблюдения этого неизбежен; но что он не всегда виден, это потому, что он оседает в душе, а не видится вовне. Затем по разным частям воспитания идут разные лица.

Само собою разумеется, что **лучше, благочестнее и собственно родительски** поступают те матери, которые кормят сами. Тут единство соков, или животных элементов, для тела и единство духа, при живой любви, решают успех и благонадежность воспитания. Нет сомнения, что та мать не без греха, которая не делает

это по моде, лености и неге. Но есть крайние нужды извиняющие, когда вместо пользы может быть вред для себя и дитяти.

Если привлекают **кормилицу**, то ошибаются те, которые смотрят только на телесную или животную часть кормилицы, при ней должны быть добрый нрав и сердце... Дивно, как нрав переливается с молоком. Но, кроме того, он непосредственно перейти может от одного общения непрестанного. Кормилицам должно помнить это; потому, принимаясь за дело свое, хранить благочестие и чистоту и исполнять его с молитвою и любовью, подобно родительской.

Через некоторое время дитя поступает на руки **няни**. Здесь еще больше осторожности и опасности. Труд няньки продолжительнее и дитя тут уже начинает понимать. Можно сказать, здесь особенно прочная полагается основа будущему нраву, который, сомнительно, испаряется ли когда. Здесь, кроме доброты, необходимо еще и **умение обращаться с малыши**. Сколько у них состояний, сколько желаний, причуд! Все это надо видеть и знать, как склонить в добро, как поступить в том или другом случае, воспользоваться тем и другим. Нрав няньки читается в глазах, в поведении и обхождении, и перенимается. Родителям следует брать няню с осмотрительностью, а, взявши, блюсти, руководить, убеждать, умолять.

К дитяти-**отроку** приставляется учитель, один или не один. Здесь наступает черед преимущественно **души**. Ее начинают организовывать, то есть доставлять ей **настоящие элементы**, что-нибудь духовное, элементы прочные, проникнутые истиной, добром, благочестием, и притом полные, имеющие пройти по всем частям ее, а не к одной только. Нужно это, чтобы душа не сохла от скудости, не сделалась больной от порчи и уродом от неполноты. Кроме же элементов, надобно

иметь еще **умение привить** их, как должно. Отсюда видно, каков должен быть учитель. Он должен иметь, кроме богатства внутреннего, еще и **опытность**. Приступая же к делу учительства, он должен в основу своих расположений учительских положить искреннюю, даже отеческую **любовь** к детям. У сей отеческой любви, с одной стороны, стоит **всеизобретательная неусыпность**, горящая ревностью не лишит ничего, а все доставить, с другой же, — **благоразумие, остепеняющее и руководящее неусыпность**. Его дело предрасполагать, подмечать начатки, блюсти тонкую постепенность. Это в развитии добра. Только тогда оно будет живо прививаться. Что до худого, его должно отсекаать без жалости, но и не без снисхождения и осторожности. Характер, звание, лета, привычка здесь очень много значат. Всегда же при нем — **степенная важность**, не высящаяся, но и не унижающая себя, привлекающая, но не поблажающая. Главное же в наставнике — **благочестие**, искреннее, неподдельное, и при нем Православие. У неправославного дух не тот; сим духом и он весь пропитан, и все его знание. Он успеет передать его, хотя бы учил только языку.

Ко всем этим наместникам родителей дети должны иметь **любовь** — иначе ничто не привьется; **уважение** — иначе привитое будет чужим, в презрении, как нарост, который скоро сбросят, и беда, если это касается религии; **благодарность** — святой плод чувства блага от воспитания; во всякое время **покорность** и терпеливое сношение их строгостей и старание предотвратить их.



БРАК

СЕМЬЯ

СЕМЬЯ КАК МАЛАЯ ЦЕРКОВЬ

РОДИТЕЛИ

ДЕТИ

ВОСПИТАНИЕ

ТАИНСТВО БРАКА





Святитель Тихон Задонский

В данном разделе представлены собранные схиархимандритом Иоанном (Масловым) фрагменты из творений святителя Тихона Задонского по вопросам семьи, таинства брака, отношений родителей и детей

БРАК

Цит. по: Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Симфония по творениям святителя Тихона Задонского. М.: «Самшит-издат», 2003. С. 115 – 116.

Брак — таинство, что есть и условие совершения

В. Что есть брак?

О. Брак есть тайна, чрез которую мужескаго и женскаго пола, со взаимным обоим согласием, за благословением иерейским, бывает совокупление.

В. Кая материя или вещь брака?

О. Лице мужеска и женска пола.

В. Кая форма или совершение?

О. Обоим согласие приятия и собою супружества, и хранение между собою любви, во еже не оставити единому другаго до кончины жизни своя.

В. Что подобает хранити в тайне сей?

О. Триє. 1. Хотяши внити в супружество да угоуют себе благочестивыми делы, и да исповедятя грехов своих, и да причастятя Божественных таин за три или за четыре дня перед венчанием. 2. Да имут правое намерение, во еже сочетатися не скотски, и не ради плотского угодия, но дабы род человеческий в славе Божией умножился, по благословенному рождению и по благоугодному чадовоспитанию. 3. Да не будет какво препятие, напр. сродство между собою, плотское или духовное; такожде время возбраненное, яко то пост, или насилие нехотящих чад к супружеству от родителей, и прочая сим подобная (1:4)*.

* Здесь и далее в скобках даются ссылки на творения святителя Тихона Задонского, первая цифра обозначает номер тома, а вторая — страницу. Автор использовал 6-е издание (М., 1899). Тексты Священного Писания приводятся схиархимандритом Иоанном в том виде, в каком они цитируются святителем Тихоном в его творениях.

На что обращать внимание священнику при совершении таинства брака

Когда своего приходу брак хочет поп венчать, смотреть должен, первым ли, или вторым браком в супружество вступают сопрягаемые лица. Нет ли между брачными родства, и указанных ли лет и прочаго, что в Кормчей книге о тайне супружества в главе 51 изображено, с коей прилагается при сем список. Когда вторым или третьим браком сопрягаются, обое ли вдовые, или не обое, и давноль овдовели, оба или один... Так и в прочем испытание всеприлежное чинить, нет ли какого препятствия к бракосочетанию, и ежели хотя и малое сумнительство покажется, не венчать, но требовать совету от консистории нашей, представляя о том письменно изъяснение (1:18).

Пастырь, нарушающий условия совершения таинства Брака, ответственен пред начальством и Богом

Ежели некоторый священник за сим в венчании браков противно вышеобъявленной о тайне супружества 51 главы и сей нашей инструкции поступать станет, и в том от кого чрез донос обличится, оный без всякаго упущения лишен будет священства, а хотя и не будет доноса о повенчании незаконнаго брака, однакож поп, венчавший незаконный брак, яко преступник святых правил, и людей в грехи тяжкие приводящий, и потому их грехам сообщающийся, страшнаго суда Божия не избежит...

Рассуждайте, священники, которые за шутку ставите незаконные браки венчать, и почувствуйтесь, и себе и бедных людей пощадите (1:19).

О случаях нарушения правил святых отцов

В консистории нашей оказалось, что многие люди, в том числе приходящие из дальних мест, как мужеск,

так и женск пол в брачное супружество вступают, в противность правил св. отец, и потому незаконное, как-то в четвертые браки, а другия мужья от живых жен, а жены от живых мужей, а иныя дети малыя с возрастными и далеко большими девками в супружество входят, а священники иныя, лакомством прельщаемы, иныя в пьянстве, иныя слепотою ума помраченныя, как из дел по консистории явствует, важности дела не рассуждая, незаконные браки венчают, и тем как себе, так и других в тяжкие грехи приводят, а команде своей великия затруднения и отягощения причиняют, и за то, как повенчанные незаконно, так и венчавшие священники правильному подпадают штрафоваию (1:18).

Беззакония, возникающие от неправильных браков

От незаконных же браков грехи последуют сии: когда муж от живой жены, а жена от живаго мужа венчана, то бывает прелюбодеяние; когда родственники венчаются, то последует кровосмешение, когда малолетный малец с большою девкою венчается, отуду случиться могут вражды, отравы, прелюбодеяния, кровосмешения, убийства, а что горше, в таковых грехах многие умирают: а поп венчавший всему тому злу виновен есть, и потому самого себе и других явно в ров погибели вечныя ввергает (1:19).

Священник не должен венчать людей с других приходов

Священникам не своих приходов браков отнюдь не венчать, кроме благословной причины, то есть, или когда иерей того прихода, в котором в брак вступающий находится, болен будет, или запрещен, или в монастырь послан будет, или иная подобная сим причина не попускает ему самому венчать; а кроме сих причин отнюдь не приступать к венчанию, и ежели иерей для сих причин венчать будет брак чужаго прихода, то дол-

жен сперва всеприлежно рассмотреть, нет ли какого препятствия (1:18).

В супружество вступать добровольно

Как муж, так и жена в супружество вступать должны с самовольного произволения и согласия. Откуда и священник при венчании обоих лиц вопрошает: волею ли и с согласия ли в супружество вступают? Сего ради супружество без согласия обоих лиц твердо быть не может. И родители, насильно убеждающие к супружеству, и священники, видя несогласие какого-нибудь лица, и венчая, тяжко грешат, и правильному наказанию подлежат, ибо оттуда всякое зло в супружестве последует (5:174).

СЕМЬЯ

Цит. по: Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Симфония по творениям святителя Тихона Задонского. М.: «Самшит-издат», 2003. С. 834 – 835.

Семья христианская не должна жить, как язычники

В супружестве живущие помнить должны, что они суть христиане, святое имя Божие исповедуют, Бога призывают и молятся, святых Таин Христовых причащаются, и проч., а паче иереи и диаконы; и потому не так должны жить в супружестве, как живут язычники. Глаголет им Апостол: «да не искушает вас сатана невоздержанием вашим» (1 Кор. 7, 5) (5:174).

Об обязанностях мужа и жены (3:394 – 395).

Любить друг друга и не оставлять до смерти

Правильно вступившие в супружество должны друг друга любовь и верность хранить до конца жития. Ни

муж жены, ни жена мужа не должны оставлять до смерти, но, как обещались и согласились, неразлучны пребывать до кончины. Ежели муж в жене своей, или жена в муже своем правильную какую разлучения причину приметит, то не должен ни муж от жены, ни жена от мужа собою разлучаться, но пастырю своему, епархиальному архиерею, о том доносить на рассмотрение, и от него ожидать резолюцию (5:174).

Мужу иметь жену, как помощницу

Муж жену свою не должен иметь, как рабыню, но аки помощницу: но ЖЕНА должна своему мужу повиноваться, яко же учит Апостол: «жены, своим мужем повинуйтесь, якоже Господу». И мало ниже: «жена да боится своего мужа» (Еф. 5, 22 и 33). И на другом месте «жены, повинуйтесь своим мужем, якоже подобает, о Господе» (Кол. 3, 18) (5:174–175).

ЖЕНА более удобопреклонна к искушениям. МУЖ не должен исполнять прихоти жены

Видим в историях, что многия жены своих мужей развратили, и за собою в погибель свели; того ради не должны мужи женам своим послаблять, и что хотят, позволять делать, но стремление безчинных прихотей удерживать, да не подобное постраждут. К Еве приступил змий, и прельстил ее. Ева, прельстившись, Адама прельстила и за собою в погибель свела. Тако и ныне бывает. Тойжде древний змий к жене приступает, и ее прельщает, и чрез жену мужа к беззаконным делам влечет. Муж, осторожен буди, и не волю и совет жены исполняй, да не обладает тобою, и поведет куда хочет. Ева всегда свой нрав имеет. Люби ее дотоль, доколь Богу не противно будет. Пусть она, по Апостольскому слову, боится тебе, а не ты ее; и она пусть тебе повинуется, а не ты ей (5:175).

Когда нет мира в семье, ТЕРПЕНИЕМ побеждать всякое зло

Когда или муж добронравен, а жена злоправная, или жена добронравна, а муж злонравен будет; то согласие и мир между ними быть не может, как между прямым и кривым деревом сходство. Чего ради добронравному лицу следует всегдашнее страдание и крест. Откуда надобно ему приобучаться в таком случае терпению, и терпением приключаящееся зло сносить и побеждать (5:175).

Снисходить к немощам друг друга

Но понеже САТАНА, враг душ человеческих, и в добронравных любви и согласия союз тщится разорвать, то должны муж и жена друг другу в случающихся немощах снисходить, и любовь друг друга терпеть, и тако согласие и мир соблюдается (5:175).

В семье воздерживаться друг от друга необходимо с общего согласия (5:174).

РОДИТЕЛИ

Цит. по: Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Симфония по творениям святителя Тихона Задонского. М.: «Самшит-издат», 2003. С. 795—800.

Родители, рождая детей телесно, должны растить их и духовно

Наконец, возлюбленный христианине, умел ты детей своих родить: умей же их и добре воспитать, да истинный отец их будеши. Называешься отцем их по плоти: буди

отец и по духу. Родил тых к временной жизни; болезнуй и раждай их к вечной жизни, да тамо с ними Христу предстанеша, и радостно воззовеша: «се аз и дети, яже дал ми еси, Господи» (5:177).

Коль полезно и нужно есть доброе и в страхе Божии детей воспитание, и о святом крещении и обстоятельствах его им напоминание, дабы, памятуя тое все и разсуждая, не развратились, и дара, в крещении даннаго, не лишились. Сия должность есть родителей их! Родители родили их к временному житию, должны убо благодатию Божиею и к вечному житию отрождать. А которые родители детей своих добре не воспитывают, а паче примером злым соблазняют; те к временному житию раждают их, но к вечной смерти дверь отворяют: лучше таковым не родиться (4:297).

Родители истинные не те, что родили, но те, что воспитали

Полезно учить наукам и художествам: но учить жить по-христиански нужно; ибо всякая наука и художество без христианского жития ничтоже есть. Внимайте сему, родители, чтобы тем детям, которых вы на свет родили, не быть убийцами. Истинный отец не тот, который родил, но тот, который добре воспитал и научил. Родивший подал только жить; а добре воспитавший и научивший дал добре жить. Живут на свете и язычники, во тьме и идолопоклонстве находящиеся, паче же и самые скоты; но добре живут единые христиане. Сего ради отцам, родившим нас, должники мы находимся; но отцам, добре воспитавшим и наставившим нас ко благочестию, далеко большие должники. Ибо отцы, родившие нас, родили к временной жизни; а отцы, добре воспитавшие и научившие нас к благочестию, раждают к вечной жизни. «Блажен, иже сотворит добре, и научит добре»

(Мф. 5, 19). Блажен родитель, который и к временной жизни родил, и к вечной жизни отродил детей своих! Окаянен родитель, который к временной жизни родил детей, но к вечной жизни двери им заключил, заключил то небрежением доброго воспитания, то соблазнами своими! Лучше человеку не родиться, нежели родиться, и в вечной погибели быть (4:202).

Родители должны рождать детей не только по плоти, но и по духу

Пазывают они вас родителями: будите убо истиннии родители. Родили вы их по плоти, раждайте убо и по духу; родили вы их к временной жизни: отрождайте их и к вечной жизни (5:213 – 214).

Родители обязаны воспитывать детей

Родители! вам дал Господь детей: воспитывайте их в страхе Божии и наказании; и юность склонную ко злу, возвращайте от зла (4:300).

ДЕТЕЙ воспитывать с младенчества

Как только начнут дети хотя мало смыслить, тут ты начинай вливать в сердце их млеко христианского учения, да тем яко новые и праздные сосуды мало-помалу напоятся, и возрастут в благочестие (5:175).

Родители как воспитывают ДЕТЕЙ, так те и будут жить

Самонужнейшее дело есть родителям воспитывать детей своих в страхе Божии и добронравии. Без того всякое учение и воспитание ничто. Деревцо малое, к которой стороне наклонено будет, так будет расти; и новый горшок чим напоятся, такую и воню будет



Славянский Ф.М.
Семейная картина (На балконе)
1851

Хруцкий И.Ф.
Семейный портрет
1854







Зинаида Серебрякова
За завтраком
1914

издавать: тако и малые ДЕТИ, как воспитаны будут, так будут и жить. Многие родители обучают детей своих иностранных языков, инии художеств обучают, но о христианском учении и воспитании небрегут: таковыи родители к временной жизни их раждают детей, но к вечной жизни их не допускают. Горе им, яко не телеса, но души человеческие убивают своим нерадением! Христианине! ты таковым родителям не подражай, но всяким образом тщись своих детей в страхе Божии и добронравии воспитывать (5:175).

Учить детей жить благочестиво и исполнять заповеди (5:176).

Воспитывать детей в страхе Божием

Честные отцы и матери! Удерживайте от того детей своих всяким образом, но паче воспитывайте их в страхе Божии и во всяком наказании, да не и за них истязаны будете в день судный (1:97).

Учить ДЕТЕЙ ОБЕТАМ КРЕЩЕНИЯ

Сии обеты (крещения) да обращаются пред очесами родителей, и да воспоминают их детям своим малым, как только начнут в возраст и разум приходить и понимать учения слово: и тако юность, ко злу склонную, ими, как уздою, да удерживают от страстей безчинных, и в страхе Божии да содержат (3:37).

Какие истины христианские открывать ДЕТЯМ

Вси христиане крещены суть и твои дети. Поминай убо им, что они крещены суть «во имя Отца, и Сына, и Святого Духа», единого Триипостасного Бога; и какая сила крещения святого, какие тогда обеты они чинили, как отрицались сатаны и всех злых дел его, кто есть сатана, и какия злыя дела его; како обещались работать верою и

правдою Христу Сыну Божию, кто есть Христос, и для чего в мир пришел, и что сотворил, живучи в мире, и чего от нас требует. Такожде напоминай, что мы рождаемся и обновляемся крещением не к временной жизни сей, не ради чести, славы и богатства мира сего; но рождаемся и обновляемся к вечной жизни, которая будет в будущем веке, дабы они к суете мира сего не прилеплялися сердцами своими, но к вечной жизни стремились бы. Напоминай о смерти, суде Христовом, о вечной муке и вечном блаженстве. Представляй им пред умныя очи, кто есть Бог христианский, и кто сотворил небо и землю, от кого получаем мы пищу, одеяние, дом, и прочая благая; и яко Бог наш христианский везде и на всяком месте есть, хотя Его и не видим, и все и всякое дело видит, и всякое слово слышит, и за доброе дело награждает, и за злое казнит, и вечною мукою грозит. О всем сем и прочем детям малым напоминай, и одно по другом предлагай, дабы все в свежей памяти углублялось (5:176).

**Родители должны испытывать себя,
как воспитывают детей**

«Отец» еси? Как поступаеши с детьми? учиши ли их страху Божию? воспитываеши ли их в звании христианском? показываеши ли им образ добрых дел? «внимай себе» (5:301).

**Родители, чтобы воспитывать исправных детей,
сами должны исправно жить**

Дети малая житие своих родителей за правило себе имеют: что в них видят, тое и сами делают. Откуда бывает, что когда родители в роскоши живут, то и дети их тако живут, и еще прибавляют, как видим, и тако нравы родительския переходят к детям. Писано же есть «горе человеку тому, имже соблазн приходит» (Мф. 18, 7).

Сего ради, когда хочешь, христианине, чтобы дети твои исправными и добрыми были, буди сам исправен и добр, и всяким образом берегися подать им соблазна; иначе ничего не успеешь; более бо они внимают словам, делам и поступкам твоим, нежели приказанию и наставлению твоему (5:177).

Чтобы соблазну не подать, но паче пример добрый показывать детям, родители, как в слове, так и в деле крайне должны осторожно поступать: «в слове»: не говорить ничего при них праздного, гнилого, скверного, хотя то и всегда от того должно удаляться, яко и «за слово праздное имеем воздати ответ в день судный» (Мф. 12, 36), по словеси Христову; «в деле»: не делать при них не токмо ничего худаго, но и посредственного, чтобы им со временем причиною быть злаго похотения и грехопадения, хотя быто и родителям самим и безгрешно было (1:120 – 121).

**Родители должны жить благочестиво,
ибо дети внимают более поступкам,
чем наставлениям**

Дети юныя внимают более поступкам родительским, нежели наставлениям их. Сего ради когда хотите, чтобы дети ваши были благочестивыми и добрыми, будите сами благочестивые и добрые, и себе во образ им показывайте, и тако «воспитывайте их в наказании и учении Господни». Тако и дети ваши и выполучите вечное спасение о Христе Иисусе, Господе нашем (5:214).

**Родители, воспитывая детей, и сами должны
ходить пред Богом со страхом**

Вы, которые называетесь родителями и имеете у себе детей, слышите: «Господь близ»; Сам Господь zde, Который видит ваши дела и слышит ваши слова.

Како с детьми вашими поступаете? како их учите и наставляете? не учите ли вместо истины суете, и вместо страха бесстрашию? и, вместо наставления и полезного учения, не подаете ли яда соблазнов юным сердцам? Блюдитесь, возлюбленнии, како опасно ходите пред Богом, смотрящим на вас, и пред юными детьми вашими, которые примечают, что вы делаете и что вы говорите, и сами то учатся делать и говорить (4:128).

**Чтобы дети почитали родителей, необходимо,
чтобы сами родители почитали своих отца с матерью**

Хощешь ты, чтоб тебе в силу пятой заповеди, дети твои почитали: должен и ты сам своих родителей почитать. А когда не почитаешь отца и матери твоея, уже не исполняешь должности своей, и гресишь противу сея пятыя заповеди. И так подлежишь страшному оному суду Божию, которым к смерти Он таковых приговорил, глаголя: «иже аще злословит отца или мать, смертию да умрет» (Исх. 21, 16) (1:58).

**Родители должны наказывать ДЕТЕЙ за проступки,
чтобы греховный навык не укоренился**

ГРЕХ, без наказания оставленный, бывает причиною другаго греха; такожде причиною обычая греховнаго, что очень страшно: сего ради за всякое преступление наказуй детей своих по мере преступления, дабы помнили, за что наказуются, и тако бы впредь боялись преступаться. Многие родители, слепую имея любовь к детям своим, жалеют их наказывать за преступление; но после, как возрастут и неисправны будут, сами узнают погрешность свою в том, что детей своих не наказывали, пока малы были. Сам Бог избранных чад Своих наказует; как видим в Писании: неужели не любит их? да не будет! «Егоже бо любит Господь, наказует; бьет же всякого сына,

егоже приемлет» (Евр. 12, 6). В сем деле и христианам подражать должно небесному Отцу, и детей своих любить и наказывать. Юнии бо ненаказаннии, в возраст пришедшие, суть как кони неучении и свирепеющии, и ни к какому делу неугоднии. Сего ради, христианине, любии детей своих по-христиански, и наказуй их, да исправными и добрыми будут. Пусть они ныне болзнують телом, пока молоды, да не потом ты будешь болзновать о них сердцем. Пусть они ныне плачут от тебе, да не ты о них потом будешь плакати. Налагай на телеса их раны, да души исцелеют. Не щади их ныне, да потом о них возрадуешися. Помни, что ответ о них воздать имеши Богу. Однакож умеренность во всем похваляется (5:177).

Родители обязаны наказывать детей непослушных

Аще дети будут непослушливы, наказывать их как словами пристойными, так и раны им налагать. Тако Писание научает: «наказуя сына своего насладится о нем... не играй с ним, да не сотворит ти печали; не смейся с ним, да не поболзиши о нем, и напоследок стиснеши зубы твоя. Не даждь ему власти в юности... сокруши ребра его, дондеже млад есть, да не когда ожестев, не покорится» (Сир. 30, 2, 9, 12). И паки: Притчей Соломоновых в гл. 13-й, 19-й, 21-й, 23-й, 29 (1:121)

Родители, нерадящии о воспитании своих детей, являются причиною греховного состояния их по крещении (4:34).

Родители часто бывают виновными в духовной гибели своих ДЕТЕЙ

С болзнью и воздыханием видим, что многия дети в юности развращаются. Сие случается им от небрежения родителей. Многие родители научают детей своих

художеств, к временному житию служащих, иныи иностранных языков тщатся научить, и не мало суммына то иждивают, но о христианском учении небрегут, и по-христиански жить детей своих научить не радят. Таковые родители к временной жизни детей своих раждают, но к вечной двери затворяют (5:212).

Родители, если не ВОСПИТЫВАЮТ детей по-христиански, являются их УБИЙЦАМИ

Ежели, как святой отец учит, тые родители худшие детоубийц, которые детей по-христиански не наставляют: что уже о тех родителях сказать, которые не токмо не наставляют, но и развращают нравами своими! А что о родителях zde говорится, тое должно разуметь и о тех, кои отеческое звание на себе имеют, как-то УЧИТЕЛИ, ПАСТЫРИ, НАЧАЛЬНИКИ, и проч. (2:210).

Родители, которые детей своих страху Божию не учат, подлежат гневу и суду Божию (4:112).

Сугубое горе родителям, которые злым примером юные сердца заражают (2:210).

Родители на СТРАШНОМ СУДЕ дадут ответ за детей

Возлюбленнии христиане! явитесь и вы и дети ваши на суде оном Христовом и за них ответ дадите Судии праведному. Он у вас не спросит, учили ли вы детей ваших художеств, учили ли по-французски, по-немецки, по-италиански говорить, но научали ли по-христиански жить? (5:214).

Родители, чтобы тщательнее о правильном детей воспитании старались, помнить страшный суд Божий, что не токмо за себе, но и за них имеют отдать ответ и сильно истязаныбудут, ежели не будут в страсе Господни их воспитывать (1:121).

Отец, как детей своих воспитываеши? чему их учиши? не вливаеши ли яда соблазнов в юные сердца их, вместо здравого учения и наставления (4:189).

Зло и обида возникает в детях, если родители небрегут о их добром воспитании (5:238).

Воспитывая детей, просить помощи Божией

Всякое тцание человеческое, без помощи Божией, а паче в сем важном деле, ничего не сильно; сего ради прилежно молись, чтобы Сам Бог помог тебе быть самому добрым, и детей своих на добро наставлять (5:177).

ДЕТИ

Цит. по: Схиархимандрит Иоани (Маслов). Симфония по творениям святителя Тихона Задонского. М.: «Самшит-издат», 2003. С. 300 – 304.

Дети могут стать и ангелами и дьяволами, все зависит от ВОСПИТАНИЯ

Видим, что малое деревцо ко всякой стороне удобно преклоняется, куда ни преклоняется; и куда приклонится, туда и растет. Тако имеется юное и малое отроча: чего научается, того и навькает; и чего навькает, то и в прочее время творить будет. Научится ли добра в юности своей? добр и чрез все житие будет. Научится ли зла? и зол во всем житии будет; и из малаго отрока может быть и Ангел и дьявол. Какое воспитание и наставление будет иметь, таков и будет: от воспитания бо, как от семени плоды, все прочее жития время зависит. Сего ради увещавает Божие слово родителей, «да воспитывают чад своих в наказании и учении Господни» (Еф. 6, 4) (4:201).

Дети более других подвержены злу и соблазну

Юность бо, как сама собою ко всякому злу склонна, требует прилежного наблюдательства, добраго воспитания и наставления; но вместо того сретает ее великое зло — ядовитый родительских нравов соблазн. Нравы бо родительские юным детям, как регула, имеются, на которые взирая, последуют им: и что в них примечают, тому и сами навывают. Откуда бывает, что дети злых родителей злейшими их бывают, а внучата и тех злейшими, и так растет зло, пока судом Божиим пресечется. СОБЛАЗН бо не иначе как пожар усилившийся далее и далее простирается и поядает одушевленные храмины. Горе бо юным детям от сего соблазна; но сугубое горе РОДИТЕЛЯМ, которые, вместо полезного учения, злым примером, как ядом, юныя сердца заражают (2:210).

На детях видно, как прорастают плоды змеиногo семени, на сердце человеческом посеяннoгo (3:134).

Дети, о их поведении

Отцам и матерям своим, командирам, честным лицам, старшим людям всякое попечение и делом и словом показывать, что учитель может изъяснить. К своим товарищам иметь братскую любовь, и не досаждать, не укорять. О больших лицах и ни о ком не разговаривать, но только о своем школьном деле: ибо оттуду следует порок осуждения. Чужих дел и поступков не рассуждать и не пересмеять, но всякому себя знать и свое дело, к которому призван. И между собою ссор, злословия и драк берещися. Сквернословия, шуток неподобных, кощунств и безчиннаго смеха берещися. Никаких прозваний, а паче непристойных, друг другу не прикладывать (1:20).

Детей необходимо наказывать за грех (5:177).

Детей необходимо воспитывать жить по-христиански

Как нужно есть доброе юным детям воспитание и наставление! Не по-французски, не по-немецки, не по-италиански говорить, не танцевать, о чем нынешние люди наипаче тщатся, но по-христиански жить обдолжаются законом Божиим учить детей своих христиане. Хотя никакого языка не будут знать дети, но будут по-христиански жить: истинного блаженства не лишатся. Как тщательно юным должно беречься соблазнов, которыми зло, в сердце их кроющееся, возбуждается (4:34).

Родители как воспитывают детей, так и будут жить (5:175, см. РОДИТЕЛИ, 796).

Необходимо воспитывать детей так, чтобы не уклонились от обетов крещения (5:212).

Детей воспитывать с младенчества (5:175).

Родители должны беречь детей от соблазнов

Детям накрепко возбранять водиться, сообщаться и дружиться со злыми, понеже злоба изменит и добрый разум. Касаясь смоле, очернится: и общаясь гордому, точен ему будет, глаголет Сирах (Сир. 13, 1). И паки: со строптивым развратишься, глаголет псаломник (Пс. 17, 27). Да и самим родителям крайне беречься должно, чтоб соблазна детям не подавать; понеже дети родителей своих житие так, как регул или правило имеют, и тако, что в родителях видят, тое и сами делать тщатся. «Горе же тому человеку, имже соблазн приходит» (Мф. 18, 7), глаголет Христос Господь. Родители же не токмо не научающие, но и соблазняющие детей своих, окаянейшии суть убийц. Понеже убийцы тело гленное, а они душу бессмертную

убивают, когда детей своих соблазняют и ко греху путь показывают (1:120).

Раскрывать детям основные понятия о Боге (5:213).

Детей своих прежде всего научать закону Божию и прочему христианскому благочестию (5:93, см. СЛОВО БОЖИЕ, 890) (5:213).

Напоминать детям о смысле христианской жизни (5:213).

Какие истины христианские открывать детям (5:176).

Дети, о которых родители не радят, идут в погибель (4:34).

Обязанности детей по отношению к родителям

Должность детей к своим родителям: 1) Должны дети родителей своих любить от чистого сердца, и к ним благодарными быть: яко от них на свет родилися и воспиталися. К сему естественный закон и совесть всякаго убеждает. 2) Должное им отдавать послушание, якоже Апостол повелевает им: Чада! Послушайте своих родителей о Господе. 3) Словом и делом любовное им почтение показывать. 4) Когда от них наказуются словом или делом, за благо тое их наказание принимать, ни негодовать, ни роптать на них, но, признавая свое преступление, со смирением, любовью и жалением просить прощения у них. 5) В нужде и старости их питать, и со всяким усердием служить им. 6) Беззаконным детям, которыхя родителей своих не почитают, страшныя казни в законе Господни определены (3:393–394).

Дети должны быть благодарны родителям

Дети родителям всякую должны благодарность показывать, от которых жизнь, наставление и все, что

ни имеют, получили. — Благодарность сия в следующем состоит: 1) во всяких нуждах им помогать; 2) когда не имеют довольствия, питать и одевать их; 3) в старости или в болезни приключившейся, или в другом каком случае немощи их прикрывать или извинять, как сделали Сим и Иафет, сыны Ноевы (Быт. 9, 23), которые пристойным образом отца своего наготу прикрыли, что и Приточник приказует: «слушай, сыне, отца, родившего тя, и не презирай, егда состарится мати твоя». Хам, сын тогожде Ноя, показавый наготу отца своего, наказан был» (1:122).

Дети должны проявлять ПОСЛУШАНИЕ родителям

Всякое им должны показывать послушание. Сие приказует апостол святой: «чада, послушайте родителей своих во всем» (Кол. 3, 20). Послушание же сие разумей быть тогда должное, когда родители детям своим приказуют что согласное слову Божию или непротивное. Потому и апостол святой приказует детям слушать родителей своих о Господе, то есть, слушать в том, что о Господе приказуют: «чада, послушайте родителей своих о Господе» (Еф. 6, 1). Ежели противное же слову Божию что повелевают, в том крайне не должно слушать, понеже несравненно в большей чести Божие повеление должно быть, нежели родителей. О сем Христос, Сын Божий научил в святом Евангелии: «иже любит отца или мать паче Мене, несть Мене достоин» (Мф. 10, 37) (1:122).

Родителей своих, отца и мать, почитай по Бозе, и берегись, чтобы их ни в чем не оскорбить; что велят, слушай с любовью и покорением; разве бы что против закона повелевали Божия (чего не допусти, Боже!): тогда их не должно слушать, но единого Бога (1:105).

Дети должны советоваться с родителями о своих делах

Никакого дела вновь без их совету и соизволения не начинать, но о всем у них советоваться и соизволения просить должен ты, да не твоим дерзновением оскорбятся, и без успеха будет начато твое дело (5:178).

Почитание родителей — первейшая обязанность детей

Самая совесть убеждает человека родителей своих с любовью почитать. Язычники научали и узаконили первейшую по Бозе отдавать честь родителям. И слово Божие повелевает почитать родителей: «чти отца твоего и мать» (Исх. 20, 12; Еф. 6, 2). Всякое убо почтение отдавай, христианине, родившим тебе, да благо тебе будет. Кого тебе и почитать, как не родителей. Понеже родители твои суть великие благодетели, показывай им свою достойную благодарность. Поминай болезни и труды их, в твоём воспитании подъятые, и буди им за то благодарен. Знай точно, что ничим за благодеяния их, тебе показанное, воздать не можешь. Много они тебе обдолжили, много и ты им должен: являй убо им сердечную за то благодарность чрез все житие (5:178).

Всякое почтение дети родителям оказывать должны. Тако Сам Господь Бог в пятой заповеди повелевает, глаголя: «чти отца твоего и мать твою, да благо тебе будет, и долготелен будеши на земли блазе» (Исх. 20, 12). Почтение сие в следующих делах наипаче состоит: любить их истинно и чистосердечно; говорить о них со всяким почтением; пред ними вставать; сидящим предстоять; в случае честнейшее место им отдавать; когда говорят, слов их не перерывать, и в оныя

безрассудно не примешиваться; дела никакого без их воли не начинать; ничего пред ними не делать, что честь их повредить может или их в стыд привести (1:121 – 122).

За непочитание родителей Бог наказывает

За непочитание родителей детям великая Бог наказания определил: 1) клятву: «проклят безчестяй отца своего, или мать свою» (Втор. 27, 16); 2) смерть: «человек, иже аще зло речет отцу своему или матери своей, смертию да умрет» (Лев. 20, 9) (1:122).

Дети должны беречься оскорбить родителей

Крайне берегись грубым словом и делом оскорбить их, но со всякою учтивостью говори им и отвещай, да познают, что ты любовь к ним имеешь и почитание (5:178).

Дети дадут ответ, как относятся к родителям

Чадо, како отца рождшаго ты считаеши? отдаеши ли должное родителю и питателю твоему? (4:189).

Дети как будут относиться к родителям, то же и сами испытают от своих детей

Известно знай, что каков ты к своим родителям будешь, таковы и дети твои к тебе будут, по словеси Христову: «в нюже меру мерите, возмерится вам» (Мф. 7, 2) (5:179).

Дети не должны немощами родителей соблазняться и их осуждать

Какие немощи в них увидишь, каковыя случаются и добрым людям, молчанием прикрывай. Но ежели что и соблазнительное увидишь, крайне берегись осудить, и иному объявить о том. Не подражай в сем деле Хаму, сыну Ноеву, который, видя наготу отца своего, и изшед вон, поведал братьям своим; но последуй Симу и Иафету братьям его, которые взявше ризу, возложиша ю на обе раме свои, и идоша вспять зряще, и покрыша наготу отца своего, и проч. (Быт. 9, 23). Буди убо и ты видяй аки не видяй, когда что увидишь в своих родителях (5:178).

Если у всякого человека оскорбленного следует просить прощение, то детям у родителей тем более

Ежели простишися, и как-нибудь оскорбишь их, и познаешь в совести твоей, и в них тое заметишь оскорбление; не медли, но тотчас падай пред ними, и со смирением проси прощения, да не суду Божию подпадеш. Аще бо у всякого человека, оскорбленного нами, должно нам просить прощения и с ним примириться, по словеси Христову, кольми паче с родителями нашими тако должно нам поступать, которых и любить и почитать паче прочих людей должны мы (Мф. 5, 23–25) (5:178–179).

ВОСПИТАНИЕ

Цит. по: Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Симфония по творениям святителя Тихона Задонского. М.: «Самшит-издат», 2003. С. 186–193.

**Какие будут дети, все зависит от воспитания
(4:201).**

Чему в юности научимся, то и останется

Как бо зло, так и добро в юношеском сердце крепко вкореняется; и чему в юности научаемся, в том и в совершенный возраст пришедше пребываем: якоже молодое дерево, к которой стороне приклонится, так и стоит до конца. Сего ради нужно есть такое благочестивое воспитание юности. И когда сами родители или не могут или не допускаются званием того делать, нужно есть им таковых наставников искать и обучать детей (3:391).

Чему научен будет ребенок, таким он и будет до смерти

Чему издетства дети научены будут, то, в совершенный возраст пришедши, и под старость делать будут, что следующим подобием изъясню: как сосуд новый глиняный наипаче, чим сначала напоен будет, тем и до разрушения своего пахнуть будет; так напр., когда маслом напоен будет, маслом пахнуть будет; когда вином, вином будет смердеть; так младый человек, каким учением напоен будет, того чрез все житие воню издавать будет. Когда в страхе Господни наказан будет, то чрез все житие добрых нравов благоприятную издавать будет воню; когда злу приобучится, то злобою смердеть даже до конца будет. Другое подобие: как маленькое деревцо, к которой стороне наклонено будет, так и до конца будет расти: тако младый отрок, чему сначала наставлен будет, к тому и до кончины жизни своя склонность будет иметь (1:119—120).

Чему смолоду научится человек, того в жизни и держится

Видишь, что сосуд глиняный или скудельный такую воню издает, каковую сначала, как свежим был,

напоен; и как ни моется и чистится, не теряет тоя вони. Разумей от сего, что тако имеется в человеке, который есть как сосуд глиняный. Чему смолоду научится, того и в следующем житии держаться будет. Когда добре и в страсе Господни воспитан будет, таково и житие будет провождать; когда злу научится, злую злых нравов воню и в житии будет издавать. Но как человек есть ко злу склонен, то удобно всякому злу смолоду научается, когда уздою страха и наказания от того не воспящается, и свирелеющая плоть не укрощается. Сей пример научает тебе детей своих добре воспитовать, и в страсе Господни и наказании содержать, якоже апостол учит: «воспитовайте их» (чад отцы) «в наказании и учении Господни» (Еф. 6, 4) (2:39–40).

Детей с младенчества воспитывать в благочестии и вере

Как только начнут дети приходять в разум и понимать учение, тотчас должно им вливать млеко благочестия, и в познание приводить Бога и Христа Сына Божия; кто есть Бог Тот, в Котораго веруем, и поминаем имя Его, и исповедуем и молимся Ему? и кто есть Христос, и как Его должно почитать? Ради чего на сей свет вси рождаемся и крещаемся, и чего по смерти чаем. Яко нынешнее житие наше не ино что есть, как путь, которым идем к вечности, добрый к благополучной, злый к неблагополучной. Рождаемся на сей свет не ради чести, богатства, пищи сладкой, одеяния красного, богатых домов и прочаго: все бо сие при смерти оставляем. Но рождаемся, чтобы zde благочестиво пожить, и Богу угодить, и по смерти к Нему прейти и в вечном Его блаженстве пребывать (3:391).

Прежде всего в детях необходимо воспитывать БЛАГОЧЕСТИЕ

Должно детям малым, во-первых семя правая веры и благочестия христианского всеявать, дабы каким противным и душевредным учением не были заражены. Вследствие сего худо делают родители, которые детей своих малых, не научивше добре христианскому благочестию и правая веры, отдают в научение иностранных языков таким учителям, которые еретическим учением напоени суть. Понеже они, уча детей младых языка своего, удобно могут научить закону своему, и тайно ересь, которою сами заражены, и их заразить. Младый бо и неученый человек способен есть к приятию всякаго учения, праваго или не праваго (1:119).

Первая забота родителей — научить жить по-христиански

Многие учат детей своих светской политике; иные научают иностранных языков, по-французски, по-немецки, по-италиански говорить, и на то не мало суммы иждивают; иные тшятся обучить купечества, и других художеств: но по-христиански жить детей едва кто научает. А без сего всякая наука ничтоже есть, и всякая мудрость буйство есть. Что бо пользует христианину по-италиански, по-французски, по-немецки говорить, но безбожно жить? Что пользует в купечестве и художествах искусным быть, но страха Божия не иметь? Таковые художники и мудрецы злейшими бывают паче неискусных простаков. Юное сердце, яко ко злу склонное, на всякое зло стремится, когда страхом Божиим и уздою наказания не воздерживается; а паче таковые, которые науками и художествами ум свой остряют, но воли не исправляют, на вся злая искусны бывают, как и самые примеры

тое показывают. Сего ради, христианине, первое тщание да будет твое о том, чтобы детей своих научить по-христиански жить. Все бо научение и наставление твое без того ничтоже есть. Бог не взыщет от тебе, учил ли ты детей своих светской политики и иностранных языков; но взыщет, учил ли ты по-христиански жить, наставлял ли их благочестию (4:201).

Внушать детям об обетах крещения

Внушать детям малым, чтобы они знали и помнили свое обещание, и от младых лет приучались благочестию. От воспитания бо все житие зависит, и родители, в страхе Господни детей своих не воспитаючи, Божия наказания не избегнут (1:105).

Воспитание ДЕТЕЙ необходимо, чтобы не уклонились от обетов крещения

Вси христиане в святом крещении обновились к новому, святому и христианскому житию, и обещались Богу верою и правдою служить, и тако Ему угождать. Но чтобы не развратиться, и не приитить в бедственное состояние крестившимся, и тако бы не случилась им истинная притча: «пес возвращая на свою блевотину, и свиния омывшись в кал тинный» (2 Пет. 2, 22), неотменно нужно предупредить сие бедственное состояние добрым воспитанием детей, пока еще малы и юны (5:212).

Каким истинам необходимо прежде всего научать детей

Наставление сие таким порядком может быть, обучать их, что Бог есть, и есть един; что Христос в мир пришел, и для чего пришел; всегда поучать заповеди Божии

хранить; и говорить точно, чтобы не делали того другим, чего себе не хотят, в сем бо и сила закона состоит; во храм Божий почаще на молитву ходить, а наипаче во дни праздничные к литургии святой; в вечеру спать ложась и поутру от сна возстав, Богу молиться, и благодарить Ему за вся Его благодеяния, напоминать, что при крещении обещались Господу Богу, о чем вкратце изъяснено на листе, изданном в трех пунктах; предлагать почаству, что жизнь сия краткая есть, и следует всякому умереть, а когда неизвестно; по смерти всем будет страшный суд Христов, на котором и слово и дело и помышление злое будет судиться; после суда онаго добрым — вечная радость на небеси со Христом и со всеми святыми, злым — вечная мука во аде с диаволом и аггелы его злыми (1:120).

Учить ДЕТЕЙ закону Божию

Научайте их закону Божию, и сказывайте, чего тот закон от нас требует, то есть, чтобы мы любили Бога и всякаго человека; все тому закону противное есть порок и грех: все же согласное и сходное есть добродетель. Закон Божий хранить, и тако удаляться от всякаго греха, и добродетельно жить, на святом крещении обещались мы Богу. Кто иначе живет, тот обетов тех не хранит, и пред Богом находится лживым, и когда истинно не покается и не исправится, и на суде Христовом явится лживым (5:213).

От юности учиться закону Божию и посещению храма (5:92).

ДЕТЯМ раскрывать основные понятия о Боге

Вразумляйте их, кто есть Бог христианский, и чего Он от нас требует; яко Он ненавидит зла, и любит

добро; за зло казнит человека, а за добро награждает; и хотя мы Его не видим, но Он нас видит, и везде с нами невидимо присутствует; и всякое наше дело видит, и всякое слово слышит: надобно убо Его бояться, и угодная Ему творить.

Просвещайте их внутренния очи, кто есть Христос, в Котораго веруем мы, и ради чего Он в мир пришел, и пожил и пострадал и умер. Причиною были тому грехи наши и вечное наше спасение, дабы мы, от грехов избавившися, вечное получили спасение (5:213).

Прежде всего научить вере, потом другим наукам

Многие детей своих учат иностранным языкам и художествам, но в деле благочестия не обучают; от чего видно, что и сами того не знают, хотя и христианами называются. Полезно ради общества и коммерции и языкам иностранным обучать; но таинствам веры обучать нужно, и нужно неотменно, и «едино есть на потребу» (Лк. 10, 49). Что во французском, или другом каком языке, когда язык научен будет, а сердце не научено добру? Язык хорошо и красно витийствует, но сердце есть праздно веры, и издает смрад неверия, что и родителям небрежливим и детям бедственно (3:391 – 392).

Неразумно поступают родители, научая детей различным наукам и языкам, забывая о внутреннем воспитании

Худо делают родители: 1) которые отдают детей своих в научение танцов и прочих игр, понеже танцы сии и прочия игры христианству суть неприличны, понеже дети сими танцами могут развратиться, наипаче когда отроки с женским полом будут тые производить танцы. 2) Которые детей своих без научения и без наказания

оставляют в младых летах, понеже человек, ко злу склонный от юности своей, как Писание глаголет (Быт. 6, 5 и 6), удобно может развратиться без надлежащаго наставления и наказания, а родители за то от Бога строго истязаны будут, яко небрежливии и душегубцы (1:120).

Напоминать часто ДЕТЯМ о СМЫСЛЕ христианской жизни

Напоминайте им часто о святом крещении, и о том, что они тогда обещались Богу жить порядочно и постоянно, верою и правдою Ему служить и от всякаго зла и греха удаляться.

Повторяйте им почаще, что мы вси рождаемся и отраждаемся в крещении не к временному сему житию, не ради приобретения чести, славы и богатства в мире сем, — что самая смерть наша показывает, иначе быво веки в мире сем пребывали, — но раждаемся и отраждаемся к вечной жизни. Все житие наше в мире сем, от рождения до смерти, есть путь, которым идем ко обещанному нашему отечеству и вечной жизни. Сие часто им напоминайте, дабы не пристрастились к суете мира сего, и научились «горняя мудрствовать, а не земная» (5:213).

Прежде всякого научения всаждать в юные сердца страх Божий

Понеже, по Писанию, «начало премудрости — страх Господень» (Пс. 110, 10), того ради в начале в юныя сердца должно всаждать страх Божий; яко юность, от природы ко злу склонная, ничем более, как сим страхом, от того отвращается, как и всякий человек. А чтобы страх Божий всадить в сердца их, нужно им часто напоминать, что Бог везде есть и со всяким человеком присутствует, и что человек ни делает или мыслит, видит, и что ни

говорит, слышит, и за всякое слово, дело, и помышление худое гневается, и будет судить, и грешников вечному мучению предаст... Сие им в начале нужно вкоренять, дабыне токмо явно, но и тайно от всякаго зла уклонялися; дабы, как дети пред родителями своими, раби пред господами своими, подвластнии пред властями, ничего неспростойнаго не делают, но благоговейно поступают: тако бы они пред Богом, вся назирающим, поступали и ходили со страхом, и думали бы, что Бог и с ними есть, и вси их поступки видит, и может их показнить, когда худо будут делать (3:392).

Укоренять в детях страх Божий и отсекасть страсти

Садовник молодое дерево, вновь посаженное, привязывает к колу, в землю водруженному, и утвержденному, дабы от ветру и бури не исторгнулося от земли, и сучки или отрасли негодныя на дереве отсекает, дабы дерево не повредили и не изсушили. Поступайте и вы тако с малыми и молодыми вашими детьми; привязывайте сердца их к страху Божию, дабы от козней сатанинских не поколебалися, и не оставили благочестие: и отсекайте возрастающия в них страсти, дабы не возрасли и ими не обладали, и тако бы не умертвили внутренняго новаго человека, в святом крещении рожденнаго. Ибо видим, что когда дети растут, то показываются и растут с ними и страсти греховныя, яко отрасли негодныя на древе. Того ради, чтобы сии беззаконныя отрасли не возрасли и не повредили и не погубили человека, святым крещением омытаго, освященнаго и оправданнаго, неотменно нужно есть наказанием и учением Господним их отсекасть. Отсекайте убо, возлюбленнии, таковыя отрасли от детей ваших, «и воспитывайте их в наказании и учении Господни» (5:212–213).

Плоды доброго воспитания

От добраго воспитания добрые плоды следуют:
1) плод благочестиваго жития в возрастших детях;
2) родителям радость и утеха о добронравии детей своих;
3) несомненная вечнаго живота надежда; 4) таяжде надежда добрая и предвидится быть и во внуцах, ибо дети, как сами добре наставлены, так и своих детей наставлять не преминут; 5) честь и похвала фамилии; 6) подпора отечеству (1:121).

Доброе и благочестивое воспитание есть путь избавления от ГРЕХА

Помощь в подвиге противу греха: тщаться иметь доброе в младых летах воспитание, которое бывает «в наказании и учении Господни» (Еф. 6, 4). От воспитания бо все прочее житие зависит, как бо свежий глиняный сосуд, чим с начала напоен будет, такой запах и чрез прочее время жития своего издавать будет. Всяк раждается зол; яко всяк «в беззакониях зачинается и во гресех раждается» (Пс. 50, 7). Сего ради, чтобы добрым сделаться, требует исправления, обучения: якоже конь свирепый и необученный обучается, чтобыудобен и угоден был к езде. Страсти, хотя и имеются в молодом сердце, однакож еще не усилились, и потому, когда с начала наказанием и страхом обуздаются, усмирятся и укротятся: надобно ожидать доброй надежды в юноше, тако воспитанном. Молодое деревцо, к которой стороне приклонено будет, так и до конца будет стоять; так и юное сердце, чему приобучено будет, того и до смерти будет держаться (2:131).

Молить Бога, чтобы Он Сам умудрил

Родителям о детях своих должно молиться Богу, дабы их Сам Он наставил на страх Свой и умудрил во спасение (3:393).

Плоды худого воспитания

От худого воспитания все противное следует: 1) злое и развращенное житие; 2) родителям скорбь и печаль о злом детей своих состоянии; 3) тщетные и всеу подъемлемые труды о исправлении развратившихся детей своих, понеже весьма трудно вкорененное зло исторгается. «Аще пременит Ефиоплянин кожу свою, и рысь пестроты своя, и вы можете благотворити, научившеся злу», глаголет Господь чрез Иеремию пророка (Иер. 13, 23). 4) Худая надежда о спасении их, но паче явная погибель; 5) тоежде злонравие и во внуцах уповательно быть может, понеже злый отец не может добру научить сына; 6) родителям тоска, скука, страх належит, что имеют быть истязаны от Бога за худое воспитание детей своих, которых не наказывали, а может быть злым примером и соблазняли; 7) безчестие и укоризна всему роду; 8) отечеству явный и великий вред. От худого воспитания последуют воровства, убийства, грабления, разбои, блудодеяния, прелюбодеяния, насилия, обиды, ссоры, драки, обманы, измены, клятвопреступления, бунты и прочая безчисленная злая (1:121).

Воспитание недоброе является причиной греховного состояния по крещении (4:34).

Зло и обида возникает в детях, если родители нерадят об их добром воспитании (5:238).

Воспитание недоброе бывает причиной ГРЕХА

Причиной греха бывает недоброе детей воспитание. Таковыя дети, в возраст пришедшия, ко всякому стремятся злу. Сие происходит от небрежения родителей. Внимайте сему, отцы и матери (5:223).

Плохое воспитание есть начало злу, которое из поколения в поколение возрастает

Родители, храните детей своих от соблазнов так, как зеницу глаз ваших, или паче, как души своя. Знайте, что вы за них ответ Богу отдадите: Он вас за них сильно истязет. Что вы их по-французски, по-немецки, по-итальянски, что светской политике не научите, за то вас Бог не спросит: а что их в добрых нравах не наставите, суда Божия и истязания не избегните. Помните вы сие, я вам просто, да правду говорю, ежели дети ваши злы будут, то внучата злейшии, а правнучата и того злейшии. Злый бо отец добра не научит сына, и так зло будет расти, пока судом Божиим искоренится; а всему тому злу корень и начало есть злое наше воспитание (1:122 – 123).

Родители, если не воспитывают детей по-христиански, являются их убийцами (2:210).

Родители за плохое воспитание будут наказаны неблагодарностью детей и дадут ответ пред Богом

Ежели дети так неблагодарны будут к своим родителям, от которых толико благодеяний получили, то сие не от инаго чего, как от худаго воспитания последует, и в том сами родители виноваты, что худо воспитывали их. Таковы бо дети родителям своим, за их нерадение и небрежение в воспитании, воздают равная ослушанием, презрением, злословием, а иногда и биением. Не только же в сем веще нерадивые отцы сия претерпевают, но и в будущем паче пред страшным судом Божиим истязаны будут. Сего ради внимайте сему, родители: храните детей своих от соблазнов так, как зеницу глаз ваших, или паче, как души своя (1:122 – 123).

За небрежение и воспитание детей Бог наказывает

Коль вредно небрежение о правильном воспитании и наказании детей и самым родителям, и детям их, — от вышеописанных видит всяк, и история показывает о Илии, жреце Израильском, который, что правильно не воспитовал и не наказывал сынов своих за продерзости их, и сам и дети его наказаны от Бога (1 Цар. 4, 17–18) (3:393).

Родителям быть образцом в поведении для детей

Во образ добрых дел, самих себе им представлять. Юность бо, да и всякий возраст, лучше наставляется к добродетели житием добрым, нежели словом: ибо юныя наипаче дети за правило себе имеют житие родителей своих; так, что в них примечают, тое и сами делают, доброе ли тое будет, или худое, что видят. Чего ради родителям, как от соблазнов берещися, так пример добродетельнаго жития подавать детям своим должно, когда хотят их к добродетели наставить. Иначе ничего не могут успеть. Более бо они смотрят на житие родителей своих, и тое воображают в юных своих душах, нежели слова их слушают. Всякаго наставника слово, с житием сопряженное, изрядное, и сильное есть наставление: кольми паче родительское наставление (3:393).

Детей неисправных наказывать

Детей неисправных должно наказывать родителям. Тако слово Божие повелевает им: «не преставай младенца наказывати: аще бо жезлом биеша его, не

умрет от него, ты бо побиеша сего жезлом, душу же его избавиши от смерти» (Притч. 23, 13–14). Видим, что Сам Бог любит чад Своих, но от любви их наказует: «егоже бо любит Госнодь, наказует: биет же всякаго сына, егоже приемлет» (Евр. 12, 6). Тако и плотским родителям должно последовать Богу, и детей своих от любви наказывать. Сленая убо тая есть любовь отчая, которая оставляет детей неисправных без наказания: якоже истинная и мудрая есть тая любовь, которая своевольство их смиряет наказанием. «Иже щадит жезл, ненавидит сына своего: любяй же наказует прилежно» (Притч. 13, 25; Притч. 29, 17; Сир. 7, 25; Сир. 30, 1–13) (3:392–393).

**Как строгость излишняя,
так и милость приносят вред**

Некоторые родители так нежно и слабо детей своих воспитывают и содержат, что не хотят их за преступления наказывать, и так безстрашно и своевольно им попускают жить; другие безмерную строгость употребляют, и более гнев и ярость свою над ними совершают, нежели наказуют их. Обои, и тии и другие, погрешают. Везде бо излишество порочно; строгость и милость безразсудныя во всяком чине осуждается. Сия в расслабление, своевольство, развращение и явную погибель приводит юных, от природы ко злу всякому склонных; оная огорчение, раздражение и уныние в них содевает. Везде бо умеренность и средний путь похваляется. Сего ради РОДИТЕЛЯМ благочестивым средняго пути держаться должно (3:391).

ТАИНСТВО БРАКА

Цит. по: Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Святитель Тихон Задонский и его учение о спасении. М.: «Самшит», 1995. С. 216 – 217.

Таинство Брака — благословение Божие вступающим на путь семейной жизни — есть таинственный союз мужа и жены во образ союза Христа с Церковью. Цель брака как Таинства — закрепить союз любви супругов, сделать его духовным, священным. В нем подается брачующимся благодать Святого Духа, освящающая и помогающая им в деле рождения и воспитания детей. Брак, правильно совершенный, остается в силе до конца жизни супругов. Условием истинности этого Таинства святой отец считает “обоих согласие принятия с собой супружества, и хранение между собой любви, во еже не оставить единому другому до конца жизни своя” (1:4). Это условие одновременно является высшей целью брачного союза, объединяющего двух лиц воедино. Святитель дает и наставления, каким образом следует готовиться к принятию этого Таинства и в каком случае оно не может быть совершаемо. “Хотящие внити в супружество да уготовят себя благочестивыми делы, и да исповедятся грехов своих, и да причастятся Божественных Таин, за три или четыре дня пред венчанием”. Кроме этого, брачующиеся должны иметь “правое намерение, во еже сочетатися не скотски и не ради плотского угодия, но дабы род человеческий к славе Божией умножился, по благословенному рождению и по благоугоднему чадовоспитанию”. Святитель Тихон указывает и препятствия к вступлению в брачный союз. К таковым относятся: духовное и плотское родство, вступление в брак не по своему согласию, а по принуждению (1:4),

четвертый брак, а также великовозрастность или мало-возрастность одного из брачующихся (1:18). Таким образом, таинство Брака имеет своей целью одухотворить брачующихся и тем укрепить в их сердцах единомыслие, шествование святым путем для достижения своего спасения.





Схиархимандрит Иоанн (Маслов)

СЕМЬЯ КАК МАЛАЯ ЦЕРКОВЬ

Цит. по: Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Избранные письма и проповеди. М.: «Самшит-издат», 2004.

Дай Бог, чтобы ваша домашняя церковь всегда пребывала в мире, любви и благополучии. Ведь это, пожалуй, основное и дороже всякого богатства. Любите друг друга во Христе. Несите все невзгоды с терпением и смирением, и Бог мира всегда будет пребывать с вами (С. 73).

* * *

В семье нужно проводить жизнь в любви к Богу и друг ко другу. Это вернейший способ, направляющий человека по спасительному пути, ведущему к вечному блаженству. <...> На молитву следует побуждать друг друга (С. 60—61).

* * *

В семье нужно отсечь все свои капризы и находить общий язык [с ближними — *Н.М.*], т.е. не вступать в споры и не доказывать свою правоту. А без этого жизнь будет очень трудной и непрочной (С. 42—43).

* * *

Прилагайте старания друг друга любить, уважать и помогать. А зло — оно идет от сатаны. Он, злой дух, всегда стремится только поселять зло в сердца людей. Но это зло искореняется смирением, кротостью, терпением и любовью (С. 57).

* * *

Дома со своими родными живи в мире и любви. Будь им не в тягость, а в радость. Это угодно Богу и спасительно для души (С. 59).

* * *

Вопрос о женитьбе — это действительно вопрос сложный, и надо всем нам помолиться, чтобы Господь послал человека, по пути шедшего... Хорошо было бы найти человека с хорошей и красивой душой. Именно это и является основой, а остальное — второстепенное (С. 67—68).

* * *

Желаю вам пребывать в терпении, любви друг ко другу и взаимной снисходительности, а это поможет нам соединиться с Богом не только в будущей жизни, но еще и здесь, живя на земле (С. 15).

* * *

Семья каждого христианина должна быть в своем роде малою церковью, руководимую главою дома, отцом семейства, в которой так же, как и в великой Церкви, есть известные лица, есть имущество, хозяйство, сохраняются те или другие отношения к посторонним семьям, лицам и учреждениям*.

* * *

Чем старше ребенок, тем более сложный характер приобретает проблема воспитания, особенно в тех случаях, когда в семье отсутствует религиозное воспитание в духе православного учения, в результате чего во взаимоотношениях между родителями и детьми нередко назревает или открыто проявляется конфликт. В таких семьях дети часто прибегают к лжи, которая, как известно, омрачает их жизнь, наступают душевные переживания, тревоги, печаль, уныние, а это, в свою очередь, подчас приводит к трагическим случаям**.



* Архив схиархимандрита Иоанна (Маслова).

** Схиархимандрит Иоанн (Маслов) Тайны жизни и смерти // Статьи разных лет. Цит. по кн.: Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Святитель Тихон Задонский и его учение о спасении. Статьи разных лет. М.: «САМШИТ», 1995. С. 394

МОСКОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ



лицензия А № 004100,
свидетельство о государственной аккредитации № 0160
Департамента образования города Москвы

Московская педагогическая академия реализует программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников образовательных учреждений по следующим направлениям:

- основы православного мировоззрения в образовательных учреждениях;
- духовно-нравственные основы преподавания предметов общеобразовательного цикла в образовательных учреждениях;
- современные аспекты физического воспитания в образовательном учреждении;
- современные аспекты преподавания иностранных языков в образовательном учреждении;
- современные аспекты преподавания предметов общеобразовательного цикла;
- менеджмент в образовании;
- риторика и речевой этикет;
- психология и этика деловых отношений, компьютерная грамотность;
- современные аспекты в работе дефектолога и логопеда;
- современные аспекты гомеопатии;

а также программы дополнительного образования:

- художественно-эстетические;
- социально-педагогические (развивающий курс для дошкольников, подготовка в вуз по предметам общеобразовательного цикла и др.);
- культурологические (иностраные языки: английский, греческий, испанский, итальянский, немецкий, французский, русский как иностранный и др.).

