

„ХОРОВОЕ И РЕГЕНТСКОЕ ДѢЛО“

№ 3.

Мартъ.

1909 г.

Рукописи, присылаемые въ Редакцію, должны быть подписаны авторомъ, съ указаніемъ точнаго адреса. Рукописи безъ обозначенія размѣра гонорара считаются бесплатными. На отвѣтъ и обратную пересылку рукописей просять прилагать почт. марки.

Журналъ выходитъ ежемѣсячно въ размѣрѣ 16—32 стр. in 8°. За годъ подписчики получать не менѣе шести №№ муз. приложенийъ. Цѣна 2 р. 50 к. съ дост. и пер. Разсрочка не допускается. Адресъ редакціи: С.-Петербургъ, Мойка, 20, кв. 3—4.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1909-й годъ.

„ХОРОВОЕ и РЕГЕНТСКОЕ ДѢЛО“,

журналъ, посвященный вопросамъ церковнаго и свѣтскаго хорового пѣнія. Кромѣ 12 тетрадей текста (in 8° отъ 16 до 32 стр. каждая) подписчики въ теченіе года получать не менѣе шести №№ музыкальныхъ приложенийъ—духовныхъ и свѣтскихъ хоровъ современныхъ композиторовъ.

Въ журналѣ принимаютъ участіе: свящ. Д. В. Аллемановъ, А. А. Архангельскій, Н. Ф. Букрѣевъ, Е. М. Витошинскій, Ф. В. Владимірскій, А. Т. Гречаниновъ, М. Ф. Грицкій, Х. Н. Гроздовъ, Н. М. Данилинъ, В. И. Дановскій, С. В. Делищевъ, Д. И. Заринъ, А. Д. Кастаньскій, А. В. Кастворскій, С. М. Клипинъ, Н. М. Ковинъ, А. П. Коптяевъ, проф. А. Н. Корешенко, директоръ Моск. Синод. Училища проф. С. Н. Кругликовъ, свящ. В. В. Лебедевъ, И. В. Липаевъ, А. Л. Масловъ, А. В. Никольскій, А. В. Оссовскій, А. Ф. Пащенко, В. П. Петрушевскій, А. М. Покровскій, А. В. Преображенскій, С. А. Пузенкинъ, Помощникъ Начальника Придворной Капеллы, заслуж. проф. Н. Ф. Соловьевъ, Н. Н. Толстяковъ, П. Н. Толстяковъ, Н. Н. Чертепнинъ М. М. Черновъ, А. Г. Чесноковъ, П. Г. Чесноковъ и др.

Ближайшее участіе въ журналѣ принимаетъ проф.
С. В. Смоленскій.

Подписная цѣна за журналъ со всѣми приложеніями **ДВА** руб. 50 к. въ годъ. Разсрочка не допускается.

Подписка принимается въ Конторѣ редакціи: С.-Петербургъ, Мойка, 20, кв. 3—4 и во всѣхъ книжныхъ и музык. магазинахъ (магазины при приемѣ подписки удерживаютъ въ свою пользу по 10 коп. съ каждого экземпляра).

Редакторъ-Издатель **П. А. Петровъ.**

Новое издание.

С. Іліхскій.

Два хора памяти Н. В. Гоголя.

- 1) Слава Н. В. Гоголю. Для смѣшанного хора а capella (C—dur) 40 коп.
- 2) Гимнъ Н. В. Гоголю. Для дѣтского одноголоснаго или двухголоснаго хора, съ сопровожденіемъ фортепіано или фисгармоніи (G—dur) 25 коп.

Издание журнала „Хоровое и Регентское Дѣло“.

Подписчики настоящаго журнала, выписывающіе изъ Склада изданія—СПБ. Мойка 20, кв. 3—4 пользуются уступкой 25%.

МАГАЗИНЪ РОЯЛЕЙ и ПІАНИНО

А. И. Гергенсь и Тенновъ.

Золотая медаль за Всеросс. Выставку „Музыка. Миръ“ 1906/7 г.

А. И. Гергенсь бывшій техникъ Придворной Фортепіанной Фабрики К. Бехштейнъ, въ Берлинъ. Собственный издѣлія признаны Императорской Консерваторіей и др. мѣстными авторитетами.

Магазинъ и Контора: СПБ., Пет. Стор., Большой пр., № 29. Фабрика: СПБ., Пет. Стор., Мал. Бѣлозерская, 7. 12—3

Готовится къ печати

А. В. Никольскій.

Литургія св. Ioанна Златоуста, для небольшого смѣшанного хора оп. 31. №№ 1—15. Издание журнала
«Хоровое и Регентское Дѣло».

„ХОРОВОЕ И □ РЕГЕНТСКОЕ ДЪЛО“

№ 3.

Мартъ.

1909 г.

О памятникѣ Бортнянскому, Турчинову и Львову
въ С.-Петербургѣ.

Меня просять объяснить руководящія мысли, вкладываемыя въ дѣло по постановкѣ памятника вышеуказаннымъ духовнымъ композиторамъ. Спрашиваются: почему памятникъ ставится троимъ вмѣстѣ, а не отдѣльно каждому; или напр. только одному Бортнянскому? Спрашиваются также: за что ставить памятникъ напр. протоіерею Турчинову? Не разъ уже и рѣзко были высказаны отрицательныя сужденія не въ пользу даже и Бортнянского, а тѣмъ болѣе Львова; что же такое при нихъ Турчиновъ, какъ композиторъ?

Говорять и такъ: несомнѣнны и велики заслуги и достоинства сочиненій Бортнянского; менѣе велики, но все-же очень значительны—Львова; совершенно иѣть заслугъ Турчинова, ибо онъ извѣстенъ болѣе за хорового перелагателя древнихъ роспѣвовъ и совершенно ничтоженъ какъ оригиналный композиторъ. Если Львову еще слѣдуетъ отдать почетъ напр. за сочиненіе хоть бы нашего народнаго гимна (художественные недостатки котораго давно указаны, какъ и общепризнана наличность отличныхъ его достоинствъ), то у Турчинова слѣдуетъ прямо отнять композиторство, такъ какъ онъ бралъ для своихъ переложеній церковныя мелодіи, да и тѣ, мѣстами, разработалъ неудовлетворительно... Вообще разностей въ мнѣніяхъ очень много.

Въ такихъ сужденіяхъ, опирающихся прежде всего на ту, или иную мѣру общеизвѣстности произведеній какого либо композитора, несомнѣнно, вложена еще и доля большаго почему

либо сочувствія одному изъ нихъ и меньшаго сочувствія другому: считаютъ достойнѣйшимъ одного—за его лучшую художественную технику и высшее поэтическое дарованіе, другого за какія либо иныя заслуги и симпатичныя черты его дѣятельности и пр.

Несомнѣнно одно: равныхъ между собою дарованій не бываетъ, также какъ не бываетъ и равныхъ заслугъ у художниковъ, работавшихъ на одномъ полѣ, при томъ же и очень огороженномъ. Въ данномъ случаѣ, намъ, потомкамъ, дорого еще и самое поле,—та плодотворность его, которая есть результатъ труда художниковъ, работавшихъ до насъ. Если Бортнянскій, Турчиновъ и Львовъ расчистили это поле, очень засоренное до нихъ, если они его удобрили и оплодотворили—вѣчная имъ память и благодарность отъ насъ и ради слѣдующихъ поколѣній; если они работали вмѣстѣ, одушевленные одной идеей,—долженъ быть имъ общи памятникъ на томъ же полѣ и при томъ воздвигнутый тѣми, кто работаетъ послѣ нихъ, т. е. пѣвцами же.

Слѣдовательно, кромѣ сужденій о каждомъ композиторѣ отдельно, ставятся еще вопросы: какъ велика совмѣстная заслуга Бортнянскаго, Турчинова и Львова въ области русского церковно-пѣвческаго искусства? Какая руководящая мысль вкладывается въ памятникъ именно общей этимъ троимъ художникамъ?

Совмѣстность заслуги Бортнянскаго, Турчинова и Львова вытекаетъ прежде всего изъ ихъ неразрывно связанной и послѣдовательной дѣятельности. Они работали въ общемъ болѣе полуѣвѣка. Въ одну пору они близко знали другъ друга, жили и служили, одинъ за другимъ въ одномъ мѣстѣ, т. е. въ Придворной Капеллѣ. Понятно, что, за полѣвѣка ихъ работы, незамѣтно росли и утверждались объединявшия ихъ мысли о русскомъ церковно-пѣвческомъ искусстве. На ихъ глазахъ это искусство, попавшее затѣмъ въ полонъ заѣзжимъ итальянцамъ и затѣмъ къ русскимъ ихъ ученикамъ, пережило множество всякихъ увлеченій иноземциною, доходившихъ даже и до непонятныхъ нынѣ нелѣпостей; на ихъ глазахъ напр. церковное пѣніе выстрадало такія сильныя противоположности, какъ бури нашествія французовъ и, еще болѣе того, масонщину, аракчеевщину... Церковное пѣніе послѣдовательно стряхивало съ себя трудами именно Бортнянскаго, Турчинова и Львова болѣе чѣмъ столѣтнюю болѣзнь и именно они вывели наше искусство опять на народную дорогу т. е. къ древне-церковному напѣву. Ни Дегтяревъ, ни Ведель, Давыдовъ, а позднѣе Викторъ, Есауловъ, Ломакинъ, и др., ни тѣмъ болѣе доморошенные пѣвцы, вродѣ Багрецова, Ѣеофана, и не думали

поразмыслить объ отрезвленіи нашего церковно-пѣвческаго искусства; они пѣли, все еще сочиняя по чужимъ для насъ приемамъ итальянскаго упадочнаго искусства; они такъ и не поняли надобности разработки основной мысли Бортнянского, Турчанинова и Львова. Какъ ни ушли мы теперь впередъ отъ идеаловъ этой тріады, все же въ свое время она искренно шла этой вѣрной и опредѣленной дорогой. Поэтому и память о заслугахъ Бортнянского, Турчанинова и Львова жива до сихъ поръ, а память „сыновъ вѣка“ отъ Дегтярева до Феофана постепенно хирѣла, а нынѣ уже весьма не далека отъ почти забытаго значенія Галупши, Сарти, или Сапіенса.

Простое обозрѣніе пѣвческой литературы конца XVIII и начала XIX в. убѣждаетъ, что Бортнянскій, какъ чуткій геній, какъ пламенный патріотъ, какъ тактичный стратегъ, вернулъ наше пѣвческое искусство въ родное русло. Онъ сдѣлалъ это такъ искусно, что современники его не съумѣли разобраться не только въ идейной крутизѣ поворота, но даже и въ томъ, что этотъ поворотъ былъ сдѣланъ именно Бортнянскимъ. Этотъ великий художникъ, долго ходившій въ парикѣ съ косичкой и въ расшитомъ кафтанѣ двора Екатерины II и Павла I, не только остался русскимъ пѣвцомъ; онъ осторожно перевоспитывалъ окружавшую его правящую среду, предвидя историческое значение умилиительныхъ родныхъ звуковъ у Турчанинова и будущую твердость почвы для работы Львова. Бортнянскій отлично понималъ безнадежность внѣдренія русскаго напѣва въ Капелль Александра I; онъ вмѣстѣ съ тѣмъ и неумолимо гналъ изъ нея всякую итальянщину. Бортнянскій понималъ и то, что хранителемъ русскаго напѣва въ то время были лишь второстепенные монастыри, храмы въ уѣздныхъ городахъ и, болѣе всего,—старообрядцы;—что не ему, Бортнянскому, пѣть по русски въ открытую, да еще въ столицѣ, а тѣмъ болѣе при царскомъ дворѣ. Оставшись самъ при Капелль, Бортнянскій заботливо оберегъ Турчанинова.

Именно въ отрицаніи придворной мишуры и итальянщины, въ упоеніи протяжными церковно-русскими мелодіями воспиталось умилительное творчество Турчанинова. Онъ рѣзко отвергнулъ пустозвонный блескъ громогласныхъ концертовъ, эффекты всякихъ голосистыхъ солистовъ. Онъ вложилъ въ простоту своего письма нашу глубоко-прочувствованную имъ родную красоту. Поэтому столицы менѣе всего и гораздо позже восприняли пѣсни Турчанинова, но монастыри и храмы уѣздныхъ и губернскихъ городовъ ранѣе и повсюду утвердили за Турчаниновымъ имя

самаго любимаго сочинителя. Его восхитительныя Херувимскія, его превосходные задостойники вполнѣ прости, но вмѣстѣ и вполнѣ глубоки по своей несравненной выразительности; его „Тебе одѣющагося“—изящная поэма, изумляющая силою своихъ быстрыхъ душевныхъ движений. Его «Воскресни Боже», стихи изъ «17-ой каѳизмы», не имѣютъ соперниковъ по своей выразительности и необычайной тогда скромности. Турчанинову оказались ненадобными ни хитросплетенія голосовъ, ни массы пѣвцовъ, ни двухорные концерты; его чувство само шло въ душу слушателя—богомольца, безъ всякаго любованія хоровой звучностью; оно пробирало сердце только своею простотою, искренностью, роднымъ звукомъ. Оттого Турчаниновъ въ Россіи—несомнѣнно самый общелюбимый композиторъ.

Переложенія Турчанинова были для своего времени чрезвычайно важнымъ, огромнымъ и, притомъ, отрезвляющимъ шагомъ впередъ, такъ сказать шагомъ самой Земли Русской. Именно послѣ Турчанинова стало возможно въ руководящихъ сферахъ гласное признаніе необходимости вернуться къ родной старинѣ, т. е. къ надобности вновь принять за основаніе нашего церковно-пѣвческаго искусства наши древніе напѣвы. До Турчанинова такой гласный поворотъ дѣла былъ совершенно невозможенъ. Это доказывается, между прочимъ, и полною безрезультиатностью извѣстнаго проэкта Бортнянского объ отпечатаніи крюковыхъ пѣвчихъ книгъ. Послѣ Турчанинова такой поворотъ былъ надобенъ, доказанъ, и потому естествененъ и неизбѣженъ. Вотъ гдѣ, кромѣ умильтельности сочиненій Турчанинова, заключается огромная доля его заслуги передъ нашимъ искусствомъ.

Достиженіе этого поворота заслуженно и почетно ставить Турчанинова между Бортнянскимъ и Львовымъ, хотя и правда, они три родные брата, въ трудѣ, очень разнятся между собою не только возрастомъ, не только свойствами своихъ дарованій, но и подробностями художественныхъ задачъ, выпавшихъ на долю каждого изъ нихъ. Но въ самой разности и послѣдовательности ихъ художническихъ обликовъ сказывается сила ихъ дарованій и выдержанность работы на общемъ полѣ. Каждый изъ нихъ въ свое время сослужилъ именно свою службу, соблюдая однако и общую линію. Всѣ вмѣстѣ—они довели свое дѣло до вполнѣ достойнаго конца. Эта общая ихъ служба особенно ясно выразилась на приведеніи въ порядокъ нашего повседневнаго церковно-пѣвческаго обихода, такъ наз. «простого напѣва». Съ начала XIX вѣка нашъ хоровой церковный обиходъ пережилъ такую ломку и вмѣстѣ творческую пору, которая совер-

шенно отдаляютъ этотъ обиходъ даже отъ искусства, только бывшаго въ концѣ XVIII в. Эта краткая пора была наиболѣе напряженною въ теченіи лѣтъ 30-ти, главнымъ образомъ при Турчаниновѣ и, особенно, при Львовѣ. Ей предшествовала пора менѣе бурнаго, но очень упрямаго Бортнянского. Сравнивая «концерты» и „Службы Божіи“ напр. Редрикова, Рачинскаго и др. съ концертами Бортнянского, слѣдуетъ признать идеиное разстояніе между ними столь же большимъ, какъ и между концертами Бортнянского и Львова. Занимающіяся исторіей церковнаго пѣнія въ Россіи, сравнивая обиходное пѣніе даже времени Имп. Павла I, не говоря уже о болѣе раннемъ, могутъ только удивляться рѣзкостямъ перемѣны при Бортнянскомъ и Турчаниновѣ и множеству отличного труда надъ тѣмъ же обиходомъ до дня, когда онъ, наконецъ, вышелъ въ свѣтъ изъ рукъ Львова. Если въ концертной литературѣ, минуя Турчанинова, значеніе Бортнянского было для своего времени, несомнѣнно, гораздо вліятельнѣе, то въ области обихода значеніе Львова, при центральномъ значеніи Турчанинова, рѣшительно превосходитъ Бортнянского. Въ этомъ явленіи способности художниковъ отходять на второй планъ. Здѣсь на первой очереди весь смыслъ дѣла состоялъ въ обереженіи спокойнаго роста самой идеи, въ подробной разработкѣ руководившаго всѣмъ дѣломъ подлиннаго древне-церковнаго напѣва. По такимъ соображеніямъ чрезвычайно многозначительно вырастаетъ художническая фигура Львова и совмѣстно-послѣдовательный трудъ его, послѣ трудовъ Бортнянского и Турчанинова,—сплачивается общее дѣло всѣхъ троихъ художниковъ, а время ихъ выдѣляется въ отдѣльно и чрезвычайно знаменательную, мощную пору русскаго церковно-пѣвческаго искусства. По этимъ соображеніямъ, отдѣльно воздавая должное особенностямъ дарованій Бортнянского, Турчанинова и Львова, высоко цѣня ихъ вдохновенные пѣсни, всѣ три художника честуются и въ общемъ ихъ трудѣ. Вмѣсти—они дали гораздо большее,—т. е. они вернули наше домой изъ бывшаго полона,—они дали намъ все наше хоровое обиходное пѣніе XIX вѣка и наше постепенное возвращеніе къ родному древне-церковному напѣву. Поэтому, не въ мѣру только нашего наслажденія отъ вдохновеній Бортнянского, Турчанинова и Львова, а еще и въ мѣру признания ихъ заслугъ въ области отрезвленія и упорядоченія нашего искусства, ставится имъ общій памятникъ, притомъ же памятникъ именно церковно-пѣвческій.

Но есть и другая сторона въ дѣлѣ постановки памятника Бортнянскому, Турчанинову и Львову. Этотъ памятникъ дол-

женъ внутренно объединить и сплотить всѣхъ русскихъ церковныхъ пѣвцовъ во имя ихъ общаго искусства. Памятникъ долженъ быть художественно-историческимъ стягомъ на будущее. Напр. самое мимолетное воспоминаніе о существующемъ памятнику Глинки идеино влечеть каждого русского музыканта къ художественному величию этого дивнаго пѣвца нашей старины, этого несравненнаго пророка нашего будущаго. Напр. правъ быль и знаменитый драматургъ Островскій, воскликнувшій при открытии памятника великому Пушкину въ Москвѣ: «сегодня на нашей улицѣ праздникъ». Теперь въ Россіи впервые появится монументъ съ фигурай священника и впервые же торжественно заявляеть о себѣ церковно-пѣвческое искусство постановкой памятника своимъ учителямъ—художникамъ. Этимъ памятникомъ мы, пѣвцы, во всякомъ случаѣ обгоняемъ нашихъ живописцевъ и зодчихъ. На нашемъ стягѣ, на нашемъ пѣвческомъ памятнику должна быть выражена не только честь и благодарность прошлому, но и завѣть будущему. Трудно еще сказать, какъ мы объединимся въ служеніи этому завѣту, и какъ твердо усвоимъ мы народную тропу въ нашемъ искусствѣ. Несомнѣнно однако, что это прежде всего зависить отъ насъ самихъ: отъ нашей энергіи, сплоченности, дружбы, зависить и ускореніе постановки памятника нашимъ учителямъ—пѣснотворцамъ. Намъ надо сложиться, потрудиться, внести каждому свою посильную лепту, чтобы имѣть право сказать: этотъ памятникъ напѣ! Вотъ нашъ стягъ!

Ст. Смоленскій.

О памятнике духовнымъ композиторамъ.

По поводу постановки памятника духовнымъ композиторамъ—Бортнянскому, Турчинову и Львову—Редакціей было получено нижепечатаемое письмо г. Читателя. Авторъ письма не соглашается съ проектомъ постановки общаго памятника, опубликованнымъ отъ имени Временного Комитета. Въ виду этого Редакція сочла надобнымъ въ цѣляхъ общаго ознакомленія съ руководящей идеей, вложенной Комитетомъ въ это дѣло, просить высказаться С. В. Смоленскаго, предсѣдателя Временного Комитета. (См. стр. 65). Съ своей стороны редакція можетъ заявить, что и къ ней обращались съ запросами

по поводу памятника, а отъ подписчика г. З. послѣдовало даже заявленіе, что въ его распоряженіи, какъ душеприказчика одного любителя церковнаго пѣнія, находится довольно значительное пожертвованіе на отдѣльный памятникъ Бортнянскому.—Во многомъ раздѣляя взглѣды г. читателя на постановку общаго памятника композиторамъ, Редакція для всесторонняго освѣщенія, а можетъ быть и рѣшенія, возникающихъ здѣсь вопросовъ съ своей стороны предлагала-бы выработать къ предстоящему лѣтнему Регентскому Съѣзду рядъ положеній о памятникѣ и подвергнуть ихъ обсужденію Съѣзда; не лишне было бы запросить также и наши Музыкальныя учрежденія—Консерваторіи, Придворную Капеллу, Синодальное Училище, какъ то рекомендуетъ авторъ ниже помѣщаемаго письма, и только по выясненіи ихъ взглѣдовъ на значеніе Бортнянского, Турчинова и Львова въ исторіи русскаго музыкального искусства—приступить къ осуществленію намѣченаго памятника.

Письмо въ редакцію.

«Въ настоящее время вездѣ распространяется обращеніе Временного Комитета по сбору пожертвованій на памятникъ духовнымъ композиторамъ—Бортнянскому, Турчинову и Львову. Повидимому это—дѣло вполнѣ рѣшенное. Насъ приглашаютъ вносить деньги на общий памятникъ. Комитетъ Петербургскихъ дѣятелей издалъ брошюру, но въ ней я не нашелъ разрѣшенія связанныхъ съ такимъ важнымъ дѣломъ, какъ постановка первого памятника духовнымъ композиторамъ, вопросовъ. У меня такихъ вопросовъ четыре: 1. Почему ставятъ одинъ памятникъ троимъ? 2. За что ставятъ памятникъ Турчинову? 3. Ставятъ-ли памятникъ Львову, какъ композитору, или какъ администратору? 4. Почему къ обсужденію дѣла не были привлечены провинціальные и даже Московскіе дѣятели.—Я знаю, что эти вопросы волнуютъ и не одного меня, а потому обращаюсь къ Вамъ съ покорнѣйшей просьбой, не найдете-ли возможнымъ помѣстить мое письмо на страницахъ Вашего журнала, чтобы вызвать обмѣнъ мнѣній по этому серьезному вопросу.

Я отдаю должную дань уваженія иниціативѣ и трудамъ лицъ, составившихъ Временный Комитетъ, но многое въ его дѣлѣ и особенно въ брошюрѣ возбуждаетъ во мнѣ протестъ и напрашивается на возраженія.

Съ точки зрењія Комитета, очевидно, теперь настало время, когда заслуги названныхъ композиторовъ должны быть признаны всѣми, когда стало мало молчаливаго уваженія ихъ памяти. Въ первый разъ наша церковная музыка вздумала громко заявить о своемъ

правъ на всеобщее признаніе, правъ своихъ дѣятелей стать въ ряду признанныхъ авторитетовъ науки, литературы, искусства и т. п. Кого же думаетъ Комитетъ поставить рядомъ съ прославленными именами нашихъ писателей, художниковъ и ученыхъ? —Бортнянского, Турчанинова и Львова.

Право Бортнянского на памятникъ—неоспоримо. Онъ первый далъ Русской церкви художественную музыку на богослужебные тексты. Я бы сказалъ даже, что самый терминъ «церковная музыка» сталъ у насъ возможенъ впервые съ появлениемъ его сочиненій; до Бортнянского у насъ было «церковное пѣніе», а съ него еще и «церковная музыка». Именно онъ внесъ западное настоящее музыкальное искусство на служеніе церкви православной, и силою своего таланта обеспечилъ ему здѣсь дальнѣйшее существованіе. Вѣдь весь XIX в. можно бы назвать вѣкомъ Бортнянского, потому что вся слѣдующая за нимъ церковно-музыкальная литература не ушла дальше его. Всѣ эти композиторы—до самыхъ 80-хъ годовъ XIX в. въ извѣстномъ смыслѣ, не перешагнули черезъ Бортнянского. Такой человѣкъ заслуживаетъ памятника: для всего музыкального міра—онъ величина общепризнанная.

Но прот. Турчаниновъ? Вѣдь какъ ни любимъ онъ у насъ, но заявить о немъ во всеуслышаніе предъ этимъ музыкальнымъ міромъ, поставить его на высоту, воздавать великую честь ему,—какъ хотите, по моему—рискованно. Не вынесемъ-ли мы въ этомъ памятникѣ свое музыкальное убожество на посрамленіе всѣхъ? Памятникъ вѣдь хотятъ ставить не въ церковной оградѣ, не въ монастырѣ, а на улицѣ городской, среди обстановки, по моему, весьма мало выгодной для сердечной памяти объ этомъ о. протоіереѣ. Не дастъ-ли такой памятникъ своимъ появлениемъ лишній поводъ къ тому, чтобы считать наше искусство церковнаго пѣнія далеко не серьезнымъ и не могущимъ возвыситься надъ рутиною любительства, хотя бы даже иногда и талантливаго? Думается, что постановка памятника Турчанинову можетъ оттолкнуть настоящихъ музыкантовъ отъ участія въ творчествѣ духовной музыки. Думается, что слѣдовало-бы не ставить памятникъ Турчанинову, а пожелать, чтобы стиль и приемы музыкального творчества Турчанинова какъ можно скорѣе исчезли и отошли въ область преданій.

Нѣть, при всемъ моемъ вниманіи къ трогательной задушевности и наивной простотѣ его переложеній, я именно потому-то и рѣшаюсь заявить, что не позволительно вводить его въ группу, гдѣ будетъ стоять Бортнянский. Для памятника Турчанинову, если только необходимо ставить его, могутъ быть лишь два мѣста—это, во 1-хъ,

место его вѣчнаго упокоенія на Охтенскомъ кладбищѣ, или во 2-хъ, при особо удавшійся по замыслу художественной компоновкѣ памятника,—предъ соборомъ св. Александра Невскаго въ Лаврѣ, которой Турчаниновъ съ честью служилъ какъ регентъ Митрополичьяго хора. Тамъ, въ тихой обители, у порога храма, среди „своихъ“ мы принесемъ къ его памятнику совершенно иное настроеніе, чѣмъ то, какое явится у насъ предъ его памятникомъ на углу Невскаго проспекта и Конюшенной...

Что касается Львова, то думается, что и онъ не долженъ быть поставленъ рядомъ съ Бортнянскимъ. Его заслуги, дѣйствительно достойныя памятника,—характера скорѣе административнаго, чѣмъ музыкальнаго собственно. Совершенно справедливо С. В. Смоленскій въ Комитетской брошюрѣ опредѣляетъ ихъ, какъ „борьбу за художественную культуру тѣхъ свѣтлыхъ мыслей“, до какихъ додумался Львовъ въ области нашего церковно-пѣвческаго искусства. Онъ одинъ въ то время ратовалъ за надобность для нашихъ регентовъ учиться музыкальной азбукѣ, и, какъ властный директоръ Капеллы, заставилъ многихъ выучить эту азбуку. Крупною заслугой является гармонизация древнихъ напѣвовъ, хотя кто-же и когда исполнялъ, или исполняетъ, переложенія Львова знаменнаго роспѣва? Что, кромѣ воскресныхъ ирмосовъ, роспѣва Греческаго, да 2—3 переложеній, осталось отъ этого огромнаго труда? Онъ былъ забытъ при самомъ появлѣніи своемъ, и если исторія церковнаго пѣнія отмѣчаетъ эти труды Львова, то не въ смыслѣ ихъ внутренней цѣнности, а лишь въ значеніи первого грандіознаго переложенія цѣлаго богослужебнаго круга. Львовскій Обиходъ?—да, это заслуга несомнѣнная, но умѣстно ли отмѣчать и ее первымъ памятникомъ духовнымъ композиторамъ?

Потомъ, отчего въ Комитетѣ по постановкѣ Всероссийскаго памятника духовнымъ композиторамъ такъ мало тѣхъ, кто стоитъ ближе къ народу и церкви, т. е. нашихъ регентовъ? Я думаю, что отъ нихъ можно-бы услышать дѣйствительно всероссийскій взглядъ на „знаменитую тріаду“, и съ ихъ мнѣніями, во всякомъ случаѣ,—слѣдовало бы познакомиться. Почему ни Придворная Капелла, ни Синодальное Московское Училище, ни самъ Св. Синодъ и духовенство, не имѣютъ своихъ уполномоченныхъ представителей въ этомъ Комитетѣ? Почему не опрошены современные видные композиторы духовной музыки по столь близкому для нихъ вопросу?—Разъясненіе здѣсь необходимо и, вѣроятно, очень многое—подобно мнѣ—будутъ ждать его.

«Читатель».

О „церковности“ духовно-музыкальныхъ сочиненій.

Замѣтка.

Требованіе, чтобы пьесы, исполняемыя въ храмахъ при Богослуженіи, отличались духомъ „церковности“—давно стало общеизвестнымъ. Но самое понятіе „церковнаго духа“ не имѣть еще полной ясности, признаки его слабо установлены, а грань между нимъ и «не-церковнымъ»—не вылилась еще въ формы, для всѣхъ и каждого очевидная и понятная. Терминъ „церковный духъ въ композиції“ еще не свободенъ отъ примѣси субъективнаго уразумѣнія какъ границъ его, такъ даже и самой *природы* его признаковъ. Для однихъ „церковность“ почти то же, что и «умилительность» напѣв; для другихъ—она состоить въ наличности древнихъ мелодій, взятыхъ какъ канва для многоголосной обработки; трети склонны искать ея въ характерѣ самой гармоніи, свободной отъ прянныхъ сочетаній и отличающихся сюровостью стиля; четвертые готовы признать церковнымъ все, что успѣло утвердиться на нашемъ клиросѣ благодаря давности и традиціи, нисколько не смущаясь близостью этой музыки къ «дехтеревщинѣ» и «веделевщинѣ»; пятые—желали бы видѣть въ церковномъ пѣніи соединеніе всѣхъ указанныхъ чертъ, и т. п.

Ограничиваюсь рамками «замѣтки», я хотѣлъ бы въ ней лишь поставить самый вопросъ и вызвать русское регентство на обсужденіе его въ печати. Несомнѣнно, это—коренной вопросъ для регентской среды, и потому онъ заслуживаетъ къ себѣ самаго серьезнаго вниманія, а голосъ гг. регентовъ въ установлении твердаго и опредѣленнаго пониманія «церковности въ музыкѣ» долженъ считаться достаточно авторитетнымъ, т. к. вопросъ этотъ столько же музыкальный, сколько и канонической.

Путь къ рѣшенію его между прочимъ можетъ заключаться въ слѣдующемъ. Во-первыхъ, въ чемъ слѣдуетъ полагать исходный пунктъ для выясненія самаго термина «церковный»? Не слѣдуетъ ли начать съ признанія «церковнымъ» только того, что тѣсно связано съ далекимъ прошлымъ нашего искусства, какимъ его знала и принимала древняя церковь? И наоборотъ, не належитъ ли изъ понятія о церковности исключить все то, что не отмѣчено органической связью съ этимъ вѣковымъ несуществомъ?

Если «да», то «церковны» въ области пѣнія только дошедшіе до нашего времени древніе напѣвы—знаменные и греко-славянскіе, а изъ русскихъ—лишь тѣ, для опредѣленія первоисточника которыхъ имѣются и могутъ быть подъисканы научно

историческія основанія. А тогда — какъ смотрѣть на опыты ихъ переложенія и обработокъ? Если присутствія подлинной и неизмѣнной мелодіи достаточно для того, чтобы пѣснопѣніе отнести къ разряду «церковныхъ», то какимъ образомъ можно примириться съ музыкальными недочетами этихъ обработокъ, и на основаніи какихъ принциповъ разбирать, принимать и отвергать эти обработки? Гдѣ кончается право традиціи и преданія, и начинается царство музыки въ собственномъ смыслѣ? Далѣе. Если признакъ подлинности въ мелодіяхъ недостаточенъ, то откуда черпать новые? Какіе для этого существуютъ указанія въ исторіи церковнаго пѣнія, а также въ теоріи музыки?... Это первый циклъ вопросовъ, — не полный конечно, но едва-ли не достаточный для постановки вопроса въ его цѣломъ. Затѣмъ интересно решить: — такъ назыв. „свободныя“ композиціи, вполнѣ оригинальныя по своему строенію — не подлежать ли онѣ раздѣлѣнію прежде всего и болѣе всего съ точки зрѣнія чисто-музыкальныхъ требованій, безъ отношенія къ тому, имѣется или нѣть въ нихъ связь съ духомъ древняго пѣнія? — А если это допустимо, то недостаточно-ли для цѣлей церкви одной талантливости, съ какой още написаны и тѣхъ общехудожественныхъ достоинствъ, которыя имъ присущі? Снова: гдѣ предѣлы правамъ устарѣлого канона и въ чемъ право музыканта на свободу творчества для клироса?

И насколько правильна мысль считать умѣстнымъ въ храмѣ не только одно согласное съ требованіями церковной традиціи, но и все, отмѣченное печатью таланта и искренности, — какъ свободный даръ человѣка, приносящаго на алтарь Божій самое чистое для него, — свой порывъ къ Богу, выраженный такъ, какъ только съумѣлъ и захотѣлъ этотъ талантливый человѣкъ — художникъ?...

Было бы очень желательно получить на эти вопросы отвѣты отъ строгихъ и знающихъ свой предметъ богослововъ — канонистовъ, отъ историковъ культуры и искусствъ вообще и знатоковъ исторіи и археологіи церковныхъ, отъ теоретиковъ музыки, отъ композиторовъ и вообще тѣхъ музыкантовъ, кому эти вопросы близко знакомы и для кого они перестали быть закрытыми и неясными.

Мы живемъ въ пору истиннаго „возрожденія“ русской церковной музыки. Новые люди успѣли уже сказать много новыхъ словъ. Старые кумиры пали въ сознаніи многихъ, если не всѣхъ. А всетаки вопросъ о „церковности“ стиля попрежнему — вопросъ открытый и спорный, разрѣшаемый чуть-ли не каждымъ по своему и настоятельно требующій отвѣта.

А. Никольский.

Замѣтки регента *).

Объемы голосовъ и ихъ численное взаимоотношеніе.

Описывать характерные признаки каждого изъ четырехъ голосовъ нѣтъ надобности. Они отлично извѣстны каждому регенту. Нужно только предостеречь отъ поспѣшныхъ заключеній при первой пробѣ. Малолѣтніе пѣвцы во время ея иногда такъ трусятъ, что не могутъ показать своего голоса. Каждому регенту, вѣроятно, приходилось отмѣтить, что иной голосъ при первой пробѣ кажется ниже средняго по качеству. Но потомъ, распѣвшись, пѣвецъ обнаруживаетъ несомнѣнныя достоинства—гибкость, мягкость, красивый тембръ. Тоже приходится сказать и о слухѣ. Случается, что испытуемый вмѣсто того звука, который играетъ ему регентъ, упорно беретъ другой. Иногда бываетъ достаточно взять на инструментѣ этотъ звукъ и ужъ отъ него повести пробу дальше.

Точную норму объема каждого голоса указать затруднительно. Тѣ нормы, о которыхъ я буду говорить—нормы среднія, обязательныя для каждого хориста. Такъ, для диксанта въ хорѣ необходимо имѣть ноты отъ до первой октавы до соль и ля второй. Диапазонъ альта отъ ля малой октавы до до второй. Общий объемъ тенора отъ до малой октавы до соль или ля первой. Тенора, смотря по тому, верхнія или нижнія ноты ихъ голоса звучать лучше, раздѣляются на первыхъ и вторыхъ.

Басъ бываетъ трехъ видовъ: 1-й басъ (или баритонъ), басъ и октава. Объемъ баритона отъ до малой октавы до ми и фа первой; объемъ баса отъ фа большой октавы до ре первой. Октава поетъ, обыкновенно, басовую партію октавой ниже. Объемъ ея отъ ля контрабас-октавы до до малой октавы **). Чаще всего октависту нужны звуки отъ си контрабас-октавы до фа большой. Всѣ эти свѣдѣнія очень нужны регенту при транспозиціи пѣсъ, о чёмъ рѣчь будетъ ниже.

По вопросу о численномъ взаимоотношеніи голосовъ хора трудно сказать что-либо опредѣленное. Все зависитъ отъ качества голосовъ въ той или иной партіи. Напр., слабыхъ диксантовъ, при хорошихъ остальныхъ голосахъ, нужно больше. Главное, что нужно имѣть въ виду—это полное равновѣсіе голосовъ, т. е. чтобы ни одинъ голосъ не выдѣлялся рѣзко изъ общей массы. Только при соблюденіи этого условія возможенья *страй*, т. е. красивое, полное и вѣрное звучаніе

*) См. № 1, стр. 13—16. № 2, 44—48.

**) Это, конечно, не значить, что октавистъ не можетъ пѣсть звуки выше этого до.

аккорда. Исключение может быть сделано только для голоса, поющего мелодию.

Полно звучащая низкая ноты аккорда, исполняемая вторыми басами (и октавами) очень скрашивают звучание полного хора. Современный оркестр вводит низко-звукующие инструменты в каждую группу: контрабасы-фаготы в деревянные, тубу в медные; количество контрабасов, напр., должно быть равно количеству виолончелей. И в хоре не следует пренебрегать численностью вторых басов как это делают некоторые регенты изъ боязни излишнего преобладания этой партии над другими. Шумно поющих басов можно и должно удержать.

Строй. Слово *строй* выражает довольно широкое понятие. В тесном смысле, в обычном певческом словоупотреблении оно обозначает вдохновенное по интонации звучание аккорда, когда голоса поют «чисто», не фальшивятъ.

Но одной чистоты интонации недостаточно для того, чтобы получилось то, что каждый быть может и не вполнѣ сознательно обозначает словом «строй». Для строя иметь, напр., значение и равновесие голосов. Иначе, как бы чисто ни пел хор, строя не получится, если выделяется какая-либо партия. Не получится строя, если голоса в аккорде расположены неудачно. Напр., если в аккорде до-ми-соль-до басы поет до, теноры — ми (и то, и другое малой октавы), альты — соль, (первой октавы), диксант — до (второй октавы) — аккорд будет звучать пусто, жестко, сухо. Далее, хор будет казаться поющим нестройно, если исполнение его недостаточно безукоризненно ритмически. На ритмические диссонансы у нас обращают слишком мало внимания.

Человеку присуще, в нем живет чувство ритма. «Ритм — элемент всеобщий, мировой». Всё явление мира наш «психический организм» схватывает только ритмически *) Слушатель уловил ритм исполнения и ждет наступления того или иного ритмического момента. А его нет, он запаздывает или наступает раньше чём нужно. Это нарушение может быть безконечно малым. Слушатель не отмечает его сознательно. У него остается, быть может, только смутное ощущение, что что-то неладно, не так — и впечатление стройности, красоты и порядка уменьшится. Помимо таких досадных ритмических диссонансов неритмичность исполнения отдельных партий влечет за собою — хотя тоже кратковременные — диссонансы гармонические; напр., одни голоса поют уже новый аккорд в то время, когда у других звучат еще ноты старого. Повторяю, и здесь

*) П. Сокальский. Русская народная музыка. Глава I, ч. II.

диссонансъ кратковременный, звучитъ одно мгновеніе, но не остается незамѣченнымъ.

Не менѣе важное значеніе имѣетъ для строя согласное и вѣрное произношеніе текста. Недружное выпѣваніе его даетъ прежде всего всегда досадное повтореніе согласныхъ. Хоръ поетъ, напр., слово *страстію*, и по всѣмъ голосамъ перекатывается *ст, ст...* Во избѣженіе этого недостатка регенту не мѣшаєтъ иногда (особенно въ речитативахъ) настаивать на преувеличенно рѣзкомъ акцентированіи, на преувеличенно яркомъ произношеніи текста, на томъ, что на пѣвческомъ языкѣ обозначается словомъ «рубить». Рѣзкость этого пріема, по минованіи въ немъ надобности, нетрудно сгладить, да и сама она быстро исчезаетъ, какъ только вниманіе хора отвлечено какими-либо другими трудностями. Остается согласное, стройное и дружное исполненіе, смягчающее подчасть и недостатки интонаціи. Относительно гласныхъ нужно замѣтить слѣдующее. Гельмгольцъ, извѣстный физикъ, много сдѣлавшій для акустики, устанавливаетъ, что различіе гласныхъ человѣческой рѣчи имѣетъ въ основѣ наличность той или иной группы обертоновъ. Для *a*, напр., нужны одни обертоны, для *и*—другіе и т. д. Вообразите теперь сочетаніе только двухъ голосовъ, поющихъ гласную *a* на высотѣ одного звука. Одинъ произноситъ это *a* такъ, другой—нѣсколько иначе, у одного слѣд., одни обертоны, у другого—другіе. Возможно, конечно, что обертоны того и другого будутъ диссонировать другъ съ другомъ. Тѣмъ болѣе это возможно въ хорѣ. Диссонансы эти будутъ еле замѣтны, почти неуловимы для сознанія, а слушатель все-таки будетъ чувствовать, что хору—въ смыслѣ стройности—чего то недостаетъ.

Словомъ, строй—это безукоризненность интонаціи, ритма и дикціи и полная согласованность. Хоръ долженъ являться слушателю единымъ организмомъ, одушевленнымъ одною волею, однимъ чувствомъ, стройнымъ, легкимъ въ движеніи какъ въ цѣломъ, такъ и въ частяхъ.

Регентъ. Его значеніе и роль въ хорѣ. Для огромнаго большинства публики регентъ только *хозяинъ*, начальникъ хора (въ чисто—внѣшнемъ, общепринятомъ значеніи этихъ словъ), человѣкъ, махающій во время богослуженія рукой или камертономъ. Многіе искренно недоумѣваютъ, почему регентомъ не можетъ быть всякий, кому придется охота. «Это такъ просто: всталъ на клиросъ и размахивай». Болѣе свѣдущіе люди уже находятъ, что регенту необходимо умѣніе задать тонъ; еще болѣе свѣдущіе—умѣніе показать, научить, какъ нужно пѣть. И только немногіе съ понятіемъ «регентъ» связываютъ всю ту массу умѣній, знаній и прирожденнаго таланта, которые даются ему, стоящему во главѣ хора, возможность понять пьесу, освѣтить ее этимъ пониманіемъ, сообщить его хору и, спаявъ послѣдній въ одно органи-

ческое цѣлое, привлечь къ коллективной работѣ исполненія всѣ отдельныя пониманія и умѣнія поющѣй массы. Въ горнилѣ регентскаго творчества, въ огнѣ его вдохновенія расплыватся всѣ индивидуальныя пониманія и вдохновенія, отпадетъ шлакъ и оживленная коллективной душой явится слушателямъ мысль композитора. «Давая ясно чувствовать въ общемъ свои намѣренія, углубляясь самъ въ исполняемое произведеніе», дирижеръ долженъ «сумѣть сообщить такое же настроеніе» пѣвцамъ, «сумѣть вызвать всю чуткость музыкального слуха у каждого изъ нихъ... Въ этомъ и кроется тайна власти дирижера» *)

Чтобы имѣть возможность такъ воздѣйствовать на хоръ, регенту нужно самому хорошо и подробно знать пьесу, ясно опредѣлить свои намѣренія относительно исполненія ея, вѣрно понять и прочувствовать духъ ея и мысль композитора. Очевидно, регентъ долженъ быть хорошимъ музыкантомъ, долженъ не только *умѣть*, но и *знать*. Одного безъ сознательного, инстинктивнаго проникновенія въ замыслы композитора, чѣмъ такъ любятъ иногда щеголять регенты, недостаточно. Инстинктъ слѣпъ. Рука объ руку съ ними должно идти ясное, точное сознаніе.

«Дирижеръ, регентъ—посредникъ между композиторомъ и публикой» **) Невѣрно истолкованное, плохо переданное произведеніе можетъ даже у самой музыкально-просвѣщенной публики, слушающей произведеніе въ первый разъ, породить отрицательное отношеніе къ нему. Ибо какъ разобрать, что въ исполненіи отъ недостатковъ композиціи, что отъ непониманія регента? Мнѣ кажется, что, напр., непризнаніе новаго направленія въ церковной музикѣ должно частью отнести къ тому, что сами исполнители—хоръ и регентъ—плохо понимаютъ его. Мертвое оно для нихъ—мертво и для слушателя.

Въ хорѣ регентъ—центръ, на которомъ сосредоточивается вниманіе пѣвцовъ. Каждый изъ нихъ долженъ быть увѣренъ, что въ минуты колебанья и сомнѣнія—въ немъ, регентѣ, онъ найдетъ помощь и поддержку. Въ каждое мгновеніе хоръ долженъ чувствовать руку, которая властно ведетъ его, направляетъ его жизнь во время исполненія къ предуказанной цѣли.

Обязанности регента. Повседневная пѣвческая дѣйствительность не требуетъ, конечно, отъ регента такого постояннаго напряженія. Невозможно горѣть огнемъ вдохновенія на всѣхъ безчисленныхъ службахъ, требахъ, спѣвкахъ и т. д. Да и не у каждого онъ есть, этотъ огонь. Зато элементарныя техническія знанія и умѣнія должны быть у каждого, кто беретъ на себя управлѣніе хоромъ. О нихъ и поведемъ рѣчь:

Н. К.

(Продолженіе слѣдуетъ).

*) Майкапаръ. Музыкальный слухъ, стр., 12—13.

**) Берліозъ. Дирижеръ оркестра.

Снова объ „Обществъ“!

Хотя я рисую надобность читателямъ „Хорового и Регентского Дѣла“ постояннымъ возвращенiemъ къ одному и тому же вопросу, именно къ вопросу объ Обществѣ Взаимопомощи регентовъ церковныхъ хоровъ, но рѣшаюсь коснуться его и на сей разъ, и вообще не думаю оставлять этой темы, пока не увижу или полнаго крушения своихъ надеждъ, или же — наоборотъ, пока не зажгу въ другихъ повышенного интереса къ дѣламъ Общества. Въ томъ постояннствѣ и томъ упорствѣ, съ которыми я трактую этотъ вопросъ, меня поддерживаетъ глубочайшее убѣжденіе, что безъ корпоративнаго сліянія подъ крыло Общества — русскому регентству не только не достичь лучшей участіи въ своемъ дѣлѣ и положеніи, но опасность утратить и то, чѣмъ оно владѣетъ теперь. Я разумѣю при этомъ ту близость, которую можно замѣтить среди выдающихся русскихъ музыкальныхъ силъ къ интересамъ и вопросамъ, волнующимъ регентскую профессію. Эта участливость и эта близость вызывается, по моему мнѣнію, въ значительной мѣрѣ вѣрой — найти въ русскихъ регентахъ *среду, способную на развитіе своихъ личныхъ и общественныхъ силъ, интеллигентную и живую, а не инертную и вялую, которая жива лишь толчками извнѣ и усиливами стороннихъ дѣлу лицъ.* Эта вѣра побудила многихъ подойти *вплотную* къ быту и нуждамъ регентовъ, войти въ составъ ихъ *перваго* Общества, чтобы помочь на первыхъ порахъ Обществу *окрѣпнуть*, и твердыми стопами двинуться дальше уже подъ *непосредственнымъ руководствомъ самихъ регентовъ.* Эта энергія и усиленный трудъ надъ созданіемъ Общества безъ личной заинтересованности въ его ближайшихъ задачахъ — повторяю, вызвана надеждами на силы самого регентства, нуждающіяся лишь въ первомъ возбужденіи себя и могущія впослѣдствіи *самостоятельно жить и дѣйствовать.* Теперь спросимъ: та вялость, съ какой Общество Взаимопомощи регентовъ церковныхъ хоровъ пополняется новыми членами, то равнодушіе къ его дѣламъ, которое наблюдается вотъ уже два года, — (два *первыхъ* года, когда естественно ожидать большого подъема рвения къ организаціи Общества!) — не наносятъ-ли смертельный ударъ вѣрѣ тѣхъ лицъ, что стали къ Обществу близко, не имѣя въ немъ связи съ своими собственными дѣлами и даже съ родомъ своей жизни и дѣятельности?! Не вскрываетъ-ли эта вялость и равнодушіе къ О-ву присущей регентству, какъ *средѣ, дѣйствительной неспособности* устроить свои дѣла безъ разныхъ нянюшекъ и печальниковъ изъ „*большихъ*“ людей?! А обнаруженіе столькихъ *отрицательныхъ и даже отталкивающихъ свойствъ* среди — не заставятъ-ли видѣть въ ней нѣчто гораздо низшее, чѣмъ то ожидалось?...

Спросить: почему я склоненъ дѣлать эти выводы изъ факта слабаго развитія Общества Взаимопомощи? — отвѣчаю. Всякое „Общество“ есть показатель существованія у данныхъ лицъ столь широкихъ и серьезныхъ вопросовъ и задачъ, которые недоступны разрѣшенію единоличного ума и силъ. Наличность такого рода задачъ — есть высшая мѣрка развитія, достигнутаго средой, — качества запросовъ, ее волнующихъ, и того уровня ея общекультурнаго кругозора, который свидѣтельствуетъ о внутренней состоятельности этой среды. Наоборотъ, „Общество“ не составляетъ потребности тамъ, где интересы узки, мелки и обыденны. Такъ, образомъ, степень захвата вопросами среды органически выливается въ учрежденіи Общества. Отсутствие такого учрежденія и безсиліе его создать и развить — есть строго говоря яркій симптомъ того, что данная среда не доросла до пониманія своихъ „кровныхъ“ вопросовъ, не прониклась ими, и слѣд. она — та „раба“, которая нечисто жнетъ и не ей роптать, когда ее бывать; она вѣдь это дѣлаетъ (по пословицѣ) „сама“! А при такихъ условіяхъ ей-ли ждать уваженія отъ другихъ? Ей-ли пользоваться сочувствіемъ стороннихъ лицъ? Ей-ли рѣшать „дѣла“?

Nemo.

2-й Съездъ хоровыхъ дѣятелей и Регентско-Учительскіе Курсы въ г. Москвѣ.

Правленіе Общества Взаимопомощи регентовъ ц. хоровъ вслѣдствіе обращенія Комиссій, избранныхъ 1-мъ Съездомъ а) для практическаго осуществленія постановленій его и для сношенія съ министерствами и б) по организаціи регентскихъ курсовъ, съ просьбой принять на средства Общества Созывъ 2-го Съезда и открытие курсовъ

смѣмъ имѣть честь довести до свѣдѣнія русскихъ хоровыхъ дѣятелей, что имъ (Правленіемъ Общества) начато въ установленномъ порядкѣ исходатайствование соотвѣтственныхъ разрѣшеній согласно нижеслѣдующимъ планамъ, выработаннымъ вышеупомянутыми Комиссіями.

А. Программа 2-го Съезда хоровыхъ дѣятелей.

1. Мѣстомъ Съезда назначается Москва (а не Петербургъ, какъ было указано 1-мъ Съездомъ).

Примѣчаніе: Это рѣшеніе вызвано слѣдующими соображеніями: а) Москва центръ Россіи, узловой пунктъ огромной сѣти

желѣзныхъ дорогъ, для $\frac{3}{4}$ русскаго населенія наизбѣжная станція на пути въ Петербургъ, и потому для большинства лицъ поѣздка (на Съѣздъ) въ Москву имѣть всѣ преимущества сравнительной близости разстоянія отъ постояннаго мѣстожительства, значительной дешевизны проѣзда, а также меньшей потери времени, нужнаго для этого проѣзда; б) 2-й Съѣздъ совпадаетъ съ открытиемъ проектированныхъ 1-мъ С. регентскихъ курсовъ въ Москвѣ, а такое совпаденіе обезпечиваетъ г.г. регентамъ возможность соединить безъ особаго ущерба для себя и своего бюджета учебныя занятія съ участіемъ въ работахъ Съѣзда; в) Въ Москвѣ Съѣзду предоставляется наиудобнѣйшее во всѣхъ отношеніяхъ помѣщеніе, каковымъ является Синодальное училище ц. п., гдѣ къ услугамъ членовъ С. не только просторные залы, но и бесплатная квартира съ оборудованіемъ дешеваго стола; г) Ко времени 2-го Съѣзда пріурочивается и общее собраніе членовъ Общества Взаимопомощи р.ц.х. Это обстоятельство получаетъ особую цѣну по двумъ основаніямъ. Въ первыхъ, средства на неизбѣжные предварительные расходы, хлопоты по созыву и вся подготовка хозяйственной стороны Съѣзда должны, силою вещей—и на сей разъ вызвать содѣйствіе Общества Взаимопомощи, какъ единственнаго для регентской среды правомочнаго „юридического лица“, располагающаго известной организацией, и — главное — средствами. Поэтому перенесеніе Съѣзда изъ Москвы въ Петербургъ являлось бы равносильнымъ отказу отъ необходимой помощи и кромѣ того, ставило бы лицъ, организующихъ Съѣздъ, въ неизбѣжность даже материальныхъ жертвъ. Во—вторыхъ,—достичь желательной полноты общаго Собрания инымъ путемъ кромѣ Съѣзда немыслимо, а между тѣмъ собранію предстоитъ заняться рѣшеніемъ крупныхъ вопросовъ, связанныхъ со всѣмъ будущимъ регентскаго Общества; и д.), наконецъ въ Петербургъ лѣтомъ 1909 г. опасаются сильнаго развитія холерной эпидеміи. Предъ всѣми указанными основаніями тѣ преимущества, которыя могъ дать Петербургъ по сравненію съ Москвой, оказались, по мнѣнію комиссіи,—болѣе или менѣе недостаточными, въ силу чего она и рѣшила вопросъ въ пользу Москвы.

2. Открытие Съѣзда имѣть быть 14 Июня 12 ч. дня въ залѣ Синодального училища (на большой Никитской ул.). Занятія С. продолжатся до 21 Июня.

- 3) Принять участие въ засѣданіи 2-го Съѣзда приглашаются: *)
 - а) регенты церковныхъ хоровъ и ихъ помощники;
 - б) учителя и учительницы хорового пѣнія всѣхъ учебныхъ заведеній;
 - в) композиторы духовной и свѣтской хоровой музыки;
 - г) методологи и теоретики хорового и сольного пѣнія;
 - д) любители пѣнія, имѣющіе непосредственное личное касательство къ нему, какъ-то: хоро-содержатели, ктиторы, духовенство и завѣдующіе учебныхъ заведеній.

Приимѣчаніе: Въ виду важности вопросовъ, подлежащихъ обсужденію Съѣзда и желательности придать его постановленіямъ значеніе „общаго“ мнѣнія,—было бы цѣнно участіе—кромѣ лицъ, собравшихся на Съѣздѣ по собственноному желанію, еще и особыхъ делегатовъ въ качествѣ избранныхъ отъ цѣлыхъ группъ провинціальныхъ хоровыхъ дѣятелей тамъ, гдѣ это, по мѣстнымъ условіямъ, оказалось бы удобнымъ. Комиссія, въ силу разныхъ причинъ не нашла для себя возможнымъ разработать вопросъ о порядкѣ изборанія такихъ лицъ и установить норму для делегатскихъ полномочій, почему и ограничивается лишь выраженіемъ пожеланія видѣть на Съѣздѣ представителей отъ тѣхъ, кто лично не могъ быть на немъ, но чьи взгляды и мнѣнія—хотя и безъ формального уполномочія—были бы такъ или иначе заявлены, и тѣмъ самыми усиливали бы моральную цѣнность и вѣскость работъ Съѣзда.

4. Программа вопросовъ, предполагаемыхъ къ изложенію особыми докладами Съѣзду для дальнѣйшаго обсужденія ихъ на его засѣданіяхъ.

О современныхъ практическихъ задачахъ церковнаго (одноголоснаго и хорового) пѣнія въ Россіи и пѣнія свѣтскаго.

О средствахъ къ ихъ осуществленію съ исторической, религіозно—обрядовой или канонической, научно-психологической и общехудожественной точекъ зреянія.

а) художественно-методическія улучшенія въ хоровомъ дѣлѣ.

Методическія основы регентского дѣла: 1) постановка голоса, 2) хоровой ансамбль, 3) развитіе музыкальности у хористовъ, 4) техническое и художественное дирижированіе.

б) художественно-педагогическія улучшенія въ школьнѣмъ пѣніи.

*) Члены Общества Взаимопомощи участвуютъ на Съѣздѣ, не дѣляя особаго взноса; не—члены Общества платятъ 1 р.

Ближайшія практическія указанія къ веденію его и наилучшей постановкѣ: 1) музыкально-техническая грамотность, 2) развитіе музыкальной способности, голоса, слуха, ритмич. чувства и вкуса; 3) Обзоръ музык.-педагогической литературы.

в) материально-правовое положение хоровыхъ дѣятелей.

- 1) Договорная условія сторонъ;
- 2) Вопросъ о материальномъ обезпеченіи;
- 3) Музыкальный цензъ и степень его обязательности.

б. Доклады по вышеуказаннымъ вопросамъ должны быть присланы *не позднѣе 1-го Июня* сего года. Эти доклады, а равно и заявленія о желаніи принять участіе на Съѣздѣ, просятъ адресовать: *О. Дмитрію Васильевичу Аллеманову (Москва, Каретная Садовая, зданіе Духовной Семинаріи).*

Б. Объ открытии Регентско-Учительскихъ курсовъ.

1. Курсы открываются *25 Мая* и имѣютъ продолжиться до *11 Июля* съ перерывомъ на 7 дней (14—21 Июля) по случаю Съѣзда хоровыхъ дѣятелей.

Приимѣчаніе. Учредители Курсовъ находятъ нужнымъ указать, что *перерывъ* въ занятіяхъ будетъ допущенъ съ цѣлью дать—какъ гг. лекторамъ, такъ и гг. слушателямъ—возможность принять ближайшее участіе въ работахъ Съѣзда и тѣмъ самыми объединить чисто-учебныя задачи съ интересами, волнующими русскихъ хоровыхъ дѣятелей.

Открыть курсы тотчасъ *послѣ Съѣзда* не представляется удобнымъ въ виду того, что *21 Июня* (день закрытія С.) слишкомъ поздно для начала Курсовъ, окончаніе которыхъ падало бы на первое число Августа и, следовательно, участники курсовъ были бы почти совсѣмъ лишены отдыха предь новымъ учебнымъ годомъ. Съ другой стороны *приурочить Съѣздъ къ началу курсовыхъ занятій* съ отнесеніемъ ихъ къ *1-му Июня* не оказалось возможнымъ по соображеніямъ хозяйственного и чисто-техническаго свойства (одновременное оборудование двухъ крупнейшихъ и крайне-хлопотливыхъ дѣлъ).

2. Курсы имѣютъ происходить въ Синодальномъ Училищѣ церковнаго пѣнія (Большая Никитская улица).

3. Предметами преподаванія на курсахъ будуть: а) элементарная теорія въ связи съ сольфеджіо, б) гармонія, в) формы—контрапунктическія и конструктивныя, г) церковное (мелодическое)

пѣніе, д) обзоръ духовно-музыкальной литературы, е) исторія музыки и пѣнія въ Россіи, ж) методика, з) регентское дѣло, і) хоровое пѣніе, к) инструменты—скрипка и фортепіано.

4. Преподавателями имѣются быть приглашены: А. А. Архангельский, Е. С. Азѣевъ, А. В. Кастрорскій (хоровой классъ); А. Л. Масловъ и Н. М. Ковинъ (элементарная теорія, сольфеджіо и гармонія); П. А. Петровъ-Бояриновъ, А. В. Никольскій и К. Н. Шведовъ (гармонія и формы); Н. Н. Толстяковъ (церковное пѣніе); проф. С. В. Смоленскій (исторія пѣнія); Д. И. Заринъ (методика); П. В. Власовъ (теорія постановки голоса); А. В. Преображенскій (церковное пѣніе и его исторія).

5. Плата за слушаніе теоретическихъ предметовъ—30 руб., за скрипку и фортепіано по 5 руб.

П р и мѣчаніе. По подсчету, сдѣланному комиссіей, расходы каждого курсиста могутъ выразиться въ суммѣ не менѣе 100 руб. за все время теченія курсовъ и Съезда. Экономія возможна: 1) при съемѣ одной комнаты нѣсколькими лицами сообща, 2) при абонементѣ обѣдовъ и 3) при обученіи изъ 2-хъ инструментовъ только на одномъ.

Комиссія выражаетъ съ своей стороны надежду, что стремленіе гг. регентовъ—получить систематическое музыкально-пѣвческое образованіе или пополнить случайные пробѣлы его—можетъ и должно встрѣтить сочувствіе къ себѣ со стороны тѣхъ учрежденій и лицъ, которымъ такъ или иначе, по все же близки интересы хорового пѣнія, неразрывно связанные съ благолѣпіемъ церковной службы. На этомъ основа ніи она (комиссія) обращаетъ вниманіе лицъ, желающихъ воспользоваться открываемыми курсами—на необходимость широкаго ознакомленія заинтересованной части общества съ цѣлями и задачами этихъ курсовъ, дабы вызвать случаи материальной поддержки тѣмъ, кто нуждается въ курсовомъ обученіи, а средствами въ нужной мѣрѣ не обладаетъ, совѣтуется съ своей стороны обратиться гг. регентамъ въ земство, попечительства трезвости, къ церковнымъ старостамъ и духовенству—съ просьбой о выдачѣ хотя бы небольшого пособія для поѣздки на курсы.

6. Подробныя программы курсовъ могутъ быть высылаемы по первому требованію съ приложеніемъ 7—коп. марки. Адресоваться: Москва, Б. Афанасьевскій пер., д. Орлова.

П р и мѣчаніе. Завѣдываніе курсами Комиссія возложила на А. В. Никольскаго, къ которому и слѣдуетъ обращаться за справками и прочими свѣдѣніями касательно открываемыхъ курсовъ.

Доля пѣвчихъ.

Церковные пѣвцы всегда были безправными существами. На нихъ всегда смотрѣли, какъ на людей занимающихся какимъ-то маленькимъ, едва-ли кому-нибудь нужнымъ, дѣломъ. Пѣвчіе всегда и во всемъ были на заднемъ планѣ; ихъ никогда не считали интеллигентными тружениками; съ нихъ только всегда требовали всѣ, начиная съ о. о. настоятелей, ключарей и старостъ, и кончая чуть-ли не сторожами. Случится какое-нибудь церковное торжество (престольный праздникъ, освященіе храма и т. п.) — начинаютъ думать о томъ, какъ и кого пригласить, чѣмъ угостить, гдѣ посадить; и приглашаютъ, и сажаютъ всѣхъ до псаломщиковъ включительно; забываютъ только о пѣвчихъ, а если кто и вспомнитъ о нихъ, то вопросъ разрѣшается очень просто: „дайте имъ рублей десять на угощеніе!“ — и эти гроши бросаются хору чуть-ли не съ пренебреженіемъ. А между тѣмъ, въ празднуемомъ торжествѣ пѣвчіе сыграли громадную роль, придавъ ему своимъ пѣніемъ характеръ величія и создавъ праздничное настроеніе. Но вѣдь пѣвчіе нужны лишь за службой, въ церкви, а затѣмъ — къ чему они? Развѣ только для того, чтобы пропѣть за столомъ кому-нибудь здравицу... Ну, позвать ихъ на минуту, пусть пропоютъ и уходятъ; пѣвчіе, регентъ?... Стоитъ-ли о нихъ думать! А эти пѣвчіе трудились больше всѣхъ: ихъ мучали на спѣвкахъ, ихъ заставили стоять нѣсколько часовъ сряду, имъ всѣ только приказывали; но никто не подумалъ о нихъ, какъ о людяхъ, приносяшихъ въ десять разъ больше пользы, чѣмъ разные правители, секретари и экономы. Обо всѣхъ думаютъ, только о пѣвчихъ — никогда. Тому — квартира, другому — прибавка жалованья, третьему — наградная, четвертому еще что-нибудь, а о пѣвчемъ никто и не вспомнить; о немъ вспоминаютъ лишь тогда, когда нуженъ его трудъ. Не хватаетъ въ церкви средствъ; на чёмъ соблюсти экономію? Конечно, на пѣвческомъ жалованії: сократить хоръ, уволить нѣсколько человѣкъ. Нужны въ церковь новые облаченія, утварь, — гдѣ взять денегъ? Оттянуть отъ пѣвчихъ и т. д. и т. д. Словомъ, пѣвчій вспоминается лишь тогда, когда нужно его унизить, обезличить, дать ему гроши „на чай“, вычесть изъ его жалованья. И пѣвчій всегда влачилъ жалкое существованіе, онъ всегда чувствовалъ себя забитымъ, униженнымъ; онъ боялся взоровъ настоятеля и др. духовенства, онъ не смѣлъ войти въ „приличный“ домъ дальше передней, онъ чувство валъ и видѣлъ, какъ имъ гнушаются, какъ его третируютъ, и со злости, съ горечи, для забвенія, онъ пилъ, ругался, дебошировалъ, унижался, проклиналь... и плакаль... И такимъ образомъ создался типъ пѣвчаго пьяницы — оборванца.

Такъ было всегда. Таково положеніе, за рѣдкими исключеніями, и теперь. И сейчасъ еще духовенство не хочетъ видѣть въ регентахъ и пѣвчихъ равныхъ себѣ интеллигентныхъ тружениковъ, служащихъ одному, общему, въ высшей степени полезному дѣлу религіознаго воспитанія народа. И сейчасъ еще церковные старосты не отличаются пѣвчихъ отъ церковныхъ сторожей, купцы потѣшаются свою плоть пѣніемъ церк. хора за столомъ. И сейчасъ еще разные чины, съ VIII до VI класса включительно, брезгливо подаютъ пѣвчимъ два пальца, а съ V класса и выше — лишь благосклонно киваютъ головой. И сейчасъ еще судьба регентовъ и пѣвчихъ зависить отъ капризовъ настоятелей и старостъ. И сейчасъ еще церковнымъ хорамъ платятъ въ большинствѣ жалкіе гроши.

Здѣсь, можетъ быть, скажутъ, что пѣвчіе наши — народъ дѣйствительно мало интеллигентный. Да, это такъ. Но кто виноватъ въ этомъ? Виноватъ тотъ взглядъ на церковное пѣніе и его служителей, который царствуетъ среди общества и, что печальнѣ всего, среди большинства самого духовенства. Въ пѣвчіе не идутъ интеллигенты лишь потому, что дѣло пѣвчихъ, повторю, не хотятъ признавать интеллигентнымъ, важнымъ. А регенты? Ихъ то ужъ, за рѣдкими исключеніями, нельзя не признать интеллигентными. Что же, считаются ли съ этимъ? Ничуть. Ихъ мало отличаются отъ пѣвчихъ...

И, благодаря всему этому, церковные хоры далеко не отвѣчаютъ своему назначенію, а въ регентахъ и пѣвчихъ остаются лишь всякие неудачники; а если и встрѣчаются среди регентовъ люди талантливые, высокообразованные, то явленіе это объясняется двумя причинами: или такой регентъ до фанатизма преданъ своему дѣлу и, поэтому, готовъ не замѣтить тяжелыхъ условій своей службы, или же онъ попалъ въ такое мѣсто, где сумѣли оцѣнить въ немъ человѣка, руководящаго дѣломъ огромной важности, которымъ нужно дорожить и котораго, слѣдовательно, нужно обставить соответствующими условіями. Если нѣтъ наличности двухъ этихъ причинъ, то хорошия регенты и интеллигентные пѣвчіе бѣгутъ отъ своего дѣла, при первой къ тому возможности; потому-что натура художника — регента и пѣвца не можетъ примириться съ этой ужасной обстановкой, на каждомъ шагу унижающей въ немъ достоинства художника и человѣка, интеллигентнаго работника и равнаго члена общественной семьи. Посмотрите на регента или пѣвчаго, случайно попавшаго въ такъ называемое общество: ему какъ-то неловко признаться, что онъ регентъ, или пѣвчій, или даже учитель пѣнія. „Вы гдѣ служите?“ — спрашиваютъ его. „Я регентъ“ — съ смущеніемъ отвѣчаетъ онъ. „Ахъ, регентъ“, — небрежно протягиваетъ вопрошающій и тотчасъ же от-

ходитъ. А если бы вмѣсто регента оказался пѣвчій, то спросившій, вѣроятно, сдѣлалъ бы удивленные глаза и подумалъ: „странно, кто же могъ впустить этого пѣвчаго сюда?“

Вотъ каково соціальное положеніе тѣхъ, кто, казалось-бы, больше другихъ долженъ быть разсчитывать на уваженіе къ себѣ. И это будетъ продолжаться до тѣхъ поръ, пока заботы о благолѣпіи церковнаго пѣнія не станутъ заботами первостепенной важности или по крайней мѣрѣ, равными заботамъ о другихъ церковныхъ нуждахъ и пока церковныхъ пѣвцовъ не вытянуть изъ разряда низшихъ церковныхъ служителей и не поставятъ въ служебномъ и материальномъ отношеніяхъ наравнѣ съ интеллигентными тружениками. Здѣсь, пожалуй, тоже могутъ возразить, что есть регенты и даже пѣвчіе, заработывающіе больше священника или какого-нибудь столонаачальника или секретаря. Совершенно вѣрно. Но такие регенты и пѣвчіе (особенно послѣдніе) составляютъ рѣдкое исключеніе и ихъ можно перечесть по пальцамъ. Въ общей-же массѣ церковные пѣвчіе получаютъ жалкіе гроши, а регенты — не больше канцелярскихъ служителей и регистраторовъ, хотя трудъ первыхъ во сто кратъ тяжелѣе, полезнѣе и отвѣтственнѣе; кроме того, чиновникъ, хотя и маленький, пользуется правами государственной службы, а регентъ (а тѣмъ болѣе пѣвчій) — никакими.

Сами же регенты и пѣвчіе должны позаботиться обѣ устраниеніи причинъ, дающихъ поводъ говорить о пѣвчихъ, какъ о людяхъ, не заслуживающихъ своими поступками уваженія къ ихъ личности. Пора, господа, перестать пьянствовать, ссориться между собою, другъ друга обсчитывать, унижать свое достоинство выклянчиваніемъ у старость и купцовъ „на чай“ и подъ видомъ „славленія Христа“, собирать гроши. Нужно уважать себя настолько, чтобы не падать до степени попрошакъ, готовыхъ изъ за рубля кланяться въ ноги какому-нибудь невѣждѣ. Пора дать почувствовать всѣмъ, что дѣло регента и пѣвчаго настолько важно и почтенно, что служители его имѣютъ право требовать къ себѣ уваженія и отношенія такого же, какимъ пользуются всѣ члены интеллигентной общественной семьи.

Фуга.

Хроника.

Ко 2-му Регентскому Съезду.

Мѣстомъ 2 го Съезда избирается опять Москва; она — центральный пунктъ многихъ желѣзнодорожныхъ сообщеній, въ ней есть возможность для Съезда воспользоваться очень удобнымъ помѣщеніемъ Синодального Училища для засѣданій, и какого-нибудь изъ духовно-учебныхъ зведеній (Семинария, или Законоспаское дух. училище) — для расквартированія членовъ Съезда. Кромѣ того, Петербургъ нежелателенъ ввиду ожидаемой настоящимъ лѣтомъ въ немъ вспышки холерной эпидеміи. Время для Съезда предполагается отъ 14 июня по 21 июня.

Помимо всѣхъ лицъ, пожелающихъ пріѣхать на Съездъ отъ себя, предположено, по полученіи разрѣшенія — просить заинтересованная въ дѣлѣ вѣдомства прислатъ на Съездъ своихъ уполномоченныхъ, а также предполагается просить регентовъ, не имѣющихъ почему-либо возможности лично явиться на Съездъ, — передавать свои пожеланія и мнѣнія черезъ особо избранныхъ делегатовъ. Во всѣхъ подробностяхъ вопросъ относительно представителей и делегатовъ разрабатывается.

Въ программу занятій Съезда входитъ обсужденіе вопросовъ, касающихся улучшения хорового дѣла, т. е. въ частности: практическихъ задачъ и нуждъ современного церковного пѣнія, наилучшей организаціи хоровъ, поднятія уровня школьнаго пѣнія, материального обеспеченія регентовъ, учителей и пѣвцовъ.

Самая точная и вѣрная свѣдѣнія съ подробной программой даны въ настоящемъ номерѣ.

¶ 22 февраля состоялся XVII духовный концертъ соединенныхъ петербургскихъ церковныхъ хоровъ, въ количествѣ до 500 человѣкъ, пользу церковно-пѣвческаго благотворительного Общества, подъ управлениемъ А. А. Архангель-

скаго. Программа была составлена изъ произведеній, исполнявшихся и ранѣе, напр. Иже херувимы, греч. росп. Львовскаго, Хвалите имя Господне — Архангельскаго, Чертогъ Твой — Р. Корсакова, Во царствіи Твоемъ — Панченко, Нынѣ силы — Сарти, двухорное Вечери Твоей — Бортнянскаго, Святый Боже — Азѣева, концертъ Возлюблю Тя, Господи — Львова, Тебе поемъ знам. росп. и Свѣте тихий № 2 — Кастальскаго, Господи Боже Израилевъ — Бортнянскаго. Въ 1-й разъ исполнялось Блаженъ мужъ — соло тенора съ хоромъ Архангельскаго, и оно имѣло успѣхъ, было повторено. Публики этотъ концертъ привлекъ уже менѣе, чѣмъ первый, о чёмъ можно пожалѣть, такъ какъ цѣль его была благотворительная. Послѣ 1-го отдѣленія на эстрадѣ происходило чествование Г-жи Каткевичъ — сопрано, — по случаю долголѣтняго участія въ концертахъ Общества.

¶ 20 и 25 февр. состоялись юбилейные концерты обновленнаго хора М. Д. Агреневой, Славянской, посвященные памяти полузвѣковой дѣятельности народнаго пѣвца Д. А. Агренева-Славянскаго.

Программа — все также. Тѣже — чувиль — мачувиль, ля-ля, одна „былина“, 2 — 3 хора Чайковскаго, Гречанинова, остающіеся въ тѣни и уступающіе по степени успѣха у публики (и хора!) пресловутымъ „А изъ рощи“, „Какъ у нашей Дуни“ и т. п.

Этотъ успѣхъ, особенно второго концерта, убѣждаетъ, что пресыщенная „серъезной“ музыкой публика нуждается и въ болѣе живой связанный съ обыденной жизнью, музыкой, сближающей съ народомъ и его безыскусственнымъ творчествомъ.

Исполненіе хора отличалось выдержаностью, голоса звучали хорошо, нюансировку можно назвать пожалуй, тонкой, но порой прямо было жаль, что такому хору приходится пѣть ничтожный репертуаръ.

Корреспонденції.

Москва.

2-го февраля въ б. залѣ Консерваторії состоялся обычный ежегодный концертъ, или—такъ назыв., —«экстренное исполнительное собраніе» Русского Хорового О-ва (XXXI годъ). Въ программу вошли слѣд. хоровые №№: 1. На сѣверѣ дикомъ и 2. «Татарскій полонъ»—Римскаго - Корсакова; 3. «Въ церкви»—муз. Чайковскаго, въ передѣлкѣ и съ текстомъ г. Гроздова; 4. «Три ключа»—Ладухина; 5. «Ночь» Глуховцева; 6. «Надъ неприступной крутизною»—Гречанинова; 7. «Прощаетъ лѣто»—Викт. Калинникова; 8. «Подъ большими шатромъ»—Кастальскаго; 9. «Шопотъ, робкое дыханье»—Золотарева; 10. «Майская ночь»—Болотнова, и 11. «Благослави-ко насть Богъ»—рус. колядная п. въ свободн. обработкѣ А. Никольскаго.

Хоръ О-ва—довольно большой, ок. 100 чел., партии равномѣрны, безъ перевѣса какой-либо одной надъ другой, голоса—имѣются, и въ общемъ хоръ безъ обычныхъ дефектовъ любительскихъ организаций подобного рода. Имѣя всего одну репетицію въ недѣлю (2 ч.) и далеко не свободный отъ манкировокъ отдѣльныхъ лицъ, благодаря чему на репетиціяхъ всегда присутствуетъ не болѣе половины состава—хоръ тѣмъ не менѣе производитъ впечатлѣніе достаточно «спѣвшагося»; нюансируетъ вполнѣ прилично, замѣтно не детонируетъ и поетъ довольно легко, безъ напряженія. Но подняться выше того, чтобы все исполнить не одной манерой, всѣ №№ представить не въ одной окраскѣ, — чтобы придать музыкѣ каждого отдѣльного автора свойственный ему колоритъ и характерность—хоръ О-ва не можетъ: въ его исполненіи рѣзко бросается въ глаза черта—крайнаго однообразія и монотонности въ интерпретаціи. Поэтому нѣть возможности выдѣлить №№ болѣе удавшіеся отъ менѣе интересно представленныхъ, точно въ этихъ №№ и у ихъ авторовъ нѣть ни своихъ особыхъ свойствъ и достоинствъ, ни недостатковъ; точно всѣ они—«на одно лицо». Эта черта является одинаково невыгодной

какъ для самого хора, который послѣ 2—3 номеровъ перестаетъ интересовать своимъ исполненіемъ и уже не даетъ слушателю возможности узнавать новыхъ сторонъ своего мастерства,—такъ и для авторовъ, теряющихъ свою физиономію при такой нивелировкѣ ихъ произведений.

Объяснять указанный недостатокъ свойствами дирижера О-ва, г. Ипполитова-Иванова, и тѣмъ снимать отвѣтственность за этотъ недостатокъ съ самаго О-ва—было бы несправедливо.

Г. Ипполитовъ слишкомъ крупный музыкантъ, чтобы предъявить ему обвиненіе въ неумѣніи разобраться въ особенностяхъ музыки отдѣльныхъ авторовъ! Нельзя безъ нарушенія справедливости увеличивать «дѣбетъ» дирижера, который—не смотря на ограниченность во времени и перемежающейся составъ хора (манкировки) — достигаетъ возможности исполнить болѣе десяти труднѣйшихъ (для любителей) хоровъ и исполнить ихъ въ техническомъ смыслѣ болѣе, чѣмъ прилично!

Самому О-ву слѣдовало бы перенять у нѣмцевъ серьезность отношенія къ дѣлу, порвать на всегда связь съ любительской манерой—ходить на репетиціи хора въ лучшемъ случаѣ черезъ одинъ разъ (т. е. послѣ 2-недѣльн. перерыва!), — и постараться обставить свои репетиціи вполнѣ строго,—а самые концерты устраивать только тогда, когда программа будетъ готова вполнѣ, когда всѣ пѣсы отдѣланы и выглажены, когда каждая изъ нихъ уже вылилась въ яркій номеръ, блещущій всѣми тонами свойственной ему окраски, — не раньше и не при иной степени подготовленности.

Русскому Хоровому О-ву,—этой единственной организаціи на всю страну, способности которой къ хоровому пѣнію можно лишь безъ конца дивиться—надо стать серьезнымъ музыкальнымъ учрежденіемъ съ мыслью о необходимости высоко держать знамя хорового дѣла, быть образцомъ въ отношеніи къ нему, а не влечь существованія между дѣйствительной любовью къ пѣнію и рассейской халатностью

къ нему въ перемѣшку. И такъ г. Ипполитовъ-Ивановъ, какъ и всякий другой дирижеръ О-ва—съумѣть проникнуться сознаниемъ отвѣтственности своего положенія, интересомъ къ нему, и несомнѣнно захочетъ приложить къ дѣлу весь свой талантъ, всѣ свои знанія и всю силу своего дирижерскаго искусства. О-во можетъ и должно заставить считаться съ серьезностью своихъ задачъ и строгостью своей организаціи,—и тогда критикъ не будетъ нужды двинуться между потребностью воздать должное и мыслию о неприложимости въ данномъ случаѣ строгаго критерія. А пока эта такъ именно и обстоитъ.

А. Никольский.

Кievъ.

За послѣднее время церковное пѣніе становится предметомъ широкой гласности не только въ господствующей церкви православной, но даже и въ старообрядчествѣ. Кто лѣтъ десять тому назадъ могъ бы думать, что возможно появленіе специального журнала по церковному пѣнію у старообрядцевъ?—Предъ нами печатный проспектъ, доводящій «до свѣдѣнія старообрядцевъ всѣхъ согласій, что Книгоиздательствомъ «Знаменное пѣніе» въ Киевѣ открыта подписка на ежемѣсячный журналъ (съ февраля м.) «Церковное пѣніе». Изданіе будетъ выходить книжками отъ 2 до 3 печатныхъ листовъ, и посвящается исключительно церковному пѣнію. Въ немъ будутъ воспроизводиться копіи съ древнихъ крюковыхъ рукописей, на нихъ священныхъ пѣснопѣній разныx мѣстностей Россіи. Цѣль журнала—дать любителямъ церковнаго пѣнія возможность ознакомиться съ его историческимъ происхожденіемъ и современнымъ его положеніемъ какъ въ старообрядчествѣ, такъ и внѣ его. Редактируетъ журналъ Л. Калашниковъ.

Архангельскъ.

(Агенты церк.-пѣвческаго дѣла въ уѣздахъ).

Въ № 1 настоящаго журнала я уже сообщалъ о положеніи церк.-пѣвческихъ хоровъ въ самомъ г. Архангельскѣ; имъ, очевидно, можно лишь пожелать болѣе здороваго, болѣе свѣтлого культурного развитія. И если въ губ. городѣ такъ чувствителенъ недостатокъ людей дѣла и знанія церк.-пѣвческаго, то что можно сказать про уѣзы, призывающіе къ губ. городу на разстояніи 75—850 верстъ, съ ихъ городами и увязшими въ болотахъ селами и деревнями. Безъ сомнѣнія, здѣсь отрицательныя стороны этого дѣла вполнѣ преобладаютъ надъ сторонами положительными. Причина тому отсутствіе, какъ и въ центрѣ губерніи—Архангельскѣ, музыкально грамотныхъ руководителей. Въ этой роли выступаетъ псаломщикъ, учительница, или рѣже учитель; контингентъ ихъ по образованію составляютъ: 1) кончившіе курсъ дух. Семинарии, или сдавшіе экзаменъ на званіе учителя ц. приход. школы (послѣднимъ испытаній по церк. пѣнію не производится),—2) кончившіе или сдавшіе экзаменъ въ бывшей школѣ псаломщиковъ и наконецъ, 3) кончившія женское епархиальное училище.

Здѣсь я позволяю себѣ остановиться на характеристикѣ всѣхъ вышеупомянутыхъ учрежденій снабжающихъ учителями пѣнія столь обширную губернію.

Начнемъ съ епархиальной школы для псаломщиковъ.

Существовавшая десятки лѣтъ въ Архангельскѣ и закрытая во дни «свободы» три года тому назадъ школа эта, въ сущности, давала большія преимущества въ смыслѣ теоретическихъ и практическихъ знаній, чѣмъ то даютъ дух. училища, располагающія другого рода преимуществомъ.*)

Поясняю. Эта школа была учрежденіемъ частнымъ, а не правительственно-скимъ; въ декабрѣ 1906 г. послѣдовала резолюція «школу зак-

* Кончившіе успешно курсъ дух. училищъ, при поступленіи псаломщиками пользуются правами штатныхъ клириковъ, освобождаемыхъ отъ воинской повинности (см. уставъ дух. училищъ 1884 г.).

рить». Правление школы ходатайствовало было предъ епископомъ объ открытии школы съ нѣкоторой реорганизацией по вопросу воспитательного характера и съ пополненiemъ курса программы по церк.-пѣнию.

Но рука епископа вновь отклонила желательность существования этого симпатичного и полезного для епархии учреждения и въ результатахъ получилось то, что многимъ псаломщикамъ нашей епархии *въ настоящее время надо отказать даже и въ знаніи одноголосаго обычного и знаменаго роспѣвовъ*, не говоря уже о музыкальномъ образовании, достаточномъ для организации церк.-хоровъ.

Собравшися въ августѣ 1908 г. съѣздъ духовенства Арх. губ. не пожелалъ идти въ разрѣзъ мнѣнію своего начальника и рѣшилъ совсѣмъ покончить съ школой, замѣнивъ ее временными (лѣтними) и периодическими курсами по ц. пѣнію въ каждомъ по очереди уѣздѣ, удобномъ для этой цѣли. Программа курсовъ оставлена также, по которой велось обученіе ц.-пѣнію въ бывшей школѣ:—1) изученіе обычнаго роспѣва (московскаго) всего годового круга богослужеб. пѣнія—2) чтеніе съ листа всѣхъ церк. пѣвческихъ въ квадратномъ изложеніи книгъ,—3) знаніе элементарной теоріи и гармонии,—4) методика обученія ц. пѣнію и организація хора.

Однако, курсы, предполагаемые для псаломщиковъ—дѣло будущаго. И если судьба въ лицѣ бывшей школы лишила нашу епархию возможности поставлять людей не только свѣдующихъ по организаціи хора, но мало-мальски твердо знающихъ свои прямая обязанности—знаніе церк. роспѣвовъ, то церковно-приходскія школы, гдѣ церк. пѣніе какъ предметъ, имѣеть характеръ обязательного предмета, могли бы быть въ этомъ отношении на высотѣ своего положенія. Посмотримъ. Руководителями ц. приходскихъ школъ (особенность Арх. губ.) являются на $\frac{9}{10}$ учительницы, кончившія курсъ въ епархиальномъ училищѣ.

Трудно опредѣлить и дать правдивую характеристику всѣмъ ру-

ководительницамъ церк. школъ—какъ онѣ умудрены знаніемъ ц. пѣнія и какъ практически осуществляютъ его, по этому могу лишь привести нѣсколько строкъ изъ отчета руководителя по церк. пѣнію бывшихъ курсовъ для учителей и учительницъ ц. приход. школъ лѣтомъ 1908 г., «при контролировани на урокахъ слушательницъ курсовъ, преимущественно кончившихъ въ Арх. епарх. училищѣ, мнѣ пришлось очень часто слышать заявленіе: «я признана не способной къ пѣнію», «у меня нѣть даже балла въ аттестатѣ по пѣнію», «я была освобождена отъ отвѣтовъ по церк. пѣнію когда училась» и т. д. Такіе отвѣты бывшихъ воспитанницъ того учеб. заведенія, гдѣ ц. пѣніе есть предметъ обязательный для всѣхъ—явленіе грустное и прискорбное, которому не должно быть мѣста въ этихъ учебныхъ учрежденіяхъ. *)

Но это лишь одна изъ многихъ причинъ, что въ нашихъ церк. школахъ хорового пѣнія почти нѣть. Многія учительницы хотя могли бы заняться образованіемъ школьнаго хоровъ, но относятся къ дѣлу равнодушно потому, что за тѣ лишніе часы школьнаго занятій и спѣвокъ, которые необходимы для организаціи хора, вопреки справедливости, нѣть и материальной награды въ поощреніе. Есть школы, гдѣ учительницы и при маломъ знакомствѣ какъ съ класснымъ такъ и хоровымъ пѣніемъ по одной любви къ дѣлу (жалованіе получаютъ на общихъ основаніяхъ отъ 10 руб. до 20 руб.) образуютъ церк. хорики, особенно при сочувствіи къ клиросу самаго населенія. **)

Остальная $\frac{1}{10}$ %, (даже еще менѣе), церк. приходскихъ школъ заняты воспитанниками дух. семинаріи.

*) Изъ отчета учителя пѣнія на курсахъ г. Делицева.

**) Напримѣръ населеніе Печорскаго уѣзда—русскіе и отчасти Зыряне большіе любители ц. пѣнія, въ которомъ многіе изъ нихъ охотно участвуютъ за богослуженіемъ. Достойно вниманія, что церк. пѣснопѣнія весьма употребительны «за Печорой» какъ говорятъ здѣсь, и въ житейскомъ быту: докторы и задостойники знаменаго роспѣва поются даже на «вечеринкахъ», и свадебныхъ пиршествахъ вместо «застольныхъ» пѣсень и т. д.

Они выступают организаторами ц. хоровъ, будучи священниками или учителями второклассныхъ школъ, и материальное обеспечение ихъ болѣе сносно сравнительно съ обычнымъ типомъ церк. школъ, а музыкальная свѣдѣнія (см. программу по ц. п. дух. семинаріи) даютъ имъ гораздо большую увѣренность и энергию. Въ такихъ школахъ, какъ Островлянская (Арх. уѣзда), Конецгорская (Холмогорск. уѣзда) и Сизябская (Печорск. уѣзда), въ которыхъ учителями пѣнія являются исключительно воспитанники Семинаріи, школьное хоровое пѣніе поставлено болѣе удовлетворительно, хотя—надо сказать—рѣдко выходитъ по репертуару изъ рамокъ требованій, удовлетворяющихъ вкусу попечителя школы и

влиятельныхъ прихожанъ—членовъ приходского попечительства.

Милинъ.

Тамбовъ.

Въ библиотекѣ тамбовской ученої архивной комиссіи недавно найдена библиотека ея А. А. Щеголовымъ нотная рукопись, собственноручно написанная известнымъ духовнымъ композиторомъ протоиереемъ Турчаниновымъ; въ ней содержатся воскресные ирмосы всѣхъ 8 гласовъ, переложенные съ древнихъ роспѣвовъ, нигдѣ еще никогда не напечатанные и никому не известные. На ближайшемъ засѣданіи комиссіи будетъ сдѣланъ о. Лебедевымъ специальный докладъ.

Новыя книги и музыкальная сочиненія.

Новыя изданія полученные въ Редакціи для отзыва.

Изданія П. Юргенсона.

(Продолженіе).

- 12) Ладухинъ, Н. Три ключа. Для смѣшан. голосовъ а капѣlla. 30 к.
- 13) Потоловскій, Н. оп. 7. Два хора для женскихъ голосовъ съ ф.-п.

 - 1) Ангелъ. 40 к.
 - 2) Черкесская пѣсня. 40 к

- 14) Аллемановъ, Д. и Звѣревъ, А. Византійскія мелодіи, гармонизованныя для 4-хъ голосовъ смѣшан. хора.

 - 1) Вѣянной воеводѣ.
 - 2) Мати убо позналася еси.
 - 3) Достойно есть.
 - 4) Христосъ воскресе.

Партитура—75 к.

- 15) Калинниковъ Вик. Для смѣшанного хора.

Отче нашъ. 30 к.

Достойно есть. 20 к.

- 16) Никольскій, А. оп. 17 — для смѣшан. хора.

- 1) Благослови душа моя. Преднач. псал. 50 к.
- 2) Нынѣ отпращаеши. 20 к.
- 3) Хвалите имя Господне. 30 к.
- 17) Никольскій, А. оп. 19 — для смѣшан. хора.

 - 1) Готово сердце мое, Боже. Псаломъ 107-й. 40 к.
 - 2) Во исходѣ Израилевѣ. Пса. ломъ 113-й. 40 к.
 - 3) Господня земля. Псаломъ 23-й. 50 к.
 - 18) Никольскій, А. оп. 24. Для смѣшан. хора.

 - 1) Доколѣ Господи. Псаломъ 12-й. 60 к.
 - 2) Да воскреснетъ Богъ. Стихиры Св. Пасхи. 75 к.
 - 19) Толстяковъ, Н. оп. 1. Сочиненія и переложенія для смѣшан. хора.

 - 1) Благослови душа моя. Греческ. росп. 40 к.
 - 2) Блаженъ мужъ. 50 к.
 - 3) Свѣте тихій. 40 к.
 - 4) Хвалите имя Господне. 40 к.
 - 5) Воскресеніе Христово видѣвшее. 30 к.
 - 20) Чесноковъ, П. Сочиненія для смѣш. хора.

- | | | |
|--|--|--|
| 1) Херувимская № 2. 40 к.
2) Отче нашъ и „Видѣхомъ свѣтъ истинный“. 30 к.
3) „Единородный Сыне“ и „Пріидите поклонимся“. 30 к.

21) Чесноковъ, П. оп. 15. Пѣсно-пѣнія изъ літургіи. (30 №№) для смѣшан. хора. Парт. 3 р.
22) Чесноковъ, П. оп. 17. „Господи, возвахъ“, „Да исправится молитва“ и 1-я стихира съ запѣвомъ, 8-ми гласовъ. Кіевскаго напѣва. Партитура 2 р.
23) Чесноковъ, П. оп. 18. Бого-родичны — Догматики, 8-ми гласовъ. Большого Знамен-наго роспѣва—2 руб.
24) Чесноковъ, П. оп. 19. «Богъ Господь». Воскресные тропари, 8-ми гласовъ—1 р. 50 к.
25) Чесноковъ, П. оп. 20. | 1) Прокимны Вечерни
2) Прокимны Утрени
3) „Всякое дыханіе“
4) „Святъ Господь“
5) Ерокимны Литургіи | 8-ми гласовъ
 Больш. Знам.
 роспѣва. 30 к.
 40 к.
 30 к.
 30 к.
 30 к. |
|--|--|--|
-

Тиховъ, П. свящ. Объ исполненіи церковныхъ пѣснопѣній. Отт. изъ ж. „Муз. Труженикъ“. 16⁰. Стр. 44.
 Ковинъ, Н. Курсъ теоріи хорового церковнаго пѣнія въ примѣрахъ и образцахъ. б. 8⁰. Стр. 110.

Начальный учебникъ хорового пѣнія въ связи съ элементарной теоріей музыки, изложенный въ практическихъ примѣрахъ. Составилъ Н. Кашинь (проф. Московской консерваторіи) и А. Никольский (преподаватель пѣнія). Курсъ I ц. 45.

Среди появившихся за послѣднее время учебниковъ начального пѣнія, руководствъ по методикѣ его, сборниковъ и т. п., отрадно выдѣлить эту книгу Г.Г. Кашина и Никольского. Въ предисловіи ея высказаны, наконецъ, вѣрныя мысли: 1) теорія музыки должна изучаться практически*) и 2) что особенно подчёркиваемъ — материаломъ для занятій должны служить лучшіе образцы классической музыки, русская народная пѣсня и русское церковное пѣніе. На самомъ дѣлѣ, нужно только удивляться, какъ г.г. составители всевозможныхъ пособій для школы и начального обучения пѣнію упорно обходили эти неисчерпаемыя богатства, или—въ лучшемъ случаѣ настойчиво „приспособляли“ ихъ, наполняя свои сборники сухимъ, безличнымъ, лишеннымъ выразительности и художественного содержанія подборомъ мелодическихъ фразъ и предложеній. Какія мощныя залежи мелодій, ритмовъ, формъ, идей въ русской народной пѣснѣ, въ русскомъ церковномъ пѣніи, во вдохновеняхъ мировыхъ талантовъ. Кажется черпай полными пригоршнями — материала хватить не на одинъ десятокъ сборниковъ. И познакомившись съ нимъ еще на школьнай скамьѣ, дѣти найдутъ потомъ въ твореніяхъ титановъ музыки близкое, знакомое, полюбятъ ихъ, поймутъ глубину содержанія, порывы вдохновленного чувства. И пустыми, сѣрыми покажутся имъ и музыка шарманокъ, балалаекъ; и ф.-піанныя „Молитвы дѣвы“, „Сѣверные цвѣты“; и убогая сентиментальность кабацкихъ оркестровъ и любительскихъ романсовъ. Несомнѣнно, г.г. Кашинь и Никольский указываютъ вѣрный путь для оздоровленія и развитія музыкальныхъ вкусовъ массъ.

*) На эту сторону, впрочемъ, нѣсколько лѣтъ тому назадъ обратилъ вниманіе А. И. Пузыревскій въ своей книжѣ „Опытъ практическаго изуч. теоріи музыки“ (2 части).

Въ методической части „Учебника“ составители отрѣшаются отъ общепризнанной условности — знакомить дѣтей со звуками постепенно, изучить сперва одинъ звукъ, потомъ другой и т. д. И на такихъ „занимательныхъ“ упражненіяхъ рекомендуется сидѣть неопределенно долгое время. Дѣти приходятъ въ классъ пѣть что—нибудь живое интересное, „заправдашное“, а не тянуть цѣлый урокъ ноту до. Составители учебника рекомендуютъ прямо начать съ пяти и даже съ восьми звуковъ. Дѣтямъ, т. обр., сразу дается цѣлая система ихъ, усваивающаяся легко и скоро. Затѣмъ поются легкія пѣсенки. Во время пѣнія этого материала учитель и можетъ остановиться и на отдѣльныхъ звукахъ, и на нужныхъ ритмахъ. Всѣ они будутъ для ребенка частями *уже знакомаго цѣлаго*, а не отдѣльными кирпичиками, изъ которыхъ когда-то въ будущемъ можно построить что то. Анализъ и синтезъ — отвлеченная работа, дѣтямъ недоступная и потому неинтересная. Въ „Учебникѣ“ обширный подборъ безуоризненного художественного материала, могущаго служить и образцомъ на тотъ случай, если приведенного въ „Учебникѣ“ мало.

Необходимо отмѣтить и стройную, лишенную педантизма, постепенность въ указанномъ авторами порядкѣ обученія.

„Учебникъ“ вводить обучающихся въ самое сердце музыки, а не бродить вокругъ да около нея, не отщипывать отъ нея по кусочку, какъ дѣлаетъ это большинство руководствъ, предполагая, что въ чистомъ, цѣломъ видѣ музыка еще неудобоварима для дѣтей. И передѣзываютъ, и „приспособляютъ“, упрощая музыку до полнаго изгнанія ея.

Есть конечно, въ „Учебникѣ“ и недостатки — въ живомъ дѣлѣ не быть ихъ и не можетъ. Напр., въ начальномъ обученіи дѣтямъ совершенно не под силу усвоеніе предлагаемыхъ авторами теоретическихъ свѣдѣній, (объ интервалахъ, ключахъ, октавахъ). Кое-гдѣ непослѣдовательно введены ритмическая трудности, вродѣ синкопъ и т. п. Въ пѣсенкахъ встрѣчается досадное несовпаденіе удареній текста съ музыкальными удареніями (напр. въ пѣсенкѣ Зайка на 16 стр. получается лебеду, во яслицы несетъ Неудачень совѣтъ освобождать отъ пѣнія малоспособныхъ (стр. 6, 11). Учителю, конечно, легче заниматься только съ способными. Но зачѣмъ же лишать возможности наслаждаться музыкой малоспособныхъ? Повседневный опытъ учить, что при нѣкоторой настойчивости и терпѣніи какъ со стороны учителя, такъ и учениковъ, и съ ними можно кое—что сдѣлать. Вѣдь $\%$ совершенно неспособныхъ такъ поразительно малъ. Авторамъ слѣдовало бы поподробнѣе развить и понастойчивѣе рекомендовать своего рода предметную систему уроковъ пѣнія, о которой они вскользь упоминаютъ на 11 стр. Пусть пѣніе изучается не по классамъ, а по группамъ. Зачисленіе въ разрядъ „непоющихъ“ и такъ излишне широко практикуется въ нашихъ учебныхъ заведеніяхъ. Слишкомъ это сильное искушение для г.г. учителей.

Мы принципіально несогласны съ авторами „Учебника“ въ вопросѣ о постепенномъ введеніи числа линеекъ, исходя изъ уже отмѣченного положенія: дѣтямъ нужно сразу дать посильное имъ цѣлое, а не части. Дайте сразу 5 линеекъ, а пользуйтесь изъ нихъ одной, двумя; дайте, покончить цѣлое и пользуйтесь потомъ уже частями его. Вѣдь страннымъ показался бы учитель, который, желая ознакомить съ деревомъ, говорилъ бы сперва о листьяхъ его, потомъ о вѣтвяхъ, о стволѣ, о корнѣ. Онъ сразу покажетъ дерево а потомъ и отдѣльные части его.

Впрочемъ. это возраженіе — какъ принципіальное — не можетъ быть использовано, какъ указаніе на недостатки „Учебника“.

Тѣмъ болѣе, что несогласные съ авторами могутъ отлично избѣжать неудобствъ рекомендованнаго ими метода изученія нотнолинейной системы использовавъ предлагаемый ими — повторю превосходный — матеріалъ по своему, т. е. давая его сразу на 5 линейкахъ.

Хорошо изданный „Учебникъ“ недорогъ (1 ч. 45 к.) и можетъ быть горячо рекомендованъ къ самому широкому употребленію.

K.

Почтовый ящикъ.

Регенту, іером. о. Смарагду. Деньги получены и будутъ переданы по назначению. По вопросу объ устройствѣ пѣвческихъ и Регентскихъ Кассъ желательно было-бы получить болѣе подробный и разработанный проектъ. Въ настоящее время Кассы устраиваются Церковно — пѣвческими Благотворительными Обществами.

Гг. Алтухову, Никонову и др. Фамилія С. Глинскій—псевдонимъ. Въ отдельную продажу поступятъ лишь по окончаніи подписного года. Срокъ выхода журнала—въ срединѣ каждого мѣсяца.

Содержание:

Смоленскій, Ст. О памятникѣ Бортнянскому, Турчинову и Львову въ С.-Петербургѣ.—**Читатель.** О памятникѣ духовнымъ композиторамъ.—**Никольскій, А.** О церковности духовно-музыкальныхъ сочиненій.—**Н. К.** Замѣтки регента.—**Nemo.** Снова объ «Обществѣ».—2-й Съездъ хоровыхъ дѣятелей и Регентско-Учительскіе Курсы въ г. Москвѣ. **Фуга.** Доля пѣвчихъ. **Хроника.** Корреспонденціи. Москва. Киевъ. Архангельскъ. Тамбовъ. Новые книги и музыкальныя сочиненія. **Почтовый ящикъ.** Объявленія.

ПРИЛОЖЕНІЕ. Глинскій, С. Гимнъ Н. В. Гоголю. Для дѣтскаго одноголоснаго или двухголоснаго хора, съ сопровожденіемъ фортепіано или фисгармоніи.

Редакторъ-Издатель **П. А. Петровъ**.

Типографія «Труженикъ», Вознесенскій пр., № 6.

Книгоиздательство „Знаменное Пѣніе“ въ Кіевѣ
симъ доводить до свѣдѣнія старообрядцевъ всѣхъ
согласій, что открыта подписка на 1909 г. на
ежемѣсячный журналъ

„Церковное Пѣніе“.

ГОДЪ ИЗДАНІЯ ПЕРВЫЙ.

Журналъ будетъ выходить книжками отъ 2 до
3 лист. Подписная цѣна съ пер. на годъ 2 р.,
на $\frac{1}{2}$ года 1 р., на 3 мѣсяца 60 к., на 1 мѣсяцъ
25 коп. (можно почт. марками).

Адресъ: Кіевъ, Подоль, Набер.—Никольская № 9.

Редакція журнала „Церковное Пѣніе“.

Редакторъ Л. Калашниковъ.

2-й годъ издан. ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1909 г. 2-й годъ издан.

„ГУСЕЛЬКИ ЯРОВЧАТЫ“

общедоступный музыкально-литературный журналъ, посвященный народному
музыкальному образованію.

Цѣль журнала—возможно широко привить идею общедоступного и
всеобщаго музыкального образования, для чего наиболѣе просто и всесторонне освѣщать музыкальную жизнь, запросы и явленія, относящіяся
къ музыкальному образованію и музыкѣ во всѣхъ ея развѣтвленіяхъ и
выяснить наилучшія условія для достиженія прогресса въ этой области.

Въ жур. будутъ напечатаны: Исторія музыки. М. А. Михайлова.
Разбитыя грезы (изъ жизни учащагося музыканта) Ф. Н. Смирнова.
Вагнеръ, его музыкальная правда и музыка будущаго—Г. С. Серебрякова.
Протоіерей П. И. Турчаниновъ и идеиное содержаніе его переложений.
Свящ. В. Лебедева. Дневникъ регента Всеев. Свѣтланова (псевдонимъ).
Исторія русскаго церк. пѣнія Н. М. Соловьевъ. Біографія современныхъ
музык—пѣвч. дѣятелей: А. М. Покровскаго, А. В. Кастрорскаго, Ф. Е. Степанова и и др.

Въ журн. принимаются участіе: К. Е. Афанасьевъ, М. Бережной, А. Г. Г—май, А. Д. Городецъ, М. Н. Деминъ, С. Г. Зубовъ, А. А. Кабловъ, А. Н. Карасевъ, С. А. Л—й, прот. М. А. Лисицынъ, М. А. Михайлова, А. М. Покровскій, П. Н. Рождественский. Вс. Свѣтлановъ, (псевдо-
нимъ), Ф. Н. Смирновъ, Ф. Е. Степановъ, Г. С. Серебряковъ, Н. М. Соловьевъ, И. В. Точиский и др.
Въ литер. отдѣлѣ: Л. Л. Мищенко, М. Перельманъ, С. Козловскій, Г. Серебренко, П. Жмаринъ и др.
Журналъ выходитъ 9 разъ въ годъ (учебный годъ). Первый № съ сентября.
Подписная цѣна на годъ 1 р. 50 к.; за наложеніе платежа 25 к; съ при-
ложеніями (теорія и педагогика) 2 р. Даны будутъ въ теченіе года нѣ-
сколько нотныхъ приложений.

Редакція: Тамбовъ, Киркина улица между Большой и 1-й Долгой, домъ Лебедевой.

Журн. „Г. Я.“ за истекшій годъ высылается за 1 р. 75 к. налож. платеж.

Редакторъ Свящ. Лебедевъ.

Изд. регентъ П. Рождественскій.

Прекраснымъ пособиемъ при обученіи хоровому пѣнію служить

„МЕЛОГАРМОНІЯ“

муз. инстр. инсп. нар. уч. Шпановскаго. Она по вѣшнему виду напоминаетъ обыкновенную гармонику, но отличается отъ нея тѣмъ, что за-ключаетъ въ себѣ хроматическую гамму въ предбрахъ $2\frac{1}{2}$ октавъ, причемъ тоны и полутоны расположены такъ, какъ на фортепиано. На мелог. можно играть одновременно нѣсколько голосовъ, а также аккомпаниментъ. Механизмъ очень простъ и каждый легко можетъ выучиться владѣть ею. Цѣна мелогармоніи въ 27 тоновъ—16 р. и въ 32 тона—20 р., безъ упаковки и пересылки.

Получать можно у В. Радзимовской, Одесса,
ул. Новосельского 57.

Въ редакціи журнала „Хоровое и Регентское Дѣло“, въ музыкальныхъ магазинахъ П. Юргенсона (Москва), Н. Маречекъ (Харьковъ) и др. продаются книги:

Н. КОВИНЪ.

Курсъ теоріи хорового и церковнаго пѣнія въ примѣрахъ и образцахъ.

Для духовныхъ училищъ, семинарій, учителей церковно-приходскихъ школъ, регентовъ.

Свыше 200 примѣровъ и 7 таблицъ.

Въ 1-мъ изданіи книга **одобрена** Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ къ употребленію въ духовныхъ семинаріяхъ въ качествѣ учебнаго пособія по церковному пѣнію.

Цѣна 2 рубля.

Имѣется **свободное мѣсто регента** при Николаевской Церкви—школѣ ст. Гришино, Екатер. ж. д. Объ условіяхъ справиться въ Редакціи настоящаго журнала, или у настоятеля Николаевской церкви свящ. П. Драгожинскаго (Гришино, Вокзалъ).