

1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Л (в начале, середине или конце слова).
2. Запомни раскрашенные картинки. Закрой страницу. Назови их по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Л.
2. Назови раскрашенные картинки, чётко произнося звук Л. Заменяй названия картинок словами *он* или *она*. Пример: *лук — он, ложка — она*.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Л.
2. Назови раскрашенные картинки, выделяя звук Л. Раздели эти слова на слоги. Сосчитай количество слогов в каждом слове и отметь их количество в пустых кружках рядом со словами.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Л.
2. Назови раскрашенные картинки, выделяя звук Л. Придумай с этими словами предложения.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи место звука Л в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и укажи на схеме кружком синего цвета.
2. Задай вопрос к каждой картинке: *кто?* или *что?*
3. Выполни *дополнительные задания*.







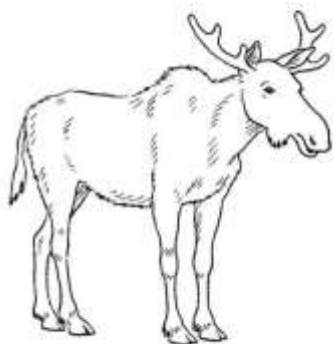
























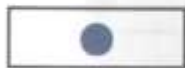






1. Определи место звука Л в названии картинок (начало, середина или конец слова) и укажи на схеме кружком синего цвета.
2. Выполни *дополнительные задания*.

1. Определи место звука Л в названиях картинок и соедини картинки с подходящими схемами.
2. Назови всех животных. Произнеси их названия во множественном числе. Образец: Волк — Волки.
3. Выполни дополнительные задания.



1. Определи место звука Л в названии картинок и соедини картинки с подходящими схемами.
2. Назови слова ласково.
2. Выполни дополнительные задания.



1. Определи, на каком месте (какой по порядку) звук Л в слове. Укажи место звука Л на схеме кружком синего цвета.
2. Заменяй названия картинок словами *он, она, оно*. Образец: Пила — она, осёл — он.
3. Выполни *дополнительные задания*.



--	--	--	--



--	--	--	--



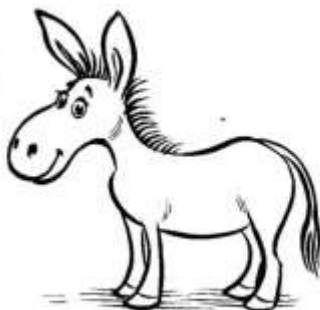
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

1. Определи, на каком месте (какой по порядку) звук Л в каждом слове. Укажи место звука Л на схеме кружком синего цвета.
2. Назови картинки, выделяя звук Л. Какая картинка здесь лишняя? Почему? (Стол — предмет мебели, а всё остальное — продукты.)
3. «Положи» на стол сначала молочные продукты (от соответствующих картинок проведи к столу линии голубого цвета), затем мучные (линии жёлтого цвета), мясные (линии розового цвета) и сладости (линии фиолетового цвета).
4. Выполни *дополнительные задания*.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

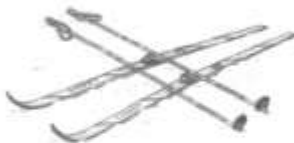


--	--	--	--	--	--	--	--

1. Определи первые слоги в названии картинок. Впиши их в пустые прямоугольники под картинками.
2. Запомни картинки. Закрой страницу и назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.







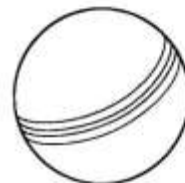






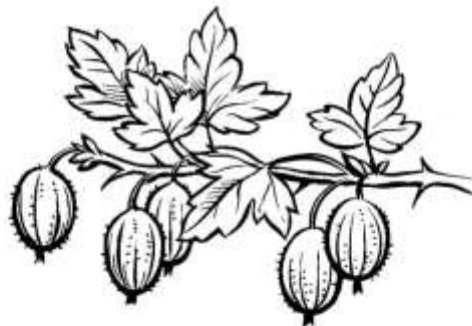




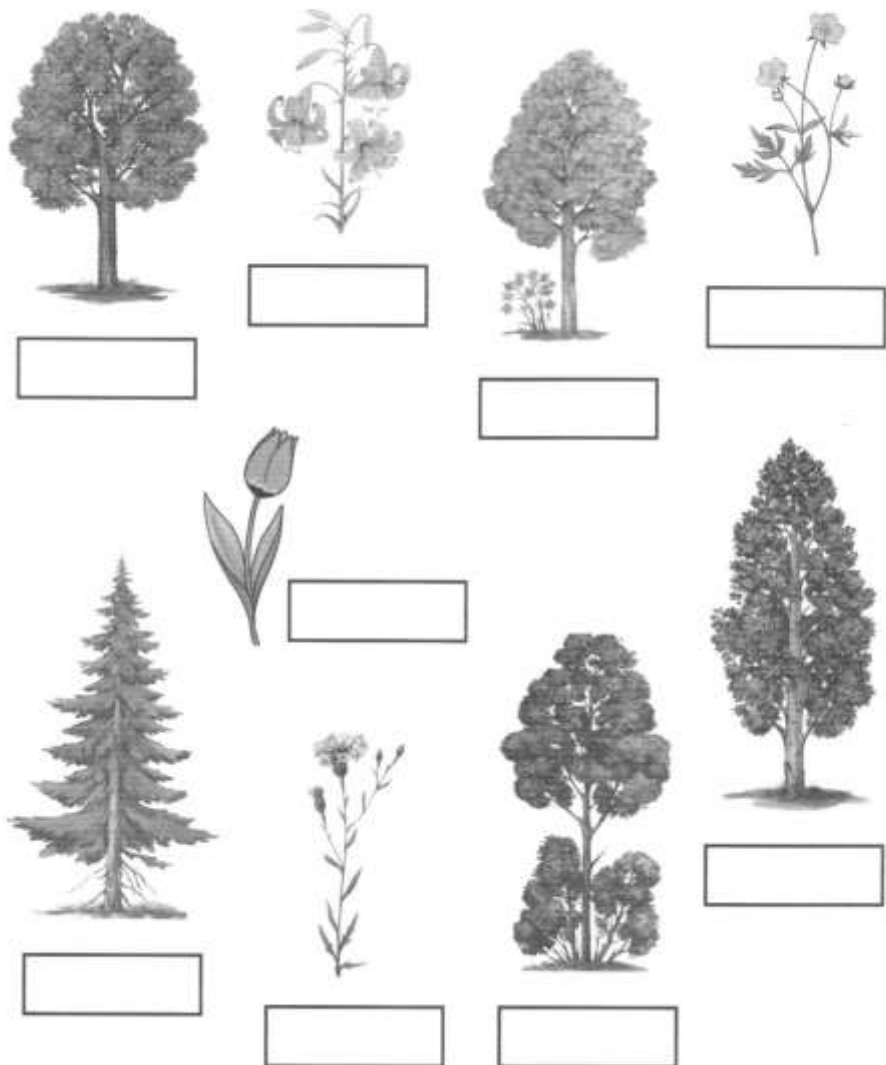


1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук **Ль**.
2. Посчитай раскрашенные предметы от 1 до 7. Образец: *один лист, два листа...* и т.д.
3. Выполни *дополнительные задания*.

1. Раскрась ягоды, в названиях которых есть звук Ль.
2. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи место звука **Ль** в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и укажи его на схеме кружком зелёного цвета.
2. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи место звука **Ль** в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и соедини картинку с подходящими схемами.
2. Выполни *дополнительные задания*.



1. На каком месте (какой по порядку) звук **Ль** в слове? Укажи место звука **Ль** на схеме кружком зелёного цвета.
2. Выполни *дополнительные задания*.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

1. На каком месте (какой по порядку) звук **Ль** в слове? Укажи место звука **Ль** на схеме кружком зелёного цвета.
2. Замените названия картинок словами *он, она, оно, они*.
3. Выполни *дополнительные задания*.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

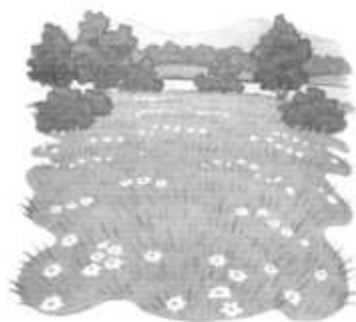


--	--	--	--	--	--

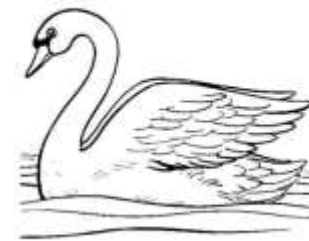


--	--	--	--	--

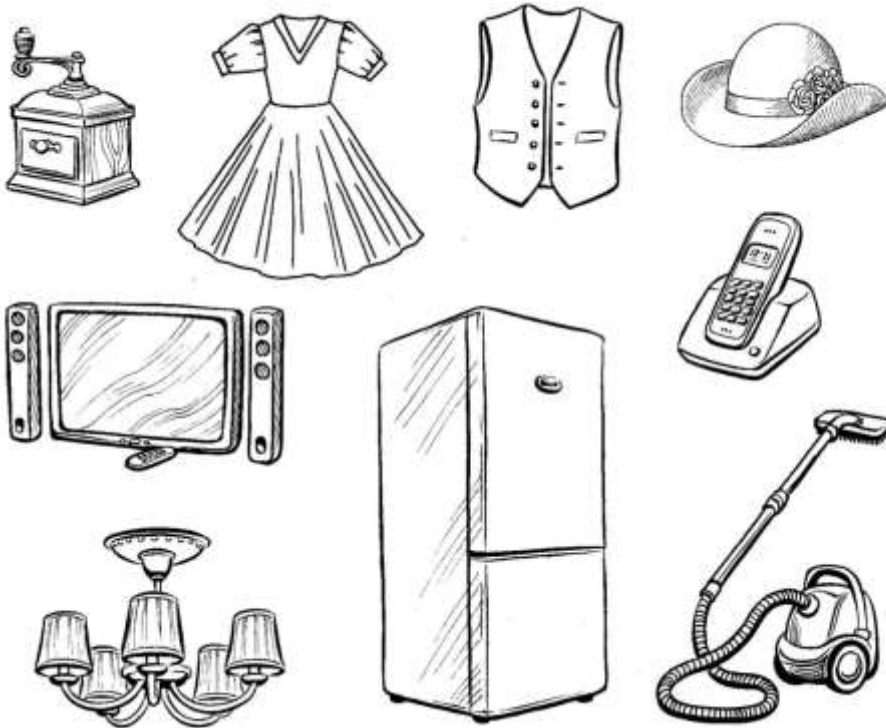
1. Животные, в названиях которых звук **Ль**, гуляют в лесу. Назови их. Животные, в названиях которых звук **Л**, гуляют на лугу. Назови их. Проведи линии от каждого животного к соответствующей картинке.
2. Выполни *дополнительные задания*.



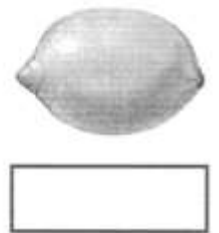
1. Рассмотрни картинки. Птиц, в названиях которых есть звук **Л**, обведи синим карандашом, а птиц, в названиях которых есть звук **Ль** — зелёным.
2. Запомни птиц. Закрой страницу. Назови птиц по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Раскрась левую букву Л синим карандашом, а правую — зелёным. Предметы, в названиях которых есть звук Л, есть в доме у синей буквы Л. А предметы, в названиях которых есть звук Ль, — у зелёной буквы Л. Проведи линии от каждого предмета к соответствующей букве.
2. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи место звука Л или Ль в названиях картинок (начало, середина или конец слова). Укажи место звуков на схеме кружком синего цвета, если в слове есть твёрдый звук Л, и кружком зелёного цвета, если в слове есть мягкий звук Ль.
2. Запомни картинки. Закрой страницу. Назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Р.
2. Раздели слова на слоги. Сосчитай и отметь в пустых кружках количество слогов в каждом слове. Какое слово самое короткое? (*Шар.*) Самое длинное? (*Мороженое.*)
2. Выполни *дополнительные задания.*



1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Р.
2. Заменяй названия картинок словами *он, она, она.*
3. Выполни *дополнительные задания.*



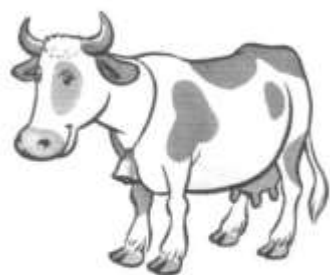
1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Р.
2. Выполни *дополнительные задания*.



1. Обведи животных, в названиях которых есть звук Р.
2. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи место звука Р в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и укажи его на схеме кружком синего цвета.
2. Выполни *дополнительные задания*.

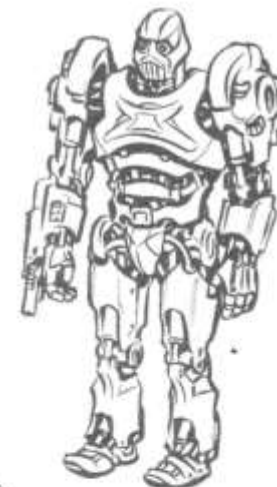






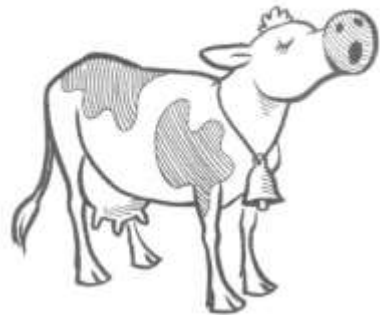
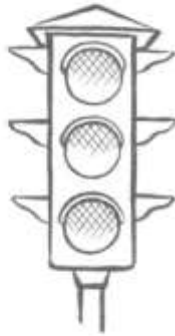
1. Определи место звука Р в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и укажи его на схеме кружком синего цвета.
2. Раздели слова на слоги. Сосчитай слоги в каждом слове и укажи их количество.
3. Выполни *дополнительные задания*.







1. Определи место звука Р в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и соедини картинку с подходящими схемами.
2. Запомни картинки. Закрой страницу. Назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи место звука Р в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и соедини картинку с подходящими схемами.
2. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи, на каком месте (какой по порядку) звук Р в каждом слове. Укажи на схемах место звука Р кружком синего цвета.
2. Назови картинки во множественном числе. Образец: *торт* — *торты*.
3. Выполни *дополнительные задания*.



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



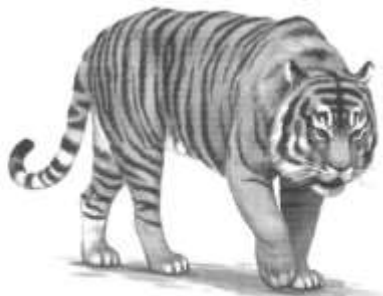
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

1. Определи, на каком месте (какой по порядку) звук Р в каждом слове. Укажи на схемах место звука Р кружком синего цвета.
2. Выполни *дополнительные задания*.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

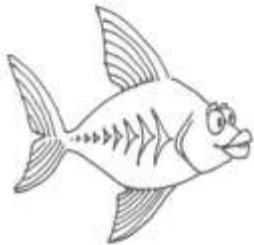
синтезатор

1. Выдели первые слоги в названиях картинок. Впиши их в прямоугольники под картинками.
2. Заменяй названия картинок словами *он, она, оно, они.*
3. Выполни *дополнительные задания.*

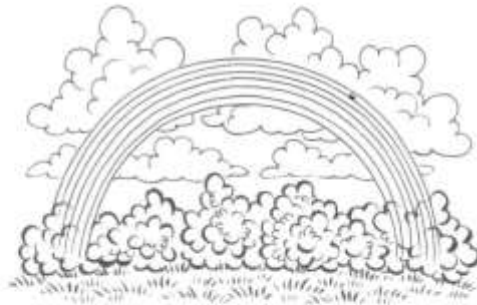






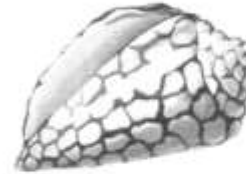




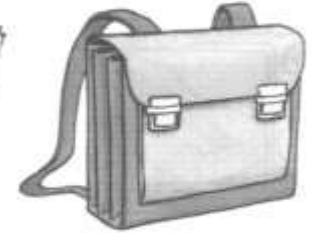




1. Выдели первый слог в названии каждой картинке и впиши их в прямоугольники под картинками.
2. Назови картинку во множественном числе. Образец: *ракушки, рыбаки...*
3. Выполни *дополнительные задания.*





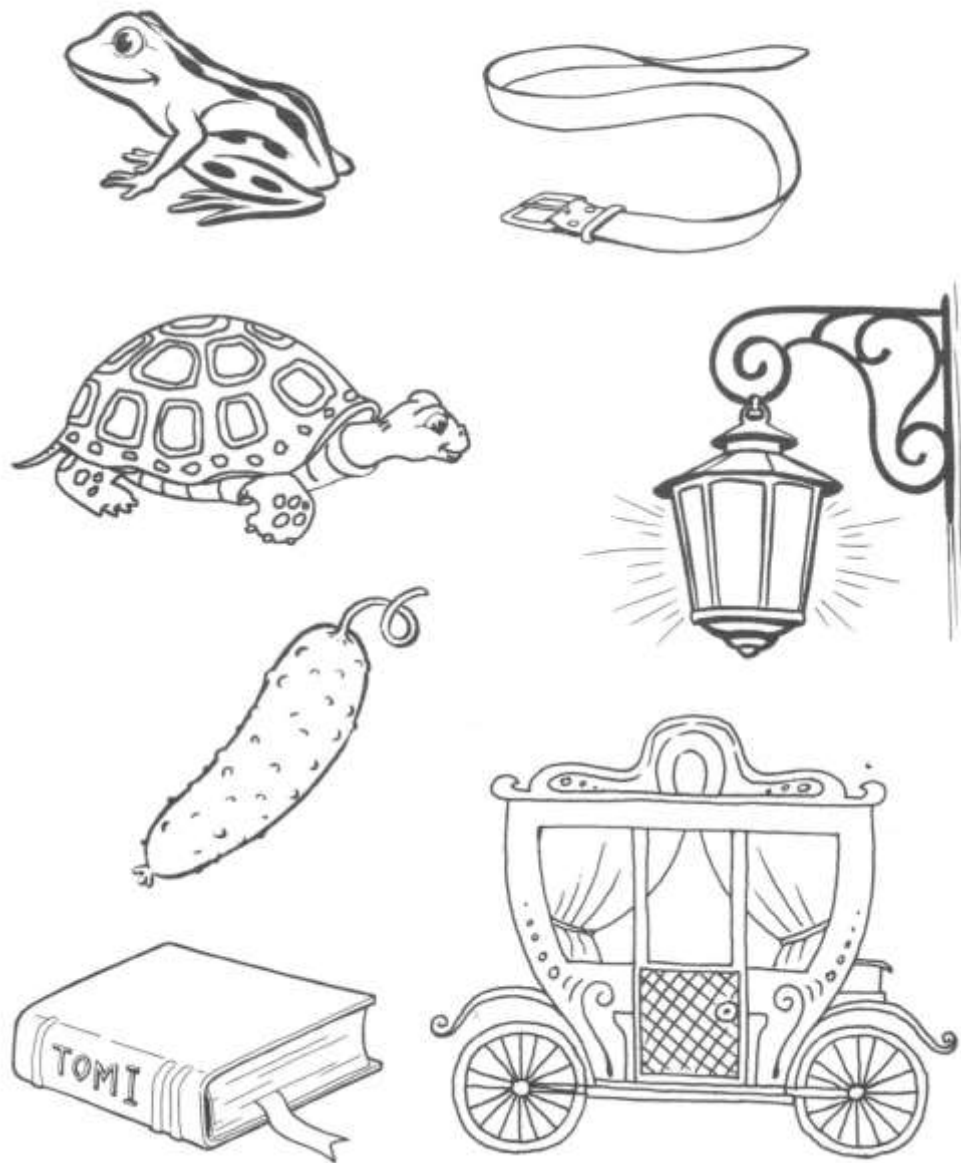








1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Рь.
2. Назови картинки ласково.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Рь.
2. Назови картинки со словом *много*. Образец: *много рябины, много дверей...*
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи место звука Рь в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и укажи его на схемах кружком зелёного цвета.
2. Замени названия картинок словами *он, она, оно*.
3. Выполни *дополнительные задания*.



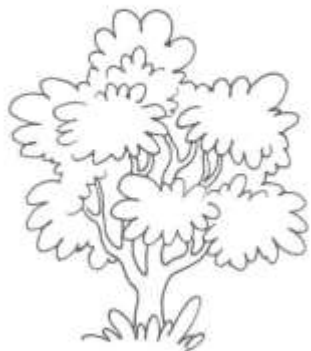






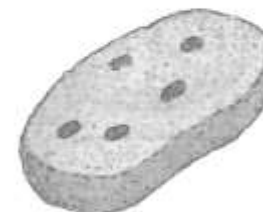












1. Определи место звука Рь в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и соедини картинки с подходящими схемами.
2. Выполни *дополнительные задания*.

1. На каком месте (какой по порядку) звук Рь в каждом слове? Укажи на схемах место звука Рь кружком зелёного цвета.
2. Запомни картинки. Закрой страницу, назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

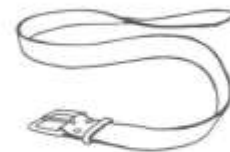
1. На каком месте (какой по порядку) звук Рь в каждом слове? Укажи на схемах место звука Рь кружком зелёного цвета.
2. Назови слова, в которых встречаются сочетания звуков *рю, ре.* (*Рюкзак, крючок; решётка, ремень, кресло, огурец.*)
3. Выполни *дополнительные задания*.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

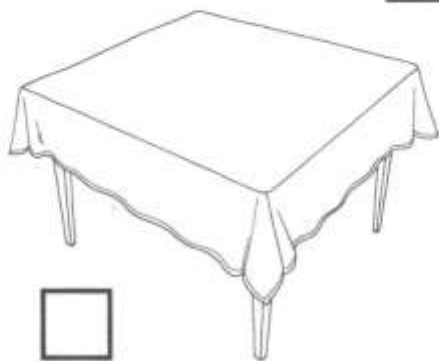
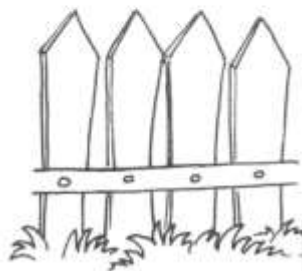
1. Определи, какой звук: Р или Рь слышится в названиях картинок.
2. Картинки, в названиях которых звук Р, обведи в кружок синим карандашом, картинки, в названиях которых слышится звук Рь, — зелёным карандашом.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи, какой звук — Р или Рь — слышится в названиях овощей.
2. Проведи линии-дорожки: овощи со звуком Р в названии «положи» в корзину, овощи со звуком Рь в названии «положи» в рюкзак.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи последний звук в названии картинок: Л или Р. Впиши в пустой квадрат рядом с каждой картинкой соответствующую букву.
2. Запомни картинки. Закрой страницу. Назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи, какой звук слышится в имени сказочного героя: Л или Р. Соедини картинки с соответствующими буквами.
2. Выполни *дополнительные задания*.



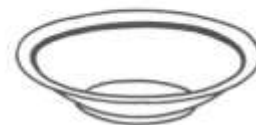
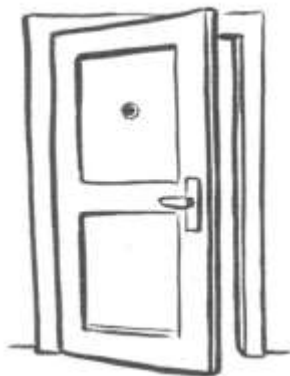
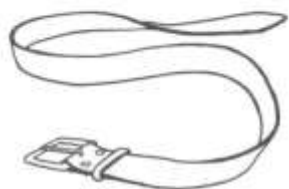
1. Определи, какой звук слышится в названиях картинок: Л или Р. Картинки со звуком Л обведи в кружок, картинки со звуком Р раскрась.
2. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи, какой звук — Рь или Ль — слышится в названиях детёнышей животных.
2. Проведи линии от картинок к соответствующим буквам.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи, какой звук — Рь или Ль — слышится в названиях картинок. Картинки, в названиях которых есть звук Рь, раскрась. Картинки, в названиях которых есть звук Ль, обведи в кружок.
2. Запомни картинки. Закрой страницу. Назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Раскрась картинки, в названиях которых слышится одновременно два звука: Л (Ль) и Р (Рь).
2. Заменяй названия картинок словами *он, она, оно*.
3. Выполни *дополнительные задания*.