

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Книга для учителя и родителей учащихся
православных общеобразовательных организаций

**Составитель
протоиерей Борис Пивоваров**



Православная гимназия
во имя Преподобного Сергия Радонежского
Новосибирск
2020

ББК 86.372я72
О 75

О 75 **Основы православной веры.** Книга для учителя и родителей учащихся православных общеобразовательных организаций/ Сост. протоиерей Борис Пивоваров. — Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2020. — 38 с.

ISBN

Линия учебных пособий по основам православной веры, то есть по Закону Божию, создана в соответствии с авторской программой протоиерея Бориса Пивоварова. Программа по основам православной веры для 1–11 классов православных общеобразовательных организаций утверждена на педагогическом совете Православной гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского г. Новосибирска 30.08.2018 г.

На обложке: фото часовни во имя Святителя Николая, г. Новосибирск.

ББК 86.372я72

© Православная гимназия во имя
Преподобного Сергия Радонежского, 2020

ISBN

ПРОГРАММА

преподавания учебного предмета

«Основы православной веры»

в православных общеобразовательных организациях

Настоящая авторская программа предназначена для преподавания **основ православной веры, то есть Закона Божия**, учащимся православных общеобразовательных организаций в течение всего времени их обучения в учебном заведении — с первого по одиннадцатый класс.

Предпосылкой для разработки настоящей программы и подготовки в соответствии с ней учебных пособий явилась практика преподавания Закона Божия в Православной гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского Академгородка Новосибирска (открыта в 1992 году).

При написании настоящей программы и учебных пособий по основам православной веры учитывались требования **«Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации»**, утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г. Журнал № 76 (в редакции от 28 апреля 2015 года).

1. Общая характеристика учебного предмета «Основы православной веры»

Традиционное название вероучительного предмета, который преподаётся в православных общеобразовательных организациях (православных гимназиях), — Закон Божий, изучаемый как главный закон жизни православного христианина.

«Основы православной веры» — современное название этого учебного предмета, подчёркивающее важнейшее значение веры в деле спасения человека. Святой апостол Павел учит, что *«без веры угодить Богу невозможно; ибо надобно, чтобы приходящий к Богу веровал, что Он есть, и ищущим Его воздает»* (Евр. 11, 6). «Кто не уверовал, что это действительно так, тот не принимает на себя трудов добродетели, — пишет Блаженный Феодорит. — Ибо и земледелец не стал бы проливать пот, возделывая землю, если бы не уверен был, что соберёт плоды трудов; так и кормчий, имея в виду пристань, переносит всякого рода опасности».

Первые свидетельства о Боге, Церкви и святой православной вере дети обычно получают от своих родителей, бабушек и дедушек или других близких родственников. Святое православие мы с любовью называем **верой отцов**

наших. И основная цель преподавания данного учебного предмета в православных общеобразовательных организациях состоит в том, чтобы познакомить учащихся с православием как святой спасительной верой наших отцов, дать им церковный ответ на три самых важных вопроса:

Как веровать?

Как молиться?

Как жить?

Важнейшие задачи учебного предмета «Основы православной веры»:

- познакомить учащихся с основами православного вероучения;
- дать понимание спасительного содержания церковных служб и прежде всего Божественной Литургии;
- содействовать постижению Священного Писания Ветхого и Нового Завета через восприятие священных текстов на Богослужении, через самостоятельное чтение Нового Завета, а также через знакомство с богатейшим святоотеческим наследием отцов и учителей Церкви, изъяснявших Священное Писание;
- способствовать формированию у школьников потребности к участию в литургической жизни, в социально-благотворительном служении Церкви;
- помочь в формировании у учащихся навыков духовной жизни;
- способствовать воспитанию учащихся в вере и благочестии.

Знакомство учащихся со святой православной верой, хранимой Россией уже более тысячи лет, будет способствовать становлению у них целостного православного мировоззрения, национального самосознания и гражданской ответственности.

О важности изучения воспитанниками православных учебных заведений основ православной веры прекрасно сказал Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. 26 января 2020 года, в день открытия XXVIII Международных Рождественских Образовательных Чтений, в своём слове после Божественной Литургии в Храме Христа Спасителя Патриарх Кирилл подчеркнул, что изучение вероучительных предметов помогает «детям и молодёжи соединить веру и культуру, веру и знания, стать современными православными людьми, которых не напугаешь никакими научными формулами». Эти знания, отметил Святейший Патриарх, «направлены не только на подготовку детей к жизни в Церкви, к литургическому участию в этой жизни, но и на формирование нового человека — православного человека, всеми силами своей души преданного Господу и одновременно владеющего современными знаниями, человека культурного, готового вести диалог с окружающим миром, в том числе способного, по слову апостола, давать надлежащий ответ каждому вопрошающему о его вере (см. 1 Пет. 3, 15)».

Так формируется поколение молодых людей, «имеющих вкус к науке, обладающих высоким уровнем знаний, соединяющих эти знания и глубокую православную веру», — сказал в заключение Святейший Патриарх Кирилл.

2. Разделы учебного предмета «Основы православной веры»

Знакомство учащихся православных общеобразовательных организаций с основами православной веры, рассчитанное на весь период их обучения в учебном заведении (с 1 по 11 класс), реализуется по следующим взаимосвязанным **разделам**:

1. Мир Божий
2. Литургия
3. Евангелие
4. Жития святых
5. Богослужение
6. Священная Библейская история
7. Церковная история
8. Православная культура России
9. Православная жизнь
10. Православная апологетика
11. Православие в России и в мире.

Такое тематическое наполнение учебного предмета позволяет раскрыть учащимся важнейшие составляющие православной веры и жизни. Освоение их очень важно для духовно-нравственного становления воспитанников православных школ, из стен которых должны выходить люди, укоренённые в православной вере и жизни, любящие свою Родину, свой язык, свою культуру, готовые к служению Церкви, Отечеству и людям.

3. Основные принципы преподавания учебного предмета «Основы православной веры»

Главный принцип, положенный в основу данного учебного предмета, — **христоцентричность**. Воскресший из мертвых Господь наш Иисус Христос — *«Альфа и Омега»* (Откр. 1, 8) нашего спасения. Это полностью соответствует первому требованию «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации», утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г. Журнал № 76 (в редакции от 28 апреля 2015 года).

Реализуется это требование Стандарта благодаря тому, что при изучении основ православной веры на протяжении всех лет обучения основой содержания образования (воспитания и обучения) является **Пасха Христова — Светлое Христово Воскресение**. *«Если Христос не воскрес, то и проповедь наша тщетна, тщетна и вера ваша»* (1 Кор. 15, 14). По учению святого апостола Павла, Воскресение Христово — основание нашей спасительной веры (1 Кор. 15, 12–23).

Протопресвитер Михаил Помазанский (1888–1988) в книге «Православное догматическое богословие» пишет: «Воскресение Христово есть основа

нашей веры христианской, православной. Воскресение Христово есть та первая, важнейшая, великая истина, возвещением которой начинали своё благовестие после сошествия Святого Духа апостолы. Как Крестной Христовой смертью совершено наше искупление, так Его Воскресением дарована нам вечная жизнь. Поэтому Воскресение Христово есть предмет постоянного торжества Церкви, неумолкающего ликования, достигающего своей вершины в праздник святой христианской Пасхи».

«Пасха нетления — мира спасение» (эксапостиларий праздника Пасхи). Следовательно, богословское содержание слова «Пасха» — спасение. Пасхальное самосознание православного человека — это радость о спасении по вере в Воскресшего Христа Спасителя. Сохраняется и утверждается пасхальное самосознание православного христианина достойным участием в Воскресных церковных службах, в Божественной Литургии.

На основании вышесказанного можно сформулировать **второй принцип** освоения учащимися основ православной веры — **литургичность**. При изучении Закона Божия раздел «Богослужение» является одним из основных.

Как говорил праведный Иоанн Кронштадтский, более четверти века учивший детей и подростков Закону Божию: преподавать Закон Божий надлежит сквозь призму Богослужения Церкви Христовой Православной. По убеждению праведного Иоанна Кронштадтского, именно Богослужение является лучшим средством для образования христианской души. Свидетельства о проводимых им уроках по Закону Божию дают основание полагать, что он и в классе старался как можно более живо объяснять детям церковное Богослужение.

Святой храм есть поистине **училище благочестия**. Приходя в храм на Богослужение, осеняя себя крестным знамением, причащаясь Святых Христовых Таин, ребёнок опытно постигает основы православной веры и жизни. В чтении за Богослужением Апостола, Святого Евангелия, других книг Священного Писания, в чтении молитв и пении церковных песнопений детям преподаётся учение веры и благочестия. А священнодействие Божественной Евхаристии совершеннейшим способом отображает домостроительство нашего спасения.

От Воскресенья до следующего Воскресного дня, от величайшего праздника Пасхи Христовой до Пасхи следующего года протекает церковная жизнь человека, цель которой — спасение вечное в жизни будущего века. **«О Пасха велия и священнейшая, Христе! О Мудросте и Слове Божий и Сило! Подавай нам истее Тебе причащаться в невечернем дни Царствия Твоего!»**

Православное Богослужение, указывая человеку спасительный путь в Царство Небесное, непрестанно готовит его к главному экзамену жизни — доброму ответу на суде Божиим. Поэтому изучение учащимися Богослужения Церкви Христовой Православной и прежде всего участие их в Божественной Литургии является основой спасения человека.

Раздел «Богослужение» тесно связан со всеми другими разделами учебного предмета «Основы православной веры»: Богослужение лучше всего помогает усвоить Священную Библейскую историю, познакомиться с Церковной историей, жизнеописаниями святых угодников Божиих, понять величие, красоту и богатство более чем тысячелетней православной культуры России.

«Именно в Богослужении все элементы религиозного бытия слиты воедино: здесь мы найдём и Ветхий Завет, и Новый Завет, и догматику, и канонику, и историю Церкви, но не в отдельности и независимости друг от друга, а в едином гармоническом целом, во взаимном дополнении... Это позволяет нам сделать вывод о том, что в системе религиозного преподавания Богослужение должно быть не „курсом“, а принципом, не объектом изучения, но методом. В нём необходимо искать канон всей религиозной жизни, из него необходимо исходить в толковании всех частей изучаемого материала, по нему надо проверять все свои заключения, ибо Богослужение есть сама жизнь Церкви, и в нём сокрыта вся её мудрость, богатство и любовь. Однако это отнюдь не означает, что Богослужение должно быть единственным объектом изучения, но все остальные части Закона Божия должны восприниматься и истолковываться в свете Богослужения и с учётом того смысла, который придаётся Церковью тому или иному событию в её молитвенном истолковании и применении. Таковыми являются перспективы органического преподавания Закона Божия» (*Зандер Л.* Православное Богослужение как основа религиозного преподавания // «Вопросы религиозного воспитания и образования». Вып. II. Париж, 1928).

Третий принцип, положенный в основу учебного предмета «Основы православной веры», — **опора на творения святых отцов.**

Преподавание учащимся основ православной веры должно основываться **на святоотеческом наследии** — наставлениях, поучениях святых отцов и учителей Церкви: святителей Афанасия Великого (†373), Василия Великого (†379), Кирилла Иерусалимского (†386), Григория Богослова (†389), Иоанна Златоуста (†407), Григория Паламы (†1359), Тихона Задонского (†1783), Игнатия Брянчанинова (†1867), Феофана Затворника (†1894); преподобных Ефрема Сирина (†373), Иоанна Кассиана (IV–V в.), аввы Дорофея († VI в.), Иоанна Лествичника (†649), Максима Исповедника (†662), Иоанна Дамаскина (†ок. 780), Феодора Студита (†826), Симеона Нового Богослова (†1022), Паисия Величковского (†1794), Силуана Афонского (†1938), Паисия Святогорца (†1994) и других святых угодников Божиих.

Святые отцы прекрасно знали Богослужение, Библию, жизнеописания святых и церковную историю. Главное же, что мы находим в творениях отцов и учителей Церкви, — это святые примеры того, как верить, молиться и жить, чтобы достигнуть Царствия Божия.

Таким образом, в основу преподавания и изучения учебного предмета по основам православной веры, то есть Закона Божия, положены три важ-

нейших принципа — христоцентричность, литургичность (опора на Богослужение) и опора на святоотеческое богословие.

С учётом этих принципов была подготовлена и линия учебных пособий «Основы православной веры» для православных общеобразовательных организаций.

4. Планируемые результаты изучения учащимися учебного предмета «Основы православной веры»

Личностные:

- благоговейное отношение к храму Божию, к Таинствам церковным, к святыням;
- осознание себя православным христианином;
- умение видеть красоту Божьего мира, иметь целостный христианский взгляда на мир;
- осознание себя чадом Русской Православной Церкви;
- понимание значения православия в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- почтительное отношение к отечественным традициям, к великому духовному наследию России;
- стремление и словом и жизнью защищать святое православие.

Предметные:

- приобретение навыка читать и слушать Святое Евангелие и жития святых;
- овладение навыками работы с текстом Священного Писания;
- знакомство с основами литургической жизни Русской Православной Церкви, понимание спасительного содержания церковных служб;
- знакомство с отечественными духовными и культурно-историческими традициями;
- получение представлений о духовной жизни христианина;
- знакомство с основными вехами истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
- знакомство с православной культурой, её видами и жанрами в литературе, живописи, архитектуре, музыке (пении) и других видах искусства.

5. Организация преподавания учебного предмета «Основы православной веры»

Для освоения учащимися православных общеобразовательных организаций учебного предмета «Основы православной веры» подготовлена единая линия учебных пособий, рассчитанных на три периода обучения:

- начальный (1–4 классы);

- основной (5–9 классы);
- заключительный (10–11 классы).

Линия учебных пособий для **начального** этапа обучения детей основам православной веры представлена разделами:

- 1 класс — **Мир Божий**;
- 2 класс — **Литургия**;
- 3 класс — **Евангелие**;
- 4 класс — **Жития святых**.

На этапе **основного** обучения для изучающих основы православной веры подготовлены учебные пособия по следующим важнейшим разделам:

- 5 класс — **Богослужение**;
- 6 класс — **Священная Библейская история**;
- 7 класс — **Церковная история**;
- 8 класс — **Православная культура России**;
- 9 класс — **Православная жизнь**.

На **заключительном** этапе обучения учащимся предлагаются учебные пособия по разделам:

- 10 класс — **Православная апологетика**;
- 11 класс — **Православие в России и в мире**.

На изучение каждого из разделов учебного предмета «Основы православной веры» в православном учебном заведении отводится **1 год**. В течение учебного года планируется проведение **34 занятий по одному часу**.

1 класс «Мир Божий»

В 1-м классе изучение основ православной веры начинается с раздела «Мир Божий».

У разных людей имеются различные взгляды на окружающий их мир. Кто-то представляет мир, в котором он живёт, как **стадион**, где все вокруг соревнуются, стараясь обогнать друг друга. Для кого-то мир — это **супермаркет**, в котором всё продаётся и покупается. Кому-то мир напоминает **театр**, в котором каждый человек играет свою роль. Окружающий мир может казаться человеку и одной большой **школой**, где изучаются разные науки. Человек может представлять мир и как огромную **больницу**, наполненную больными людьми, потому что болезни, к сожалению, являются частыми спутниками нашей жизни. Существует и так называемый **виртуальный мир**, в который человек попадает, если увлекается компьютерными играми, социальными сетями и другими опасными «игрушками». Недаром интернет называют «всемирной паутиной», в которой легко запутаться и есть опасность погибнуть.

Православные же христиане убеждены, что живут в прекрасном **мире Божиим!** Ребёнок, появляясь на свет, видит этот огромный загадочный мир, и может задать вопрос: откуда этот прекрасный мир и Кто его украсил?

Цель обучения основам православной веры в 1-м классе состоит в том, чтобы дать учащимся полноценное представление о мире Божиим, показать детям красоту Божьего мира.

В первом полугодии в самом начале изучения раздела школьники получают ответы на интересующие их вопросы: что такое мир Божий? как появился этот прекрасный мир, в котором мы живём? Кто этот мир украсил, привёл в стройность и порядок? На уроках дети учатся видеть красоту Божьего мира. Затем первоклассники открывают для себя мир церковной жизни — знакомятся на уроке с темами: «Воскресенье», «Святой Крест и крестное знамение», «Храм Божий», «Святое Крещение», «Святое Причащение». В дальнейшем дети осваивают азбуку духовной жизни. В содержании раздела предусмотрены и такие темы уроков, как «Церковный календарь», «Церковно-славянский язык», «Молитва Господня».

Во втором полугодии учитель знакомит первоклассников с основами православного вероучения. Эту часть учебного пособия можно назвать первоначальным катехизисом.

В процессе изучения материалов раздела «Мир Божий» и всех других разделов учебного предмета школьники усваивают важнейшую терминологию — язык православного вероучения.

Получая начальные сведения по основам православной веры, в первый год обучения дети приобретают и необходимые практические навыки церковной жизни:

- правильно осенять себя крестным знамением;
- благоговейно молиться в храме, дома и в школе;
- читать молитвы «Царю Небесный», «Отче наш», «Богородице Дево, радуйся», «Достойно есть», благодарственную молитву после вкушения пищи; тропари праздников Пасхи Христовой и Рождества Христова, а также Символ веры.

Содержание раздела «Мир Божий»

1 полугодие

1. Красота Божьего мира
2. Как человек познаёт мир Божий
3. Воскресный день в жизни христианина
4. Святой Крест и крестное знамение
5. Храм Божий
6. Святое Крещение
7. Святое Причащение
8. Страх Господень
9. Благодать Божия
10. Благословение
11. Заповедь о почитании родителей
12. Что такое добродетель?
13. Азбука духовной жизни

14. Церковный календарь
15. Церковно-славянский язык
16. Молитва Господня

2 полугодие «Символ веры»

17. Первая ступень (первый член Символа веры)
18. Вторая ступень (второй член Символа веры)
19. Третья ступень (третий член Символа веры)
20. Четвёртая ступень (четвёртый член Символа веры)
21. Пятая ступень (пятый член Символа веры)
22. Шестая ступень (шестой член Символа веры)
23. Седьмая ступень (седьмой член Символа веры)
24. Восьмая ступень (восьмой член Символа веры)
25. Девятая ступень (девятый член Символа веры)
26. Десятая ступень (десятый член Символа веры)
27. Одиннадцатая ступень (одиннадцатый член Символа веры)
28. Двенадцатая ступень (двенадцатый член Символа веры)
29. Как проводить Воскресный день?

Заключительный урок.

2 класс «Литургия»

Во 2-м классе школьники изучают основы православной веры посредством знакомства с Божественной Литургией.

Литургия — это важнейшее Богослужение Церкви Христовой Православной. В Церкви всё связано с Божественной Литургией — церковные службы, вероучение, любовь друг к другу во Христе Иисусе и надежда на жизнь будущего века.

Однако, молясь за Божественной Литургией, зная даже порядок литургических священнодействий, чтений и песнопений, мы порой не имеем целостного представления об этой главной церковной службе. Для того чтобы получить такое представление, необходимо понять пасхальное (то есть спасительное) содержание и пасхальный характер Божественной Литургии.

Литургия представляет собой органичное соединение священнодействий и молитвословий, совершаемых в воспоминание спасительных страданий, крестной смерти и Воскресения Господа нашего Иисуса Христа. По своему установлению и цели, по содержанию и чинопоследованию Божественная Литургия является пасхальным церковным Богослужением, в какой бы день года эта служба ни совершалась. Литургия же Воскресного дня имеет пасхальный характер по преимуществу, потому что она всегда знаменует день Христова Воскресения, ради которого верующие люди и собираются на Литургию.

Цель обучения основам православной веры во 2-м классе состоит в том, чтобы дать учащимся целостное представление о Литургии как о Тайной Вечери, заповеданной нам Самим Спасителем.

Начинается изучение Литургии со знакомства с двумя благодатными явлениями из жизнеописаний преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского. В ходе дальнейшего изучения материалов раздела школьники знакомятся с тем, как совершилось установление Евхаристии на Тайной Вечери; получают представление о Божественной Литургии как новозаветной пасхальной Трапезе; знакомятся с важнейшими её священнодействиями, молитвословиями, чтениями и песнопениями.

В содержании данного раздела важное место занимают темы уроков, которые раскрывают учащимся порядок подготовки к участию в Божественной Литургии — «Вечернее Богослужение накануне Причащения», «Правило ко Святому Причащению», «Исповедь перед Святым Причащением», «Благодарственные молитвы», а также «Как проводить день Святого Причащения?». Благодатные плоды Святого Причащения должны распространяться на всю жизнь православного христианина.

Изучение учащимися Божественной Литургии призвано способствовать формированию у них потребности к активному участию в литургической жизни Церкви. Если дети будут с желанием приходить на Божественную Литургию, благоговейно молиться за этой важнейшей церковной службой и со страхом Божиим причащаться Святых Христовых Таин, то это и станет залогом их утверждения в православной вере и жизни.

Содержание раздела «Литургия»

1. Великая благодать Святого Причащения
2. Дивное видение на Литургии
3. Обетование о Святом Причащении
4. Тайная Вечеря
5. Проскомидия
6. «Благословенно Царство Отца и Сына и Святаго Духа!»
7. «Миром Господу помолимся!»
8. Антифоны
9. Единородный Сыне
10. Заповеди Блаженств
11. Тропари и кондаки
12. Трисвятое
13. Чтение Апостола
14. Чтение Евангелия
15. Сугубые молитвы
16. Херувимская песнь
17. Просительная ектения
18. Символ веры
19. «Благодарим Господа!»
20. Похвала Пресвятой Богородице
21. Молитва Господня

22. «Со страхом Божиим и верою приступите!»
23. «Тело Христово примите, источника бессмертного вкусите!»
24. Благодарственные молитвы
25. Завершение Литургии
26. Как проводить день Святого Причащения
27. Как готовиться ко Святому Причащению
28. Вечернее Богослужение накануне Причащения
29. Правило ко Святому Причащению
30. Исповедь перед Святым Причащением
31. Литургия Преждеосвященных Даров
32. Как учат святые отцы о Причащении
33. Великий Четверг
34. Не привыкать!

3 класс «Евангелие»

В 3-м классе обучающиеся осваивают — слушают, читают и изучают — Святое Евангелие.

Главной целью занятий на данной ступени обучения является именно приобретение учащимися доброго навыка в регулярном слушании и чтении Святого Евангелия. Постоянно слушая и читая евангельские повествования, дети учатся жить по евангельским заповедям, к чему и призывает нас Господь наш Иисус Христос: *«Приидите ко Мне вси труждающиеся и обремененнии, и аз упокою вы; возмите иго Мое на себе и научитесь от Мене, яко кроток есмь и смирен сердцем, и обрящете покой душам вашим; иго бо Мое благо, и бремя Мое легко есть»* (Мф. 11, 28–30).

В переводе с греческого языка слово «Евангелие» — означает «Благая весть». Благая — значит радостная и спасительная. И каждый Воскресный день через Богослужение Церковь Христова Православная обновляет в нас радость о Воскресении Христовом.

Святитель Филарет, митрополит Московский, называл Евангелие — Благую весть — **вечной новостью**.

Что же нового возвещает всем нам Святое Евангелие? Ведь из года в год мы слушаем и читаем Евангелие на каждой Литургии и, конечно, помним многие священные имена и события, о которых оно нам возвещает.

Чтобы понять, почему святитель Филарет называл Евангелие «вечной новостью», нужно чаще слушать и читать эту Святую Книгу. И особенно важно приучать к этому детей и в школе, и дома. Причём с самого детства необходимо учить детей слушать и читать Евангелие с глубоким вниманием и молитвенным благоговением. Если учащиеся любят постоянно слушать и читать Святой Евангелие, то эта Книга Священная постепенно будет открывать им всё новые и новые душеполезные знания.

В Евангелии дети найдут всё, в чём нуждается их душа и что необходимо для того, чтобы спастись и достигнуть Царства Небесного. Евангелие прежде всего поможет каждому из них по-новому взглянуть на самих себя, на роди-

телей и учителей, на своих друзей и на всю свою жизнь. Евангелие научит и тому, как следует относиться к себе, друг к другу и ко всем людям.

Вот почему святитель Филарет называл Евангелие «вечной новостью».

Святитель Игнатий Брянчанинов (†1867) так учил читать Святое Евангелие: «Постарайся, чтоб Евангелие усвоилось твоему уму и сердцу, чтоб ум твой, так сказать, плавал в нём, жил в нём, тогда и деятельность твоя удобно соделается евангельскою. Этого можно достичь непрерывным благоговейным чтением, изучением Евангелия».

А приснопамятный духовник Троице-Сергиевой лавры отец архимандрит Кирилл (Павлов; †2017), отвечая на приходившие к нему письма от самых разных людей, часто добавлял к написанному: «**И ещё: полюбите читать Святое Евангелие!**» «Такой простой совет, — пишет об этом игумен Нектарий (Морозов), — но как же меняется жизнь у того, кто его исполняет! Это узнаёт только тот, кто исполняет».

Постоянно читая и слушая Евангелие, учащиеся знакомятся с важнейшими событиями **Священной Евангельской истории**. Причём знакомство это осуществляется по зачалам — евангельским текстам, предназначенным для церковного чтения.

Первые одиннадцать уроков дети читают, слушают и изучают зачала, которые в течение года поочерёдно читаются на воскресной службе, начинающейся в субботу вечером. В них евангелисты повествуют о Воскресении Христовом и чудесных явлениях воскресшего Господа Иисуса Христа женам-мироносицам и апостолам. Являясь им, Спаситель укреплял их в вере, отверзал им ум к уразумению Священного Писания, готовил к проповеди Евангелия по всему миру.

Затем учащиеся осваивают зачала, которые читаются в храме на великие церковные праздники. Так они знакомятся с евангельскими повествованиями о Благовещении Пресвятой Богородицы, Рождестве Христовом, Сретении Господнем, Крещении Господнем, Преображении Господнем, воскрешении Лазаря, Входе в Иерусалим, Тайной Вечери, Гефсиманской молитве Иисуса Христа, Голгофе и светоносном Христовом Воскресении.

Учащиеся также знакомятся с некоторыми зачалами, содержащими заповеди, притчи и чудеса Христовы, а также с евангельскими текстами, повествующими о Вознесении Христа на небо и Сошествии Святого Духа на апостолов (по Книге Деяний святых апостолов).

Чтение на занятиях происходит по приложению «**Евангельские тексты**», входящему в состав УМК, с параллельным расположением церковно-славянского текста, читаемого на Литургии (для чтения вслух священником или педагогом), и того же текста из Синодального издания (для самостоятельного чтения учащимися).

Знания, полученные учащимися в ходе чтения и изучения Святого Евангелия, помогут им в изучении других разделов учебного предмета по основам православной веры — Богослужения, Священной Библейской истории, церковной истории и других.

Содержание раздела «Евангелие»

1. Как мы будем читать и слушать Святое Евангелие?
2. Радость жен-мироносиц о Воскресении Христовом
3. Послание апостолов на всемирную проповедь Евангелия
4. У Живоносного Гроба
5. На пути в Эммаус
6. Как Господь открывает ум к пониманию Писания
7. Плащаница Христова
8. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине
9. Уверение апостола Фомы
10. Чудесный улов рыбы
11. Любишь ли Меня?
12. Благовещение Пресвятой Богородицы
13. Рождество Христово
14. Сретение Господне
15. Крещение Господне
16. Заповеди Христовы
17. Чудо в Кане Галилейской
18. Чудо насыщения пятью хлебами
19. Чудо исцеления десяти прокаженных
20. Притча о сеятеле
21. Притча о милосердном самарянине
22. Притча о мытаре и фарисее
23. Притча о талантах
24. Преображение Господне
25. Воскрешение Лазаря
26. Вход Господень в Иерусалим
27. Тайная Вечеря
28. Гефсиманская молитва
29. Голгофа
30. Светлое Христово Воскресение
31. «В начале было Слово»
32. Вознесение Господне
33. Сошествие Святого Духа на апостолов
34. Будем читать Святое Евангелие!

4 класс «Жития святых»

В 4-м классе школьники изучают жизнеописания святых.

Слово «святой» в библейском тексте отвечает на вопрос «**который?**», а не «**какой?**». «Святой» — это тот, который не как все. «Святой» — это избранный Богом, посвящённый Богу. Будучи избранным и посвящённым Богу («которым»), христианин должен и жить свято, поступать по совести и по

закону Божию — то есть быть таким, каким следует быть последователю Христа.

Святых угодников Божиих очень много! Если мы откроем Православный церковный календарь, то увидим там тысячи имён прославленных Богом и почитаемых Церковью святых. И только Господь знает имена всех святых.

Жили святые люди не только в древние времена. Для утверждения веры во Христа, для укрепления надежды на достижение Царства Небесного и христианской любви друг ко другу Господь прославляет святых Своих во все времена.

Святые угодники Божии молятся о нас и своими молитвами помогают нам свято жить на земле и спасти наши души. Святые угодники Божии пребывают с нами, а мы по благодати Божией — с ними, когда мы молимся им и благоговейно читаем или слушаем их жизнеописания. Вот почему так важно читать, слушать и изучать жития святых.

Известный русский историк Георгий Петрович Федотов (†1951) в своей книге «Святые Древней Руси», изданной ещё в 1931 году, писал: «Изучение русской святости и её истории является одной из насущных задач нашего христианского и национального возрождения. В русских святых мы чтим не только небесных покровителей Святой и грешной России, в них мы ищем откровения нашего собственного духовного пути. Их идеал веками питал народную жизнь, у их огня вся Русь зажигала свои лампадки. Если мы не обманываемся в убеждении, что вся культура народа, в последнем счёте, определяется его религией, то в русской святости найдём ключ, объясняющий многое в явлениях и современной секуляризованной русской культуры».

Цель обучения основам православной веры во 4-м классе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с житиями святых людей.

Изучая материалы раздела, учащиеся прежде всего знакомятся с жизнеописаниями великих христианских святых, живших в I–IX веках на разных континентах и в разных странах. Среди имён изучаемых святых — имена святых апостолов Петра и Павла; мучениц Веры, Надежды и Любви; великомучеников — Георгия Победоносца, Пантелеимона-врача, Димитрия Солунского; вселенских учителей Церкви — Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста; святителей — Николая Чудотворца, Спиридона Тримифунтского; святых первоучителей словенских Кирилла и Мефодия.

Затем учащиеся знакомятся с житиями святых, прославившихся на Руси: князей-мучеников Бориса и Глеба; святых правителей Руси — великой княгини Ольги, великих князей Владимира Красное Солнышко, Александра Невского, Димитрия Донского; преподобных отцов — Сергия Радонежского, Серафима Саровского, архимандрита Макария (Глухарёва); святителей — Иннокентия Московского, Николай Японского, Макария Алтайского, а также с жизнеописаниями святых праведных отцов земли Рус-

ской, новомучеников и исповедников Церкви Русской, новопрославленных угодников Божиих.

Благодаря знакомству с жизнеописаниями святых, дети приобщаются к миру «вечной незыблемой правды, созидательной любви, творческого подвига, великих дел духа и свободы».

«Читая о жизни святых, прославляя угодников Божиих в дни их памяти, — пишет Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своей книге **«Живая память: Святые и мы»**, — мы преклоняем главу перед их жизненным подвигом и свидетельствуем, что они были храмами *живущего* в них *Святого Духа* (Кор. 6, 19), как и заповедал Сам Господь словами апостола.

Вспоминая святых, мы должны размышлять о том, что главной ценностью для человека является общение с Богом и жизнь с Ним. Пусть пример угодников Божиих поможет нам в наш мятущийся и часто так страшно заблуждающийся век не терять Божией правды, а вместе с ней и свободы, которая сопровождает человека на его пути к Богу! Пусть их пример поможет нам, открывая свой разум и своё сердце навстречу Богу и Его благодати, сверять с Ним своё нравственное чувство».

Содержание раздела **«Жития святых»**

1. **Введение.** Святые и мы
2. Благодатная Радость
3. Кто любит молиться святому Иоанну Крестителю?
4. Святые апостолы. Ученики Христовы
5. Святые мученицы Вера, Надежда и Любовь. Верные Христу
6. Святой Георгий Победоносец. Воин Христов, приносящий победу
7. Святой Пантелеимон Целитель. Грехи и болезни
8. Святая великомученица Варвара. Ходатаица драгоценного обетования
9. Святитель Николай. Правило веры и образ кротости
10. Святители Василий Великий. Григорий Богослов и Иоанн Златоуст. Вселенские учителя
11. Святитель Спиридон. Великий чудотворец
12. Святой Герасим и лев. Как святые относились к животным?
13. Святые братья Кирилл и Мефодий. Наши первые учителя
14. Святая княгиня Ольга. Заря перед восходом солнца
15. Святой князь Владимир. Красное Солнышко Русской земли
16. Святые Пётр и Феврония. Покровители православного супружества
17. Святой князь Александр Невский. Славное имя России
18. Преподобный Сергей Радонежский. Служитель Пресвятой Троицы
19. Священномученик Патриарх Ермоген. Великий патриот России
20. Блаженная Ксения. Удивительная жизнь
21. Праведный Феодор Ушаков. Непобедимый флотоводец
22. Преподобный старец Серафим. Избранник Божией Матери

23. Святители Иннокентий Московский, Николай Японский, Макарий Алтайский и преподобный Макарий Алтайский. Апостолам равные
24. Праведный Иоанн Кронштадтский. Божественных Таин благоговейный служитель
25. Святейший Патриарх Тихон. Великий исповедник веры Христовой
26. Собор Святых в земле Русской просиявших. Наши небесные покровители
27. Новомученики и исповедники Церкви Русской. Свидетели Христовой истины XX века
28. Царственные страстотерпцы. Молитва за врагов
29. Святая княгиня Елизавета. Образ жертвенной любви
30. Святой Лука Врач. Исповедник веры Христовой
31. Матронушка Московская. К ней каждый день непрерывным потоком идут москвичи и гости столицы
32. Преподобный Паисий Святогорец. Удивительный подвижник, который и словом, и примером учил уклоняться от зла и творить благо
33. Владыка Зиновий и его сподвижники. Новопрославленные святые угодники Божии
34. **Заключение.** Читая жития святых.

* * *

На этапе основного обучения — в 5–9 классах — преподавание основ православной веры призвано расширить те церковные знания, которые учащиеся получили в начальной школе, а также утвердить ранее приобретённые навыки церковной жизни. А основные вопросы, которые стоят перед учащими и учащимися остаются те же: как веровать? как молиться? как жить?

5 класс «Богослужение»

Раздел «Богослужение» является **основным** в ходе изучения учебного предмета «Основы православной веры».

Вся жизнь христианина должна быть служением Богу, то есть Богослужением. Церковные же службы мы называем Богослужением по преимуществу. Церковное Богослужение является для нас духовным средоточием всей нашей жизни, источником богословского образования, училищем благочестия и надёжным путём ко спасению.

По словам ректора Московской духовной академии протоиерея Александра Горского (†1875), **«православное Богослужение — это цвет и плод жизни Церкви Христовой»**.

Раздел «Богослужение» тесно связан со всеми другими разделами изучаемого учебного предмета: Богослужение лучше всего помогает усвоить Священную Библейскую историю, Церковную историю, понять суть православного вероучения и познакомиться с православной культурой.

Основная цель обучения основам православной веры учащихся 5-го класса — в ходе ознакомления школьников с Богослужением Церкви Христовой Православной помочь им понять глубину спасительного содержания, красоту церковных служб и всей душой полюбить православное Богослужение.

Вспомним, что послы великого князя Владимира именно через Богослужение смогли увидеть и воспринять красоту православия. Вскоре и вся Русь обновилась Святым Крещением и полюбила церковные службы.

Церковное Богослужение совершается по определённом порядку в соответствии с церковным Уставом. Тем не менее, в ходе изучения учащимися православного Богослужения не ставилась задача подробного ознакомления их с церковно-богослужебным Уставом.

Основные задачи обучения:

- способствовать воспитанию у детей благоговейного отношения к церковным службам;
- раскрыть учащимся пасхальный, то есть спасительный, характер православного Богослужения;
- помочь им уяснить подлинно церковный смысл различных церковных служб, священнодействий, церковных Таинств, праздников;
- помочь учащимся понять величие и красоту православного Богослужения;
- способствовать формированию у школьников потребности к участию в богослужебной жизни Церкви.

Поскольку ключом к пониманию литургического предания Церкви является Пасха — Светлое Христово Воскресение, то в ходе изучения материалов этого раздела учащиеся в первую очередь знакомятся с темой «Пасха Христова в православном Богослужении» («Богослужение в Ветхом Завете», «Священство в Ветхом Завете», «Христос — Агнец Божий», «Тайная Вечеря», «Божественная Литургия как пасхальная служба», «Плоды Божественного Причащения»). Затем школьники осваивают материал, посвящённый богослужебным особенностям церковных праздников — Пасхи Христовой, Господских, Богородичных праздников, праздников в честь святых. В дальнейшем учащиеся получают на уроках представление о Богослужениях Великого поста, знакомятся с суточным кругом Богослужения, изучают богослужебные особенности церковных Таинств, молебнов, заупокойных служб.

Поскольку Богослужение невозможно изучать, не бывая на церковных службах, то успешное освоение воспитанниками православных школ материала раздела будет определяться тем, насколько учащие и учащиеся и их родители будут посещать храм Божий и какое участие они будут принимать в литургической жизни Церкви.

Так как богослужебным языком Русской Православной Церкви является церковно-славянский язык, то в ходе знакомства с православным Богослужением учащимся необходимо изучать церковно-славянский язык.

Содержание раздела «**Богослужение**»

Введение:

1. Богослужение
2. Пасха Христова — основа православного Богослужения
3. Святые отцы о Евхаристии

Часть 1. Пасха Христова в православном Богослужении

4. Богослужение в Ветхом Завете
5. Псалтирь
6. Священство в Ветхом Завете
7. Христос — Агнец Божий
8. Тайная Вечеря
9. Божественная Литургия как пасхальная служба
10. Плоды Божественного Причащения

Часть 2. Богослужение церковных праздников

11. Пасха Христова — праздников Праздник
12. Великие церковные праздники
13. Богородичные праздники
14. Праздники в честь святых

Часть 3. Богослужение Великого поста

15. Подготовительные Недели к Великому посту
16. Литургия Преждеосвященных Даров
17. Великий покаянный канон
18. Неделя Торжества Православия
19. Страстная седмица
20. Пасха Христова — праздник тридневный

Часть 4. Суточный круг Богослужения

21. Вечерня и Утренняя. Всенощная
22. Полунощница. Повечерие. Часы.

Часть 5. Богослужение церковных Таинств

23. Святое Крещение и Миропомазание
24. Покаяние и Елеосвящение
25. Венчание
26. Спасительное значение церковных Таинств

Часть 6. Молебны

27. Благодарственный молебен
28. Молебен о больных
29. Молебен о путешествующих
30. Молебен перед началом учения

31. Предновогодний молебен

Часть 7. Заупокойные службы

32. Дни заупокойных поминовений

33. Что такое отпевание

Заключение.

6 класс «Священная Библейская история»

В 6-м классе учащиеся изучают Священную Библейскую историю.

О самых важных событиях Священной истории Церковь Христова Православная напоминает нам через Богослужение, святые Таинства, посты и праздники. Источником для изучения Священной Библейской истории являются книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета.

Библия — это книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Книги Священного Писания Ветхого Завета были написаны до Рождества Христова святыми пророками. Книги Священного Писания Нового Завета написаны учениками Иисуса Христа — святыми апостолами. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета содержат летопись Священной истории.

Священная Библейская история — это история нашего спасения, которое совершил (по-церковнославянски — соделал) Спаситель мира Господь наш Иисус Христос Крестом и Воскресением Своим. Изучая Священную Библейскую историю, мы узнаём — как Господь Бог установил Ветхий Завет и как Христос Спаситель соделал нас участниками Нового Завета.

В ходе знакомства со Священной Библейской историей *в первом полугодии* учащиеся осваивают тему «**Священная Библейская история. Ветхий Завет**», а *во втором полугодии* изучают тему «Священная Библейская история. Новый Завет». Но это не две самостоятельные Священные истории, а единая Священная Библейская история. Весь Ветхий Завет является приготовлением к Новому Завету, совершившемуся через Крест и Воскресение Господа Иисуса Христа. И понять Священную историю Ветхого Завета можно только в свете Нового Завета. Иными словами, если учащиеся будут знать — что ради нашего спасения совершил Господь Иисус Христос, им будет понятна и Священная история Ветхого Завета.

Для того чтобы понимать смысл ветхозаветных событий, обучающиеся знакомятся с тремя важными понятиями: «**обетование**», «**пророчество**» и «**прообраз**». Все обетования, прообразы и пророчества являются драгоценнейшими свидетельствами Ветхого Завета о Иисусе Христе — Спасителе мира и стержнем всей Священной Ветхозаветной истории как предыстории спасения человечества.

Получив представление об обетованиях, пророчествах и прообразах Ветхого Завета, учащиеся приступают к рассмотрению того, как в Новом Завете исполнились на Христе спасительные обетования, пророчества и прообразы — как совершилось Иисусом Христом спасение рода человеческого.

При изучении Священной Библейской истории очень важно внимательно слушать чтения из Библии на церковных службах. В храме в субботу вечером на службе читается евангельское повествование о Воскресении Иисуса Христа. В канун великих церковных праздников на Богослужении читаются отрывки из книг Ветхого Завета, содержащие все важнейшие обетования, пророчества и прообразы о Христе и нашем спасении. В Апостольском и Евангельском чтениях в храме мы слышим о том, как исполнились в Новом Завете эти спасительные обетования, пророчества и прообразы.

Содержание раздела «Священная Библейская история»

Часть 1. Священная Библейская история. Ветхий Завет

1. Вводное занятие
2. Библия — Книга об Иисусе Христе. На пути в Эммаус
3. Пасха ветхозаветная — прообраз Пасхи Христовой
4. Сотворение мира и человека
5. Первое обетование о Христе Спасителе
6. Всемирный потоп. Завет Божий с праведным Ноем
7. Жертва праведного Авраама
8. Терпение Иова многострадального
9. Иосиф и его братья в Египте
10. Ветхозаветный пасхальный агнец. Исход из Египта
11. Манна в пустыне. Суббота. Десять заповедей.
12. Прообраз животворящей силы Креста Господня
13. Пророчества псалмов о страданиях и Воскресении Иисуса Христа
14. Пророчество Исаии о страдающем Христе
15. Спасение пророка Ионы — прообраз Воскресения Христова
16. Спасение трёх юношей в Вавилоне. Святые мученики Маккавеи
17. На заре Нового Завета. Предтеча Господа Иисуса Христа

Часть 2. Священная Библейская история. Новый Завет

18. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне
19. Крещение Господне
20. Притча о сеятеле и семени. Притча о талантах
21. Притча о мытаре и фарисее. Притча о злых виноградарях.
22. Чудеса Иисуса Христа
23. Заповеди Иисуса Христа
24. Молитва Господня
25. Преображение Господне
26. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим
27. Пророчество Иисуса Христа о Своём Втором пришествии
28. Предательство Иуды. Тайная Вечеря. Голгофа
29. Светлое Христово Воскресение
30. Явления Иисуса Христа после Воскресения
31. Вознесение Господне

32. Сошествие Святого Духа на апостолов
33. Проповедь святых апостолов о Воскресении Христовом.

7 класс «Церковная история»

В 7-м классе учащиеся изучают церковную историю.

Изучение церковной истории тесно связано со Священной Библейской историей — церковная история является непосредственным продолжением Священной истории. Связующим источником для их изучения является книга Деяний святых апостолов.

Цель изучения раздела «Церковная история» — познакомить учащихся с тем, как распространялась по миру евангельская проповедь; как через Церковь или, лучше сказать, в Церкви Христовой люди, ради которых пострадал и воскрес Господь Иисус Христос, достигали святости и спасения.

Лучшие отечественные церковные историки считали, что сердцевину церковной жизни составляет **святость**. История Церкви — это история подвижничества, история её святых. Идея святости, идея особого значения святых в истории Церкви прослеживалась в трудах выдающихся историков Василия Осиповича Ключевского, митрополита Московского Макария (Булгакова), архиепископа Черниговского Филарета (Гумилевского), Евгения Евстигнеевича Голубинского, Николая Платоновича Барсукова и других. В 20-м столетии эту идею ясно выразил талантливый богослов, церковный историк священник Сергей Мансуров (†1929), написавший «Очерки из истории Церкви» (М., 1994).

Не нужно быть великим богословом, — считал отец Сергей, — чтобы понять, что поведение императоров, расколы, ереси и тому подобное — это не основное в христианской жизни. Живая вера во Христа, Сына Божия, крещение, покаяние, борьба с грехом, молитва, приобщение, милостыня и венец всех добродетелей — Любовь — через всё это собирается человечество в Церковь — единое тело Христово, Царство благодати. «Итак, история Церкви — это история прежде всего того, как среди человечества созидалась и соблюдалась эта новая жизнь, огонь которой возгорелся от Христа» (*Священник Сергей Мансуров. «Очерки из истории Церкви». С. 7).*

Другие вопросы церковной истории, например: церковное устройство, история иерархии, церковные Соборы, отношение к ересям и расколам и многие другие, приобретают церковный смысл, если рассматриваются в плане единого предания Церкви.

В ходе изучения материала раздела учащиеся осваивают **общую церковную историю**, а затем знакомятся с **отечественной церковной историей**. Поскольку общая церковная история является непосредственным продолжением Священной истории, изучение её начинается с века апостольского. В соответствии с принятой периодизацией далее рассматривается эпоха гонений на христиан (I век — начало IV века), эпоха Вселенских Соборов и эпоха святых Кирилла и Мефодия. Завершается изучение общей церковной истории рассмотрением печальных событий 1054 года.

Изучение отечественной церковной истории предваряется знакомством с просветительным подвигом первоучителей славян святых Кирилла и Мефодия, положивших начало православному просвещению славян. Изучая далее основные вехи исторического пути православия на Руси, школьники знакомятся с жизнеописаниями святых земли Русской, в которых и вокруг которых ярче всего проявилась духовная жизнь того или иного поколения: святой княгини Ольги; святых князей Владимира — Крестителя Руси, Андрея Боголюбского, Александра Невского; преподобного Сергия Радонежского, священномученика Патриарха Ермогена и других. Освоением тем «Испытание революцией», «Святые царственные страстотерпцы» «Святейший Патриарх Тихон»; «Гонения на Русскую Православную Церковь в XX веке», «Христианские апологеты XX века»; «Пасхальная Победа», «Храм Христа Спасителя» учащиеся завершают изучение этого раздела.

Содержание раздела «Церковная история»

1. Цель изучения церковной истории
2. Что является самым важным в церковной истории
3. Периодизация церковной истории
4. Век апостольский
5. Апостольский Собор
6. Эпоха гонений на христиан. I век — начало IV века
7. Монашество и монастыри
8. Эпоха Вселенских Соборов
9. Святые Кирилл и Мефодий — просветители славян
10. Эпоха святых Кирилла и Мефодия
11. События 1054 года
12. Повесть временных лет
13. Святая равноапостольная великая княгиня Ольга
14. Святой равноапостольный великий князь Владимир — Креститель Руси
15. Святой князь Андрей Боголюбский
16. Святой благоверный князь Александр Невский — щит и слава России
17. Преподобный Сергия Радонежский — духовный воспитатель русского народа
18. Самостоянье Руси
19. Степенная книга царского родословия
20. Царь Иван Грозный
21. Неприступная обитель
22. Печальник за землю Русскую
23. Минин и Пожарский
24. Раскол или откол?
25. Синодальный период в истории Русской Церкви
26. Оптина пустынь

27. Испытание революцией
 28. Святые царственные страстотерпцы
 29. Святейший Патриарх Тихон — великий исповедник и заступник Церкви Русской
 30. Гонения на Русскую Православную Церковь в XX веке
 31. Христианские апологеты XX века
 32. Пасхальная Победа
 33. Храм Христа Спасителя
 34. История продолжается
- Святая Русь
Хронологическая таблица

8 класс «Православная культура России»

В 8-м классе в рамках изучения основ православной веры воспитанникам православных школ предлагается раздел «Православная культура России».

В возрасте 14–15 лет у учащихся особенно ярко проявляются все их творческие способности. Именно в этом возрасте подростки бывают особенно восприимчивы ко всему прекрасному.

Академик Д. С. Лихачёв говорил: «Культура — это то, что в значительной мере оправдывает перед Богом существование народа и нации», «культура — это святые земли народа, святые земли нации».

Изучение материалов раздела ставит **цель** на основе разнообразных исторических источников, а также исследований выдающихся российских учёных дать учащимся целостное представление о более чем тысячелетней православной культуре России: о главных её вехах, всенародно чтимых святынях земли Русской, о месте православной культуры России в мировой культуре.

В ходе изучения материалов раздела школьники знакомятся с истоками православной культуры России и некоторыми источниками для её изучения; получают представление о том, что составляет величайшее богатство православной культуры Руси-России — о православных храмах, древних книгах, русских иконах, колоколах и колокольных звонах, церковно-певческом искусстве; открывают для себя имена великих созидателей, знатоков и хранителей православной культуры России.

Завершается учебный предмет рассмотрением тем «Русская святость и духовность» и «Монастырская культура на Руси».

Соприкосновение учащихся со святым и прекрасным, несомненно, будет содействовать всестороннему их развитию.

Хорошее знание православной культуры России позволит школьникам более плодотворно изучать отечественную и церковную историю, родную литературу, краеведение, мировую художественную культуру и другие предметные области, необходимые для общекультурного багажа воспитанника православной школы.

Знакомство с родной православной культурой будет содействовать развитию у учащихся чувства любви к Родине, к родному краю, родному языку, к святыням родной земли и формированию у них подлинного патриотизма, поскольку невозможно привить любовь к тому, с чем человек не был знаком, нельзя призвать защищать то, что человек не ценит, невозможно научить ценить то, с чем человек не соприкасался и не был связан.

Трепетное, благоговейное отношение к священному достоянию нашего народа делает душу молодого человека более восприимчивой к нравственным заповедям, формирует вкус к добрым делам и поступкам, прививает иммунитет, то есть невосприимчивость, ко злу.

Соприкосновение юношей и девушек с величием и красотой православного искусства — православными храмами, древними книгами, иконами, церковно-певческим искусством, искусством колокольного звона — также поможет молодым людям по-новому взглянуть на церковную жизнь, будет способствовать развитию потребности к активному участию в жизни Церкви.

Содержание раздела «Православная культура России»

Введение:

1. О культуре вообще
2. О культурно-историческом наследии России
3. Об изучении православной культуры России

Раздел 1. Истоки православной культуры России

4. Византия и Русь
5. Начало славянской письменности
6. Память и слава Кирилла и Мефодия в России

Раздел 2. Начало русской литературы

7. «Сказание о первоначальном распространении христианства на Руси» как первое произведение русской литературы
8. Преподобный Нестор Летописец — отец российской истории
9. «Слово о законе и благодати» — жемчужина русской литературы

Раздел 3. Русская Библия

10. Остромирово Евангелие
11. «Киевская» и «Новгородская» Псалтири
12. Геннадиевская Библия

Раздел 4. Храм

13. Храмы на Руси
14. Храм Покрова на Нерли — вершина древнерусского зодчества
15. Храм Христа Спасителя

Раздел 5. Икона

16. Что такое икона
17. Владимирская икона Божией Матери

18. «Троица» преподобного Андрея Рублёва
19. «Открытие» древнерусской иконы в XX веке

Раздел 6. Церковно-певческое искусство

20. Древние русские распевы
21. Церковное творчество великих русских композиторов

Раздел 7. Колокола

22. Благовест и трезвон
23. Царь-колокол
24. Ростовские звоны

Раздел 8. Русская святость и духовность

25. Святость и духовное подвижничество
26. Сергей Радонежский — печальник земли Русской
27. Необычный поэтический диалог

Раздел 9. Монастырская культура на Руси

28. Киево-Печерский монастырь — колыбель российской монастырской культуры
29. Троице-Сергиева лавра как духовный центр России
30. Оптина пустынь в истории русской культуры

Заключение. Культурно-исторические судьбы России.

9 класс «Православная жизнь»

В 9-м классе в рамках изучения основ православной веры воспитанникам православных школ предлагается раздел «Православная жизнь».

Приняв Святое Крещение, человек становится православным христианином. Как христианин человек всей своей жизнью должен давать доброе свидетельство о Боге, о Церкви Христовой Православной, о своём христианском звании, а также быть верным гражданином своего земного Отечества. 4 ноября 2016 года Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, открывая в Москве на Боровицкой площади памятник святому равноапостольному великому князю Владимиру, сказал: «Христианин — это тот, кто следует Христу не только тогда, когда это удобно и комфортно, а всегда. У настоящего последователя Христа не может не болеть сердце не только за своих близких, но и за свой город, за свою страну, за весь мир».

Православная жизнь многогранна. Православная жизнь — это прежде всего жизнь человека в Церкви, где он соединяется со Христом, где осваивает Священное Писание и Священное Предание Церкви, где молится святым угодникам Божиим и где лучше узнаёт родную историю. Но этим жизнь верующего человека не ограничивается: человек живёт в семье как домашней церкви, в обществе, где многие нуждаются в помощи, в мире, наполненном проблемами и кризисами. И **цель** данного раздела учебного предмета «Основы православной веры» состоит в том, чтобы рассказать воспитанни-

кам православных школ о самых различных сторонах жизни православного человека.

В первом полугодии учащиеся осваивают темы: «Православная семья — домашняя церковь», «Духовные основы милосердия».

Во втором полугодии старшеклассники изучают основы православной аскетики, знакомятся с «Основами учения Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» и «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви».

В возрасте 15–16 лет молодые люди уже начинают задумываться о главном выборе в своей жизни. Впереди у них ещё несколько лет до создания собственной семьи, и очень важно, чтобы эти годы стали для них временем духовно-нравственного взросления и серьёзной подготовки к семейной жизни.

Цель ознакомления учащихся с темой «**Православная семья — малая церковь**» состоит в том, чтобы приобщить юношей и девушек к сокровищнице русской православной семейной культуры.

В ходе изучения материалов темы старшеклассники получают представление о цели и смысле семейной жизни, о том, каков идеал супружества, в чём секреты семейного счастья и откуда исходят главные угрозы семье. Знакомство с материалами уроков позволяет молодым людям найти ответ на целый ряд интересующих их вопросов:

- Почему святой апостол Павел называл семью домашней церковью?
- В чём суть истинной любви?
- Как нужно готовиться к свадьбе?
- Для чего люди венчаются?
- Как предупредить развод?

Всё это призвано содействовать воспитанию молодёжи в русле православных семейных традиций и в конечном итоге будет способствовать восстановлению традиционной крепкой российской семьи как прочной основы российского общества.

Знакомство воспитанников православных учебных заведений с темой «**Духовные основы милосердия**» особенно актуально в последнее время, когда со всех сторон слышатся призывы к успешности, самореализации, личному обогащению и очень редко — к состраданию и милосердию. А ведь «доброта — это человеческое качество, ценнейшее из всех». И «самая большая цель в жизни — это увеличивать добро в окружающем нас мире», — писал великий русский учёный академик Д.С.Лихачёв. Он считал, что спасти человечество от самоуничтожения могут только доброта, милосердие и сострадание к ближнему.

Милосердие — это способность откликаться на боль и нужду другого человека, деятельное стремление помочь ему. Но этой драгоценной способности ещё нужно учиться — как грамоте духовной жизни. Без освоения этой грамоты невозможно стать нравственным человеком, любящим свой народ,

своё Отечество, так же как невозможно стать человеком образованным без освоения азов грамотности.

Цель ознакомления учащихся с данной темой состоит в том, чтобы способствовать формированию у молодёжи таких нравственных качеств, как милосердие и сострадание.

Библейское учение о милосердии раскрывает учащимся духовные истоки и основы милосердия. Экскурс в историю благотворительности в России в X–XIX веках призван показать учащимся сложившиеся традиции милосердия и благотворительности, а также познакомить с именами великих подвижников милосердия. Среди них — русские князья, святые люди, подвижники, прославившиеся на поприще благотворительности. Милосердие и сострадание к ближним, способность прийти на помощь обездоленным и страждущим, не гнушаясь даже самыми опустившимися людьми, стремление послужить им — вот то, что отличало святых людей, лучших представителей российского предпринимательства, членов императорской фамилии.

«В сострадании, — писал Д. С. Лихачёв, — есть сознание своего единства с другими людьми, с нацией, народом, страной, вселенной. Именно поэтому забытое понятие сострадания требует своего полного возрождения и развития». Таково назначение учебного материала, посвящённого духовным основам милосердия.

Тема «**Православная аскетика**» призвана раскрыть учащимся наиболее характерные особенности отечественной культуры, её духовные устои и традиции. Этот материал жизненно необходим старшеклассникам. Хорошо известно, как пагубно действует на современную молодёжь бездумное пользование интернетом, где господствуют видеобандитизм и видеоразврат и где пропагандируется суицид. Хорошо известно и то, как скоро захватывает и крепко увлекает молодых людей индустрия дискотек и клубов, где в «дружных компаниях» очень быстро обучают сквернословию, винопитию, наркомании и разврату. И российской школе необходимо прилагать огромные усилия, чтобы активно противостоять разрушительной смертоносной силе современных молодёжных субкультур. Необходимы действенные меры, благодаря которым юношам и девушкам прививался бы нравственный иммунитет к порочным сторонам жизни.

Цель ознакомления воспитанников православных школ с основами православной аскетики состоит в том, чтобы приобщить молодых людей к тем духовно-нравственным ценностям, на которых веками утверждалась и развивалась жизнь наших добрых мудрых благочестивых предков. Ведь духовно-нравственные ценности и лучшие традиции нашего народа являются духовными скрепами России. Игнорирование духовного измерения жизни, нравственных ценностей, которые передаются из поколения в поколение, неизбежно приводит общество к губительным результатам.

В ходе изучения православной аскетики старшеклассники прежде всего знакомятся с тем, что составляло основу жизни нашего народа и что входит в ёмкое понятие аскетического образа жизни — **подвижничество, жертвенность, трудолюбие, бескорыстие, воздержание.**

В процессе освоения православной аскетической культуры у молодых людей формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким нравственно-этическим нормам. **Усваивая понятия совесть, долг, честь, добро, благо, милость, юноши и девушки учатся ответственности, осторожности, трудолюбию, милосердию.** Очень важно, если они постараются при этом ограничивать себя от излишеств и будут стремиться к воздержанию и целомудрию.

Важность изучения старшеклассниками темы **«Достоинство, свобода и права человека»** определяется тем, что «на протяжении всей истории человечества понимание того, что́ есть человек, существенно влияло на устройство частной и общественной жизни людей. Несмотря на глубокие различия между отдельными цивилизациями и культурами, в любой из них наличествуют некоторые представления о правах и обязанностях человека». О правах и обязанностях человека ясно и убедительно говорится в «**Основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека**», принятых на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви в 2008 году. А ключевые вопросы жизни православного христианина в светском обществе изложены в «**Основах социальной концепции Русской Православной Церкви**», утверждённой Юбилейным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви в 2000 году. Детальное знакомство учащихся с содержанием этих основополагающих церковных документов призвано помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Содержание раздела **«Православная жизнь»**

Введение

Часть 1. Православная семья — малая церковь

1. Почему святой апостол Павел называл семью домашней церковью
2. Венчание
3. Гимн любви
4. Святые покровители семьи
5. Небесные покровители семьи
6. Целомудрие как залог семейного счастья

7. ОБСЖ
8. Русская классическая литература о семье
9. Новые угрозы семье

Часть 2. Духовные основы милосердия

10. Милосердный самарянин
11. Святая Библия о милосердии
12. Милосердие и благотворительность в Древней Руси
13. Благотворительность в России в XIX веке
14. Дом трудолюбия праведного Иоанна Кронштадтского
15. Жертвенный подвиг святой княгини Елизаветы
16. Марфо-Мариинская обитель
17. Милосердный Владыка-хирург
18. Возрождение в России традиций милосердия и благотворительности

Часть 3. Православная аскетика

19. Что такое аскетика?
20. Экономика и нравственность
21. Что такое труд?
22. Святость как идеал жизни
23. Пост как школа воздержания
24. Аскетика и интернет
25. Дефицит мудрости
26. Два пути
27. Цель и смысл жизни

Часть 4. Достоинство, свобода и права человека

28. Достоинство человека
29. Свобода человека
30. Права человека
31. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви
32. Базисные ценности России
33. Жизнь по заповедям

Заключение. От Пасхи до Пасхи

10 класс «Православная апологетика»

В 10-м классе учащиеся знакомятся с разделом «Православная апологетика».

Верующие люди должны не только свято хранить православную веру, но и быть всегда готовыми дать ответ тем, кто спрашивает их о Боге, о Церкви Христовой, о святой православной вере.

Православный христианин может также оказаться в ситуации, когда ему придётся опровергать недобросовестные обвинения, направленные на Православную Церковь, православную веру, духовно-нравственные и культурно-исторические ценности и традиции нашего Отечества.

Православная апологетика ставит своей целью такое уяснение истин святого православия, которое поможет человеку дать правильный ответ всякому вопрошающему его о святой вере и Православной Церкви.

Как защита святой православной веры православная апологетика обращается не только к Библии, к творениям святых отцов и учителей Церкви, но и учитывает философские изыскания, а также достижения естественных и гуманитарных наук.

Одним из важнейших вопросов православной апологетики является вопрос о соотношении веры Церкви и науки. Есть и другие принципиальные вопросы, без ответа на которые не может быть целостного и гармоничного мировоззрения: откуда мир? откуда жизнь? откуда человек? Эти вопросы порождают и другие мировоззренческие вопросы: куда идёт мир? какова судьба человека? И важнейшая задача православной естественнонаучной апологетики состоит в том, чтобы на основе наблюдаемой целесообразности устройства мира побудить человека к размышлению о Первопричине этой целесообразности.

Этому и служит раздел учебного предмета по основам православной веры «**Православная апологетика**». Его цель — на основе ознакомления учащихся с важнейшими мировоззренческими проблемами современного естествознания побудить молодого человека к размышлению о Первопричине всего сущего на Земле.

В начале изучения материала раздела старшеклассники знакомятся с мнением выдающихся русских учёных (М. В. Ломоносов, святитель Лука (Войно-Ясенецкий), Д. С. Лихачёв) по вопросу о соотношении веры Церкви Христовой Православной и науки. В ходе детального рассмотрения трёх важнейших мировоззренческих вопросов: откуда мир? откуда жизнь? откуда человек? — учащиеся, с одной стороны, знакомятся с космогоническими теориями о происхождении вселенной, с биологическими и химическими теориями зарождения жизни на Земле, с мнениями биологов и генетиков по вопросу о появлении человека и о существовании внеземных цивилизаций, а с другой стороны — с библейским взглядом и мнениями святых отцов на все эти вопросы.

Учитывая серьёзность материала, в ходе освоения каждой темы рекомендуется посвятить ей как минимум два часа.

Содержание раздела «Православная апологетика»

Введение.

Православная вера и наука. Естественнонаучная апологетика

1. Вера и разум. Знание и вера. Наука и религия
2. Что такое мировоззрение?
3. Откуда мир?
4. Откуда жизнь?
5. Откуда человек?
6. Вселенная. Жизнь. Разум

7. Картина мира и картина природы
8. Библия и святые отцы о миротворении
9. Физика и (или) метафизика?
10. Может ли атеизм быть научным?
11. Что такое космическое мировоззрение?
12. Вера учёных XX века
13. Красота богозданного мира

Заключение. В каком мире мы живём и что ожидаем?

Приложение: *Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий)*. Наука и религия

11 класс «Православие в России и в мире»

В 11-м классе изучение основ православной веры завершается разделом «Православие в России и в мире».

В начале раздела раскрывается значение празднования 1000-летия Крещения Руси для Русской Православной Церкви и России в целом.

В первой части раздела даётся обзор: Русская Православная Церковь в России и за рубежом.

Во второй части даётся представление о многогранной жизнедеятельности Русской Православной Церкви, её повседневном социальном служении.

В третьей части приводятся сведения о Поместных Православных Церквях. Важнейшей темой здесь является тема церковного единства.

Содержание раздела «Православие в России и в мире»

Введение.

Часть 1. Русская Православная Церковь сегодня

- 1.1. Тысячелетие Крещения Руси
- 1,2. Наши новые праздники
- 1.3. Статистические сведения
- 1.4. Церковное управление
- 1.5. Русская Православная Церковь Заграницей
- 1.6. Архиепископия Западноевропейских приходов русской традиции
- 1.7. Гора Афон — Гора Святая
- 1.8. Русский Свято-Пантелеимонов монастырь на Афоне
- 1.9. Русская Духовная Миссия в Иерусалиме
- 1.10. Императорское Православное Палестинское Общество
- 1.11. Японская Православная Автономная Церковь
- 1.12. Православие на Аляске
- 1.13. Православие в Корее
- 1.14. Православие в Китае
- 1.15. Деятельность Русской Православной Церкви в дальнем зарубежье

Часть 2. Церковно-общественная жизнь

- 2.1. Как развивается в России в XXI веке церковно-общественная жизнь?
- 2.2. Прославление новомучеников и исповедников Церкви Русской
- 2.3. Образовательная деятельность Русской Православной Церкви
- 2.4. Социально-благотворительное служение
- 2.5. Патриотическое служение Русской Православной Церкви
- 2.6. Православное молодёжное движение
- 2.7. Тюремное служение
- 2.8. Всемирный Русский Народный Собор
- 2.9. Межрелигиозный совет России
- 2.10. Православная энциклопедия

Часть 3. Поместные Православные Церкви

- 3.1. Вселенская Церковь Христова
- 3.2. Соединение веры и причастие Святого Духа
- 3.3. По святым местам православного мира
- 3.4. «Возвращение домой»

* * *

Основной формой организации учебного процесса по основам православной веры является **урок**.

Формы проведения занятий:

- рассказ, объяснение, беседа, чтение;
- совместное разучивание молитв, церковных песнопений;
- совместное участие в Богослужении;
- просмотр книг, слайдов, видеофильмов;
- прослушивание церковных музыкальных записей;
- изобразительное творчество (рисование, раскрашивание, лепка и т.д.);
- подготовка выставок детских творческих работ;
- совместные паломнические поездки, экскурсии.

Формы контроля и оценки знаний учащихся:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Выполнение самостоятельной работы.
4. Выполнение детьми творческих итоговых заданий, проектов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для успешного освоения представленной программы по основам православной веры необходима помощь родителей. Активное участие родителей в церковном воспитании детей является залогом успешного обучения детей Закону Божию как основному закону жизни православного христианина.

Святитель Московский Филарет (Дроздов) писал: «Благоразумны и должны быть счастливы родители, а также и руководители детей православ-

ных, которые стараются сколь можно рано преподать детям простые, но чистые и светлые понятия о Боге и о Христе, и возбудить в сердцах их чувство благоговения, веры и любви к Богу и Христу. Спешите сеять семя слова Божия на земле сердца, орошённой живой водой святого крещения и ещё не заросшей плевелами грехов, производимых и тернием ложных и суетных помыслов. Не очевидна ли здесь надежда доброго роста посеянного и обильного плода? Как упредившие ростом плевелы и терние подавляли бы пшеницу, так и упредившая ростом и силой пшеница будет препятствовать возникнуть и усилиться плевелам и тернию» (*Сочинения Филарета, митрополита Московского и Коломенского*. Слова и речи. Т. V. 1849–1867. М., 1885. С. 272).

* * *

Молитва Святому Духу

Царю Небесный, Утешителю, Духе истины, Иже везде сый и вся исполняй, Сокровище благих и жизни Подателю, прииди и вселися в ны, и очисти ны от всякия скверны, и спаси, Блаже, души наша.

Молитва перед началом учения

Преблагий Господи, ниспосли нам благодать Духа Твоего Святаго, дарствующаго смысл и укрепляющаго душевныя наши силы, дабы, внимая нам учению, возросли мы Тебе, нашему Создателю, во славу, родителем же нашим на утешение, Церкви и отечеству на пользу.

Премилосердный Господь! пошли нам благодать Духа Твоего Святого, дающего понятливость и укрепляющего душевные наши силы, чтобы, слушая со вниманием преподаваемое нам учение, мы выросли Тебе, нашему Создателю, во славу, родителям же нашим на утешение, Церкви и отечеству на пользу.

Литература, рекомендуемая для учителей и родителей

Святитель Филарет, митрополит. Пространный христианский катехизис Православныя Кафолическия Восточныя Церкви. Репринт с изд. 1909 г. СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2010.

«Закон Божий для семьи и школы». Репринт. изд. / Сост. протоиерея Серафима Слободского. N.Y.: Тип-я преподобного Иова Почаевского, 1987.

«Жив Бог»: Семейный катехизис, составленный группой православных христиан: Пер. с франц. прот. Георгия Сидоренко / Под ред прот. Кирилла Фотиева. London, 1988.

Епископ Александр (Семенов-Тянь-Шанский). Православный катехизис. М.: Изд. Московской Патриархии, 1990.

Иеромонах Иов (Гумеров), священник Павел Гумеров, священник Александр Гумеров. Закон Божий. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.

Епископ Ахелойский Евфимий. Прекрасный Божий мир: Пособие по церковной катехизации для детей 9–12 лет. М.: Изд-во Московского Свято-Данилова монастыря, 1996.

Скурат К.Е. О Святом Православии. Основы православной веры. М.: Прогресс, 2002.

«Закон Любви»: Краткий современный катехизис для тех, кто хочет быть с Богом / Авт.-сост. О.П. Ключкина. М.: Ника, 2013.

Протоиерей Константин Ивановский. Учебный курс Закона Божия. Православно-христианское учение об истинной вере и жизни. М.: Изд-во М.Б.Смолина, 2016.

* * *

«Евангельские беседы на каждый день года по церковным зачалам. Толкование на Евангелие». 4-е изд. М.: Правило веры, 2010.

«Библия и Закон Божий в кратком изложении для детей». Для детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Ковчег, 2016.

«К познанию Библии (Ветхий и Новый Завет)» / Под ред. протоиерея Александра Милеанта. Рига, 1992.

* * *

«Учение о православном Богослужении, составленное по новой гимназической программе и применительно к средним учебным заведениям. Сочинение протоиерея Василия Михайловского». Репринт с изд. 1889 г. Б/м., б/г.

«Православный молитвослов». М.: Изд-во Московской Патриархии, 1970.

Ильин В. Запечатленный гроб Пасха Нетления. Объяснения служб Страстной седмицы и Пасхи. Репринт. изд. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1995.

«Праздники в честь чудотворных икон Пресвятой Богородицы. С приложением тропарей кондаков и молитв, с кратким объяснением». М.: Отчий дом, 1996.

«Руководство к пониманию православного Богослужения на славянском языке с русским переводом» / Сост. магистра богословия протоиерея Петра Лебедева. Репринт с изд. 1898 г. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 1996.

«Толкование на паремии». М.: Изд-во Сретенского монастыря, 1997.

Иеромонах Григорий. Литургия Божественной Евхаристии. Божественная Евхаристия по святому Иоанну Златоусту с приложением избранных изрече-

ний святых отцов о Евхаристии: Пер. с греч. Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2001.

«Как научиться понимать молитвы утренние, вечерние и ко Святому Причащению» / Сост. Е.В.Тростникова. М.: Отчий дом, 2014.

«Об участии верных в Евхаристии»: Документ одобрен на Архиерейском совещании Русской Православной Церкви, прошедшем 2–3 февраля 2015 года в Храме Христа Спасителя в Москве. Минск: Братство в честь святого архистратига Михаила, 2015.

* * *

Бахметьева А.Н. Рассказы из русской церковной истории: В 2-х ч. М.: Изд. Донского монастыря, 1993.

Бахметьева А.Н. Рассказы из истории Христианской Церкви: от I века до половины XI века: В 2-х ч. 10-е изд. М., 1912.

Евсевий Памфил. Церковная история. М.: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1993.

Священник Сергей Мансуров. Очерки из истории Церкви. М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994.

«Русская Православная Церковь». М.: Изд. Московской Патриархии.

Вып. I. Очерки истории I–XIX вв. М., 1988.

Вып. II. Очерки истории 1917–1988. М., 1988.

Протоиерей Владислав Цыпин. История Русской Православной Церкви: 1917–1990. Б/м.: Хроника, 1994.

Протоиерей Владислав Цыпин. Русская Церковь (1917–1925). М.: Изд. Сретенского монастыря, 1996.

«Русская Православная Церковь XX век» / Сост.: А. Л. Беглова, О. Ю. Васильевой, А. В. Журавского и др. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.

«Пострадавшие за веру и Церковь Христову. 1917–1937» / Отв. ред. профессор, протоиерей Владимир Воробьев. М.: Лето, 2012.

* * *

«Преподобного отца нашего Аввы Дорофея Душеполезные поучения и послания». 8-е изд. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1900.

«Училище благочестия, или примеры христианских добродетелей, выбранные из житий святых»: в 2-х тт. Репринт. изд. 1915 г. Киев, 1990.

«Почтения Иринея, епископа Екатеринбургского и Ирбитского, о религиозном воспитании детей». Репринт с изд. 1901 г. Павловск, 1994.

«Как должно молиться и вести себя в храме». М.: Даниловский благовестник, 1997.

«Беседа преподобного Серафима Саровского с Николаем Александровичем Мотовиловым „О цели христианской жизни“». М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2010.

Преподобный Иоанн Лествичник. Лествица. М.: Отчий дом, 2010.

«Преславные чудотворцы. Святитель Николай чудотворец. Великомученик и целитель Пантелеимон. Святитель Спиридон Тримифунтский: Житие. Акафист. Чудеса». М.: Даниловский благовестник, 2013.

Скоробогатько Н.В. Господь избрал добрейшего. Краткое повествование о святом Патриархе Тихоне. М.: УКИНО «Духовное преображение», 2013.

Ткаченко Александр. Житие преподобного Серафима Саровского в пересказе для детей. М.: Никея, 2014.

«Учащим и учащимся». Выдержки из дневниковых тетрадей святого праведного Иоанна Кронштадтского за 1856–1866 гг. М.: Отчий дом, 2014.

* * *

«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». М.: Изд-во Московской Патриархии, 2000.

Завершинский Георгий, протоиерей. Бог и современный мир. Размышления над страницами Евангелия. М.: Никея, 2014.

Назаренко А.А., священник. Греческо-русский словарь христианской церковной лексики (с толковыми статьями): 4500 слов и выражений. М.: Изд-во Московской Патриархии, 2015.

Учебное издание

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Книга для учителя и родителей учащихся
православных общеобразовательных организаций

Составитель:
протоиерей Борис Пивоваров,
доктор богословия

Православная гимназия во имя
Преподобного Сергия Радонежского
Новосибирск 630090, ул. Академическая, 3
тел./факс (383) 333 28 10
e-mail: orthgymn@gmail.com
<http://orthgymn.ru>

Редакторы: Талышева Л. П.
Ахмадиева Ф. Ф.
Павлова О. А.
Третьякова М. К.

Вёрстка: Бабенков Е. Ю.

Формат 84x108/16. Бумага офсетная ВХИ 80 г/м². Усл. п/л: 4.
Тираж ___ экз. Печать офсетная. Подписано в печать __.__.2020.
Напечатано в ООО «Офсет-ТМ», Заказ № ____.
г. Новосибирск, 630117, ул. Арбузова, 1/1, корп. 14, оф. 4-2.
Тел. (383) 3328232 Факс: (383) 3327212 e-mail: ofsetn@yandex.ru