

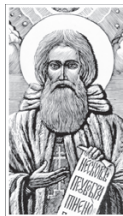
Основы православной веры

ЛИТУРГИЯ

2

класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Православная гимназия
во имя Преподобного Сергия Радонежского
Новосибирск
2020

ББК 86.372я72
Л 64

Литургия: Рабочая программа учебного предмета образовательной области «Основы православной веры» для учащихся Л 64 2 кл. православных общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б. И. Пивоваров. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2020. – 15 с.

ББК 86.372я72

© Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2020

Пояснительная записка

Предисловие

Первое учебное пособие линии для образовательной области «Основы православной веры» называлось «Мир Божий». Этот учебный предмет осваивали учащиеся первого класса православной гимназии.

Для учащихся второго класса православной гимназии предлагается учебное пособие «Литургия». Рабочая программа к учебному пособию «Литургия» разработана в соответствии с требованиями «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации», утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (журнал № 76), в редакции от 28 апреля 2015 года.

Содержание учебного пособия «Литургия» полностью соответствует вероучению, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви (см. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ст. 87, п. 3).

1. Общая характеристика учебного предмета «Литургия»

Основа основ воспитания и обучения в православной гимназии — это **регулярное участие учащихся и учащихся, а желательно и их родителей в церковной жизни**. А это участие в первую очередь выражается в посещении храма в субботу вечером и в Воскресенье утром и участием в Божественной Литургии.

Учащиеся второго класса православной гимназии уже должны иметь некий навык участия в Богослужении. Тем более что некоторых, или даже многих из них с младенчества приносили в храм ко Причащению Святых Христовых Таин. Затем, когда они достигали возраста 4–6 лет, их приводили в храм их ревностные родители или бабушки, стремясь подвести их ко Святой Чаше Причастия.

Когда такие дети начинают учиться в православной гимназии (обычно с 7 лет), они призываются к регулярному участию в церковных службах. К тому же с семилетнего возраста они должны заботиться об исповеди, готовясь ко принятию Святых Христовых Таин.

И здесь со всей серьёзностью встаёт вопрос об **отношении детей к Литургии, ко Святому Причащению**. Если они причащаются *по привычке*, то достодолжного восприятия Божественной Литургии у них не сформируется. Если, не чувствуя и не понимая священной важности Евхаристии, в подростковом возрасте они продолжают причащаться также по привычке, то вме-

сто духовной и телесной пользы от Святого Причащения они рискуют получить себе суд и осуждение.

[Вопрос о достодожном, то есть трепетно-благоговейном отношении к Литургии и ко Причащению касается и взрослых. Более того, у взрослых причастников ещё бóльшая ответственность перед святыней, чем у детей. Но всё равно приучать человека к правильному отношению к Литургии и Святому Причащению необходимо с младшего школьного возраста. Иначе можно опоздать...]

Поэтому очень желательно уже во втором классе православной гимназии озаботиться тем, чтобы дети знали, понимали и любили Божественную Литургию. Великая благодать Святого Причащения поможет усвоению учащимися православной гимназии и других предметов образовательной области «Основы православной веры».

И напротив, даже если дети будут получать много разнообразных сведений по основам православной веры, а сердце их будет (в возрасте 11–14 лет) далеко отстоять от Святейшей Евхаристии, то результат обучения в православной гимназии может стать неутешительным.

Если в младшем школьном возрасте дети будут причащаться только по привычке, то взрослея они сначала станут причащаться реже, а потом могут и совсем перестать подходить к Святой Чаше — также по привычке не причащаться. Поэтому очень важно не привыкать к Литургии, ко храму, особенно — ко Святому Причащению. Этому вопросу будет посвящён целый урок в конце учебного года. От привычки теряется чувство благоговения, страха Божия. За привычкой неприметно приходит чувство небрежения или даже пренебрежения.

Для того чтобы дети не утрачивали благоговения к Литургии и ко Причащению, в самом начале учебного года предлагаются два особых урока. Первый — «Великая благодать Святого Причащения». И второй — «Дивное видение на Литургии». В этих уроках приводятся свидетельства о благодатных явлениях на Литургии из жизнеописаний преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского. И хорошо, если об этих явлениях дети не будут забывать и во время ознакомления с порядком и содержанием Литургии.

Следующие два урока посвящаются очень важным темам: «Обетование о Святом Причащении» и «Тайная Вечеря». Эти две темы помогают понять актуальность Причащения для всех времён, даже до скончания века.

После этого начинается последовательное изучение чинопоследования (порядка) и священно-таинственного содержания Божественной Литургии.

Особенности изучения Литургии учащимися второго класса православной гимназии заключаются в том, что состав и содержание Литургии рассматривается по преимуществу с точки зрения молящегося в храме, а не

в алтаре. В алтаре у священнослужителя имеется «Служебник», и если начинать раскрывать содержание всех имеющихся там молитв, то получится академическая наука — Литургика. А если мы вместе с детьми молимся на Литургии пред алтарём, если видим священнодействия и слышим песнопения, как и все прихожане, то нам необходимо понять, запомнить и усвоить самое главное.

Что же в Литургии самое главное?

Самое главное — это воспоминание посредством литургического священнодействия спасительных страданий, крестной смерти и Воскресения Христа Бога нашего.

Главное — Благодарение (Евхаристия)! Благоговение! Причащение со страхом Божиим и верою. И опять благодарение Христу Богу за то, что Он сподобил нас причаститься Святых Христовых Таин во оставление грехов и в жизнь вечную.

Сознательное (а не по привычке) чтение перед Святой Чашей молитвы «Вечери Твоя Тайная днесь, Сыне Божий, причастника мя приими» призывает каждого причастника осознавать, что **он — на Тайной Вечери.**

Значит с младшего школьного возраста, готовясь и подходя ко Святому Причащению, ребёнок должен осознавать и понимать: **где я, с Кем я, что должен делать и как себя вести.**

Изучая по такому принципу состав и содержание Божественной Литургии, учащиеся второго класса православной гимназии закрепляют следующие важные практические навыки и знания церковной жизни:

- благоговейно молиться на Божественной Литургии;
- хорошо готовиться ко Причащению Святых Христовых Таин;
- благодарить Господа за Святое Причащение;
- правильно проводить день, когда Господь сподобил стать причастником.

2. Организация учебно-воспитательного процесса

Основной формой занятий во втором классе православной гимназии являются **традиционный школьный урок.** Необходимы также **беседы в храме,** например сразу после Литургии.

При проведении уроков в гимназии могут быть использованы современные педагогические и информационные технологии. В настоящее время нетрудно показать на уроке важные моменты Литургии, просматривая записи Богослужения.

3. Содержание учебного предмета «Литургия»

1. Великая благодать Святого Причащения.
2. Дивное видение на Литургии.
3. Обетование о Святом Причащении.
4. Тайная Вечеря.
5. Проскомидия.
6. Благословенно Царство Отца и Сына и Святаго Духа!
7. Миром Господу помолимся!
8. Антифоны.
9. Единородный Сыне.
10. Заповеди Блаженств.
11. Тропари и кондаки.
12. Трисвятое.
13. Чтение Апостола.
14. Чтение Евангелия.
15. Сугубые молитвы.
16. Херувимская песнь.
17. Просительная ектения.
18. Символ веры.
19. «Благодарим Господа!»
20. Похвала Пресвятой Богородице.
21. Молитва Господня.
22. «Со страхом Божиим и верою приступите!»
23. «Тело Христово примите, источника бессмертного вкусите!»
24. Благодарственные молитвы.
25. Завершение Литургии.
26. Как проводить день Святого Причащения.
27. Как готовиться ко Святому Причащению.
28. Вечернее Богослужение накануне Причащения.
29. Правило ко Святому Причащению.
30. Исповедь перед Святым Причащением.
31. Литургия Преждеосвященных Даров.
32. Как учат святые отцы о Святом Причащении.
33. Великий Четверг.
34. Не привыкать!

4. Тематическое планирование изучения учебного предмета «Литургия»

34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
1.	<p style="text-align: center;">Великая благодать Святого Причащения С. 7–13</p>	<p>Сказать, что Литургия является важнейшим Богослужением Церкви Христовой Православной. Познакомить учащихся с другими наименованиями Литургии.</p> <p>Рассказать о том, как преподобный Сергей Радонежский сподобился на Литургии сослужения ангельского и как причастился после того, как небесный благодатный огонь сошёл в Святую Чашу.</p> <p>Прочитать фрагменты жизнеописания преподобного Сергея, где содержится свидетельства об этих чудесных событиях на Литургии.</p>	<p>Запомнить разные наименования Божественной Литургии.</p> <p>Учиться внимательно слушать извлечения из жития преподобного Сергея Радонежского, где описаны благодатные явления на Литургии.</p>
2.	<p style="text-align: center;">Дивное видение на Литургии. С. 14–17</p>	<p>Рассказать о дивном видении, которого сподобился во время совершения Литургии преподобный Серафим Саровский.</p> <p>Представить учащимся наиболее известные краткие повествования преподобного Серафима.</p>	<p>Запомнить, что означает имя Серафим.</p> <p>Переписать в свою тетрадь тропарь преподобному Серафиму Саровскому.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Обетование о Святом Причащении. С. 18–22</p>	<p>Прочитать евангельское повествование о чудесном насыщении более пяти тысяч человек пятью хлебами.</p> <p>Рассказать о том, как вскоре после этого чудесного насыщения пятью хлебами Иисус Христос дал обетование (обещание) о Таинстве Причащения и назвал Себя хлебом небесным, хлебом жизни.</p>	<p>Учиться внимательно слушать Евангелие.</p> <p>Уметь пересказать евангельское повествование о чудесном насыщении пятью хлебами.</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
4.	Тайная Вечера. С. 23–27	Рассказать о том, как Иисус Христос совершил накануне Своих страданий Тайную Вечерю. В самых важных моментах следует использовать текст Евангелия. Привести слова праведного Иоанна Кронштадтского о том, что Литургия является сокращением всего Евангелия.	Записать и запомнить молитву перед Святым Причащением: «Вечери Твоя Тайная днесь, Сыне Божий, причастника мя приими...»
5.	Проскомидия. С. 28–34	Сказать, что Литургия состоит из трёх частей, первой из которых является Проскомидия. Раскрыть содержание Проскомидии, приводя пророчество Исаии пророка о Христе как Агнце Божием. Сказать о важности поминовения живых и усопших на Проскомидии.	Знать , что означает слово «просфора». Учиться правильно писать записки с именами для подачи на Проскомидию.
6.	Благословенно Царство Отца и Сына и Святого Духа. С. 35–39	Представить и подробно разъяснить начальный возглас Литургии оглашенных: «Благословенно Царство Отца и Сына и Святаго Духа...». Показать, что вся Божественная Литургия является прославлением Святой Троицы, приводя возгласы, завершающие ектении и другие молитвословия.	Переписать песнопение «Видехом свет истинный, прияхом Духа Небеснаго...» Прочитать наизусть известные молитвы Пресвятой Троице.
7.	Миром Господу помолимся! С. 40–44	Представить Великую (Мирную) ектению. Разъяснить, что означает в первом прошении Великой ектении слово «миром». Рассказать, о чём мы молимся во время Великой ектении.	Запомнить , о чём мы молимся на Великой ектении. Ответить на вопрос: «Каким возгласом завершается Великая ектения?»
8.	Антифоны. С. 45–50	Объяснить, что такое Антифоны на Литургии. Рассказать, как исполняются антифоны, что такое антифонное пение.	Запомнить: какие псалмы чаще всего исполняются в качестве антифонов на Литургии.

9.	<p>Единородный Сыне. С. 51–54</p>	<p>Сказать, что слово <i>гимн</i> – греческое. В переводе на русский язык оно означает «песнь». Раскрыть вероучительное содержание гимна «Единородный Сыне».</p>	<p>Уметь рассказать о вероучительном содержании гимна «Единородный Сыне». Научиться петь этот гимн.</p>
10.	<p>Заповеди Блаженств. С. 55–61</p>	<p>Объяснить, почему так часто (почти всегда) на Литургии поются Заповеди Блаженств. Указать, что предшествует пению Заповедей Блаженств. Представить Заповеди Блаженств как лестницу восхождения в Царство Небесное.</p>	<p>Ответить на вопрос: «Что такое блаженство»? Научиться читать и петь Заповеди Блаженств.</p>
11.	<p>Тропари и кондаки. С. 62–66</p>	<p>Рассказать, что такое тропари и кондаки. Объяснить, как поются тропари и кондаки на Воскресной Литургии.</p>	<p>Вспомнить известные тропари великих церковных праздников.</p>
12.	<p>Трисвятое. С. 67–70</p>	<p>Ознакомить с преданием о происхождении Трисвятой песни. Сказать, какие песнопения иногда исполняются на Литургии вместо Трисвятой песни.</p>	<p>Вспомнить, как Трисвятая песнь поётся на архиерейской службе.</p>
13.	<p>Чтение Апостола. С. 71–75</p>	<p>Рассказать, что означает слово <i>апостол</i> (посланник). Показать богослужебную книгу «Апостол». Рассказать как в течение года читаются зачала (отрывки) из «Апостола».</p>	<p>Читать и слушать первое зачало книги Деяний святых апостолов.</p>
14.	<p>Чтение Евангелия. С. 76–81</p>	<p>Объяснить, почему на каждой Литургии читается Святое Евангелие. Для чего святые евангелисты записали Евангелие Господа нашего Иисуса Христа? (по Ин. 20, 30–31)</p>	<p>Прочитать евангельское зачало, которое читается на пасхальной Литургии (Ин. 1, 1–17).</p>
15.	<p>Сугубые молитвы. С. 82–86</p>	<p>Раскрыть содержание Сугубой ектении. Сказать о ектении заупокойной. Сказать о ектении об оглашенных.</p>	<p>Уметь отвечать на вопрос: «Какие особые прошения мы слышим на Сугубой ектении и какие особые молитвы читаются после этой ектении?»</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
16.	Херувимская песнь. С. 87–91	Сказать, что пение Херувимской песни является одним из самых таинственных и трепетных моментов Божественной Литургии. Представить переложение Херувимской песни на современный русский язык. Сказать о порядке поминовения во время пения Херувимской песни.	Ответить на вопрос: «Почему, начиная с пения Херувимской песни, надо молиться с особым вниманием и благоговением?»
17.	Просительная ектения. С. 92–95	Представить содержание Просительной ектении. Сказать, что мы просим Господа о том, что очень важно для нас!	Вспомнить , о чём мы просим Господа Бога в Просительной ектении.
18.	Символ веры. С. 96–102	Рассказать о происхождении Символа веры (на Первом и Втором Вселенских Соборах).	Учиться петь Символ веры.
19.	«Благодарим Господа!» С. 103–107	Объяснить значение одного из названий Литургии – Евхаристия. Объяснить, за что мы особенно благодарим Господа на Божественной Литургии.	Уметь объяснить слова «Твоя от Твоих, Тебе приносяще о всех и за вся».
20.	Похвала Пресвятой Богородице. С. 108–113	Объяснить, почему в самый торжественный момент Литургии мы прославляем Богородицу. Рассказать о происхождении молитвы «Достойно есть».	Переписать в свою тетрадь молитву «Достойно есть». Знать , какое песнопение поётся вместо этой молитвы в пасхальный период.
21.	Молитва Господня. С. 114–118	Сказать об особом значении прошения «Хлеб наш насущный даждь нам днесь», когда мы поём молитву «Отче наш» на Литургии.	Ответить на вопрос: Что означают слова «со дерзновением, неосужденно смети призывати» Небесного Бога Отца?
22.	«Со страхом Божиим и верою приступите!» С. 119–123	Сказать о страхе Божиим, как о начале премудрости (Пс. 110, 10). Объяснить, почему нельзя подходить ко Святой Чаше без благоговения.	Запомнить молитву перед Святым Причащением.

23.	«Тело Христово примимите, источник безсмертного вкуса!» С. 124–128	Объяснить, что такое <i>Причастный стих</i> . Рассказать о пасхальном происхождении причастного стиха, который обычно поётся в наших храмах во время Причащения.	Записать себе в тетрадь причастный стих: «Тело Христово примимите, источника безсмертного вкуса!»
24.	Благодарственные молитвы. С. 129–132	Рассказать: как Церковь учит нас благодарить Господа за Святое Причащение (благодарственная ектения сразу после причащения).	Напомнить , как надлежит вести себя сразу после принятия Святых Христовых Таин.
25.	Завершение Литургии. С. 133–137	Рассказать, что такое Отпуст и кому поётся многолетие по окончании Литургии,	Дать ответ на вопрос: «Для чего в конце Литургии мы совершаем целование Креста?»
26.	Как проводить день Святого Причащения. С. 138–142	Вспомнить о святости Воскресного дня и других великопраздничных дней. Сказать о том, почему не следует забывать о Причащении Святых Христовых Таин.	Участвовать в беседе на тему: «Как лучше всего проводить день, когда Господь сподобил причаститься Святых Христовых Таин?»
27.	Как готовиться Ко Святому Причащению. С. 143–147	Провести беседу о том, как надлежит готовиться к принятию Святых Христовых Таин. Пользуясь учебным пособием, сказать о том, что входит в приготовление ко Причащению.	Принять участие в беседе о том, как надлежит готовиться к принятию Святых Христовых Таин.
28.	Вечернее Богослужение накануне причащения. С. 148–153	Объяснить, почему суточный круг церковного Богослужения начинается с вечера. Показать важность посещения храма и участия в вечерней службе в канун дня причащения.	Участвовать в беседе на тему: «Как лучше всего проводить субботний вечер?»
29.	Правило ко Святому Причащению. С. 154–161	Рассказать о том, как православный христианин должен молитвенно готовиться ко Святому Причащению. Что такое <i>Правило</i> ко Святому Причащению?	Прочитать три молитвы ко Святому Причащению (4, 5, 7) и рассказать о их содержании.

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
30.	Исповедь перед Святым Причащением. С. 162 – 165	Объяснить происхождение слова <i>исповедь</i> . Раскрыть связь между покаянием и исповедью.	Запомнить: Почему важно исповедоваться не формально, а с сокрушением сердечным и без самооправдания?
31.	Литургия Преждеосвященных Даров. С. 166 – 170	Рассказать об особенностях Литургии Преждеосвященных Даров. Когда совершается такая Литургия?	Ответить на вопрос: Что такое говение?
32.	Как учат святые отцы о Причащении. С. 171 – 174	Прочитать учащимся, как учат о Святом Причащении святитель Иоанн Златоуст, преподобный Серафим Саровский, праведный Иоанн Кронштадтский.	Ответить, что запомнилось из святоотеческих наставлений о Причащении.
33.	Великий Четверг. С. 175 – 177	Рассказать, в чём особенность Литургии Великого Четверга. Почему все усердные православные христиане стремятся в этот день ко Святому Причащению?	Ответить на вопрос: Какое песнопение в Великий Четверг поётся на Литургии вместо Херувимской песни?
34.	Не привыкать! С. 178 – 184	Объяснить воспитанникам православной гимназии, что привыкание к святине может неприметно привести к небрежности, к потере страха Божия, а значит и спасительной благодати. Поэтому надо постоянно возгревать в себе чувства благодарения, благоговения и страха Божия.	Понимать и уметь объяснить, в чём заключается опасность привыкания к храму, к Богослужению, к Литургии, ко причащению Святых Христовых Таин.

Заключение

Совершать Святую Божественную Литургию заповедал Сам Господь Иисус Христос. На Тайной Вечери Он сказал: *«Сие творите в Мое воспоминание»* (Лк. 22, 19). И до сего времени в наших храмах совершается Божественная Литургия — в воспоминание крестных страданий, смерти и Воскресения Христа Бога нашего.

Святое Причащение — это залог жизни со Христом здесь на земле (Ин. 6, 56) и жизни будущего века в Его Небесном Царстве (Ин. 6. 54).

В пятом классе воспитанникам православной гимназии предстоит изучение предмета **«Богослужение»**. Тогда, повзрослев на три года, они смогут воспринять гораздо больше сведений о Богослужении Православной Церкви в целом. Но тщательное знакомство с Литургией как важнейшем Богослужением Церкви Христовой Православной должно начинаться в начальной школе.

Начиная изучать основы православной веры по учебному пособию «Мир Божий», мы ставили три вопроса:

— **Как веровать? — Как молиться? — Как жить?**

Изучая Божественную Литургию, а главное — участвуя в Литургии, воспитанники второго класса православной гимназии могут получить важные ответы на вопросы: как нам, православным христианам, надлежит веровать, как молиться на Литургии и как жить согласно своему христианскому призванию.

В заключение занятий можно вновь прочитать слова Святейшего Патриарха Кирилла о Божественной Литургии: о том, **что означают слова Христа Спасителя: «Сие творите в Мое воспоминание»** (текст слов Святейшего Патриарха находится на с.6 учебного пособия «Литургия»).

Рекомендуемая литература

1. *Иеромонах Григорий*. Литургия Божественной Евхаристии. Божественная Евхаристия по святому Иоанну Златоусту с приложением избранных изречений святых отцов о Евхаристии: Пер. с греч. — Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2001.
2. *Ильин В.* Запечатанный гроб. Пасха Нетления. Объяснения служб Страстной седмицы и Пасхи. — Репринт. изд. — М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1995.
3. «Руководство к пониманию православного Богослужения на славянском языке с русским переводом» / Сост. магистра богословия протоиерея Петра Лебедева. — Репринт с изд. 1898 г. — Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 1996.
4. «Закон Божий для семьи и школы». Репринт. изд. / Сост. протоиерея Серафима Слободского. — N.Y.: Тип-я преподобного Иова Почаевского, 1987.
5. «Как научиться понимать молитвы утренние, вечерние и ко Святому Причащению» / Сост. Е.В. Тростникова. — М.: «Отчий дом», 2014.
6. «Как должно молиться и вести себя в храме». — М.: «Даниловский благовестник», 1997.
7. «Об участии верных в Евхаристии»: Документ одобрен на Архиерейском совещании Русской Православной Церкви, прошедшем 2–3 февраля 2015 года в Храме Христа Спасителя в Москве. — Минск: Братство в честь святого архистратига Михаила, 2015.

Учебное издание

ЛИТУРГИЯ

**Рабочая программа учебного предмета образовательной
области «Основы православной веры» для учащихся
2 кл. православных общеобразовательных
организаций**

Автор-составитель:

Протоиерей Борис Пивоваров,
доктор богословия

Православная гимназия во имя
Преподобного Сергия Радонежского
г. Новосибирск 630090, ул Академическая, 3
Тел./факс (383) 333 28 10. E-mail: orthgymn@gmail.com

Формат 84×108/16. Бумага офсетная ВХИ 80 г/м².

Тираж ___ экз. Печать офсетная. Подписано в печать _____

Напечатано в ООО «Офсет-ТМ», Заказ № ___

г. Новосибирск, 630117, ул. Арбузова, 1/1, корп. 14.

Тел. (383) 3328232 Факс: (383) 3327212 e-mail: ofsetn@yandex.ru