

О.П. Саморокова, Т.Н. Кругликова

СВИСТЯЩИЕ ЗВУКИ



называем
и различаем

Имя _____

Фамилия _____



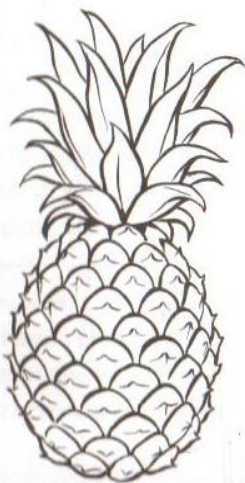
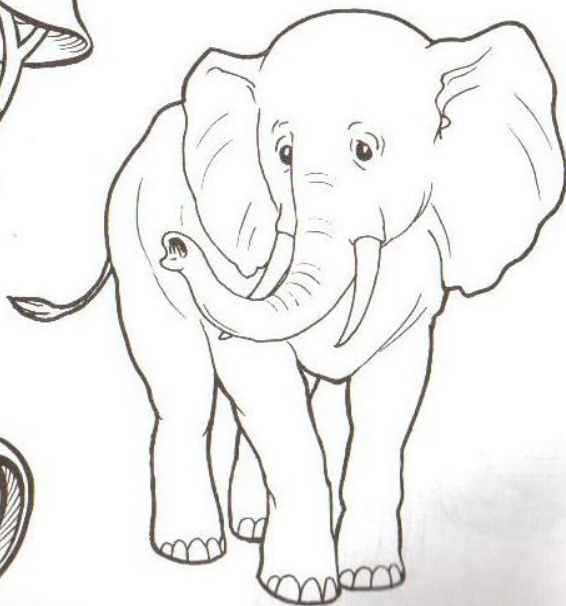
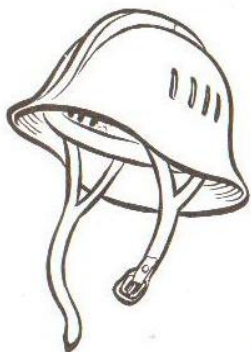
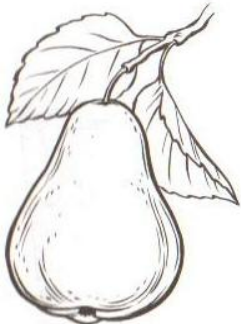
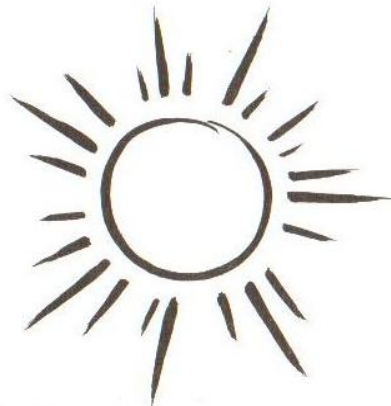
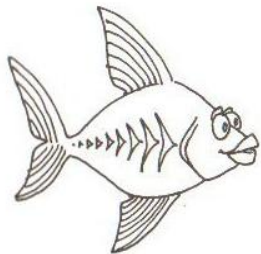
Альбом упражнений
для детей 5–7 лет
с речевыми нарушениями



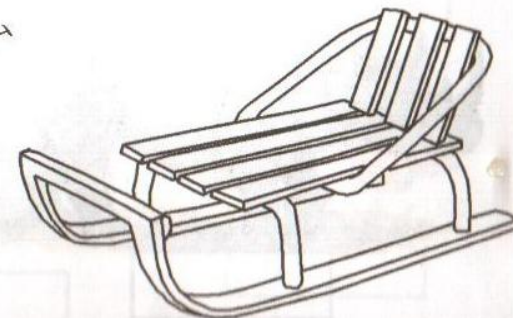
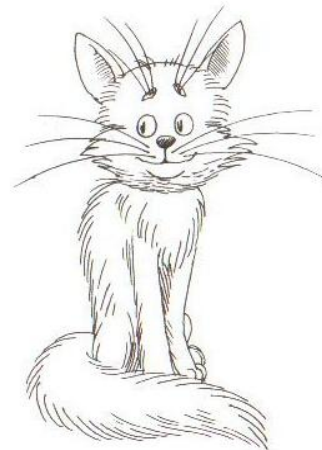
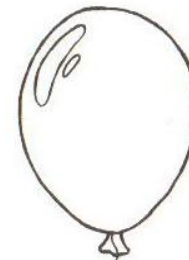
1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук С (звук может быть в начале, середине или конце слова). Назови эти картинки, чётко произнося звук С.
2. Пересчитай раскрашенные предметы от 1 до 7. Чётко проговаривай окончания слов. Образец: *один самолёт, два самолёта... семь самолётов.*
3. Выполни *дополнительные задания.*



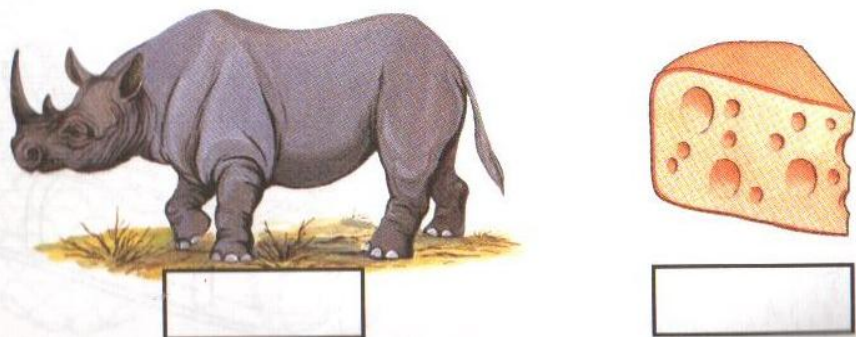
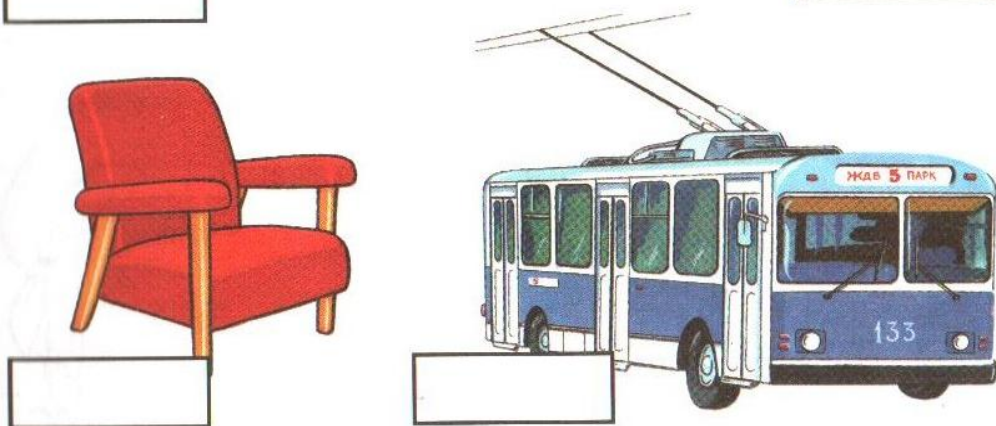
1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук С (звук может быть в начале, середине или конце слова).
2. Задай вопрос «кто?» или «что?» к каждой картинке. Образец: *Кто? — Слон. Что? — Ананас.*
3. Выполни *дополнительные задания.*



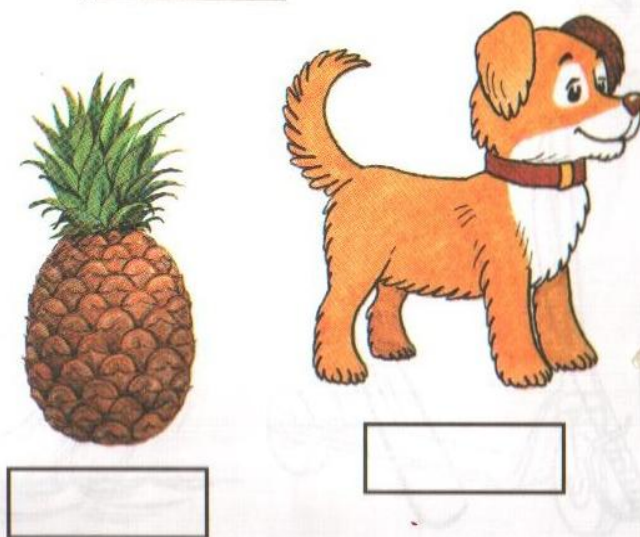
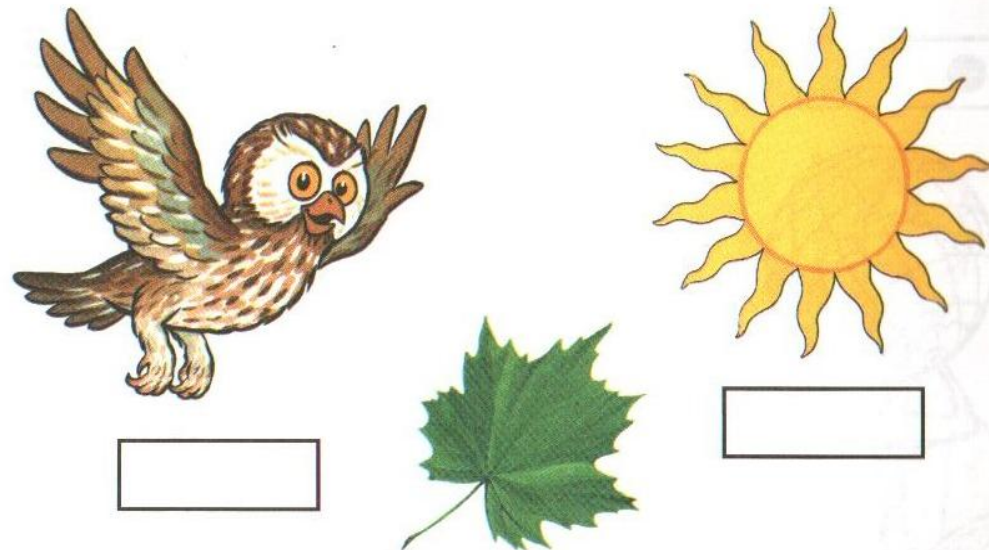
1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук С (звук может быть в начале, середине или конце слова).
2. Назови раскрашенные картинки «ласково».
3. Выполни *дополнительные задания.*



1. Определи место звука С в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и укажи его на каждой схеме кружком синего цвета.
2. Обведи в кружок картинки, с изображениями видов транспорта. Придумай предложения с этими словами.
3. Выполни *дополнительные задания*.



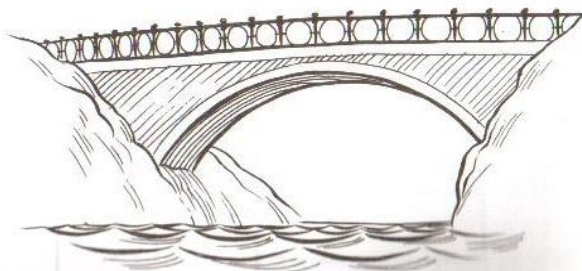
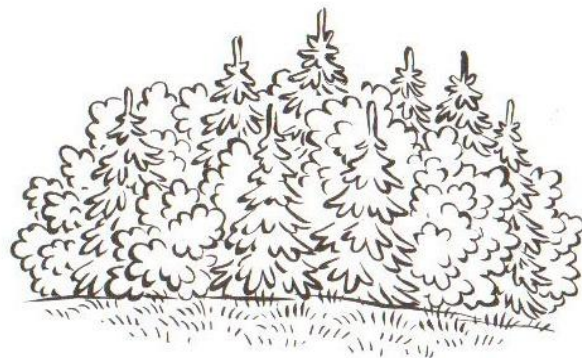
1. Определи место звука С в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и укажи его на каждой схеме кружком синего цвета.
2. Запомни картинки. Закрой книгу и назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.



Определи место звука С в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и соедини каждую картинку с подходящей схемой.

Назови каждую картинку во множественном числе. Образец: скамейка — скамейки.

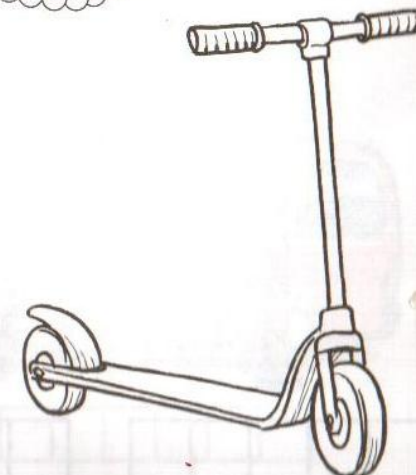
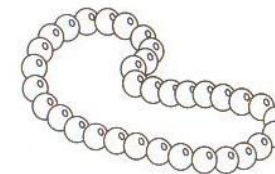
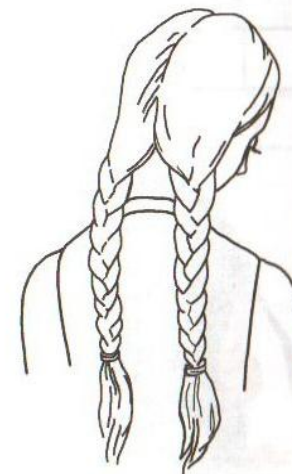
Выполни дополнительные задания.



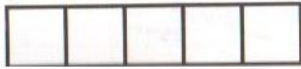
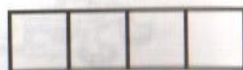
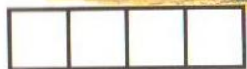
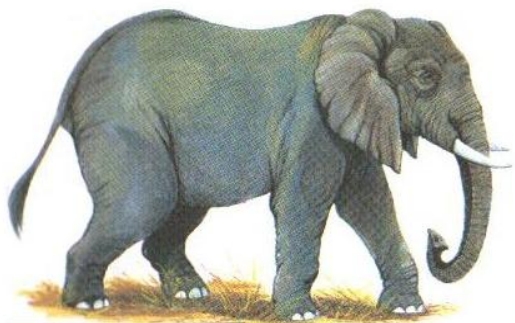
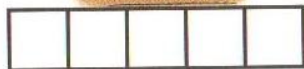
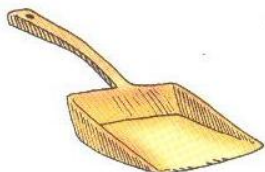
1. Определи место звука С в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и соедини каждую картинку с подходящей схемой.

2. Замени названия картинок словами *он, она, оно, они*. Образец: кактус — он, бусы — они.

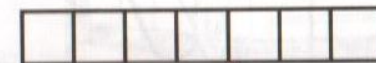
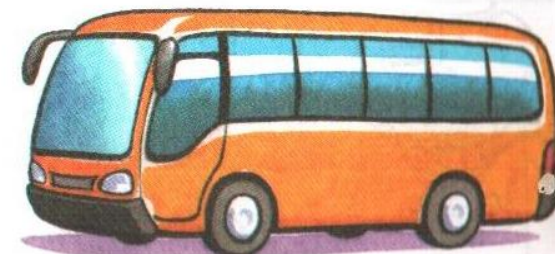
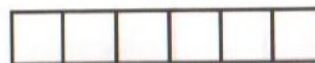
3. Выполни дополнительные задания.



1. Определи, на каком месте (какой по порядку) звук С в каждом слове. Укажи место звука на схемах кружком синего цвета.
2. Запомни картинки. Закрой страницу и назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи, на каком месте (какой по порядку) звук С в каждом слове. Впиши букву С в соответствующие квадраты схем слов.
2. Устно раздели слова на слоги.
3. Выполни *дополнительные задания*.

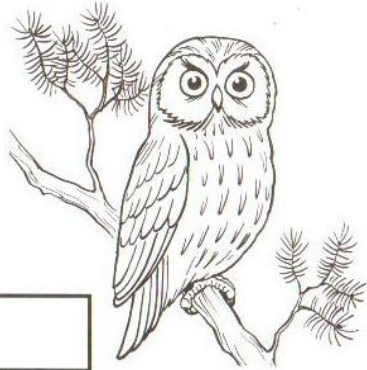


Определи первый слог в названиях картинок. Впиши их в пустые прямоугольники под картинками.

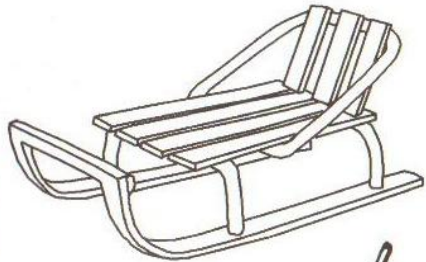
Назови предметы посуды. (*Стакан, самовар.*) Придумай предложения с этими словами.

Выполни *дополнительные задания*.

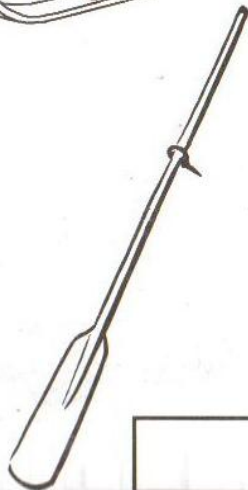


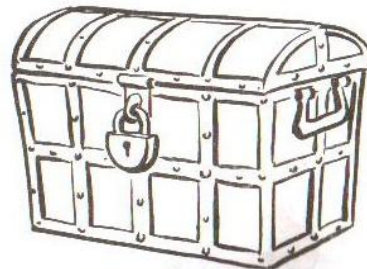












1. Определи последние слоги в названиях картинок. Впиши их в пустые прямоугольники под картинками.

2. Замени названия картинок словами *он, она, оно, они*. Например: *коса — она, компас — он*.

3. Выполни *дополнительные задания*.



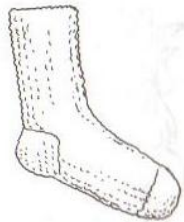


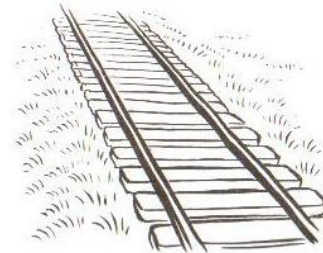


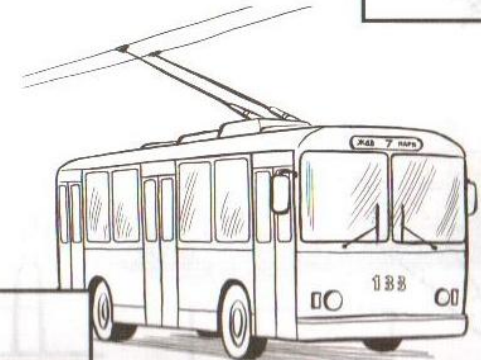












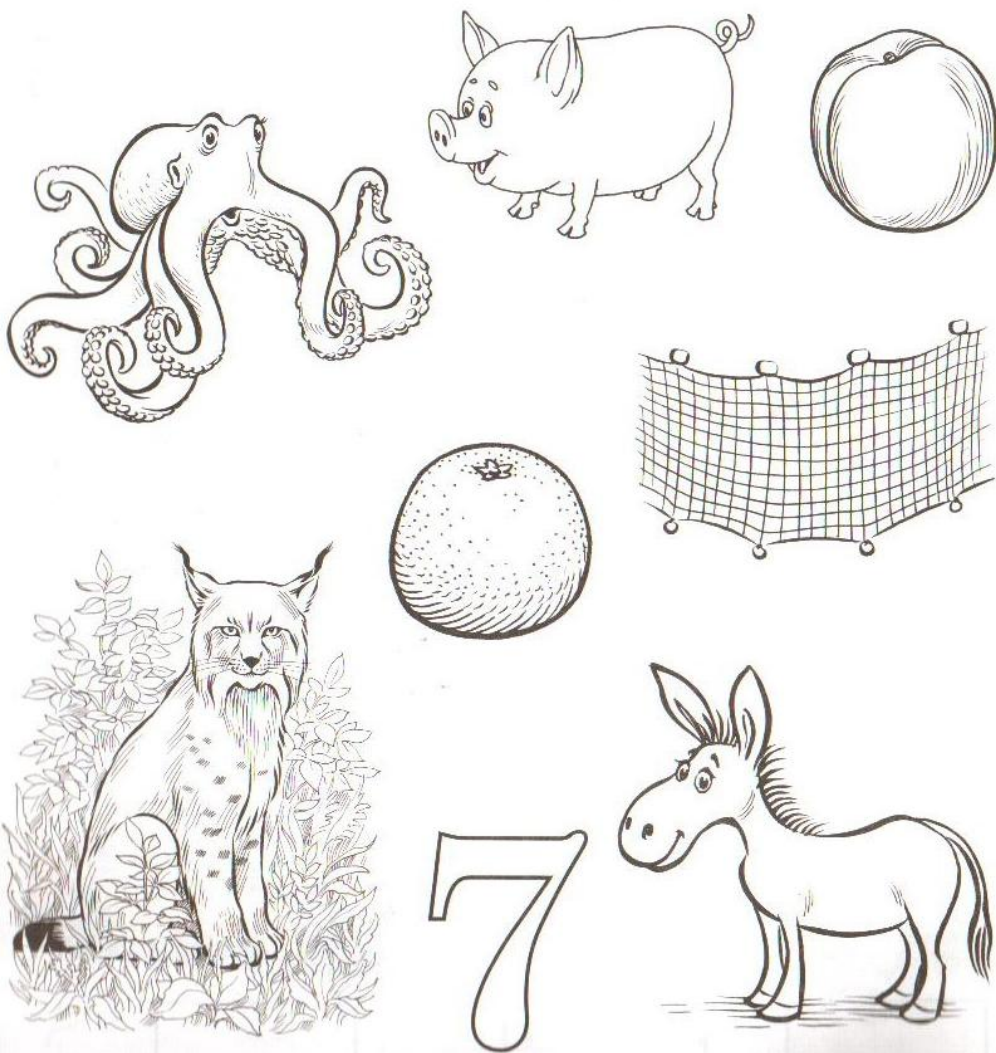
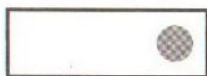
1. Раскрась картинки, в названиях которых есть мягкий звук Сь (звук может быть в начале, середине или конце слова).
2. По картинкам назови родственные слова к слову *снег*. (*Снегурочка, снежинка, снеговик, снегирь.*) Составь предложения с этими словами.
3. Выполни *дополнительные задания*.



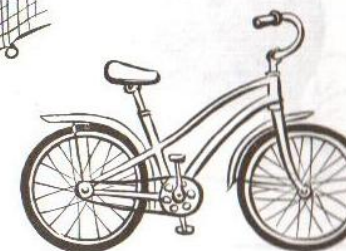
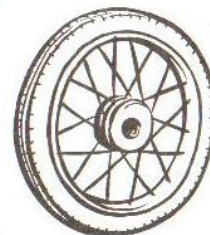
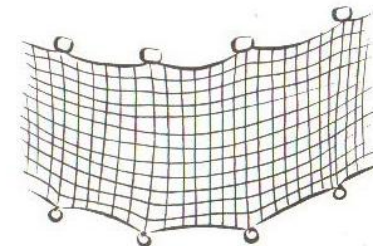
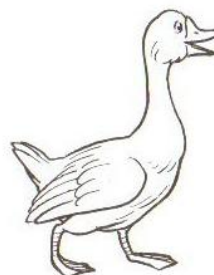
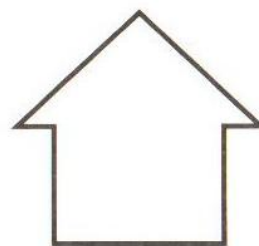
1. Определи место звука Сь в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и укажи его на каждой схеме кружком зелёного цвета.
2. Запомни картинки. Закрой страницу и назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.



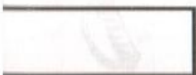
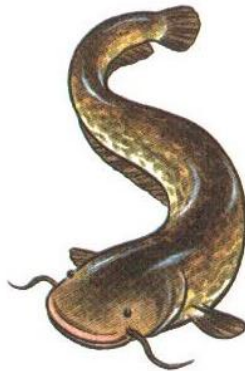
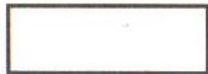
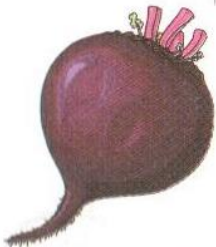
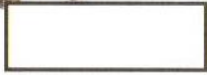
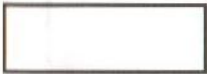
1. Определи место звука Сь в названиях картинок (начало, середина или конец слова). Соедини каждую картинку с подходящей схемой.
2. Раздели слова на слоги. Назови самое длинное слово.
3. Выполни *дополнительные задания*.



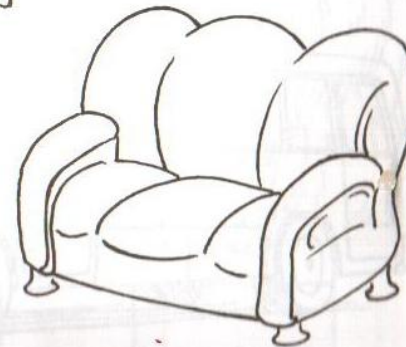
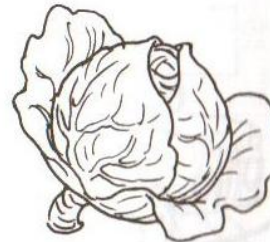
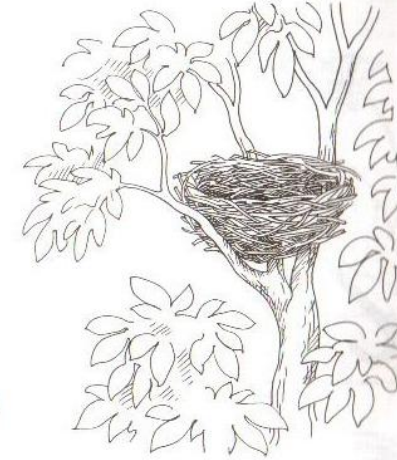
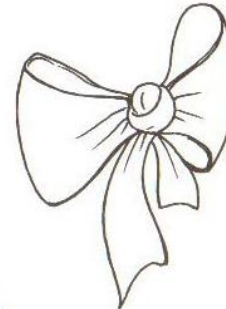
1. Определи, какой звук слышится в названиях картинок — С или Сь.
2. Раскрась домики: домик слева — синим, домик справа — зелёным. Картинки с твёрдым звуком С «живут» в синем домике, картинки с мягким звуком Сь — в зелёном. Проведи линии от картинок к нужному домику.
3. Замени названия предметов словами *он, она, оно*. Образец: *сова — она*, *колесо — оно*.
4. Выполни *дополнительные задания*.



- Определи место звуков С или Съ в словах (начало, середина или конец слова). Укажи его на каждой схеме кружком: синим, если звук твёрдый; зелёным — если звук мягкий.
- Назови картинки ласково.
- Выполни *дополнительные задания*.



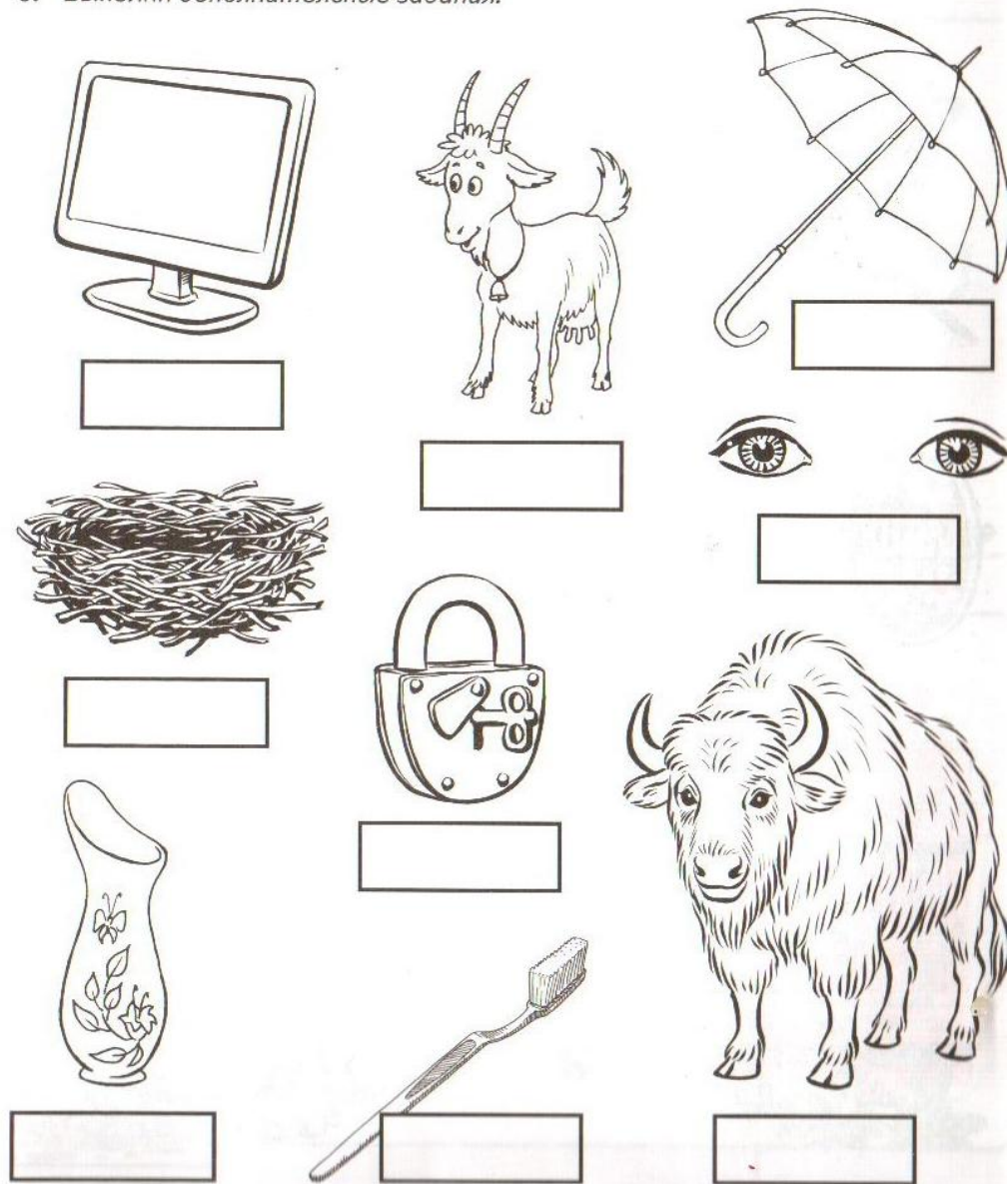
1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук З. Назови раскрашенные картинки. Где находится звук З в каждом слове (в начале или в середине)?
2. Придумай с этими словами предложения.
3. Выполни *дополнительные задания*.



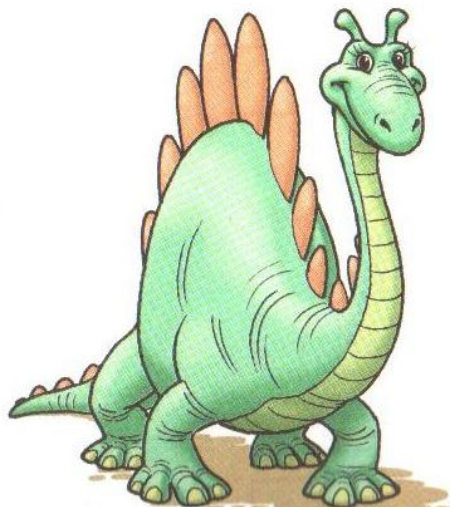
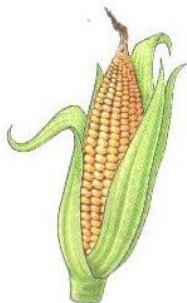
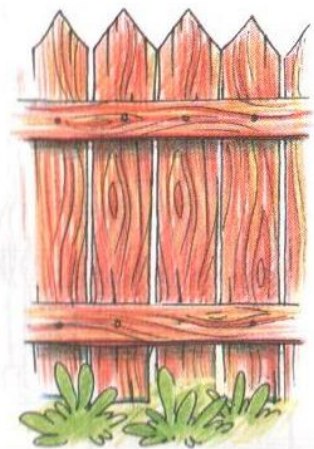
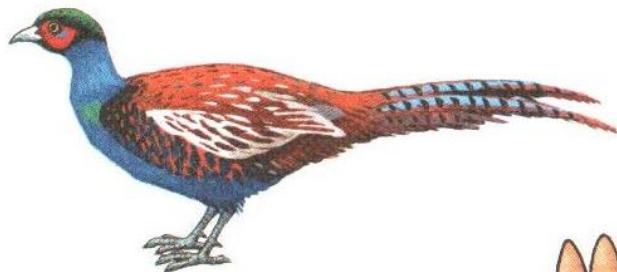
1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук З.
2. Назови транспортные средства. (*Автобус, грузовик.*) Придумай с этими словами предложения.
3. Выполни *дополнительные задания.*



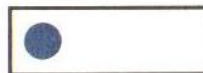
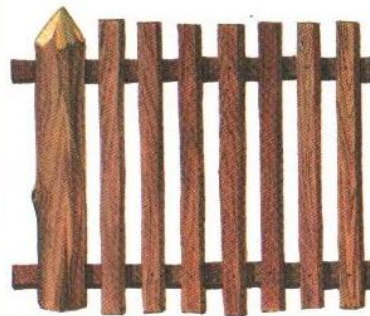
1. Определи место звука З в названии картинок (начало или середина слова и укажи его на каждой схеме кружком синего цвета.
2. Закрывай картинки ладошкой по очереди и называй то, чего нет. (*Нет теле визора, нет козы...*)
3. Выполни *дополнительные задания.*



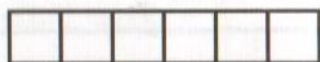
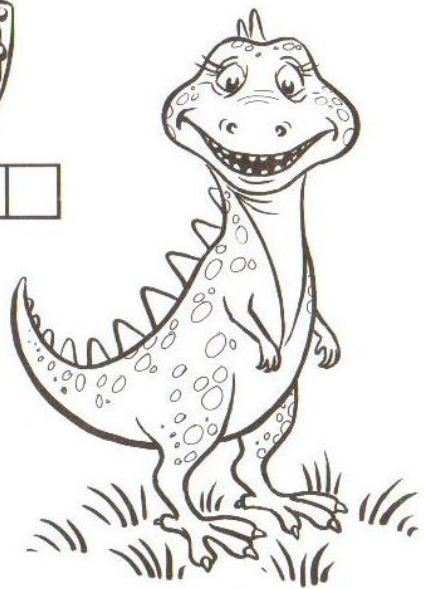
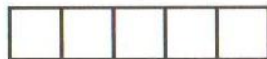
1. Определи место звука З в названиях картинок (начало или середина слова) и соедини каждую картинку с подходящей схемой.
2. Запомни картинки. Закрой страницу и назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.



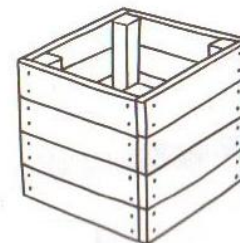
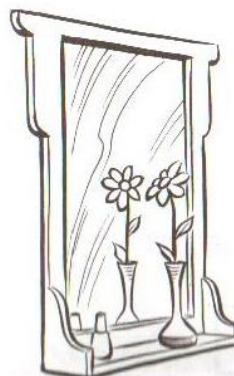
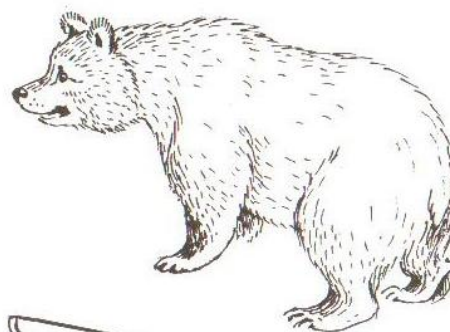
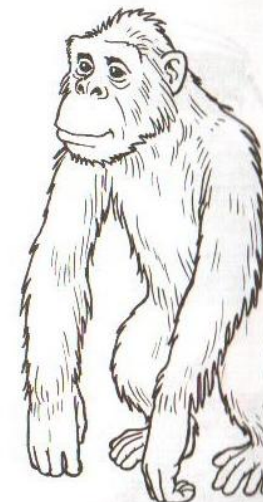
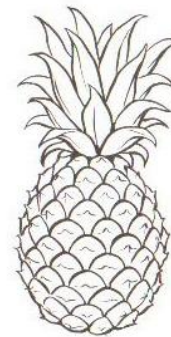
1. Задай вопрос «кто?» или «что?» к каждой картинке.
2. Рассмотрите схемы слов. Найди и зачеркни в каждой рамке не подходящую схему картинку.
3. Выполни *дополнительные задания*.



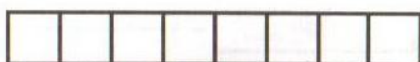
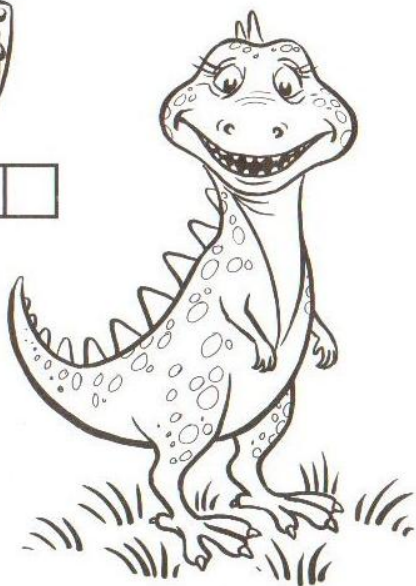
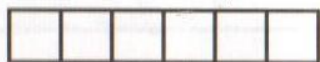
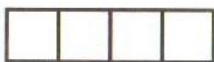
1. Определи, на каком месте (какой по порядку) звук З в словах. Впиши букву З в соответствующий квадрат схемы каждого слова.
2. Произнеси названия картинок во множественном числе.
3. Выполни *дополнительные задания*.



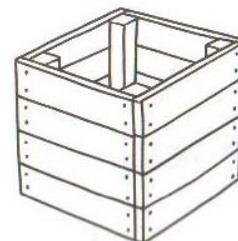
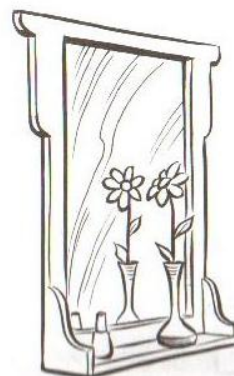
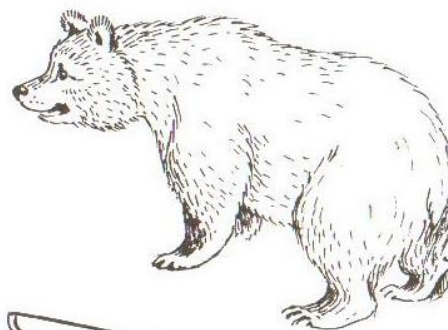
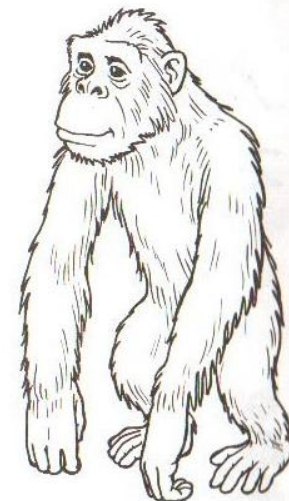
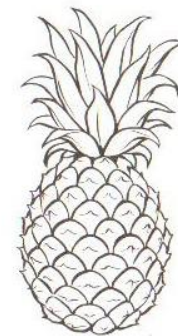
1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Зб. Где находится звук Зб в каждом слове?
2. Назови раскрашенные предметы. Придумай с этими словами предложения.
3. Выполни *дополнительные задания*.



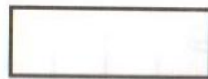
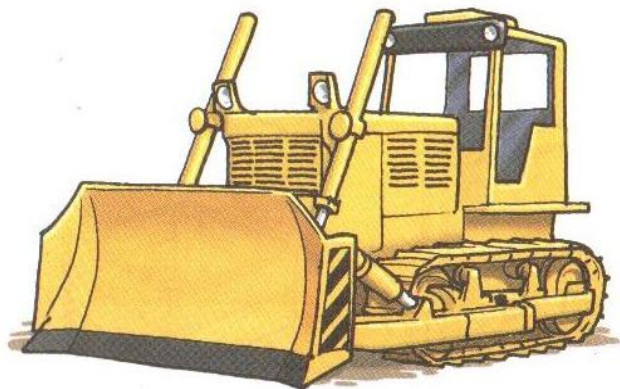
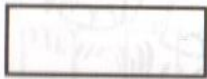
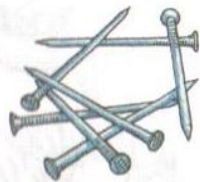
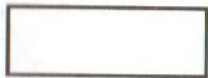
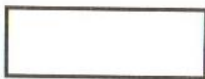
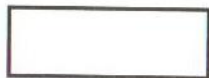
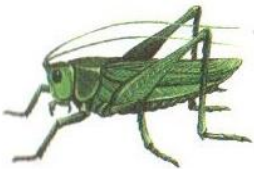
- Определи, на каком месте (какой по порядку) звук З в словах. Впиши букву З в соответствующий квадрат схемы каждого слова.
- Произнеси названия картинок во множественном числе.
- Выполни *дополнительные задания*.



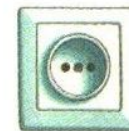
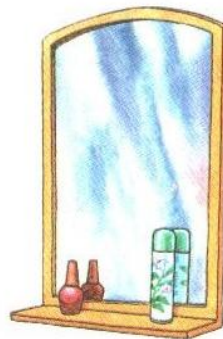
1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Зб. Где находится звук Зб в каждом слове?
2. Назови раскрашенные предметы. Придумай с этими словами предложения.
3. Выполни *дополнительные задания*.



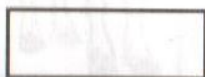
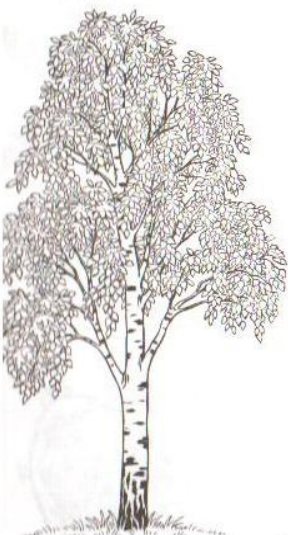
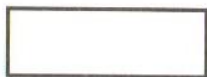
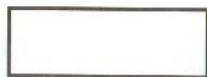
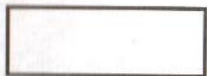
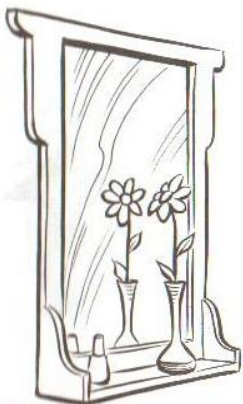
1. Определи место звука Зь в названиях картинок (начало или середина слова) и укажи его на каждой схеме кружком зелёного цвета.
2. Замени названия картинок словами *он, она, они.*
3. Выполни *дополнительные задания.*



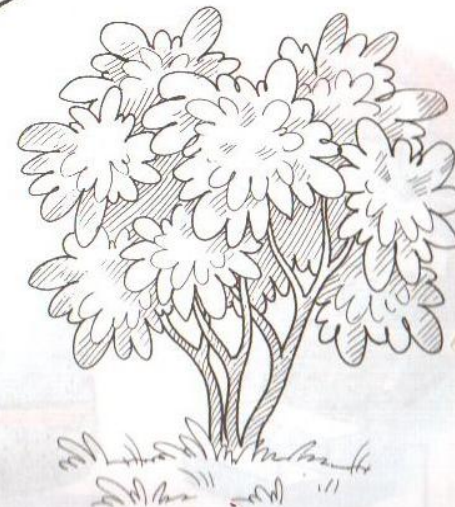
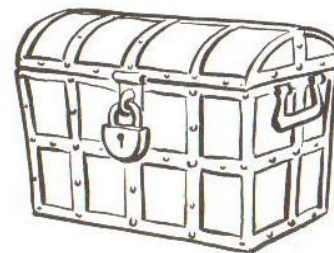
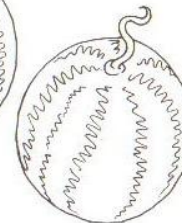
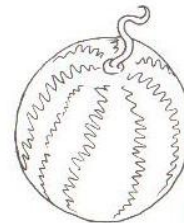
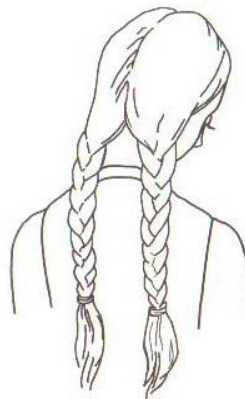
1. Определи, какой звук слышится в названиях картинок — З или Зь. Соедини каждый предмет со своим домиком: картинки с твёрдым звуком З в названии — с синим; картинки с мягким звуком Зь — с зелёным.
2. Назови сначала живые предметы, а затем неживые.
3. Посчитай от 1 до 7 с каждым словом.
4. Выполни *дополнительные задания.*



- Определи место звуков З — Зь в названиях картинок. Укажи его на каждой схеме кружком (синим — если звук твёрдый, зелёным — если звук мягкий).
- Назови картинки «ласково».
- Выполни *дополнительные задания*.



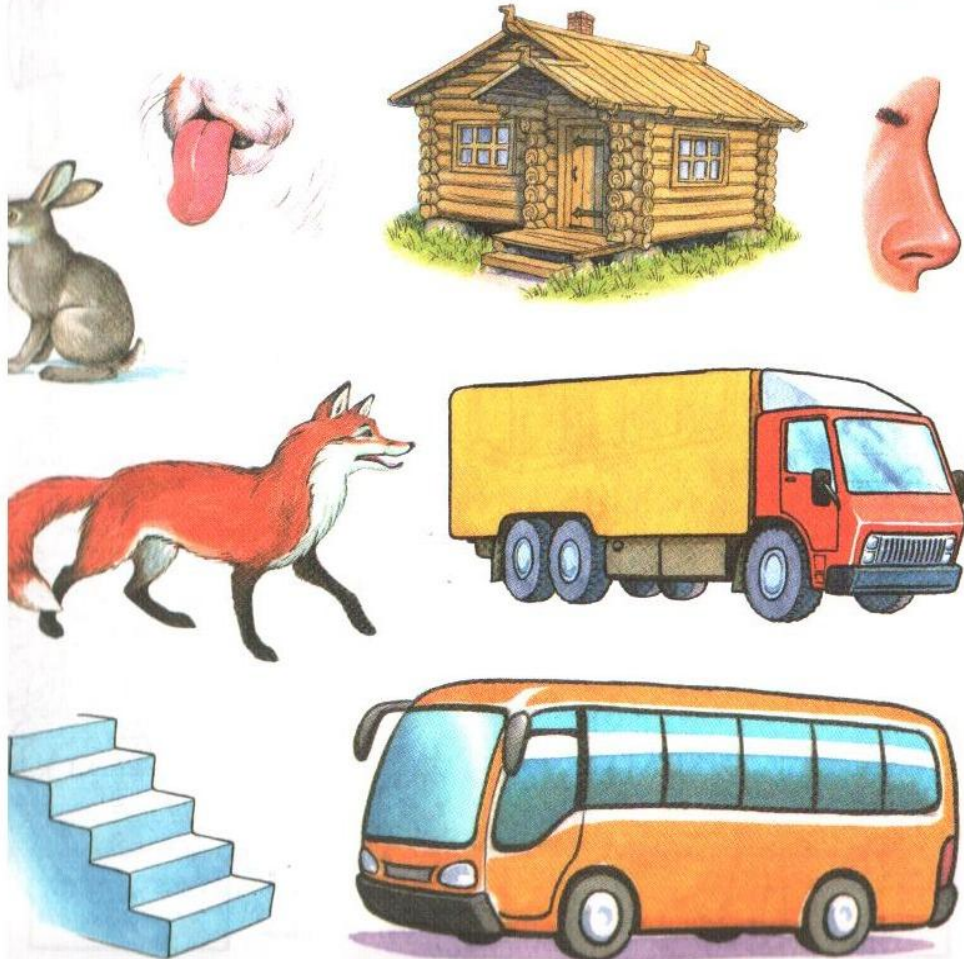
1. Определи, какой звук — С или З — слышится в названиях картинок.
2. Картинки со звуком З в названии раскрась. Картинки со звуком С в названии обведи в кружок.
3. Назови картинки. Какое слово употребляется только во множественном числе? (*Часы.*) Придумай предложение с этим словом.
4. Выполни *дополнительные задания*.



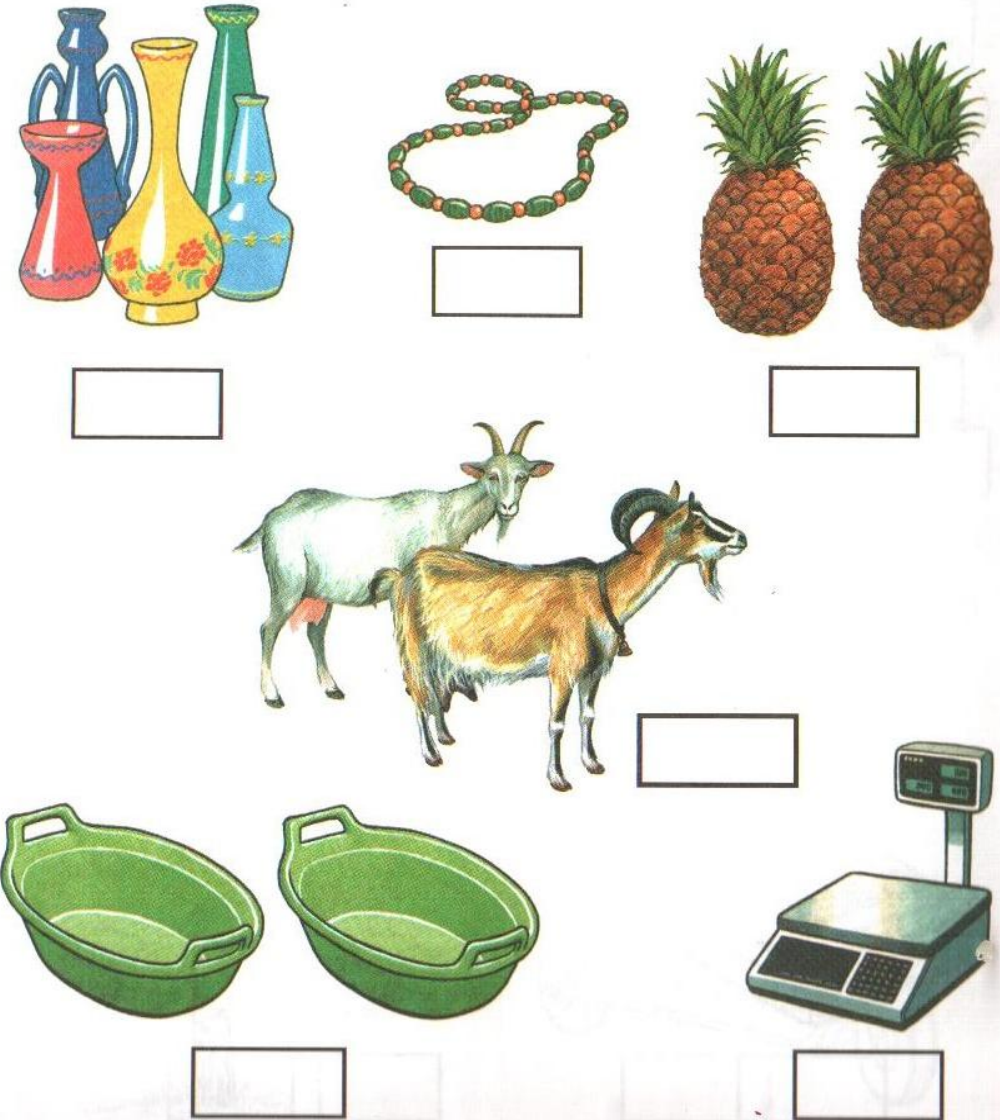
Определи, какой звук, С или З, слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.
 Назови картинки в таком порядке: транспорт, части тела человека, животные. Выполните *дополнительные задания*.

С

З



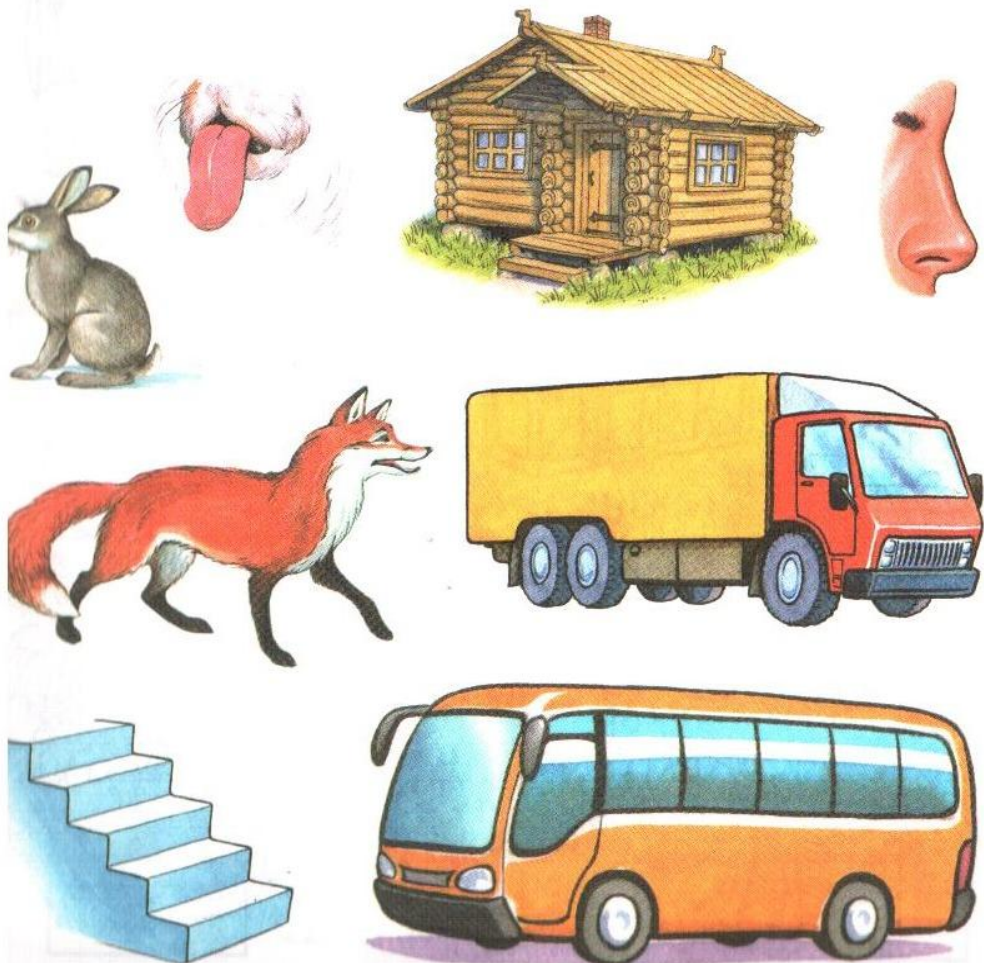
1. Определи, какой последний слог в названии каждой картинке — *сы* или *зы*? Впиши нужные слоги в пустые прямоугольники рядом с картинками.
2. Назови картинки. Какие из этих слов употребляются всегда только во множественном числе? (*Бусы, весы.*) Придумай с этими словами предложения.
3. Выполни *дополнительные задания*.



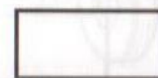
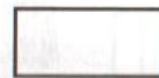
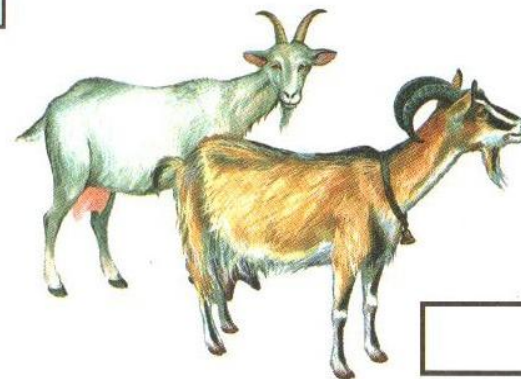
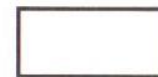
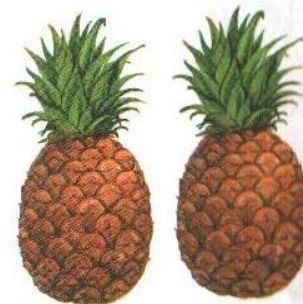
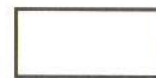
- Определи, какой звук, С или З, слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.
- Назови картинки в таком порядке: транспорт, части тела человека, животные.
- Выполните *дополнительные задания*.

С

З

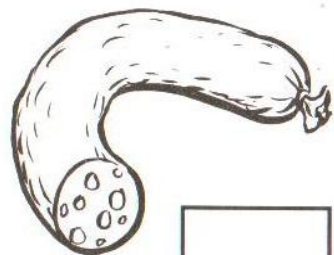


1. Определи, какой последний слог в названии каждой картинке — *сы* или *зы*? Впиши нужные слоги в пустые прямоугольники рядом с картинками.
2. Назови картинки. Какие из этих слов употребляются всегда только во множественном числе? (*Бусы, весы.*) Придумай с этими словами предложения.
3. Выполни *дополнительные задания*.



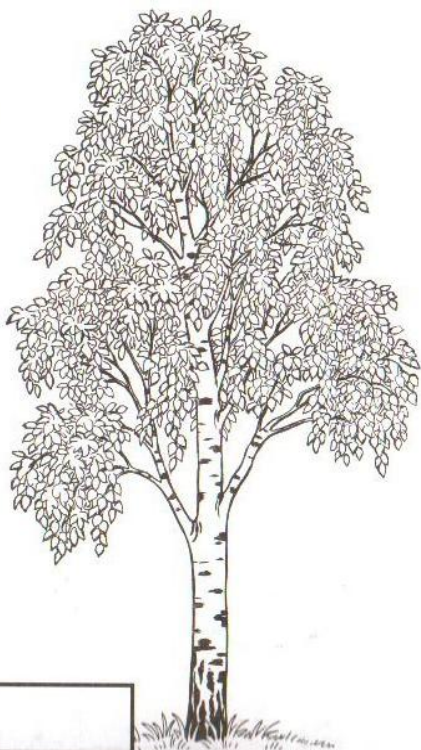
1. Определи последний слог в названии каждой картинке (*са* или *за*). Впиши нужные слоги в пустые прямоугольники рядом с картинками.
2. Назови живые предметы. Придумай с этими словами предложения.
3. Выполни *дополнительные задания*.







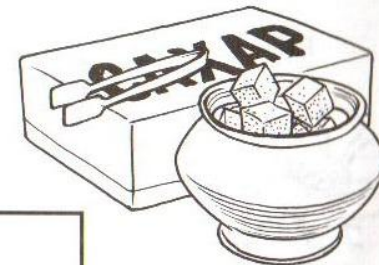




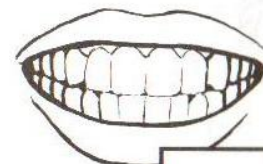


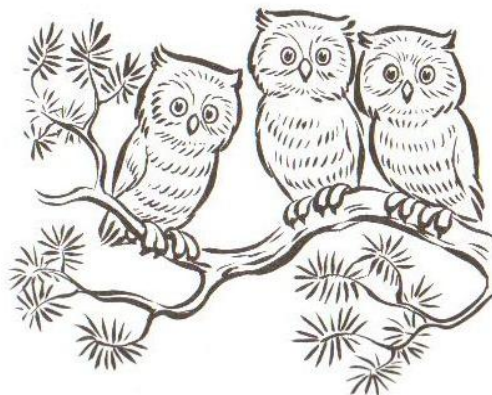
1. Определи первый слог в названии каждой картинке. Впиши их в пустые прямоугольники рядом с каждой картинкой.
2. Запомни картинки. Закрой страницу и назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.





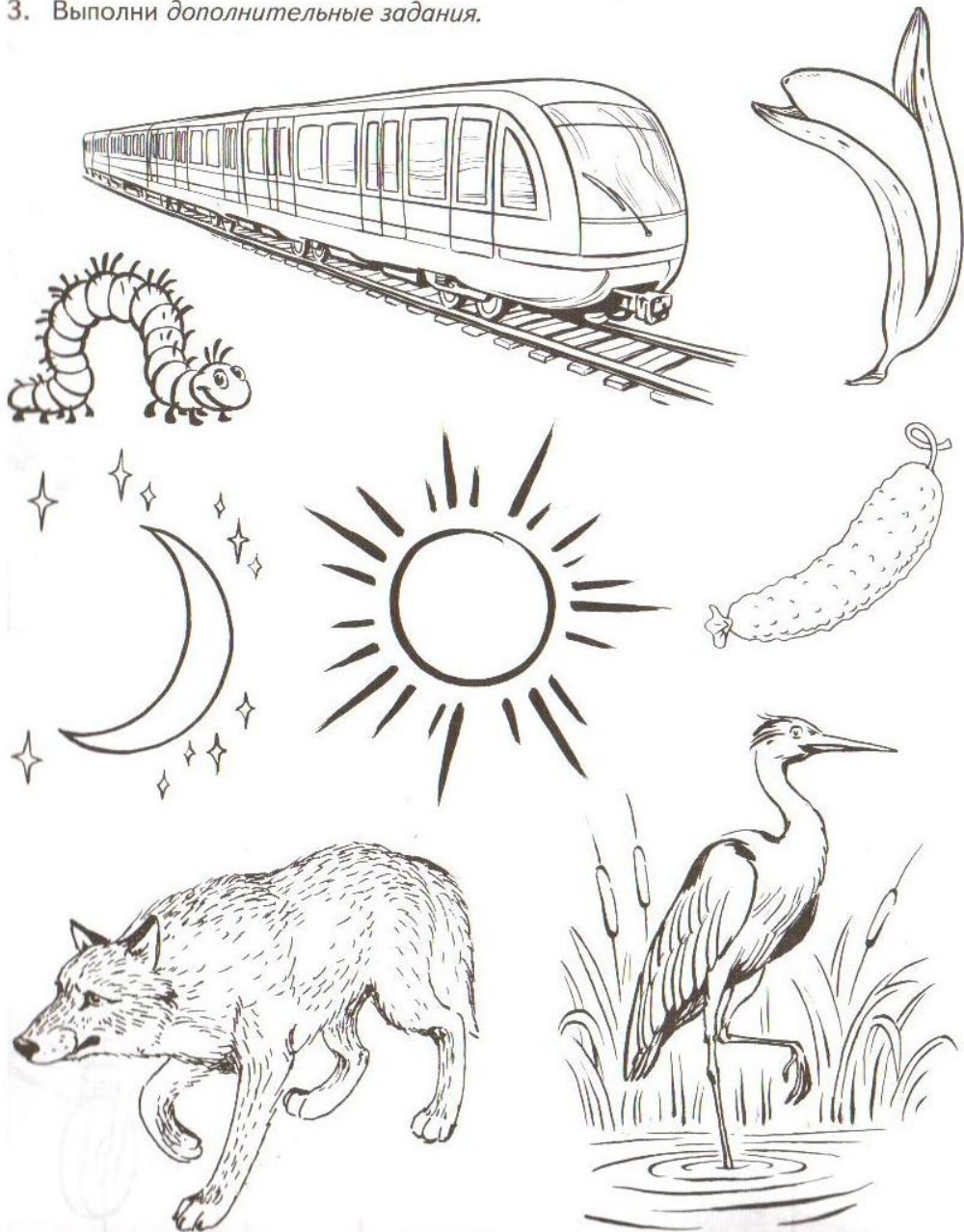








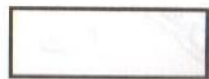
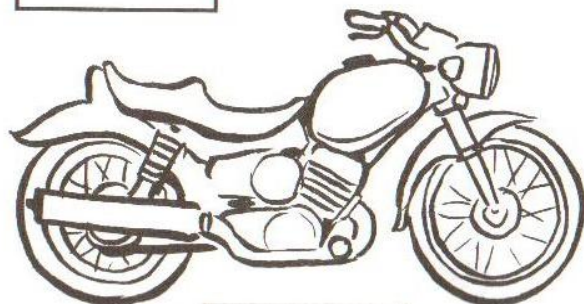
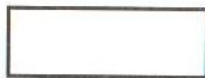
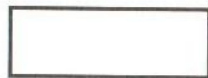
1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Ц.
2. Задай вопрос «кто?» или «что?» к каждой картинке.
3. Выполни *дополнительные задания*.



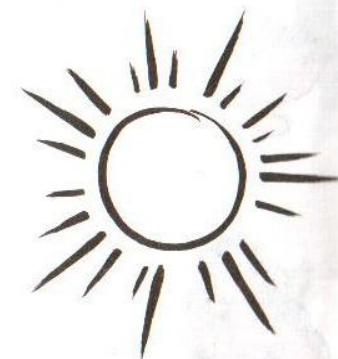
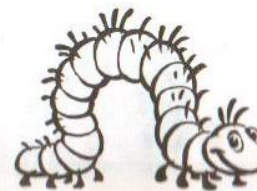
1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Ц.
2. Раздели слова на слоги. Какое слово самое короткое? (*Цель.*) Придумай предложение с этим словом.
3. Выполни *дополнительные задания*.



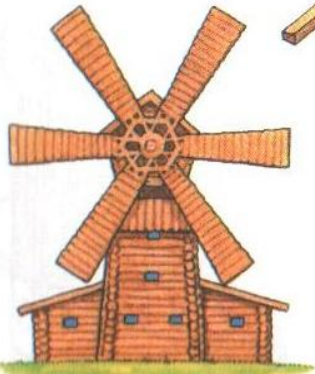
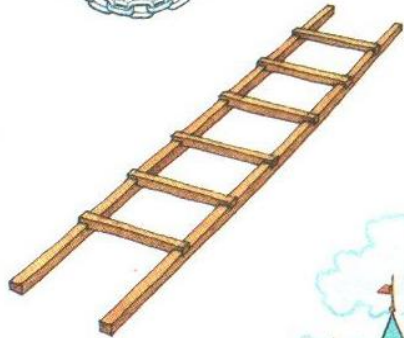
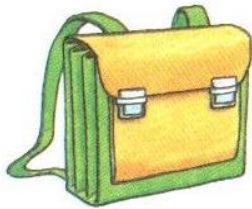
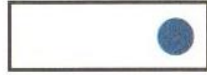
1. Определи место звука Ц в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и укажи его на каждой схеме кружком синего цвета.
2. Назови транспортное средство. (*Мотоцикл.*) Посчитай от 1 до 7 со словом *мотоцикл.*
3. Выполни *дополнительные задания.*



1. Определи место звука Ц в названиях картинок. Соедини каждую картинку с подходящей схемой.
2. Заменяй названия картинок словами *он, она, оно, они.*
3. Выполни *дополнительные задания.*



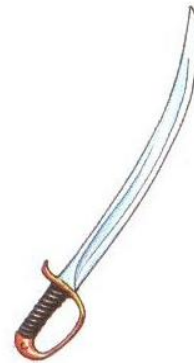
1. Определи место звука Ц в названиях картинок (начало, середина или конец слова). Соедини линиями каждую картинку с нужной схемой.
2. Произнеси названия картинок во множественном числе.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи, с какого звука начинается каждое слово.
2. Соедини каждую картинку с соответствующей буквой С или Ц.
3. Раздели слова на слоги. Какое слово самое короткое?
4. Выполни *дополнительные задания*.

С

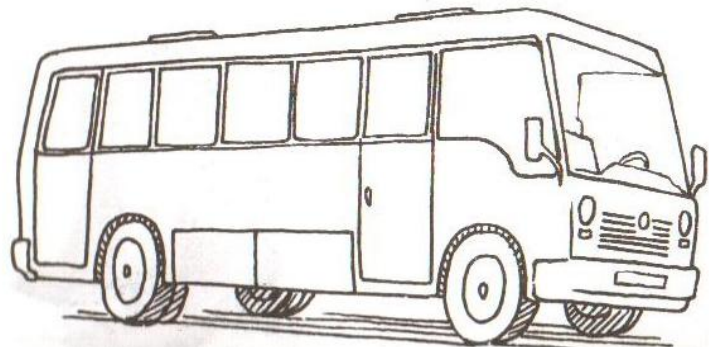
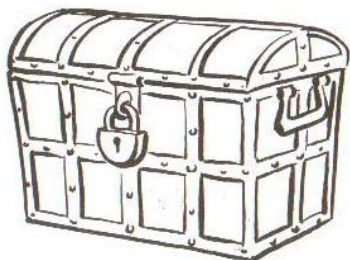
Ц



1. Определи, какой звук, С или Ц, слышится в названии каждой картинки?
2. Соедини линиями картинку с нужными буквами.
3. К какому из нарисованных предметов можно задать вопрос «кто?»? (Индеец.) Посчитай от 1 до 7 со словосочетанием *смелый индеец*.
4. Выполни *дополнительные задания*.

С

Ц



1. Определи, какой звук, С или Ц, слышится в названии каждой картинки?
2. Картинки, в названиях которых звук С, раскрась. Картинки, в названиях которых звук Ц, обведи в кружок.
3. Запомни картинки. Закрой страницу и назови картинки по памяти.
4. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи первый слог в названии каждой картинке. Впиши их в пустые прямоугольники рядом с картинками.
2. Назови живые предметы. Придумай предложения с этими словами.
3. Выполни *дополнительные задания*.

