

Т 86 (295)
РБМ М 15
S 501528

29888

СОВѢТЫ

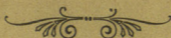
ДЛЯ МИССИОНЕРОВЪ АЛТАЙСКОЙ ДУХОВНОЙ МИССІИ

== И ==

ИНСТРУКЦІЯ

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

МИССИОНЕРСКИХЪ ШКОЛЬ.



ТОМСКЪ.

Типографія Дома Трудолюбія.

1912.

Т 2 S
С 56
РБМ
Скомя

МОСКОВСКИЙ ПУБЛИЧНЫЙ
XII-22885
И РУМЯНЦОВСКИЙ МУЗЕЙ

СОВѢТЫ

для миссіонеровъ Алтайской миссіи.

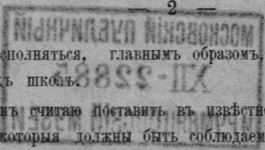
Права и обязанности миссіонера въ отношеніи къ молодымъ воспитанникамъ, определяемымъ въ миссіонерскіе станы на должности псаломщиковъ, учителей и толмачей.

Успѣхъ въ обращеніи отъ невѣрія къ вѣрѣ, отъ заблужденія къ истинѣ, въ мѣрѣ весьма значительной, зависитъ отъ количества проповѣдниковъ вѣры и истины: для *многой жатвы* потребно *дѣлателей много*. Посему забота объ умноженіи числа вѣропроповѣдниковъ есть забота объ успѣхѣ проповѣди. Божественная мудрость уподобила первыхъ вѣропроповѣдниковъ соли, должствующей осолить вселенную, съ таковымъ, притомъ, предостереженіемъ, что если соль сія потеряетъ силу, то *ни во что же будетъ ктому, точію да изсыпана вонъ и попираема* челоуьки. Изъ сего усмотрѣть можно, что успѣхъ Евангельской проповѣди зависитъ не отъ количества токмо, но и отъ качества вѣропроповѣдниковъ. Извѣстно изреченіе христіанской мудрости: *или не учи, или же правами учи*.

Для приготовленія дѣлателей на жатвѣ, ввѣренной попеченіямъ Алтайской миссіи, существуетъ Бійское Калхизаторское училище. Составъ учащихъ въ этомъ учрежденіи долженъ образоваться и

1912

УНИКАЛЬНАЯ КОПИЯ СЪ БИБЛИОТЕКИ
И. А. С. НУЖЕВЪ
ИНВ. № 601528



ежегодно восполняться, главнымъ образомъ, изъ воспитанниковъ миссионерскихъ школъ.

Нужнымъ считаю поставить въ извѣстность о.о. миссионерамъ тѣ условія, которыя должны быть соблюдаемы ими при выборѣ питомцевъ, назначаемыхъ для образованія въ Катихизаторское училище.



1) Они должны быть хорошо извѣстны миссионеру, какъ лица не испорченныя нравственно и съ успѣхомъ кончившия курсъ въ начальной миссионерской школѣ.

2) Питомцы должны быть снабжены выписками изъ метрическихъ книгъ о рожденіи и крещеніи. 1)

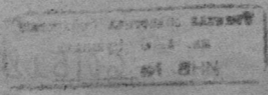
3) Какъ поступающе въ училище, такъ и родители ихъ должны быть предувѣдомляемы, что пансионеры обязаны по выходѣ изъ училища оставаться въ распоряженіи миссиіи и служеніи, какое будетъ имъ указано, — въ теченіи не менѣе шести лѣтъ.

Обученіе въ начальныхъ школахъ должно происходить по программамъ, изданнымъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ.

Въ школахъ инородческихъ, гдѣ обучаются исключительно инородческія дѣти, или гдѣ преобладаетъ большинство таковыхъ, начальное обученіе должно происходить по алтайскому (букварю и первой послѣ азбуки книгѣ для чтенія, съ постепеннымъ обученіемъ и чтенію русскихъ книгъ, назначенныхъ для русскихъ начальныхъ и церковно-прих. школъ.

Особенное вниманіе о.о. миссионеровъ должно быть обращено на воспитанниковъ, которые, по выпускѣ изъ Катихизаторскаго училища, будутъ опредѣляемы въ миссионерскіе станы на должность учителей или псаломщиковъ и толмачей.

1) Таковыя выписки могутъ быть прислаемы заведывающему Катихизаторскимъ училищемъ и послѣ, только во всякомъ случаѣ до выпуска воспитанника изъ училища.



Помня съ одной стороны слова древней мудрости: *кто любитъ сына, тотъ пусть чаще наказываетъ его, чтобы впоследствии утѣшаться имъ* (Сир. гл. 30 ст. 1), съ другой — изреченіе Апостольское: *отцы не раздражайте дѣтей вашихъ, дабы они не унывали* (Кол. 3, 21), миссіонеръ относится къ воспитаннику, поступившему въ станъ его для служенія, какъ преевтеръ-старецъ къ своему ученику и сыну по духу, какъ воспитатель къ воспитаннику. Посему онъ заботится о немъ по преимуществу предъ своими пасомыми, поминая печальныя послѣдствія беззаботности пастырской въ отношеніи къ тому юношѣ, котораго ев. апостоль Іоаннъ вѣбрилъ нѣкоему епископу. Миссіонеръ печется какъ о благоустроеніи внѣшней жизни воспитанника, такъ и о соблюденіи нравственной непорочности его. Онъ постепенно приготовляетъ изъ сего юноши служителя церкви, себѣ помощника, а впоследствии, можетъ быть, преемника.

Особенное вниманіе юноши должно быть обращено на его сердце, его внутреннюю жизнь: *ибо отъ сердца исходятъ и помысленія и дѣла злая*. Ему нужно учиться дѣломъ исполнять совѣты мудрости: *познай себя; себя испытывай*.

Поелику похотливость, страсть къ вину и куренью табака получаютъ инородцами съ самымъ рожденіемъ, то о миссіонеръ приложить особенное попеченіе о томъ, чтобы предостеречь юныхъ отъ возникновенія въ нихъ этихъ страстей, то добрымъ совѣтомъ, то страхомъ, а болѣе всего — воспитаніемъ и поддержаніемъ въ юношѣ чувства страха Божія и нравственнаго самосохраненія.

Миссіонеръ принимаетъ на себя особый трудъ попеченія и о дальнѣйшемъ умственномъ развитіи юнаго клирика, упражненіемъ его въ тѣхъ занятіяхъ, начало которыхъ было положено при его воспитаніи въ училищѣ. Воспитанникъ, поступившій на должность псаломщика или учителя, долженъ быть все то, чему онъ учень

быть, какъ изъ церковныхъ обиходовъ, на славянскомъ и на алтайскомъ языкѣ, такъ и изъ сборника пѣнопѣній (Ленты), назначеннаго для домашняго пѣнія. Онъ долженъ упражняться не только въ чтеніи, но и импровизаціи въ богослужебныхъ собесѣдованіяхъ, въ составленіи письменныхъ отчетовъ о своихъ занятіяхъ, веденіи журналовъ, какъ класснаго, такъ и путевого; въ переложеніи на Алтайскій языкъ назидательныхъ статей, составленіи статистики; въ записываніи разныхъ эпизодовъ изъ жизни крещенныхъ и некрещенныхъ, ихъ нравовъ, обычаевъ, вѣрованій и т. п. Вообще должно быть обращено вниманіе на развитіе въ юношѣ и наблюдательности и аккуратности во всемъ.

Всѣ записи псаломщикъ или учитель долженъ представлять мѣстному миссіонеру для прочтенія и препровожденія къ Начальнику миссіи.

Юность строптива, говоритъ св. Златоустъ; она требуетъ многихъ приставниковъ. Для юношескаго возраста нужна строгость, какъ бы узда, и угроза, какъ бы желѣзная цѣпь. Для молодости нуженъ смиряющій трудъ, какъ молодому коню узда, и утомленіе, разсуждаетъ тотъ же святитель (Троиц. Лист. вып. 1 стр. 54). Блаженной памяти первоначальникъ Алтайской миссіи о. А. Макарій, какъ говоритъ живое преданіе, никогда не позволялъ, чтобы ктонибудь изъ служащихъ при немъ сидѣлъ безъ дѣла, а особенно — изъ молодыхъ.

Для юныхъ нашихъ катихизаторовъ, учителей и псаломщиковъ отдыхомъ отъ дѣла должно служить не бездѣйствіе, а перемѣна одного дѣла на другое. Если въ будни онъ утомился отъ непрестаннаго занятія въ школѣ, то въ праздникъ отдыхомъ должно служить занятіе внѣ школы: участіе въ собесѣдованіяхъ въ богослужебныхъ, посѣщеніе жилищъ новокрещенныхъ съ учениками, для обученія молитвамъ, назидательнаго чтенія, пѣнія церковныхъ пѣс-

ней и кантъ; по непремѣнно— съ благословенія миссіонера, какъ старца своего, подъ его руководствомъ и наблюденіемъ, дабы это занятіе не послужило благовиднымъ предлогомъ къ насажденію и развитію пороковъ, свойственныхъ юношескому возрасту. Послѣ зимнихъ, продолжительныхъ занятій для молодого клирика — учителя отдыхомъ должны служить лѣтнія поѣздки для оспопрививанія, бесѣды среди новокрещенныхъ, живущихъ вѣкъ стана, а также и некрещенныхъ.

Я предложилъ нѣкоторыя черты нравственнаго и умственнаго воспитанія молодыхъ дѣятелей мисси, зная, что дѣйствительность никогда не достигаетъ совершенствъ идеала. Но для успѣха и то хорошо, если всѣ миссіонеры будутъ имѣть въ виду одинъ мысленный образъ совершенства, стремиться къ одной цѣли, для достиженія которой употреблять средства, испытанныя и одобренныя мудрою опытностію отцевъ и учителей нашихъ.

Подведемъ итоги сказаннаго:

1) Для многой жатвы, намъ врученной, нужны многіе дѣлатели.

2) Дѣлатели должны обладать добрыми качествами, дабы быть солью земли не обуявшею.

3) Забота о приготовленіи такихъ дѣлателей изъ юныхъ питомцевъ мисси лежитъ на пресвитерахъ — вѣропроповѣдникахъ.

4) Отношенія между миссіонерами и дѣлателями изъ воспитанниковъ мисси должны быть проникнуты духомъ христіанскаго взаимнаго служенія, связаны союзомъ апостольской любви съ одной стороны и безпрекословнаго довѣрія и послушанія съ другой.

5) Но юность строштива, а потому требуетъ узды и цѣпи.

6) Молодыхъ воспитанниковъ нужно оберегать отъ праздно-сти, какъ матери всѣхъ пороковъ, юношескихъ похотей, винопитіемъ и отчасти табакокурениемъ возбуждаемыхъ и поддерживаемыхъ, картежной игры, а также чванства и щегольства. Но приу-

чать ихъ нужно, и словомъ и примѣромъ, къ усердной домашней молитвѣ, — матери добродѣтелей, къ чтенію св. писанія и правоучительныхъ книгъ, а также аккуратности и наблюдательности. Отцы миссіонеры, возлюбленные братія и сослужители о Господѣ, не оставляйте эти совѣты, и какъ нѣчто не нужное, не прижмутъ ихъ къ руководству и время отъ времени будутъ закрѣплять въ памяти повторительнымъ чтеніемъ.

Макарій Епископъ Томскій.



НАСТАВЛЕНІЯ для учителей миссіонерскихъ школъ *).

1) Во всѣхъ школахъ Алтайской миссіи обученіе должно вести согласно программамъ для церковно-приходскихъ школъ, утвержденнымъ Св. Синодомъ.**)

2) Въ каждой школѣ должно имѣть экземпляръ таковыхъ программъ; учителя обязаны каждый годъ предъ началомъ ученія прочитывать „Введеніе къ программѣ“, для полного усвоенія заключающагося въ немъ и воспоминанія забытаго.

3) Для своего постоянного руководства въ обученіи и воспитаніи дѣтей, учителя должны имѣть въ виду статьи программы: „Отношеніе церковно-приходской школы къ воспитанію семейному и къ домашнимъ школамъ грамотности“ и „Устройство церковно-приходской школы“. При этомъ обратить вниманіе на тираду объ инородческихъ школахъ.

4) Молитвы дѣти должны изучать въ молчвенномъ положеніи (т. е. стоя, обратившись къ иконѣ), вмѣстѣ съ учителемъ, полагая на себѣ послѣ каждой молитвы крестное знаменіе съ подобающимъ поклономъ. Нужно съ перваго раза дать имъ понятіе, что молиться надобно со вниманіемъ, не оглядываясь по сторонамъ и что слова молитвы нужно произносить съ соответствующимъ чув-

*) Составлены Преосвященнымъ Макаріемъ, Епископомъ Томскимъ и Барнаульскимъ, въ бытность его Епископомъ Бійскимъ.

***) Программы можно приобретать въ книжномъ складѣ при Епархіальномъ Училищномъ Савѣтѣ.

ствомъ. Это и будетъ значить, что дѣти учатся молитвамъ для жизни, т. е. чтобы и дома молиться, а не для школы только, чтобы отвѣтить учителю или экзаменатору. Спустя 8 - 10 минутъ, изученіе молитвъ можно совершать сидя, со словъ учителя.

5) Дѣти при поступленіи въ школы, въ большинствѣ своемъ, не умѣютъ правильно полагать на себѣ крестнаго знаменія. Одинъ не доводитъ рукой до лѣваго плеча, другой полагаетъ руку не прямо на грудь, третій бѣгло дѣлаетъ крестъ. Нужно довести всѣхъ и cadaго до правильного изображенія крестнаго знаменія съ перваго же раза (см. еп. прог. Зак. Бож. стр. 4—наученіе молитвъ).

6) Нужно постоянно внушать дѣтямъ, чтобы они каждое утро совершали молитвы, какъ только умютея, прежде всякаго дѣла, а вечеромъ не ложились бы спать не помолившись; чтобы непремѣнно ограждали себя крестнымъ знаменіемъ, когда ложатся спать.

7) Во воскресные и праздничные дни всѣ учащіеся обязаны неотложно посѣщать богослуженія какъ вечеромъ, такъ и утромъ, а гдѣ нѣтъ церкви, тамъ, съ благословенія мѣстнаго миссіонера, читать въ школѣ, съ учителемъ, послѣдованіе часовъ и изобразительныхъ, или что другое, и принимать участіе въ пѣніи общеизвѣстныхъ пѣснопѣній, а малозвѣстныхъ—поютъ только способные къ тому.

8) Во время богослуженій дѣти должны совершать поясные поклоны при чтеніи и пѣніи: „Святый Боже“, „Аллилуія“, „Честнѣйшую“, „Придите поклонимся“, „Воскресеніе Христово видѣвши“—при словѣ „поклонимся“ и пр. а также и земные поклоны, когда слѣдуетъ.

9) Обученіе грамотѣ инородческихъ дѣтей должно происходить на алтайскомъ языкѣ, а потомъ—на русскомъ. Лишь только дѣти—инородцы освоятся немного съ русскимъ языкомъ, ихъ нужно учить чтенію самостоятельному и сознательному, какъ по-русски,

такъ и по алтайски, чтобы они, по выходѣ изъ школъ, могли сами продолжать свое самообразованіе.

10) При обученіи дѣтей грамотѣ учащіе должны руководствоваться указаніями, изложенными въ объяснительныхъ запискахъ къ программамъ каждаго учебнаго предмета. Обученіе письму и чтенію лучше всего вести по звуковому методу. Болѣе подробное знакомство съ звуковымъ методомъ можно приобрѣсти въ руководствахъ, указанныхъ въ программѣ преподаванія русскаго языка въ церк.-прих. школахъ.

11) Молитвы и рассказы изъ священной исторіи ветхаго и новаго завѣта инородцы должны изучать на своемъ родномъ языкѣ. Но рассказы изъ священной исторіи могутъ служить прекраснымъ матеріаломъ и при изученіи русскаго языка. Лишь только дѣти станутъ понимать по-русски, учитель заставляеть ихъ рассказать по вопросамъ, краткими предложеніями какое нибудь событіе изъ священной исторіи, сначала по инородчески, а потомъ эти краткія предложенія переводить съ ними на русскій языкъ или устно, или письменно. Не нужно смущаться, если дѣти на первый разъ будутъ сильно искажать русскую рѣчь: они постепенно такимъ образомъ научатся говорить по-русски.

12) Обученіе инородцевъ вообще русскому языку можно вести слѣдующимъ образомъ. Обучивъ дѣтей русской азбукѣ, учитель дѣлаетъ переводы письменные и изустные, съ инородческаго языка на русскій и обратно, причемъ дѣти будутъ заучивать русскія слова, незнакомыя имъ. Сначала нужно дѣлать переводы однихъ словъ, а потомъ—краткихъ предложеній. При этомъ дѣти учатся читать по-русски изъ книги знакомыя имъ слова и предложенія. Рядомъ такихъ упражненій, чрезъ нѣсколько мѣсяцевъ дѣти приучатся понимать многое по-русски. Тогда учитель заставитъ дѣтей передать какой нибудь рассказъ краткими предложеніями сначала по алтайски, а потомъ перевести по-русски письменно или устно. Одновременно съ

этимн упражненіями нужно вести чтение статейъ по русски изъ букваря или изъ какой либо другой книги. Чтение по книгѣ должно быть сознательное. Учитель сперва по вопросамъ выспрашиваетъ содержаніе статьи, причѣмъ объясняетъ непонятныя слова и выраженія, потомъ заставляеть учениковъ самихъ разсказать.

13) Въ употребленіи учебниковъ слѣдуетъ соблюдать во всѣхъ школахъ однообразіе. Учебниками должны служить тѣ, которые указаны въ программахъ для церковно-приходскихъ школъ.

14) Въ тѣхъ миссіонерскихъ школахъ, въ которыхъ хотя преобладаетъ число русскихъ мальчиковъ, но есть и инородческія дѣти, нѣсколько понимающіе русскую рѣчь, обученіе грамотѣ нужно вести сначала по-русски, потомъ по-алтайски, чтобы и русскіе мальчики въ слѣдствіи могли быть полезными для миссіи.

15) Способнѣйшіе ученики миссіонерскихъ школъ инородческаго происхожденія или русскаго, хорошо знающіе инородческій языкъ, могутъ поступить въ Бійское Катихизаторское училище не иначе, какъ достаточно усвоивъ знанія, какія положено сообщать по программамъ для церковно-приходскихъ школъ за первый годъ.

16) Учителя всѣхъ школъ обязаны аккуратно вести запись класснаго журнала и вѣдомость объ ученикахъ. Необходимо завести двѣ книги, изъ которыхъ первая назначается для внесенія въ нее школьнаго имущества, учебныхъ руководствъ и пособій, а вторая — для книгъ классной бібліотеки.

17) Въ школахъ миссіи курсъ обученія четырехгодичный. Въ первомъ отдѣленіи полагается обученіе два года; въ второмъ и третьемъ по одному году.

