

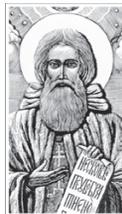
Основы православной веры

ПРАВОСЛАВИЕ В РОССИИ И В МИРЕ

11

класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Православная гимназия
во имя Преподобного Сергия Радонежского
Новосибирск
2020

ББК 86.372я72
П 68

П 68 **Православие в России и в мире:** Рабочая программа учебного предмета образовательной области «Основы православной веры» для учащихся 11 кл. православных общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б. И. Пивоваров. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2020. – 18 с.

ББК 86.372я72

© Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2020

Пояснительная записка

Предисловие

Линия учебных пособий по основам православной веры, созданная в соответствии с авторской программой протоиерея Бориса Пивоварова, утверждённой на педагогическом совете православной гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского 30 августа 2018 года, включает в себя учебное пособие «Православие в России и в мире» для учащихся одиннадцатого класса православных общеобразовательных организаций.

Настоящая рабочая программа призвана помочь учителю православной гимназии в преподавании одиннадцатиклассникам заключительных, подытоживающих тем учебного предмета «Закон Божий», именуемого также «Основы православной веры».

Учебное пособие «Православие в России и в мире» подготовлено в соответствии с требованиями «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации», утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (журнал № 76), в редакции от 28 апреля 2015 года.

Содержание учебного пособия «Православие в России и в мире» полностью соответствует вероучению, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви (см. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ст. 87, п. 3).

При подготовке учебного пособия «Православие в России и в мире» учитывалась преемственность всех учебных пособий по «Основам православной веры» для 1–11 классов, разработанных в соответствии с указанной авторской программой.

Основные богословские принципы всей линии представляемых учебных пособий (с 1 по 11 класс) по основам православной веры для учащихся православной гимназии:

- **Христоцентричность:** вера, «*что Иисус есть Христос, Сын Божий*» (Ин. 20, 31), надежда на Христовы обетования (Ин. 6. 56, 54) и любовь ко Христу (Ин. 14, 21).
- **Литургичность,** потому что именно православное Богослужение способствует полноценному изучению Священного Писания, а также вероучения, нравоучения и истории Церкви Христовой Православной.
- **Опора на творения святых отцов и учителей Церкви** (святоотеческое богословие).

Принцип христоцентричности предлагаемых учебных пособий по основам православной веры — это не схоластическое положение, а литургиче-

ский пасхальный принцип, основанный на том, что *«Пасха наша, Христос, заклан за нас»* (1 Кор. 5, 7); *«Христос — Новая Пасха, Жертва живая, Агнец Божий, вземляй грехи мира»* (из пасхального канона).

Протопресвитер Михаил Помазанский (1888–1988) так писал о Воскресении Христовом:

«Воскресение Христово есть основа нашей веры христианской, православной. Воскресение Христово есть та первая, важнейшая, великая истина, возвещением которой начинали своё благовестие после сошествия Святого Духа апостолы. Как Крестной Христовой смертью совершено наше искупление, так Его Воскресением дарована нам вечная жизнь. Поэтому Воскресение Христово есть предмет постоянного торжества Церкви, неумолкающего ликования, достигающего своей вершины в праздник святой христианской Пасхи».

1. Общая характеристика учебного предмета «Православие в России и в мире»

Учебный предмет «Православие в России и в мире» является завершением изучения образовательной области «Основы православной веры» и, если можно так сказать, апробационной площадкой для самопроверки на зрелость православного мировоззрения учащихся.

Как пишет святитель Иоанн Златоуст, «Господь хочет, чтобы христианин был для вселенной учителем, закваской, светом и солью», а также: «Человек всего более должен учиться милосердию, потому что оно-то и делает его человеком».

По ходу освоения настоящего предмета молодые люди значительно расширяют горизонты своих знаний о значении православия в современном мире. Они узнают о путях возрождения православной веры среди наших соотечественников и о судьбах проповеди православия по всему миру. Знакомятся они и с тем, какие вопросы и задачи ставит современное общество перед верующими людьми и какие виды служения осуществляет в России и в мире Русская Православная Церковь. А значит, и сами учащиеся как верные чада Церкви могут исполнять их.

Одной из важнейших тем учебного пособия «Православие в России и в мире» является тема о единстве **Вселенской Церкви Христовой Православной**. В молитве перед причащением Святых Христовых Таин единство определяется священнотаинственным *«соединением веры и причастием Святого Духа»*.

Цель преподавания предмета «Православие в России и в мире» — познакомить учащихся со Вселенским Православием, рассказать об историческом пути, которое оно прошло, и о современном положении Русской Православной Церкви и Святых Поместных Церквей.

Основные задачи преподавания основ православной веры в 11 классе состоят в том, чтобы способствовать:

- воспитанию православного сознания и отношения к Богу, миру и человеку;
- формированию духовной, нравственной, социальной ответственности у учащихся;
- формированию взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- становлению зрелой гражданской позиции;
- воспитанию благоговейного отношения к святыням Православной Церкви;
- развитию у учащихся готовности к милосердию и состраданию, к жертвенному служению Богу и людям;
- воспитанию уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, вероисповедания.

2. Предполагаемые результаты освоения учащимися программы по изучению учебного предмета «Православие в России и в мире»

Личностные результаты изучения учащимися одиннадцатого класса раздела «Православие в России и в мире» учебного предмета «Основы православной веры»:

- твёрдое осознание себя православным христианином, к которому современный мир адресует свои мировоззренческие вопросы и надежды;
- желание служить Богу и людям;
- жить родителям во утешение, а Церкви и Отчеству на пользу;
- гражданская зрелость, осознание своей гражданской позиции.

Метапредметные результаты

В процессе изучения материалов раздела «Православие в России и в мире» старшеклассники:

- закрепляют навыки планирования и выполнения проектной работы в малых группах;
- совершенствуют своё умение делать аналитические обзоры, сопоставительные таблицы статистических данных, медиапрезентации;
- практикуются в ведении бесед, интервью, дискуссий.

Предметные результаты:

- понимание значения Русской Православной Церкви в современном мире и в российском обществе;
- знакомство с видами служения Церкви и людям;

- освоение принципов устройства жизни в Русской Православной Церкви;
- знакомство с цифрами и фактами, свидетельствующими о жизни вселенского православия;
- знакомство с биографиями видных церковных деятелей Православной Церкви, по преимуществу 20-го столетия.

3. Организация учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое и информационное обеспечение

Изучение учебного предмета «Православие в России и в мире» рассчитано на 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

Данный предмет предоставляет учителю широкие возможности по обеспечению вариативности и дифференциации в обучении.

Основной формой проведения занятий в рамках изучения учебного предмета «Православие в России и в мире» в 11 классе является **традиционный школьный урок**.

Кроме того, могут быть предусмотрены: **проектная работа в малых группах, урок-дискуссия, беседы-интервью с приглашёнными гостями, выездная экскурсия**.

На занятиях могут использоваться современные информационные и педагогические технологии.

4. Содержание учебного пособия «Православие в России и в мире»

Часть 1. Русская Православная Церковь сегодня.

1. Тысячелетие Крещения Руси.
2. Наши новые праздники.
3. Статистические сведения.
4. Церковное управление.
5. Русская Православная Церковь Заграницей.
6. Архиепископия западноевропейских приходов русской традиции.
7. Гора Афон — гора святая.
8. Русский Свято-Пантелеимонов монастырь на Афоне.
9. Русская духовная миссия в Иерусалиме.
10. Императорское Православное Палестинское Общество.
11. Японская Автономная Православная Церковь.
12. Православие на Аляске.
13. Православие в Корее.
14. Православие в Китае.

15. Деятельность Русской Православной Церкви в дальнем зарубежье.

Часть 2. Церковно-общественная жизнь.

16. Как развивается в России в XXI веке церковно-общественная жизнь?

17. Прославление новомучеников и исповедников Церкви Русской.

18. Образовательная деятельность Русской Православной Церкви.

19. Социально-благотворительное служение.

20. Патриотическое служение Русской Православной Церкви.

21. Православное молодёжное движение.

22. Тюремное служение.

23. Всемирный Русский Народный Собор.

24. Межрелигиозный совет России.

25. Православная энциклопедия.

Часть 3. Поместные Православные Церкви.

26. Вселенская Церковь Христова.

27. Соединение веры и причастие Святого Духа.

28. По святым местам православного мира.

29. «Возвращение домой».

5. Тематическое планирование изучения раздела «Православие в России и в мире»

34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
Часть 1. Русская Православная Церковь сегодня			
1.1	<p style="text-align: center;">Тысячелетие Крещения Руси. С. 7–11</p>	<p>Рассказать о праздновании 1000-летия Крещения Руси как о поворотном событии в положении Церкви в Российском государстве. Подробно осветить изменения, начавшиеся в связи с юбилеем: основание приходов, открытие и строительство храмов, крещенные миллионы человек, учреждение православных учебных заведений, сестричеств милосердия, появление православных СМИ и др. Привести слова Святейшего Патриарха Кирилла о миссии Церкви в обществе.</p>	<p>Подготовить краткую историческую заметку «Великие испытания Русской Православной Церкви в XX веке».</p> <p>Привести примеры изменений положения Церкви в обществе после празднования 1000-летия Крещения Руси.</p> <p>Называть виды служения Церкви людям.</p> <p>Подготовить коллективную исследовательскую работу «Значение празднования 1000-летия Крещения Руси для нашей страны».</p>
1.2	<p style="text-align: center;">Наши новые праздники. С. 12–21</p>	<p>Рассказать о праздниках, появившихся в гражданском календаре после 1988 года: Рождестве Христовом, Дне народного единства, Дне Победы на Куликовом поле, Дне славянской письменности и культуры, Дне Крещения Руси, Дне российского студенчества («Татьяниним днем»), Дне семьи, любви и верности и др.</p>	<p>Рассказать, о чём свидетельствует тот факт, что церковный календарь включает важные исторические даты жизни народа, а в нашем гражданском календаре есть церковные праздники.</p> <p>Привести примеры таких праздников.</p>
1.3	<p style="text-align: center;">Статистические сведения. С. 22–25</p>	<p>Объяснить, как статистические сведения помогают охарактеризовать возрождение православия на Руси. Привести основные статистические сведения о Русской Православной Церкви.</p>	<p>Провести сравнительный анализ статистических сведений, свидетельствующих об изменении положения Церкви в нашей стране в XX–XXI веках.</p>

1.4	<p>Церковное управление. С. 26–32</p>	<p>Познакомить с некоторыми статьями из Устава Русской Православной Церкви. Составить схему церковного устройства Русской Православной Церкви.</p>	<p>Уметь представить по схеме иерархическую структуру управления Православной Церкви.</p>
1.5	<p>Русская Православная Церковь Заграницей. С. 33–40</p>	<p>Рассказать о причинах появления и истории Русской Православной Церкви Заграницей. Остановиться на событии подписания Акта о каноническом общении Русской Православной Церкви Заграницей и Русской Православной Церкви. Привести некоторые статистические данные о Русской Православной Церкви Заграницей.</p>	<p>Рассказать о причинах появления Русской Православной Церкви Заграницей, её истории и современном положении. Подготовить краткое сообщение о церковных деятелях Русской Православной Церкви Заграницей: митрополите Киевском Антонии (Храповицком), митрополите Серафиме (Лукиянове), архиепископе Лавре (Шкурле), архиепископе Шанхайском и Сан-Францисском Иоанне (Максимовиче).</p>
1.6	<p>Архиепископия западноевропейских приходов русской традиции. С. 41–44 (2 часа)</p>	<p>Рассказать о причинах появления и истории Архиепископии западноевропейских приходов русской традиции.</p>	<p>Рассказать о причинах появления и истории Архиепископии. Подготовить сообщение о митрополите Евлогии (Георгиевском). Подготовить презентацию на тему «Как русские эмигранты после 1917 года устраивали церковную жизнь заграницей?».</p>
1.7	<p>Гора Афон — гора святая. С. 45–52</p>	<p>Рассказать о монастырях на Афоне. Рассказать о предобных отцах горы Афон.</p>	<p>Подготовить сообщения об истории монашества на Афоне: об истории основных монастырей Святой Горы Афон, о жизни русских монахов, чей духовный подвиг начался на Афоне: преподобном Антонии Киево-Печерском и старце Паисии Величковском.</p>
1.8	<p>Русский Свято-Пантелеимонов монастырь на Афоне. С. 53–61</p>	<p>Познакомить учащихся с историей монастырей: Богородицы Ксилургу и Свято-Пантелеимонова, а также с чудом явления Божией Матери в Андреевском ските. Рассказать о значении празднования 1000-летия присутствия русского монашества на Афоне.</p>	<p>Подготовить краткие сообщения о иеросхимонахе Иерониме (Соломенцове), отце Макарии (Сушкине), иеромонахе Арсении (Минине), преподобном Силуане Афонском, иеромонахе Тихоне (Голенкове). Уяснить значение афонского монашества для Русской Православной Церкви.</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
1.9	Русская духовная миссия в Иерусалиме. С. 62–70	Познакомить учащихся с историей паломничества на Святую Землю русских верующих. Кратко рассказать о свидетельстве игумена черниговского Даниила (XII в.). Отметить роль А. Н. Муравьева в создании Русской духовной миссии в Иерусалиме. Рассказать о деятельности епископа Порфирия (Успенского), архимандрита Леонида (Кавелина), архимандрита Антонина (Капустина), архимандрита Леонида (Сенцова), иеромонаха Мелетия (Розова). Рассказать об истории Русской духовной миссии в XX веке.	Раскрыть значение для православного верующего паломничества на Святую Землю. Подготовить сообщение о современном устройении Русской духовной миссии на Святой Земле.
1.10	Императорское Православное Палестинское Общество. С. 71–80	Рассказать об истории и деятельности Императорского Православного Палестинского Общества. Разъяснить задачи, которыми руководствуется Общество в настоящее время.	Рассказать о задачах деятельности Православного Палестинского Общества.
1.11	Японская Автономная Православная Церковь. С. 81–86	Рассказать об истории появления и распространения православия в Японии.	Подготовить сообщение о святителе Николае (Касаткине). Изучив статьи Элеоноры Саблиной и материалы дела «Японская Автономная Православная Церковь» на портале pravoslavie.ru, подготовить сообщение о православии в Японии.
1.12	Православие на Аляске. С. 87–96	Рассказать об истории православного миссионерства на Североамериканском континенте. Особо остановиться на апостольских трудах святителя Иннокентия (Вениаминова) и архиепископа Тихона (Белавина).	Подготовить сообщение о преподобном Германе Аляскинском.
1.13	Православие в Корее. С. 97–101	Рассказать о деятельности Российской духовной миссии в Корее и о возрождении православия в этой стране в начале XXI века.	Знать о современном состоянии православия в Корее.

1.14	<p>Православие в Китае. С. 102–109</p>	<p>Рассказать о непростой истории православия в Китае. Отметить деятельность первого проповедника православной веры в этой стране – священника Максима Леонтьева, а также учреждение Российской духовной миссии. Остановиться на трагическом событии, ставшем причиной мученической гибели 222 православных китайцев, – «боксерском восстании». Осветить историю православия в Китае в XX–XXI веках.</p>	<p>Изучив материалы раздела «Китайская Автономная Православная Церковь» портала pravoslavie.ru, рассказать о том, какими путями происходит возрождение православия в Китае. Подготовить краткое сообщение о памятниках православной культуры на территории КНР.</p>
1.15	<p>Деятельность Русской Православной Церкви в дальнем зарубежье. С. 110–118 (2 часа)</p>	<p>Рассказать о местах присутствия Русской Православной Церкви за рубежом, о её структуре и разнообразии видов служения. Особо упомянуть деятельность Патриаршего Свято-Николаевского подворья в г. Бари. Рассказать о строительстве православных храмов в Объединённых Арабских Эмиратах, Пакистане, в Антарктиде. Познакомить с историей миссионерской проповеди на Филиппинах.</p>	<p>Написать эссе на тему «Значение прихода в жизни верующих Русской Православной Церкви в дальнем зарубежье» или подготовить презентацию «Места присутствия Русской Православной Церкви в дальнем зарубежье: история и современность», или на основе статей портала pravoslavie.ru (раздел «Православие в мире»), сделать обзор «Проблемы и задачи, с которыми сталкиваются приходы Русской Православной Церкви в дальнем зарубежье».</p>
Часть 2. Церковно-общественная жизнь			
2.1	<p>Как развивается в России в XXI веке церковно-общественная жизнь? С. 120–124</p>	<p>Рассказать об одной из важнейших составляющих церковно-общественной жизни – устройении воспоминания и празднования великих памятных дат нашей гражданской и церковной истории. Познакомить учащихся с деятельностью основных синодальных учреждений Русской Православной Церкви.</p>	<p>Уметь перечислять основные памятные даты церковно-общественного календаря в XXI веке. Приводить примеры мероприятий, которые проводят епархиальные отделы и другие церковные учреждения в вашем городе.</p>
2.2	<p>Прославление новомучеников и исповедников Церкви Русской. С. 125–130. (2 часа)</p>	<p>Рассказать о прославлении в лике святых новомучеников и исповедников Церкви Русской, о значении этого процесса для Церкви и общества в целом. Привести слова отца Сергия Мансурова, давшего своеобразное определение истории Церкви. Дать определение понятия «канонизация». Рассказать о разных возможностях почитания святых. Особо остановиться на трудах архимандрита Дамаскина (Орловского), направленных на изучение жизни и подвигов, а также на прославление новомучеников и исповедников российских.</p>	<p>Понимать значение для Церкви канонизации святых. Подготовить доклад или презентацию «Святые в земле Русской просиявшие – небесные покровители России». Понимать значение слов «подвижничество», «канонизация», «исповедник». Смотреть фильм «Храм» (о строительстве храма в честь Воскресения Христова в Сретенском монастыре г. Москвы).</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
2.3	<p>Образовательная деятельность Русской Православной Церкви. С. 131–137</p>	<p>Рассказать о разнообразии видов образовательной деятельности Русской Православной Церкви. Дать небольшой экскурс в историю и подробно осветить современное положение дел.</p>	<p>Рассказать об основных направлениях образовательной деятельности Русской Православной Церкви. Подготовить сообщения об образовательных учреждениях епархии. Если есть такая возможность – пригласить на урок и провести беседу-интервью с учащимися других православных учебных заведений епархии.</p>
2.4	<p>Социально-благотворительное служение. С. 138 – 145 (2 часа)</p>	<p>Рассказать об истории и современных видах социально-благотворительной деятельности Русской Православной Церкви. Привести слова Патриарха Кирилла о значении благотворительности для верующих и для общества в целом, а также слова Д. С. Лихачёва о сострадательности.</p>	<p>Объяснить слова Господа нашего Иисуса Христа «<i>Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут</i>» (Мф. 5, 7) и слова Патриарха Кирилла о благотворительности. Привести примеры благотворительных учреждений Русской Православной Церкви. Подготовить сообщения о благотворительных учреждениях и проектах епархии. Подготовить доклад или презентацию о благотворителях прошлого: святом равноапостольном князе Владимире, святой праведной Иулиании Лазаревской, святой блаженной Ксении Петербургской, святой преподобномученице великой княгине Елисавете Феодоровне, Д. М. Голицыне, докторе Ф. П. Гаазе и многих других. Если есть такая возможность – пригласить на урок и провести беседу-интервью с представителями сестричества милосердия или волонтерского движения.</p>

2.5	<p>Патриотическое служение Русской Православной Церкви. С. 146 – 151</p>	<p>Раскрыть понятие «патриотическое служение Русской Православной Церкви». Привести слова Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия I (Симанского), сказанные им перед представителями советской общественности 16 февраля 1960 года (см. Приложение к учебному пособию для 7 класса). Рассказать о деятельности Синодального отдела по взаимодействию с Вооружёнными Силами и правоохранительными учреждениями. Прокомментировать слова Патриарха Кирилла, осмысливающие для нас значение и важность памяти о Великой Отечественной войне. Рассказать о строительстве храма-памятника в честь Воскресения Христова, ставшего главным храмом Вооружённых Сил России. Если есть такая возможность – провести это занятие в одном из мемориальных музеев епархии.</p>	<p>Раскрыть значение выражения «патриотическое служение Русской Православной Церкви». Подготовить презентацию «Храм-памятник в честь Воскресения Христова – главный храм Вооружённых сил России». Смотреть фильм «Главный храм Вооружённых Сил».</p>
2.6	<p>Православное молодёжное движение. С. 152 – 155</p>	<p>Рассказать о видах молодёжного служения Русской Православной Церкви. Объяснить словами Патриарха Кирилла, почему Русская Православная Церковь уделяет особое внимание православному просвещению детей и молодёжи. Познакомить учащихся с «Концепцией православно-молодёжного служения Русской Православной Церкви».</p>	<p>Понимать значение молодёжного служения Русской Православной Церкви. Пользуясь материалами сайта Синодального отдела по делам молодёжи Русской Православной Церкви pravoslavmolodёzh.ru, сделать обзор церковного молодёжного служения в России. Знать, когда в России празднуется День православно-молодёжи. Подготовить сообщение о молодёжных инициативах в епархии.</p>
2.7	<p>Тюремное служение. С. 156 – 160</p>	<p>Объяснить учащимся, что главным источником претупления является погрязшее состояние человеческой души. Прочитать выдержки из 9-й главы «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви», содержащие важные положения о преступлении и наказании. Пояснить, как Церковь относится к людям, преступившим закон. Осветить основные положения документа «Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения».</p>	<p>Написать реферат по книге протоиерея Глеба Каляды «Остановитесь на путях ваших... Записки тюремного священника».</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
2.8	Всемирный Русский Народный Собор. С. 161–164 (2 часа)	Рассказать о причинах создания и деятельности Всемирного Русского Народного Собора. На примерах XIII и XXI Соборов осветить главную направленность и задачи этого рулора русской общечественности.	Проектная деятельность: изучив материалы XXI Всемирного Русского Народного Собора, выбрать актуальную тему и провести по ней дискуссию.
2.9	Межрелигиозный совет России. С. 165–169	Рассказать о задачах Межрелигиозного совета России. Особо остановиться на таких инициативах совета, как учреждение праздника «День народного единства» и введение в общеобразовательные организации России комплексного учебного курса ОРКСЭ.	Участвовать в беседе на тему: «Что такое межрелигиозный мир?».
2.10	Православная энциклопедия. С. 170–174.	Рассказать о целях и задачах церковно-научного центра «Православная энциклопедия». Дать представление об уникальности этого церковно-общественного проекта. Объяснить отличие этой энциклопедии от массовых источников получения информации об истории и современном состоянии Вселенского Православия.	Имея в руках изданные тома «Православной энциклопедии» охарактеризовать это издание и дать ответ на вопрос: На какие темы содержатся статьи в «Православной энциклопедии»?
Часть 3. Поместные Православные Церкви			
3.1	Вселенская Церковь Христова. С. 176–190	Рассказать о Вселенской Церкви и о её устройении. Привести определение понятия «кафолическая», данное Кириллом Иерусалимским в своём 18-м Огласительном слове. Кратко сказать обо всех Авторкефальных Православных Поместных Церквях: Константинопольской, Александрийской, Антиохийской, Иерусалимской, Русской, Грузинской, Сербской, Румынской, Болгарской, Кипрской, Эладской, Албанской, Польской, Чешских земель и Словакии, о Православной Церкви в Америке.	Участвовать в беседе по теме урока. Понимать значение слов «кафолическая», «соборная». На основе материалов «Православной энциклопедии» подготовить презентацию о какой-либо Поместной Православной Церкви.

3.2	<p>«Соединение веры и причастие Святого Духа». С. 191–195</p>	<p>Рассказать, чем определяется единство Вселенской Церкви Христовой Православной. Пояснить слова «соединение веры». Раскрыть причины, по которым Русская Православная Церковь прервала евхаристическое общение с Константинопольским Патриархатом.</p>	<p>Понимать, что церковное единство – это прежде всего литургическое соединение в вере Святых Божиих Церквей. Объяснить, в чём заключались антиканонические действия Константинопольского Патриарха Варфоломея и к чему они привели.</p>
3.3	<p>По святым местам православного мира. С. 196–208</p>	<p>Рассказать о некоторых святых местах православного мира как о ярком свидетельстве живой преемственности духовных традиций православия. Особо отметить значение для православного христианина паломничества на Святую Землю. Рассказать о святых Русской земли. Познакомить со святыми Грузии, острова Кипр, Греции, Турции, Сербии, Черногории, Румынии, Болгарии, Албании, Польши, Чехии, Северной Америки. Распечатайте и раздать учащимся контурную карту для самостоятельной работы.</p>	<p>Отметить на карте святые места, о которых говорилось на уроке. Подготовить рассказ о своей паломнической поездке. Подготовить презентации о каком-либо из святых мест православного мира.</p>
3.4	<p>«Возвращение домой». С. 209–216</p>	<p>Опираясь на документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославью», объяснить понятие «инославие», отличие инославных вероисповеданий от сект. На примере прихода к православию отца Питера Гилквиста и его единомышленников рассказать, как и почему люди обретают «веру, однажды преданную святым» (Иуд. 1, 3). Привести слова молитвы, читаемой на молебне в Неделю Торжества Православия.</p>	<p>Раскрыть значение слов «инославие» и «секта». Уметь объяснить слова молитвы, читаемой на молебне в Неделю Торжества Православия. Прочитать книгу отца Питера Гилквиста «Возвращение домой».</p>

Заключение

Церковь Христова Православная — это Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь Символа веры, это Церковь Святых Вселенских Соборов, это Церковь, свято хранящая веру апостольскую, веру святоотеческую, веру православную.

Церковь Христова Православная состоит из пятнадцати Поместных Святых Божиих Церквей. Самой крупной из Поместных Церквей является Русская Православная Церковь. В ней насчитывается примерно 180 миллионов верующих, которые проживают в России и в странах, являющихся канонической территорией Русской Церкви.

XX век стал для России временем величайших в истории гонений на православную веру, на Церковь Православную и на православных верующих граждан. Но молитвами святых новомучеников и исповедников Церкви Русской Господь сохранил и благословил православное достояние России.

Быстрое возрождение церковной жизни в нашей стране началось со знаменательного празднования в 1988 году 1000-летия Крещения Руси. В Государственном Гимне обновлённой России появились слова: «Россия — священная наша держава», «хранимая Богом родная земля». В обновлённой Конституции Российской Федерации появилось положение: **«Российская Федерация, объединённая тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признаёт исторически сложившееся государственное единство»** (ст. 67.1 п. 2).

Русская Православная Церковь на протяжении многих веков была и доныне остаётся хранительницей святого православия в мире. 18 октября 2019 года, открывая XXIII Всемирный Русский Народный Собор, Святейший Патриарх Кирилл отметил:

«Особая ценность России, её особое призвание — быть оплотом православного христианства, хранить православную веру, православную традицию, культуру, христианские нравственные начала в их неповреждённой форме. Может быть, именно поэтому сильные мира сего так ополчились сегодня на Русскую Православную Церковь, желая оторвать от Русской Церкви греческий православный мир, желая разрушить единство Православной Церкви».

Все мы должны сами хранить святую православную веру и усердно молиться: **«Утверди, Боже, святую православную веру, веру православных христиан, во век века!»**

Этому надлежит учить и воспитанников православной гимназии.

Рекомендуемая литература

1. «Тысячелетие Крещения Руси»: Материалы международной церковно-исторической конференции «Богословие и духовность») Москва, 11–18 мая 1987 г.): В 2-х тт. – М.: Изд. Московской патриархии, 1988–1989.
2. «Русская Православная Церковь XX век» / Сост. А. Л. Беглова, О. Ю. Васильева, А. В. Журавский и др. – М.: Изд. Сретенского монастыря, 2008.
3. *Скурат К.* История Поместных Православных Церквей: В 2-х ч. – М.: «Сибирская благовонница», 2016.
4. *Дамаскин (Орловский), игум.* Гонения на Русскую Православную Церковь в советский период // «Православная энциклопедия». – М., 2000. – С. 179–189.
5. «Источниковедение в школе». Журнал для учащихся и учащихся. 2018. Вып. 1(14). Выпуск посвящён 100-летию восстановления Патриаршества на Руси. Тема: «Патриарх Тихон».
6. «Источниковедение в школе». Журнал для учащихся и учащихся. 2005. Вып. 2. Тема: «Дни победы в российском календаре».
7. Устав Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/>.
8. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» [Электронный ресурс] URL: <https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-sotsialnoj-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/>.
9. Православная библиотека святых отцов и церковных писателей на портале «Азбука.ру» [Электронный ресурс] URL: <https://azbyka.ru/otechnik/>.
10. Электронная библиотека «Митрополит Антоний Сурожский» [Электронный ресурс] URL: <http://www.mitras.ru/>.
11. Афон // Православная энциклопедия. Т.4. – С. 103–181.
То же [Электронный ресурс]:
URL: http://www.pravenc.ru/text/77102.html#part_29
12. История Афона [Электронный ресурс] URL: <http://agionoros.ru/docs/403.html>
13. *Юдин Г.Н.* Святой таинственный Афон / [фот.: Г. Юдин, С. Попов]. – М.: Белый город. – 536 с.: ил.
14. *Георгий Юдин.* Свет миру: 1000 лет русскому монашеству на Афоне. – М.: Планета, 2016. – 296 с. – ил.
15. *Шкаровский М.В.* Тысяча лет Русского Афона: (духовный подвиг русского монашества). – СПб.: Изд. СПбПДА, 2016. – 344 с.: ил. – (Академия для всех).

16. Иеросхимонах Иероним (Соломенцов) / «Русский Афонский Отечник XIX – XX веков» (Серия «Русский Афон XIX–XX веков»). Т. 1. – Святая Гора: Изд. Русского Свято-Пантелеимонова монастыря на Афоне, 2012. – С. 61–106.
17. Схиархимандрит Макарий (Сушкин) / «Русский Афонский Отечник XIX – XX веков» (Серия «Русский Афон XIX–XX вв.»). Т. 1. – Святая Гора: Изд. Русского Свято-Пантелеимонова монастыря на Афоне, 2012. – С. 106–116.
18. *Виталий (Гришин), иеромонах*. Иеромонах Афонского Русского Пантелеймонова монастыря Арсений (Минин) // ЖМП. – 1980. № 4. – С. 55–61.
19. Иеросхимонах Арсений (Минин) / «Русский Афонский Отечник XIX – XX веков» (Серия «Русский Афон XIX–XX веков»). Т. 1. – Святая Гора: Изд. Русского Свято-Пантелеимонова монастыря на Афоне, 2012. – С. 121–128.
20. Святая Гора Афон. Каруля. Жизнеописание схимонаха Иннокентия (Сибирякова) / Сост. Татьяна Никитина. – М.: Православное братство имени Иннокентия (Сибирякова) Афонского, 2015.
21. *Лисовой Н.Н.* Русское духовное и политическое присутствие в Святой Земле и на Ближнем Востоке в XIX – начале XX вв. – М.: «Индрик», 2006.
22. Николай Лисовой: «Императорское Православное Палестинское Общество никогда не умирало, оно будет продолжаться и дальше» (интервью) / Россия и христианский Восток [Электронный ресурс] URL: <https://ros-vos.net/history/ippo/obz/18/>
23. ИМПЕРАТОРСКОЕ ПРАВОСЛАВНОЕ ПАЛЕСТИНСКОЕ ОБЩЕСТВО: история создания [Электронный ресурс] URL: <https://www.ippo.ru/>
24. ДУХОВНЫЙ ЦЕНТР МИРА (беседа с историком Николаем ЛИСОВЫМ, заместителем председателя ИППО) [Электронный ресурс] URL: <http://www.pravoslavie.ru/101319.html>.
25. Русский Афон и Святогорский Пантелеймонов монастырь: 1000-летие стояния в молитве [Электронный ресурс] URL: <https://afonit.info/biblioteka/nasledie-russkogo-monastyrya/russkij-afon-1000-letie-stoyaniya-v-molitve>
26. Дело Божие надо делать, не откладывая: Иеросхимонах Арсений (Минин) [Электронный ресурс] URL: <https://afonit.info/biblioteka/nasledie-russkogo-monastyrya/delo-bozhie-nado-delat-ne-otkladyvaya-ieroskhimonakh-arsenij-minin-den-pamyati-30-noyabrya>
27. Иннокентий Сибиряков: жизнь и подвиг миллионера и афонского схимника [Электронный ресурс] URL: <https://afonit.info/biblioteka/russkij-afon/inno-kentij-sibiryakov-zhizn-i-podvig-millionera-i-afonskogo-skhimnika>

Учебное издание

ПРАВОСЛАВИЕ В РОССИИ И В МИРЕ

**Рабочая программа учебного предмета образовательной
области «Основы православной веры» для учащихся
11 кл. православных общеобразовательных
организаций**

Автор-составитель:

Протоиерей Борис Пивоваров,
доктор богословия

Православная гимназия во имя
Преподобного Сергия Радонежского
г. Новосибирск 630090, ул Академическая, 3
Тел./факс (383) 333 28 10. E-mail: orthgymn@gmail.com

Формат 84×108/16. Бумага офсетная ВХИ 80 г/м².

Тираж ___ экз. Печать офсетная. Подписано в печать _____

Напечатано в ООО «Офсет-ТМ», Заказ № ___

г. Новосибирск, 630117, ул. Арбузова, 1/1, корп. 14.

Тел. (383) 3328232 Факс: (383) 3327212 e-mail: ofsetn@yandex.ru