



### Организація перваго русскаго съѣзда по педагогической психологіи.

Въ концѣ мая и въ началѣ іюня въ С.-Петербургѣ будетъ происходить первый всероссійскій съѣздъ по педагогической психологіи. Онъ устраивается учрежденіемъ, существующимъ еще недавно и пока мало извѣстнымъ, но уже заявившимъ себя плодотворными начинаніями въ области школьнаго дѣла,—Совѣтомъ Педологическихъ курсовъ при Петербургскомъ педагогическомъ музеѣ военно-учебныхъ заведеній. Душею всего предпріятія является энергичный молодой психологъ, завѣдующій психофизическою лабораторіей при названныхъ курсахъ, А. П. Нечаевъ. Мысль о подобномъ съѣздѣ возникла уже давно. Она обсуждалась еще въ 1900 г. въ кружкѣ русскихъ психологовъ, съѣхавшихся на 4-й международный психологическій конгрессъ въ Парижѣ. Теперь эта идея получаетъ свое осуществленіе. Правда, моментъ для съѣзда выбранъ, можетъ быть, не совсѣмъ удачно. Въ настоящее время всѣ мы поглощены гигантскою борьбой, которую ведетъ наша истерзанная родина съ врагами ея свободы, и какъ—разъ именно въ маѣ и іюнѣ новый русскій парламентъ долженъ дать генеральное сраженіе ненавистному всѣмъ старому приказному строю. Но будемъ надѣяться, что драма политической борьбы не помѣшаетъ успѣху мирнаго научнаго предпріятія.

Для психологовъ предстоящій педопсихологическій съѣздъ интересенъ прежде всего тѣмъ, что онъ, быть можетъ, приблизитъ ихъ къ разрѣшенію другой, болѣе широкой задачи,—къ осуществленію психологическаго конгресса въ Россіи. Но главное его значеніе будетъ заключаться, конечно, въ томъ, что онъ сблизитъ русскихъ психологовъ съ педагогами и дастъ

новый толчекъ неотложному дѣлу обновленія русской школы. Наша современная школа, къ сожалѣнiю, слишкомъ мало всматривается въ душевный мiръ учащихся и недостаточно считается съ ихъ личными особенностями. Она занимается не столько воспитанiемъ живыхъ людей, сколько педагогическою обработкой безличнаго и безформеннаго человѣческаго матеріала по одному и тому-же канцелярскому шаблону. Такая рутинная постановка дѣла въ значительной степени объясняется тѣмъ, что воспитанiе у насъ не имѣетъ научныхъ основъ. Русская школа до сихъ поръ не извлекла для себя никакихъ полезныхъ уроковъ ни изъ наблюденiй новѣйшихъ психологовъ надъ развитiемъ дѣтской души, ни изъ ихъ многочисленныхъ изслѣдованiй памяти, воображенiя, вниманiя, ассоциаций, характеровъ, внушаемости, умственного и физическаго утомленiя, и проч. Она еще совсѣмъ не затронута тѣмъ могучимъ педологическимъ движенiемъ, которое вышло изъ маленькой лабораторiи Стэнли Холля и въ настоящее время все болѣе и болѣе распространяется въ Америкѣ и въ Европѣ. Петербургскiй съѣздъ и ставить одною изъ важнѣйшихъ своихъ задачъ познакомить русскихъ педагоговъ съ этимъ движенiемъ. Давъ имъ возможность ближе узнать методы и результаты современной педологии и педопсихологии, онъ этимъ, можетъ быть, окажетъ нѣкоторую услугу будущему русской школы. Для болѣе полного достиженiя предположенныхъ цѣлей при съѣздѣ устраиваются временные педологическiе курсы и выставка аппаратовъ, диаграммъ и научныхъ работъ, относящихся къ изученiю душевной и тѣлесной природы дѣтей.

Сообщаемъ для интересующихся проектъ положенiй о съѣздѣ, выработанный организаціонною комиссiей.

1. Первый всероссiйскiй съѣздъ по педагогической психологии созывается Совѣтомъ Педологическихъ курсовъ, организованныхъ въ 1904 г. при Педагогическомъ музеѣ военно-учебныхъ заведенiй.

2. Для этой цѣли Совѣтъ Педологическихъ курсовъ образуетъ Организаціонный Комитетъ, въ составъ котораго входятъ: члены Педологическаго отдѣла, а равно и лица, приглашенныя Совѣтомъ Педологическихъ курсовъ, извѣстныя своими трудами по общественному и школьному воспитанiю.

3. Организационный комитет подъ председательствомъ Директора педагогическаго музея, избираетъ двухъ товарищей председателя, казначея, секретаря и завѣдывающаго выставкой.

4. При съѣздѣ устраиваются краткосрочные педологическіе курсы демонстраціоннаго характера, имѣющіе цѣлью ознакомленіе съ психо-физической природой дѣтей и ея изслѣдованіемъ путемъ экспериментальнаго метода, при помощи аппаратовъ, имѣющихся въ состоящей при педагог. муз. лабораторіи эксперимент. педагогической психологии.

5. При съѣздѣ же организуется выставка аппаратовъ и діаграммъ, относящихся къ изслѣдованію психо-физической природы дѣтскаго возраста, а также книгъ и брошюръ по этому вопросу, равно какъ и новѣйшихъ трудовъ въ области психологии и физиологии вообще.

6. Занятія съезда продлятся въ теченіе пяти дней съ 31-го мая по 4-ое іюня 1906 г.

7. Курсы начнутся или непосредственно послѣ съезда или будутъ ему предшествовать и продлятся 10 дней.

8. Выставка будетъ открыта во все время съезда и курсовъ.

9. Съѣздъ имѣетъ цѣлью обсужденіе слѣдующихъ вопросовъ:

а) Психологія, какъ предметъ преподаванія въ высшей и средней школѣ.

б) Психологія въ ея отношеніи къ школьной гигиенѣ.

в) Психологическія основы воспитанія и обученія.

10. Подготовительная работа къ съѣзду ведется Организационнымъ Комитетомъ.

11. Въ случаѣ необходимости Организационный Комитетъ образуетъ секціи по отдѣламъ программы.

12. Члены Организационнаго Комитета, образовавшіе секціи, избираютъ изъ своей среды завѣдующаго секціей, его замѣстителя и секретаря.

13. Въ засѣданіяхъ секцій во время самого съезда члены каждой секціи выбираютъ изъ своей среды председателя секціи и секретаря на каждое засѣданіе.

14. Членами съезда могутъ быть: преподаватели въ высшей и средней школѣ, врачи учебныхъ заведеній, представители ученыхъ обществъ и учебно-воспитательныхъ учре-

жденій; лица заявившія себя трудами въ области психологии, фізіологій и школьной гігіены, а также слушатели педологическихъ курсовъ, заним. въ лабор. педагог. психол.

15. Лица, желающія участвовать въ съѣздѣ, заявляютъ объ этомъ Организац. Комитету до 20-го мая и вносятъ одновременно съ заявленіемъ членскій взносъ въ размѣрѣ трехъ рублей, за что имѣютъ право на бесплатное полученіе печатнаго отчета о трудахъ съѣзда.

16. Гостями съѣзда могутъ быть всѣ лица, интересующіяся педагогической психологіей и школьной гігіеной.

17. Доклады по вопросамъ, назначеннымъ къ обсужденію на съѣздѣ представляются въ Организац. Комитетъ съѣзда не позже 15-го мая по адресу: С.-Петербургъ, Педагогическій Музей, Фонтанка, 10.

18. По открытіи съѣзда новые доклады могутъ быть допущены не иначе, какъ съ разрѣшенія председателя съѣзда.

19. Доклады, читаемые на съѣздѣ не должны занимать болѣе 30 мин.; во время же обсужденія рѣчь каждого отдѣльнаго лица не должна продолжаться болѣе 5 мин.

20. Заключенія съѣзда постановляются простымъ большинствомъ участвующихъ въ засѣданіи членовъ съѣзда.

21. Постановленія съѣзда будутъ печататься въ отчетѣ объ его засѣданіяхъ.

За справками обращаться: С.-Петербург., Фонтанка, 10, Психологич. Лабор., Бюро съѣзда.

*П. С.*

---