

Основы православной веры

ЕВАНГЕЛИЕ

3

класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Православная гимназия
во имя Преподобного Сергия Радонежского
Новосибирск
2020

ББК 86.372я72
Е 13

Е 13 **Евангелие:** Рабочая программа учебного предмета образовательной области «Основы православной веры» для учащихся 3 кл. православных общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б. И. Пивоваров. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2020. – 20 с.

ББК 86.372я72

© Православная гимназия во имя Преподобного
Сергия Радонежского, 2020

Пояснительная записка

Предисловие

Линия учебных пособий по основам православной веры, созданная в соответствии с авторской программой протоиерея Бориса Пивоварова, утверждённой на педагогическом совете православной гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского 30 августа 2018 года, включает в себя учебное пособие «Евангелие» для учащихся третьего класса православных общеобразовательных организаций.

Настоящая **рабочая программа** призвана помочь учителю православной гимназии в преподавании воспитанникам третьего класса учебного предмета «Евангелие» — одного из важнейших в традиционном для Русской Православной Церкви курсе «Закона Божия», представляемого сегодня как образовательная область «Основы православной веры».

Учебное пособие «Евангелие» подготовлено в соответствии с требованиями «**Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации**», утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (журнал № 76), в редакции от 28 апреля 2015 года.

Содержание учебного пособия полностью соответствует вероучению, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви (см. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ст. 87, п. 3).

При подготовке учебного пособия «Евангелие» учитывалась преемственность всех учебных пособий по «Основам православной веры» для 1–11 классов, созданных в соответствии с указанной авторской программой.

Во втором классе православной гимназии учащимся предлагалось учебное пособие «Литургия», в ходе освоения которого дети уже начали своё знакомство с Евангелием. В третьем классе им предстоит получить более глубокие знания Священной Евангельской истории, которые они продолжат развивать в последующем, например, при изучении предмета «Священная Библейская история» в шестом классе.

Основные богословские принципы всей линии представляемых учебных пособий (с 1 по 11 класс) по основам православной веры для учащихся православной гимназии:

- **Христоцентричность:** вера, «*что Иисус есть Христос, Сын Божий*» (Ин. 20, 31), надежда на Христовы обетования (Ин. 6. 56, 54) и любовь ко Христу (Ин. 14, 21).
- **Литургичность,** потому что именно православное Богослужение способствует полноценному изучению Священного Писания, а также вероучения, нравоучения и истории Церкви Христовой Православной.

– **Опора на творения святых отцов и учителей Церкви** (святоотеческое богословие).

Принцип христоцентричности предлагаемых учебных пособий по основам православной веры — это не какое-либо отвлечённое положение, а литургический пасхальный принцип, основанный на том, что *«Пасха наша, Христос, заклан за нас»* (1 Кор. 5, 7); *«Христос — Новая Пасха, Жертва живая, Агнец Божий, возмемляй грехи мира»* (из пасхального канона).

Протопресвитер Михаил Помазанский (1888–1988) так писал о Воскресении Христовом:

«Воскресение Христово есть основа нашей веры христианской православной. Воскресение Христово есть та первая, важнейшая, великая истина, возвещением которой начинали своё благовестие после сошествия Святого Духа апостолы. Как крестной Христовой смертью совершено наше искупление, так Его Воскресением дарована нам вечная жизнь. Поэтому Воскресение Христово есть предмет постоянного торжества Церкви, неумолкающего ликования, достигающего своей вершины в праздник святой христианской Пасхи».

1. Общая характеристика учебного предмета «Евангелие»

В третьем классе обучающиеся осваивают — слушают, читают и изучают — Святое Евангелие. Постоянно слушая и читая евангельские повествования, они учатся жить по евангельским заповедям, к чему и призывает нас Господь наш Иисус Христос: *«Приидите ко Мне вси труждающиеся и обремененнии, и аз упокою вы; возмите иго Мое на себе и научитесь от Мене, яко кроток есмь и смирен сердцем, и обрящете покой душам вашим; иго бо Мое благо, и бремя Мое легко есть»* (Мф. 11, 28–30).

В переводе с греческого языка слово «Евангелие» означает «Благая весть». Благая — значит радостная и спасительная. И каждый Воскресный день через Богослужение Церковь Христова Православная обновляет в нас радость о Воскресении Христовом.

Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский, называл Евангелие — Благую весть — **вечной новостью**.

Что же нового возвещает всем нам Святое Евангелие? Ведь из года в год мы слушаем и читаем Евангелие на каждой Литургии и, конечно, помним многие священные имена и события, о которых оно нам возвещает.

Чтобы понять, почему святитель Филарет называл Евангелие «вечной новостью», нужно чаще слушать и читать эту Святую Книгу. И особенно важно приучать к этому детей и в школе, и дома. Причём с самого детства необходимо учить их слушать и читать Евангелие с глубоким вниманием и молитвенным благоговением. На занятиях по основам православной веры дети слушают и читают Евангелие стоя, как и на Богослужении. Так учат

святые отцы. Если учащиеся полюбят постоянно слушать и читать Святое Евангелие, то эта Книга Священная постепенно будет открывать им всё новые и новые душеполезные знания.

В Евангелии дети найдут всё, в чём нуждается их душа и что необходимо для того, чтобы спастись и достигнуть Царствия Небесного. Евангелие прежде всего поможет каждому из них по-новому взглянуть на самих себя, на родителей и учителей, на своих друзей и на всю свою жизнь. Евангелие научит и тому, как следует относиться к себе, друг к другу и ко всем людям.

Вот почему святитель Филарет называл Евангелие «вечной новостью».

Святитель Игнатий Брянчанинов (†1867) так учил читать Святое Евангелие: «Постарайся, чтоб Евангелие усвоилось твоему уму и сердцу, чтоб ум твой, так сказать, плавал в нём, жил в нём, тогда и деятельность твоя удобно соделается евангельскою. Этого можно достичь непрестанным благоговейным чтением, изучением Евангелия».

А приснопамятный духовник Троице-Сергиевой лавры отец архимандрит Кирилл (Павлов; †2017), отвечая на приходившие к нему письма от самых разных людей, часто добавлял к написанному: «**И ещё: полюбите читать Святое Евангелие!**» «Такой простой совет, — пишет об этом игумен Нектарий (Морозов), — но как же меняется жизнь у того, кто его исполняет! Это узнаёт только тот, кто исполняет».

Постоянно читая и слушая Евангелие, учащиеся знакомятся с важнейшими событиями **Священной Евангельской истории**. Знакомство это осуществляется по зачалам, то есть по евангельским текстам, предназначенным для церковного чтения.

Первые одиннадцать уроков учащиеся читают, слушают и изучают зачала, которые в течение года поочерёдно читаются на Воскресной службе, начинающейся в субботу вечером. Всего таких воскресных евангельских зачал одиннадцать. В них евангелисты повествуют о Воскресении Христовом и о чудесных явлениях воскресшего Господа Иисуса Христа женам-мироносицам и апостолам. Являясь им, Спаситель укреплял их в вере, отверзал им ум к уразумению Священного Писания, готовил к проповеди Евангелия по всему миру.

Затем учащиеся осваивают зачала, которые читаются в храме на великие церковные праздники. Так они знакомятся с евангельскими повествованиями о Благовещении Пресвятой Богородицы, Рождестве Христовом, Сретении Господнем, Крещении Господнем, Преображении Господнем, воскрешении Лазаря, Входе Господнем в Иерусалим, Тайной Вечери, Гефсиманской молитве Иисуса Христа, Голгофе и светоносном Христовом Воскресении.

Учащиеся также знакомятся с некоторыми зачалами, содержащими заповеди, притчи и чудеса Христовы, а также с евангельскими текстами,

повествующими о Вознесении Христа на небо и Сошествии Святого Духа на апостолов (по книге Деяний святых апостолов).

Чтение на занятиях проводится по **приложению «Евангельские тексты»**, входящему в состав комплекта для третьего класса, с параллельным расположением церковнославянского текста, читаемого на Литургии (для чтения вслух священником или педагогом), и того же текста по Синодальному переводу Библии (для самостоятельного чтения учащимися).

Знания, полученные учащимися в ходе чтения и изучения Святого Евангелия, помогут им в изучении других учебных предметов образовательной области «Основы православной веры» — Богослужения, Священной Библейской истории, церковной истории и других.

Главной целью изучения учебного предмета «Евангелие» для третьего класса православных общеобразовательных организаций является приобретение учащимися доброго навыка в регулярном слушании и чтении Святого Евангелия.

В задачи изучения учебного предмета «Евангелие» входят:

- знакомство с главными событиями Священной Евангельской истории;
- понимание того, что Евангелие — это радостная весть о Христе Спасителе и о нашем спасении по вере во Христа;
- знакомство с воскресными евангельскими зачалами, а также зачалами, которые читаются на великие церковные праздники;
- формирование навыка самостоятельного нахождения и чтения евангельских текстов.

2. Основные содержательные линии учебного предмета «Евангелие»

Изучение учебного предмета «Евангелие» воспитанниками третьего класса православных общеобразовательных организаций реализуется в ходе изучения взаимосвязанных тематических линий.

В первом полугодии учащиеся знакомятся с Евангелием по воскресным евангельским зачалам и осваивают темы:

- явления воскресшего Господа нашего Иисуса Христа женам-мироносицам и апостолам,
- послание апостолов на всемирную проповедь Евангелия.

Во втором полугодии учащиеся продолжают знакомство с Евангелием и осваивают темы:

- Благовещение Пресвятой Богородицы,
- Рождество Христово,
- Крещение Господне,
- Заповеди Блаженств,
- чудеса Христовы,

- притчи Иисуса Христа,
- Вход Господень в Иерусалим,
- Тайная Вечеря,
- Голгофа,
- Светлое Христово Воскресение,
- Сошествие Святого Духа на апостолов.

3. Предполагаемые результаты освоения учащимися программы по учебному предмету «Евангелие»

По окончании освоения учащимися программы по учебному предмету «Евангелие» ожидаются следующие результаты:

- знание главных событий Священной Евангельской истории;
- знание условных обозначений глав и стихов Евангелия;
- умение находить нужный отрывок в Евангелии;
- формирование навыка слушать и понимать церковнославянский текст Евангелия;
- формирование навыка чтения Евангелия;
- умение объяснять, какие священные события воспоминаются Церковью Христовой Православной в великие церковные праздники;
- знание тропарей великих церковных праздников;
- формирование благоговейного отношения к священным текстам;
- формирование стремления жить по евангельским заповедям.

4. Организация учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое и информационное обеспечение

Курс рассчитан на 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

Основной формой проведения занятий по изучению Евангелия является традиционный школьный урок и урок в форме беседы.

5. Содержание учебного пособия «Евангелие»

1. Как мы будем читать и слушать Святое Евангелие?
2. Радость жен-мироносиц о Воскресении Христовом.
3. Послание апостолов на всемирную проповедь Евангелия.
4. У Живоносного Гроба.
5. На пути в Эммаус.
6. Как Господь открывает ум к пониманию Писания.
7. Плащаница Христова.
8. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине.
9. Уверение апостола Фомы.

10. Чудесный улов рыбы.
11. Любишь ли Меня?
12. Благовещение Пресвятой Богородицы.
13. Рождество Христово.
14. Сретение Господне.
15. Крещение Господне.
16. Заповеди Христовы.
17. Чудо в Кане Галилейской.
18. Чудо насыщения пятью хлебами.
19. Чудо исцеления десяти прокаженных.
20. Притча о сеятеле.
21. Притча о милосердном самарянине.
22. Притча о мытаре и фарисее.
23. Притча о талантах.
24. Преображение Господне.
25. Воскрешение Лазаря.
26. Вход Господень в Иерусалим.
27. Тайная Вечеря.
28. Гефсиманская молитва.
29. Голгофа.
30. Светлое Христово Воскресение.
31. «В начале было Слово».
32. Вознесение Господне.
33. Сошествие Святого Духа на апостолов.
34. Будем читать Святое Евангелие!

6. Тематическое планирование изучения раздела «Евангелие»

34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
1.	<p>Как мы будем читать и слушать Святое Евангелие? С. 6–9</p>	<p>Рассказать учащимся о том, что Евангелие – это Благая весть Самого Иисуса Христа о нашем спасении. Объяснить, что читать и слушать Евангелие мы будем стоя, как на Богослужении, а изучать – по зачалам. Пояснить, что такое зачало. Используя приложение «Евангельские тексты», прочитать на церковнославянском языке первое воскресное евангельское зачало, затем послушать, как один из учащихся читает это же зачало по синодальному переводу.</p>	<p>Знать имена четырёх евангелистов. Понимать, что такое воскресное евангельское зачало. Уметь находить нужное зачало в Евангелии. Слушать евангельское зачало на церковнославянском языке. Уметь читать евангельское зачало по синодальному переводу Библии.</p>
2.	<p>Радость жен-мироносиц о Воскресении Христовом. С. 10–13</p>	<p>Рассказать о том, что первыми радостную весть о Воскресении Христовом услышали жены-мироносицы. Пояснить, почему Церковь так называет этих святых женщин. Прочитать с учениками второе воскресное евангельское зачало.</p>	<p>Знать, кого Церковь называет женами-мироносицами и почему. Запомнить, что чтение Евангелия на церковной службе обычно начинается словами «Во время оно...» или «Рече Господь...» Слушать и читать евангельское зачало. Помнить о том, что слушать и читать Евангелие нужно с особым благоговением.</p>
3.	<p>Послание апостолов на всемирную проповедь Евангелия. С. 14–17</p>	<p>Рассказать о том, какое повеление дал Иисус Христос ученикам перед Своим Вознесением (Мк. 16, 15–16; Мф. 28, 19–20). Затем сказать о том, как исполнилось обетование Господне о сошествии Святого Духа на апостолов. Прочитать с учениками третье воскресное евангельское зачало. Прочитать пасхальный гимн, который поётся после чтения Евангелия о Воскресении Христовом.</p>	<p>Читать в Евангелии слова повеления, которое дал Своим ученикам Господь Иисус Христос, посылая их на проповедь Евангелия. Слушать и читать евангельское зачало. Выучить наизусть пасхальный гимн, который поётся после чтения Евангелия о Воскресении Христовом.</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
4.	<p>У Живоносного Гроба. С. 18–21</p>	<p>Познакомить учащихся с евангельским повествованием о Воскресении Господа Иисуса Христа и явлении воскресшего Спасителя женам-мироносицам (Мф. 28, 1–10). Пояснить, для чего Господь явился Своим ученикам. Прочитать с учениками четвёртое воскресное евангельское зачало. Прочитать тропарь «Яко Живоносец, яко рая краснейший...» Объяснить, почему Гроб Господень назван «источником нашего воскресения».</p>	<p>Знать, с каким благовестием обратился Ангел к женам-мироносицам у Гроба Господня. Слушать и читать евангельское зачало. Читать и петь тропарь праздника Пасхи.</p>
5.	<p>На пути в Эммаус. С. 22–26</p>	<p>Рассказать о том, что произошло с учениками Христовыми по дороге в Эммаус. Объяснить, что Спаситель стал изъяснять Луке и Клеопе пророчества Священного Писания Ветхого Завета для того, чтобы они поняли, что всё, сказанное пророками о Христе, исполнилось на их Божественном Учителе. Сказать о том, что все явления воскресшего Христа имели чудесный характер. Прочитать с учениками пятое воскресное евангельское зачало. Рассказать о двойственном числе в церковнославянском языке.</p>	<p>Объяснить, для чего Иисус Христос изъяснял Луке и Клеопе пророчества Священного Писания Ветхого Завета. Слушать и читать евангельское зачало. Запомнить, что в церковнославянском языке есть двойственное число.</p>
6.	<p>Как Господь открывает ум к пониманию Писания. С. 27–30</p>	<p>Рассказать о явлении воскресшего Спасителя ученикам. Объяснить, что, изъясняя Своим ученикам пророчества Священного Писания Ветхого Завета, Господь Иисус Христос готовил их к проповеданию Евангелия во всех народах. Прочитать с учениками шестое воскресное евангельское зачало. Прочитать слова преподобного Макария (Глухарёва) о внутреннем единстве Библии, приведенные в конце урока.</p>	<p>Понимать, что означают слова Символа веры: «И воскресшего в третий день по Писанием». Слушать и читать евангельское зачало. Понимать, насколько важно с благоговением и любовью слушать и читать Святое Евангелие.</p>

7.	<p>Плащаница Христова. С. 31 – 34</p>	<p>Объяснить учащимся, почему плащаница Христова ясно свидетельствовала о чудесном Воскресении Иисуса Христа. Напомнить, что верующие каждый год на Вечерне Великой Пятницы благоговейно прикладываются ко Святой Плащанице. Пояснить, что такое антиминс. Прочитать с учениками седьмое воскресное евангельское зачало. Прочитать тропарь Недели жен-мироносиц «Благообразный Иосиф...».</p>	<p>Помнить день, когда в храме Святая Плащаница выносятся верующим для поклонения. Запомнить, что такое антиминс. Слушать и читать евангельское зачало.</p>
8.	<p>Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. С. 35 – 38</p>	<p>Рассказать учащимся о явлении воскресшего Христа Марии Магдалине. Объяснить, почему святую мироносицу Церковь именует равноапостольной. Рассказывать о том, как святая Мария Магдалина засвидетельствовала перед императором Тиберием о величайшем чуде – Воскресении Христовом. Напомнить учащимся о пасхальной традиции, связанной с именем святой Марии Магдалины. Прочитать с учениками восьмое воскресное евангельское зачало.</p>	<p>Знать, почему святую Марию Магдалину Церковь Христова именует равноапостольной. Рассказывать о пасхальной традиции, связанной со святой Марией Магдалиной. Слушать и читать евангельское зачало.</p>
9.	<p>Уверение апостола Фомы. С. 39 – 42</p>	<p>Рассказать учащимся об уверении апостола Фомы. Объяснить слова Иисуса Христа: «<i>Блаженны не видевшие и уверовавшие</i>» (Ин. 20, 29). Прочитать с учениками девятое воскресное евангельское зачало. Особо отметить слова Евангелия о том, что «<i>сие же написано, дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его</i>» (Ин. 20, 30 – 31).</p>	<p>Излагать, как совершилось Фомино испытание ребр Господних. Слушать и читать евангельское зачало. Помнить, что апостолы написали Евангелие для того, чтобы мы, веруя во Христа, «<i>имели жизнь во имя Его</i>» (Ин. 20, 31).</p>
10.	<p>Чудесный улов рыбы. С. 43 – 47</p>	<p>Познакомить учащихся с явлением Христа Спасителя Своим ученикам на берегу Галилейского (Тиверийского) моря. Рассказать о чудесном улове рыбы, укрепившем веру апостолов в воскресение Христова. Вспомнить о других чудесах Иисуса Христа. Привести слова, которыми Господь призывал учеников на апостольское служение: «<i>Отныне будешь ловить человеков</i>» (Лк. 5, 10). Объяснить значение этих слов. Прочитать с учащимися десятое воскресное евангельское зачало.</p>	<p>Запомнить, где Господь даровал Своим ученикам удивительный улов. Называть действия Иисуса Христа, по которым ученики узнавали своего Божественного Учителя. Понимать значение слов Иисуса Христа: «<i>Отныне будешь ловить человеков</i>» (Лк. 5, 10) Слушать и читать евангельское зачало.</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
11.	<p>Любишь ли Меня? С. 48 – 51</p>	<p>Познакомить учащихся с удивительным разговором Иисуса Христа с апостолом Петром на берегу Галилейского моря. Объяснить, почему Господь задавал ему три раза один и тот же вопрос. Привести в этой связи слова святителя Филарета, митрополита Московского. Прочитать с учениками одиннадцатое воскресное евангельское зачало.</p>	<p>Знать, о чём спрашивал Иисус Христос на берегу Галилейского моря Своего ученика Петра и что тот отвечал Ему. Помнить, что если мы с благоговением будем читать Святое Евангелие, то и каждый из нас сможет услышать в сердце своём такой же вопрос: «<i>Любишь ли ты Меня?</i>» Слушать и читать евангельское зачало.</p>
12.	<p>Благовещение Пресвятой Богородицы. С. 52 – 56</p>	<p>Познакомить учащихся с евангельским повествованием о том, как Дева Мария получила благовестие от Архангела Гавриила. Раскрыть значение слова «благовещение». Рассказать о празднике Благовещения Пресвятой Богородицы и прочитать с детьми тропарь праздника. Прочитать с учениками зачала 3-е и 4-е Евангелия от Луки.</p>	<p>Объяснить, какое священное событие воспоминается Церковью в праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Знать, какие слова из Евангелия составили молитву «Богородице Дево, радуйся» и где в Евангелии приводится Песнь Богородицы. Знать, когда Церковь празднует Благовещение Пресвятой Богородицы. Читать тропарь праздника Благовещения Пресвятой Богородицы. Слушать и читать евангельские зачала.</p>
13.	<p>Рождество Христово. С. 57 – 60</p>	<p>Познакомить с пророчеством великого пророка Исаии, возвестившем о рождении Иисуса Христа от Девы. Привести евангельское повествование о Рождестве Христовом. Пояснить, что город, где родился Христос, не случайно называется Вифлеем. Прочитать с учениками зачала 2-е и 3-е Евангелия от Матфея, зачало 5-е Евангелия от Луки.</p>	<p>Знать, когда празднуется Рождество Христово. Уметь объяснить, почему в этот праздник мы вспоминаем вифлеемских пастухов, восточных мудрецов и путеводную звезду. Слушать и читать евангельские зачала. Выучить наизусть тропарь праздника Рождества Христова.</p>

14.	<p align="center">Сретение Господне. С. 61–64.</p>	<p>Рассказать о том, какая удивительная встреча произошла, когда Матерь Божия принесла в храм Богомладенца Христа. Ответить на вопрос: исполнение какого пророчества ожидали праведный старец Симеон, пророчица Анна и все благочестивые жители Иерусалима? Раскрыть значение слова «сретение». Прочитать с учениками начало 7-е Евангелия от Луки. Прочитать тропарь праздника Сретения Господня.</p>	<p>Знать, какое священное событие воспоминается Церковью в праздник Сретения Господня. Знать, когда празднуется Сретение Господне. Уметь раскрывать значение слова «сретение». Объяснять, какие слова из Евангелия составляют песнь праведного Симеона Богопримца. Перепи- сать эту песнь в свою тетрадь. Слушать и читать евангельское начало. Читать тропарь праздника Сретения Господня.</p>
15.	<p align="center">Крещение Господне. С. 65–69</p>	<p>Рассказать о том, как святой пророк Божий Иоанн Креститель призывал людей к покаянию и очищению от грехов. Объяснить, что безгрешный Иисус Христос принял от него крещение для того, чтобы людям открылось поклонение Святой Троице. Рассказать о празднике Крещения Господня и Великом водоосвящении. Прочитать с учениками начало 6-е Евангелия от Матфея. Прочитать тропарь и кондак праздника.</p>	<p>Объяснять спасительное значение Крещения Господня. Знать, когда Церковь Христова празднует Крещение Господне и какая святая традиция связана с этим праздником. Слушать и читать евангельское начало. Читать тропарь и кондак праздника Крещения Господня.</p>
16.	<p align="center">Заповеди Христовы. С. 70–74</p>	<p>Познакомить учащихся с Заповедями Блаженств. Раскрыть значение слова «блаженство». Дать объяснение третьей заповеди, пояснив, что кротость – это добродетель высочайшей силы и мужества. Сказать о великой награде, которую Иисус Христос обещал за исполнение Своих заповедей. Прочитать с учениками начало 10-е Евангелия от Матфея.</p>	<p>Читать Заповеди Блаженств. Понимать, что блаженство – это счастье быть с Богом, жить по Его святой воле и всегда радоваться о спасении в Царстве Божием. Уметь объяснить, что кротость – это величайшая христианская добродетель. Слушать и читать евангельское начало.</p>
17.	<p align="center">Чудо в Кане Галилейской. С. 75–77</p>	<p>Рассказать о чуде, которое Иисус Христос совершил в Кане Галилейской. Отметить прообразовательное значение этого чуда. Объяснить, почему евангельское повествование о чуде в Кане Галилейской читается при совершении Таинства венчания. Прочитать с учениками начало 6-е Евангелия от Иоанна.</p>	<p>Рассказывать о чуде Иисуса Христа на брачном пиру в Кане Галилейской. Знать, во время совершения какого Таинства читается евангельское повествование о чуде в Кане Галилейской. Слушать и читать евангельское начало.</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
18.	<p>Чудо насыщения пятью хлебами. С. 78–82</p>	<p>Рассказать о чудесном насыщении более чем пяти тысяч человек пятью хлебами. Объяснить прообразовательное значение этого чуда. Привести обетования Христа Спасителя, связанные со Святым Причащением. Прочитать с учениками евангельский текст (Ин. 6, 1–14). Раскрыть значение слов «хлеб жизни», «хлеб небесный».</p>	<p>Пересказать евангельское повествование о чуде насыщения пятью хлебами. Объяснить прообразовательное евангельское значение этого чуда и чуда в Кане Галилейской. Слушать и читать евангельское повествование.</p>
19.	<p>Чудо исцеления десяти прокаженных. С. 83–8</p>	<p>Познакомить учащихся с чудом исцеления десяти прокаженных. Привести слова Спасителя, сказанные тому, кто вернулся поблагодарить Его. Провести беседу с учащимися на тему «Ради чего Иисус Христос совершал чудеса?» Прочитать с учениками начало 85-е Евангелия от Луки.</p>	<p>Рассказывать о чуде исцеления десяти прокаженных. Участвовать в беседе на тему, предложенную ученикам. Понимать, насколько важна в жизни благодарность. Слушать и читать евангельское начало.</p>
20.	<p>Притча о сеятеле. С. 87–91</p>	<p>Пересказать учащимся содержание притчи Иисуса Христа о сеятеле. Привести разъяснения, данные Спасителем. Объяснить, почему притча о сеятеле обращена к каждому из нас. Прочитать с учениками евангельский текст (Мф. 13, 1–23).</p>	<p>Пересказать притчу Иисуса Христа о сеятеле. Понимать, насколько важно в жизни внимательно и с благоговением слушать чтение священных книг и хранить слово Божие «в добром и чистом сердце» (Лк. 8, 15). Слушать и читать евангельский текст.</p>
21.	<p>Притча о милосердном самарянине. С. 92–96</p>	<p>Отвечая на вопрос «Как христианин должен относиться к людям?», познакомить учащихся с притчей о милосердном самарянине. Объяснить, кто является ближним человеку. Обратит внимание на то, что милосердие сближает людей и приближает их к Богу. Прочитать с учениками начало 53-е Евангелия от Луки.</p>	<p>Знать содержание притчи о милосердном самарянине. Понимать, что людей сближают доброта и милосердие. Всегда помнить о необходимости помогать людям. Слушать и читать евангельское начало.</p>

22.	<p>Притча о мытаре и фарисее. С. 97–100</p>	<p>Изложить содержание притчи о мытаре и фарисее. Объяснить, почему грех осуждения является одним из самых тяжких грехов. Привести слова Иисуса Христа: «<i>Всякий, возвышающий сам себя, унижен будет, а унижающий себя возвысится</i>» (Лк. 18, 14). Привести ещё одну притчу Иисуса Христа о грехе осуждения – притчу о сучке и бревне. Объяснить её смысл. Прочитать с учениками начало 89-е Евангелия от Луки.</p>	<p>Пересказать притчи Иисуса Христа о мытаре и фарисее и о сучке и бревне. Понимать, почему грех осуждения является тяжким грехом. Знать, кого во времена земной жизни Иисуса Христа называли «мытарём» и «фарисеем». Запомнить молитву мытара. Учиться не осуждать людей и следить прежде всего за собой. Слушать и читать евангельское начало.</p>
23.	<p>Притча о талантах. С. 101–104</p>	<p>Познакомить учащихся с притчей о талантах – одной из самых назидательных притч Иисуса Христа. Пояснить, что во времена земной жизни Иисуса Христа талантом называлась высшая денежная единица. Господь же сказал притчу, чтобы люди поняли: каждому человеку надлежит дать ответ в том, как он воспользовался полученными от Бога благодатными дарованиями. Прочитать с учениками начало 105-е Евангелия от Матфея.</p>	<p>Знать содержание притчи о талантах. Понимать, что таланты – это полученные от Бога благодатные дарования, за которые надлежит дать Богу ответ. Раскрывать смысл выражения «зарыть свой талант в землю». Слушать и читать начало 105-е Евангелия от Матфея.</p>
24.	<p>Преображение Господне. С. 105–110</p>	<p>Рассказать о том, где и как совершилось Преображение Господне. Объяснить, для чего прежде Своих крестных страданий Господь явил ученикам славу Своего Божества. Привести слова преподобного Ефрема Сирина об этом. Пояснить пасхальное преобразование в стихире праздника Преображения Господня. Рассказать о празднике Преображения Господня и его традициях. Прочитать с учениками начало 70-е Евангелия от Матфея.</p>	<p>Знать, где произошло Преображение Господне. Называть имена пророков Ветхого Завета, предстоящих перед Господом. Запомнить кондак праздника Преображения. Слушать и читать начало 70-е Евангелия от Матфея.</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
25.	Воскрешение Лазаря. С. 111–116	Познакомить учащихся с чудом, которое сотворил Господь перед Своими крестными страданиями, – воскрешением друга Своего Лазаря. Привести слова об этом чуде святителя Василия Великого. Объяснить значение чуда словами тропаря праздника Входа Господня в Иерусалим. Прочитать с учениками начало 39-е Евангелия от Иоанна.	Объяснить , какое священное событие вспоминается Церковью в Лазареву Субботу. Знать , в тропаре какого праздника говорится о воскрешении праведного Лазаря. Слушать и читать начало 39-е Евангелия от Иоанна.
26.	Вход Господень в Иерусалим. С. 117–121	Познакомить учащихся с событием, которое мы теперь отмечаем как предпразднство Пасхи Господней, – Входом Господним в Иерусалим. Объяснить, в знак чего на праздничном Богослужении мы держим в руках ветви верб. Прочитать с учениками тропарь праздника Входа Господня в Иерусалим. Прочитать начало 83-е Евангелия от Матфея.	Уметь объяснить , какое священное событие вспоминается Церковью в праздник Входа Господня в Иерусалим. Понимать значение слова «Осанна». Знать , когда Церковь совершает празднование Входа Господня в Иерусалим. Читать тропарь праздника Входа Господня в Иерусалим. Слушать и читать начало 83-е Евангелия от Матфея.
27.	Тайная Вечеря. С. 122–128	Рассказать учащимся, для чего совершалась Пасха Ветхого Завета и прообразом чего она являлась. Рассказать, как в начале Тайной Вечери Господь Иисус Христос явил делом любовь к Своим ученикам. Особо отметить, что именно на Тайной Вечери Господь установил Таинство Святого Причащения. Привести слова Святейшего Патриарха Кирилла о значении для нас этого события. Прочитать и разобрать с учащимися молитву перед Причащением. Прочитать стихи 7–39 главы 22-й Евангелия от Луки.	Сказать о связи ветхозаветной пасхи с новозаветной. Уметь объяснить значение установления Таинства Святого Причащения. Называть день Страстной седмицы, который посвящён воспоминанию Тайной Вечери. Знать наизусть молитву перед причащением. Читать и слушать отрывок из Евангелия, предложенный учителем.

28.	<p>Гефсиманская молитва. С. 129 – 133</p>	<p>Рассказать о молитве Господней в Гефсиманском саду накануне великих голгофских страданий Иисуса Христа. Пояснить, почему её также называют Молением о Чаше. Прочитать с учениками стихи 36 – 46 главы 26-й Евангелия от Матфея.</p>	<p>Объяснить выражение «испить чашу страданий». Читать и слушать отрывок из Евангелия, предложенный учителем.</p>
29.	<p>Голгофа. С. 134 – 140.</p>	<p>Рассказать учащимся о Пасхе Нового Завета – о том, как был предан на распятие и умер на Кресте Спаситель наш Иисус Христос. Привести слова, которыми Господь во время страшных крестных страданий молился за Своих мучителей. Рассказать о том, как молился благоразумный разбойник и какое обетование за это получил от Иисуса Христа. Объяснить, почему мы постимся в Великую Пятницу и почти каждую пятницу в течение года. Прочитать и разобрать с учащимися тропарь Великой Пятницы. Прочитать стихи 26 – 56 главы 23 Евангелия от Луки.</p>	<p>Объяснить, почему Великая Пятница является для каждого православного христианина особым днём. Читать и слушать отрывок из Евангелия, предложенный учителем. Читать тропарь Великой Пятницы.</p>
30.	<p>Светлое Христово Воскресение. С. 141 – 145</p>	<p>Рассказать о величайшем священном событии, являющемся основой нашей веры христианской, – о Воскресении Христовом. Привести слова пророка свистера Михаила Помазанского, объясняющие для нас значение этого священного события. Прочитать и разобрать с учащимися молитву «Да воскреснет Бог». Прочитать главу 28 Евангелия от Матфея.</p>	<p>Объяснить спасительное значение Пасхи Христовой для всех людей. Приводить слова, которыми верующие приветствуют друг друга на Пасху. Знать, в какой день года в Храме Воскресения Христа в Иерусалиме сходит Благодатный огонь. Читать и слушать отрывок из Евангелия, предложенный учителем.</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
31.	<p>«В начале было Слово». С. 146–150</p>	<p>Рассказать, почему на Пасхальной Литургии читаются первые стихи Евангелия от Иоанна (Ин. 1, 1–17). Пояснить их пасхальный смысл. Подчеркнуть, что именно с этих строк начали переводить Евангелие на церковнославянский язык святые братья Кирилл и Мефодий. Раскрыть для учащихся значение чтения Евангелия для изучения Священной Библейской истории. Призвать учащихся усердно молиться, осваивать содержание церковных служб и хранить в сердце страх Господень. Прочитать с учениками начало 1-е Евангелия от Иоанна.</p>	<p>Объяснить, почему на Пасхальной Литургии читаются первые 17 стихов Евангелия от Иоанна. Слушать и читать начало 1-е Евангелия от Иоанна.</p>
32.	<p>Вознесение Господне. С. 151–156</p>	<p>Опираясь на главу 24 Евангелия от Луки и книгу Деяний святых апостолов, рассказать о Вознесении Господнем. Пояснить значение сошествия Святого Духа на апостолов. Упомянуть о начале апостольской проповеди Евангелия по всему миру. Показать и объяснить учащимся икону праздника Вознесения Господня. Прочитать и разобрать тропарь праздника. Прочитать начало 1-е книги Деяний святых апостолов.</p>	<p>Вспомнить слова из Символа веры о Вознесении Господнем. Знать тропарь праздника Вознесения. Слушать и читать начало 1-е книги Деяний святых апостолов.</p>
33.	<p>Сошествие Святого Духа на апостолов. С. 157–162</p>	<p>Рассказать о сошествии Святого Духа на апостолов и начале апостольской проповеди Евангелия. Привести слова святителя Василия Великого о том, как сформировалось наше церковное вероучение. Рассказать о празднике – Дне Святой Троицы. Разобрать тропарь этого праздника. Прочитать с учащимися начало 3-е книги Деяний святых апостолов.</p>	<p>Рассказать о сошествии Святого Духа на апостолов и начале апостольской проповеди Евангелия. Знать тропарь праздника Пятидесятницы. Слушать и читать начало 3-е книги Деяний святых апостолов.</p>
34.	<p>Будем читать Святое Евангелие! С. 163–166</p>	<p>Объяснить учащимся важность регулярного чтения Евангелия. Привести получение святителя Игнатия Брянчанинова о чтении Евангелия. Поделиться советом, который давал людям архимандрит Кирилл (Павлов). Прочитать начало 43-е Евангелия от Матфея.</p>	<p>Слушать и читать начало 43-е Евангелия от Матфея.</p>

Заключение

Постоянное внимательное чтение Евангелия исцеляет душу и приводит нашу жизнь в правильное устройство. Так учат святые отцы и подвижники благочестия.

Детям рекомендуется прочитать и запомнить следующие поучения из Патериков.

«Поведал авва Иоанн: „Пришли мы однажды из Сирии к авве Пимену, желая спросить его о нечувствии сердца. Старец сказал: вода по своему свойству мягка, а камень твёрд. Но если над камнем висит жёлоб, то вода, стекая по нему каплями, мало-помалу пробивает камень. Так и слово Божие мягко, а сердце наше жёстко, но если человек часто слышит слово Божие, то сердце его отверзается к принятию страха Божия“».

И второе поучение:

«У старца было два пустых кувшина. Старец сказал брату: „Пойди возьми один из этих сосудов, налей в него воды, вымой, воду вылей и сосуд кверху дном поставь на свое место“. Сделал это брат один раз и, по повелению старца, в другой, и третий раз. Тогда старец сказал ему: „Принеси оба сосуда сюда“. Когда брат принёс, старец спросил его: „Который из двух сосудов чище?“ Брат отвечал: „Тот, в который я наливал воду и который мыл“. На это старец сказал: „Так и душа, сын мой. Та, которая часто слышит слово Божие, хотя не удерживает в памяти ничего из слышанного, однако более очищается, чем та, которая не слышит слова Божия“».

Итак, евангельские слова действуют на нас благотворно, даже если мы не можем сразу вполне постичь их смысл. Из этого, однако, не следует, что мы можем читать Евангелие расслабленно и невнимательно. И читать, и слушать Святое Евангелие мы должны с усердием, вниманием, благоговением, напряжением всех сил души в стремлении к Богу.

В этом смысле чтение Евангелия можно сравнить с молитвой. Как в молитве мы предстоим пред Господом и просим Его помиловать нас, так и читая Евангелие, мы мысленно видим Христа и ожидаем от Него милости и врачевания.

Рекомендуемая литература

1. *Святитель Феофан Затворник*. Евангельская история. – М.: «Сибирская благозвонница», 1997.
2. *Протоиерей Павел Матвиевский*. Евангельская история о Боге-Слове Сыне Божиим, Господе нашем Иисусе Христе, воплотившемся и вочеловечшемся нашего ради спасения, изложенная в последовательном порядке и изъясненная толкованиями святых Отцев и Учителей Православной Церкви. – 2-е изд. Афонского Русского Пантелеимонова монастыря. – М.: Синодальная типография, 1912.
3. «Евангельские беседы на каждый день года по церковным зачалам. Толкование на Евангелие». – 4-е изд. – М.: «Правило веры», 2010.
4. «Библия и Закон Божий в кратком изложении для детей». Для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «Ковчег», 2016.
5. «К познанию Библии (Ветхий и Новый Завет)» / Под ред. протоиерея Александра Милеанта. – Рига, 1992.