

таѣ, и въ основѣ которой лежатъ всѣ главнѣйшіе принципы спиритизма.

Въ заключеніе В. Быковъ помѣщаетъ отзывы св. Писанія, отцовъ и учителей Церкви, а также постановленія Соборовъ, осуждающіе спиритизмъ, его практику и его ученіе. Эти справки могутъ быть очень не бесполезны для того множества людей, которые, занимаясь спиритизмомъ, считаютъ себя искренними христианами.

Въ общемъ книга В. Быкова даетъ много интереснаго матеріала. Авторъ продолжаетъ работать надъ систематизаціей и разработкой результатовъ такъ дорого доставшагося ему опыта. Въ слѣдующемъ изданіи онъ собираетъ факты, освѣщающіе спиритизмъ, какъ „психопатологическую заразу“.

В. Тихомирова.

V.

Педагогическій журналъ духовно-учебныхъ заведеній.

Статистическія свѣдѣнія, помѣщенные въ „Православномъ Календарѣ на 1915 годъ“ (изданіе Издательскаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ), показываютъ, что въ Россіи въ настоящее время существуетъ значительное число духовно-учебныхъ заведеній: всего 328, въ томъ числѣ 4 академіи, 57 семинарій, 185 духовныхъ училищъ, 11 женскихъ училищъ Духовнаго Вѣдомства и 71 епархіальныхъ женскихъ. Учащихся въ нихъ всего въ 1912 году было 80,226 человекъ обою пола.

Къ сожалѣнію, въ указанномъ нами календарѣ мы не находимъ свѣдѣній о числѣ учащихся въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ. Но исходя изъ цифры учащихся, нужно будетъ и цифру преподавателей опредѣлить весьма значительною и, вѣроятно, превосходящею 3,000 человекъ. Можно сказать, это—цѣлый особый міръ, со своими особыми условіями жизни и обученія, съ особыми цѣлями воспитанія и образованія! Міръ неоднократно описывавшійся и въ біографіяхъ и автобіографіяхъ, въ письмахъ и воспоминаніяхъ выдающихся дѣятелей Русской Церкви и русскаго государства, описывавшійся и въ беллетристическихъ сочиненіяхъ, извѣстныхъ всему свѣтскому русскому обществу.

Литература вопроса о духовно-учебныхъ заведеніяхъ, о прошлой и настоящей ихъ жизни весьма разнообразна и частью уже просмотрѣна въ систематическомъ порядкѣ въ вѣсколькихъ солидныхъ монографіяхъ, достаточно извѣстныхъ даже и зауряднымъ читателямъ ученой богословской литературы. Литература эта велика и разнообразна. Однако, главный предметъ ея въ общемъ довольно однообразенъ: сочиненія о духовно-учебныхъ заведеніяхъ, проявившіяся въ русской печати, обращены преимущественно къ прошлому указанныхъ училищъ и относятся преимущественно къ исторіи ихъ, почти совершенно не отзываясь на текущую жизнь сихъ училищъ, или же, вѣрнѣе сказать, отзываясь на нихъ очень рѣдко.

Между тѣмъ для труженика—педагога, добросовѣстно и убѣжденно исполняющаго свой долгъ, текущая учебная жизнь съ ея запросами, случайностями, недоумѣніями, удачами и неудачами, такъ сказать, *текущее строительство* воспитанія и обученія гораздо ближе, гораздо интереснѣе, нежели прошлое этой жизни. Переживаемыя преподавателями различныя обстоятельства воспитанія и обученія ихъ питомцевъ даютъ много чрезвычайно-богатаго по содержанію матеріала для братскихъ бесѣдъ въ преподавательской корпораціи... Часто здѣсь могутъ сообщаться весьма любопытныя наблюденія и выводы по вопросамъ воспитанія и обученія. Чаше того могутъ возникать недоумѣнія и сомнѣнія, пробуждаются новые запросы, серьезныя проблемы педагогической психологіи, практической методологіи и другихъ, бѣдныхъ еще литературою, областей знанія... Жизнь и среда часто вызываютъ на разрѣшеніе множества недоумѣнныхъ вопросовъ, но въ современной журналистикѣ преподаватели духовно-учебныхъ заведеній до настоящаго времени еще не имѣютъ своего органа печати, гдѣ можно было бы учиться, дѣлиться впечатлѣніями, говорить о предположеніяхъ своихъ и недоумѣніяхъ.

Именно, для того, чтобы обстоятельно и всесторонне освѣщать текущіе вопросы обученія и воспитанія въ православныхъ русскихъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, чтобы отвѣчать на текущіе вопросы духовно-школьной жизни подробными журнальными статьями, весьма важно было бы основаніе новаго педагогическаго журнала духовно-учебныхъ

заведеній. Примѣры такого рода журналовъ *спеціальныхъ* русскихъ учебныхъ заведеній можно указать, на примѣръ, въ слѣдующихъ изданіяхъ: „Народное Образование“—органъ Синодальнаго Училищнаго Совѣта, „Педагогическій Сборникъ“ — Главнаго Управленія военно-учебныхъ заведеній (кромѣ того почти каждое высшее спеціальное учебное заведеніе имѣетъ свой печатный органъ, охотно дающій мѣсто статьямъ по теоріи обученія извѣстнымъ предметамъ, на примѣръ, Вѣстники Офицерской Артиллерійской Школы, Стрѣлковой Школы, Извѣстія политехническихъ и коммерческихъ институтовъ, и т. п.).

Обиліи педагогическихъ ¹⁾ и дѣтскихъ ²⁾ журналовъ, издающихся въ Россіи, говоритъ въ пользу того, что вопросы воспитанія и обученія нашего подросткающаго поколѣнія общество уже заинтересовано... Невѣроятно, чтобы этими же самыми вопросами не интересовались просвѣщенные представители нашего общества — преподаватели духовно-учебныхъ заведеній. Невѣроятно, чтобы они не читали существующихъ педагогическихъ журналовъ, не писали бы въ нихъ и не порадовались бы появленію новаго изданія, касающагося вопросовъ по усовершенствованію и процвѣтанію *родной* для нихъ духовной школы. Можно съ увѣренностію сказать по поводу проектируемаго нами журнала духовно-учебныхъ заведеній, что для него *найдется достаточное число читателей и сотрудниковъ.*

Отъ этихъ общихъ соображеній попытаемся перейти къ сторонѣ чисто-дѣловой и практической: о программѣ про-

¹⁾ Укажемъ десять названій обще-педагогическихъ журналовъ. „Воспитаніе и Обученіе“, „Вѣстянкъ Воспитанія“, „Вѣстянкъ Школы“, „Въ Школѣ и Дома“, „Обновленіе Школы“, „Педагогическій Листокъ“, „Свободное Воспитаніе“, „Учительскій Вѣстянкъ“, „Учитель и Школа“, „Школа и Жизнь“. Есть и спеціальныя журналы: „Материнская Школа“, „Школьныя экскурсіи и музеи“.

²⁾ Всѣхъ дѣтскихъ журналовъ въ Россіи издается двадцать шесть: „Божія Нива и Зернышки“, „Всходы“, „Газетка для дѣтей“, „Доброе Утро“, „Дѣтскій Миръ“, „Жаворонокъ“, „Задушевное Слово“—два изданія, „Золотое Дѣтство“, „Малютка“, „Маякъ“, „Мірокъ“, „Маленькій христіанинъ“, „Нашимъ дѣтямъ“, „Незабудка“, „Проталинка“, „Путеводный Огонекъ“, „Родная Русь“, „Родникъ“, „Свѣтлячокъ“, „Семья и Школа“, „Солнышко“, „Тропинка“, „Ученикъ“, „Читальня Народной Школы“, „Юная Россія“.

эктируемаго журнала и о матеріальной, финансовой сторонѣ изданія.

Какова должна быть программа журнала?

Чтобы обезпечить успѣхъ журналу, весьма важно программу его выработать возможно широко, полно и всесторонне. Лучше всего будетъ, если журналъ распадется на двѣ части, хотя бы и съ двумя различными названіями: одна часть—для учащихся и другая—для учащихся.

Программа журнала въ первой его части могла бы заключать оффиціальнѣйшій отдѣлъ съ извѣстіями о назначеніяхъ, перемѣщеніяхъ и увольненіяхъ учащихся, съ циркулярами и выдержками изъ отчетовъ гг. ревизоровъ духовно-учебныхъ заведеній, съ извѣстіями о движеніяхъ епархіальныхъ суммъ по содержанію духовно-учебныхъ заведеній. Въ отдѣлѣ неоффиціальномъ первой части можно бы помѣщать статьи по методологій предметовъ обученія, по теоріи и практикѣ воспитанія, замѣтки классныхъ воспитателей, воспоминанія изъ школьной жизни, описаніе историческаго прошлаго и юбилеевъ учебныхъ заведеній, описаніе школьныхъ архивовъ и библиотекъ, экскурсій и паломничествъ, обзоръ педагогической иностранной и русской литературы, корреспонденціи, некрологи и т. п.

Въ части ученической можно бы помѣщать беллетристическій матеріаль—стихотворенія и рассказы на церковно-патріотическія и школьныя темы, выдержки изъ школьныхъ, рукописныхъ журналовъ, сочиненій и дневниковъ, описанія путешествій, фотографіи учащихся и самыхъ училищъ и т. д.

Успѣху журнала можетъ содѣйствовать не только его содержаніе, но и внѣшность, почему проектируемый журналъ долженъ бы быть изящнымъ по внѣшности, снабженнымъ хорошими рисунками и фотографіями и вложеннымъ въ приличную обложку.

Финансовая сторона дѣла предположительно можетъ быть представлена въ слѣдующемъ видѣ. Подписная цѣна можетъ быть высокою, приблизительно до 15 рублей за экземпляръ. Обязательныхъ подписчиковъ (духовно-учебныхъ заведеній) должно быть 328, что дастъ при высшей подписной цѣнѣ 15 рублей за экземпляръ, около 5,000 рублей. Сумма—достаточная для типографскихъ расходовъ на 1,000 или 1,500

экземпляровъ журнала, если напечатать его 8 разъ въ годъ (за исключеніемъ лѣтнихъ мѣсяцевъ). Бесплатная разсылка могла бы быть допущена при условіи субсидіи. Жалованье редактору, конторѣ и сотрудицамъ журнала можно бы отнести на поступленія отъ подписки.

Священникъ Михаилъ Степановъ.
