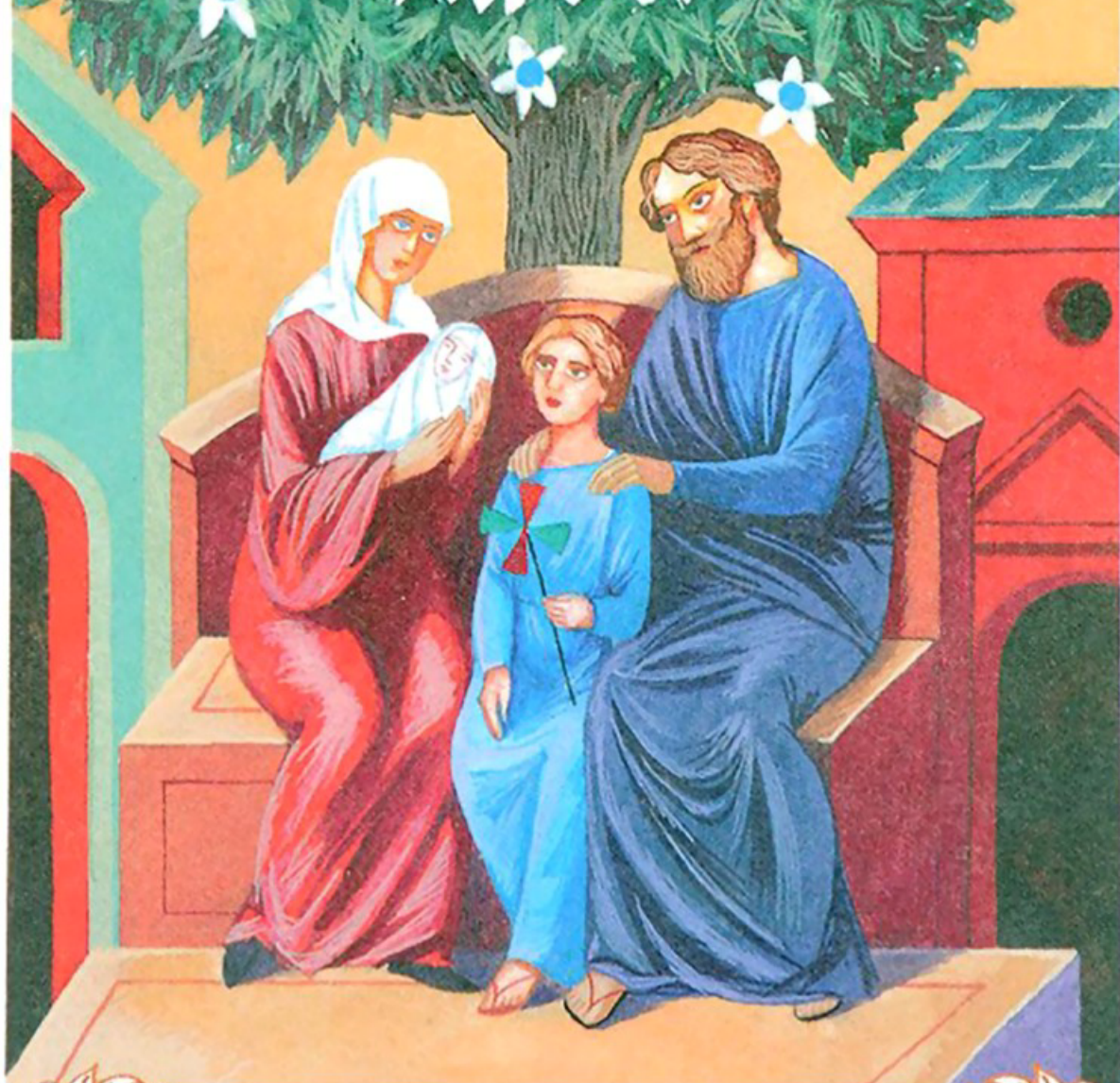


АЗБУКА
ПРАВОСЛАВНОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

ОПЫТ
СОВРЕМЕННОЙ
СЕМЬИ



Азбука православного воспитания детей. Опыт современной семьи

Православное издательство "Сатись"

2004

Азбука православного воспитания детей. Опыт современной семьи
/ Православное издательство "Сатись", 2004

ISBN 5-7373-0104-4

Как воспитать ребенка в вере? Взрослый человек ведет маленького человека к Богу. Бог дал ему эту душу – согреть, сберечь, взрастить.

Мы только начинаем возвращаться к утерянным православным традициям воспитания. Для нас очень важен опыт наших отцов, дедов и прадедов. Но нам нужен и современный опыт – сегодняшних родителей, которые, как и мы, шаг за шагом ведут своего ребенка к Богу – через те же трудности, искушения, сомнения.

Наша книга – это опыт современной православной семьи. Главное в этом опыте – понимание того, что без помощи Божией трудный путь воспитания не одолеть.

ISBN 5-7373-0104-4

© Православное издательство
"Сатись", 2004

Содержание

О новой книге и немного о себе	13
Азбука православного воспитания детей	15
А	15
Авторитет родительский	15
АнгелХранитель	16
Антоний, митрополит Сурожский	17
Архив семейный	18
Аскеза	19
Ассоциация холододинамики	20
Атеизм воспитателя	20
Б	21
Бабушка	21
Бедность	22
«Белая ворона»	22
Беседы	23
Безстрашие	24
Благодарение	24
Благополучие	25
Благословение Божие	25
Благословение родительское	25
Молитва на благословение детей:	26
Благочестие родителей	26
Благочестия правила	26
Ближнего немощи	27
Богатство	27
Богослужение домашнее	28
Богослужение церковное	28
Богохульство	29
Болезни	30
Быт семьи	31
В	32
Валеология	32
Вальдорфская педагогика	32
Вера	32
Ветхий Завет	34
Взросление	34
«Взрослые» дети	34
Влюбленность детская	34
Внешность	35
Внуков воспитание	36
Воздержание	36
Возраст ребенка	36
Воля Божия	36
Воля своя	37
Вопросы шокирующие	37
Воровство	38

	Воскресенье	38
	Воспитание	38
	Воспитание мальчика без мужа	39
	Воспитание патриотическое	40
	Воспитание половое	40
	Воспитание трудовое	42
	Воспитания трудности	43
	Воспитания цель	43
	Восприемники	44
	Воцерковление	44
	Вседозволенность	45
	Выбор	45
Г		46
	Гарри Поттер	46
	Гимназия православная	46
	Глава семьи	47
	Гнев	48
	Гордость	48
	Гости	49
	Грех	51
Д		52
	Дед Мороз	52
	Деньги карманные	52
	День рождения	53
	Молитва в день рождения	53
	День Святого Валентина	54
	Дети	54
	Детская	55
	Детство	55
	Деятельность	56
	Дискотека	56
	Дисциплина	57
	Добрые дела	57
	Доверчивость	58
	Долг	59
	Дом	59
	«Домострой»	60
	Досуг	61
	Древо генеалогическое	63
	Дружба со своими детьми	64
	Друзья	64
	Духовник	65
Е		67
	Евангелие	67
	Елка новогодняя	68
Ж		70
	Жадность	70
	Желания	70
	Жестокость	71

	Жития святых	71
З		73
	Забота детей друг о друге	73
	Заботливость	73
	Зависть	74
	Закон Божий	74
	Записки поминальные	75
	Заповеди Божии	75
	Запреты	75
	Зарядка утренняя	76
	Здоровье	77
И		78
	Игрушки	78
	Игры	79
	Игры компьютерные	81
	Иконы	81
	Именины	81
	Интернет	82
	Исповедание Христа, веры	82
	Исповедь первая	83
	Капризы	84
	Кладбища посещение	85
	Классики литературы	85
	Клички	86
	Клубы компьютерные	86
	Клубы ночные	87
	Колдовство	87
	Компьютер	88
	Корчак Януш	88
	Копилка	89
	Красота телесная	89
	Крестик нательный	89
	Крестное знамение	89
	Крестные	90
	Крещение	90
	Кул (Cool)	91
	Курение	92
Л		95
	Лагерь православный летний	95
	Ласка	95
	Лесгафт Петр Францевич (1837–1909)	95
	Лидерство	96
	Литература	96
	Литература педагогическая	97
	Ложь	97
	Любовь к ближнему	98
	Любовь к Богу	98
	Любовь к ребенку	99
	Любовь подростков	99

	Любовь родителей взаимная	101
М		103
	Макаренко Антон Семенович (1888–1939)	103
	Мама	103
	Манеры поведения	104
	Материнство	105
	Медицина нетрадиционная	107
	Место рабочее	107
	Мечтательность	108
	Милостыня	108
	Мода	108
	Мой ребенок	109
	Молитва детская	109
	Молитва за детей	111
	Молитва перед едой	112
	Молитва по соглашению	112
	Молитва церковная	112
	Монастырь	113
	Музеи	114
	Музыка	114
	Мультсериалы	115
	Муна секта	115
Н		116
	Наблюдательность	116
	Награды	116
	Наказание Божие	117
	Наказание ребенка	117
	Наказания телесные	118
	Наркотики	119
	Нарушение прав учащихся	119
	Наслаждения	120
	Наследственность	121
	Неверие одного из супругов	122
	Неприязнь к ребенку	123
	Нетрадиционные методики преподавания	123
О		125
	Образ жизни матери во время беременности	125
	Образование светское	125
	Образование обязательное	126
	Обрядоверие	126
	Общение	126
	Обязанности детей	126
	Обязанности родителей	126
	Одежда	127
	Опека излишняя	127
	Осуждение	128
	Отец	129
	«Откуда берутся дети»	130
	Ошибки воспитания	130

П		132
	Паломничества	132
	Патриотизм	132
	Педагогика	133
	Первая любовь	133
	Первенец	134
	Песталоцци Иоганн Генрих (1746–1827)	135
	Пирогов Николай Иванович (1810–1881)	136
	Плач	136
	Поведение собственное	136
	Повторение	138
	Подарки детей родителям	138
	Подражание	138
	Подруги	138
	Покемоны	139
	Поклоны	139
	Покой	140
	Поколение потерянное	140
	Поколения воспитателей	140
	Поминание о здравии и об упокоении	141
	Помощь	142
	Понимание	142
	Поп-культура	143
	Поп-музыка	143
	Последовательность	143
	Послушание	143
	Пост	144
	Постепенность	145
	Потребительство духовное	145
	Потворство	146
	Похвала	146
	Почитание родителей	147
	Правило молитвенное	147
	Праздники мирские	148
	Праздники церковные	149
	Праздность	150
	Привычка	150
	Пример личный	151
	Природа	151
	Проклятие	152
	Просьбы	152
	Профессии выбор	152
	Прощение	152
	Пьянство	153
Р		155
	Развлечения	155
	Раздражительность	156
	Ребенок любимый	156
	Режим	156

	Реклама	157
С		159
	Самовоспитание	159
	Самоотвержение	160
	Самооценка	160
	Самосознание	160
	Самостоятельность	161
	Свечи	161
	Свобода	162
	Святая вода	162
	Секты тоталитарные	162
	Секс безопасный	162
	Семьи атмосфера	163
	Семьи планирование	164
	Семья	164
	Скорби	165
	Скука	166
	Смерть	166
	Смирение	167
	Снисхождение	167
	Собрания родительские	168
	Совет	168
	Сон	169
	Спорт	169
	Ссоры супругов	169
	Ссоры с детьми	170
	Страхи	170
	Стыд	170
	Сухомлинский Василий Александрович (1918–1970)	171
Т		172
	Творчество	172
	Телевизора просмотр	172
	Телесериалы	173
	Телепузики	174
	Терпение	174
	Тишина	175
	Трапеза семейная	176
	Требовательность	176
	Труд	177
	Туризм православный	177
У		178
	Уважение	178
	Уединение	178
	Украшения	178
	Успеваемость школьная	179
	Уступчивость	179
	Учебники	179
	Учитель	180
	Ушинский Константин Дмитриевич (1824–1870)	181

Ф		183
	Физкультура	183
	Фильмы	183
Х		184
	Характер	184
	Храма посещение	184
	Хэллоуин	184
Ц		186
	Целомудрие	186
Ч		187
	Чичикова воспитание	187
	Чтение	189
	Чтение вслух	189
	Чтение Евангелия	190
	Молитва перед домашним чтением Евангелия	190
	Молитва по чтении Евангелия	190
Ш		191
	Шалости	191
	Школа воскресная	191
	Школа общеобразовательная	192
	Шутки	193
Э		194
	Эгоизм	194
Я		195
	Я	195
	Ябеда	195
	Смотря на детей...	195
	Молитвы о детях	197
	Акафист Пресвятой Богородице в честь иконы ее «Воспитание»	197
	Кондак 1	197
	Икос 1	197
	Кондак 2	197
	Икос 2	197
	Кондак 3	198
	Икос 3	198
	Кондак 4	198
	Икос 4	198
	Кондак 5	198
	Икос 5	199
	Кондак 6	199
	Икос 6	199
	Кондак 7	199
	Икос 7	199
	Кондак 8	200
	Икос 8	200
	Кондак 9	200
	Икос 9	200
	Кондак 10	201
	Икос 10	201

Кондак 11	201
Икос 11	201
Кондак 12	201
Икос 12	202
Кондак 13	202
Молитва ко Господу	202
Молитва к Божией Матери	202
Молитва святым мученикам Гурию, Самону и Авиву, покровителям супружества	203
О святых мучениках	203
Молитва при семейных несогласиях	204
Молитвы о детях	205
Молитва к Богу Отцу	205
Иная молитва, ко Господу Иисусу	205
Иная молитва, прп. Амвросия Оптинского	205
Молитва ко Пресвятой Богородице	206
Молитва к Ангелу Хранителю	206
Молитва утренняя на благословение детей	206
Молитва на благословение детей	206
Молитва перед учением	206
Молитва после учения	207
Молитва о детях, которым трудно дается учение	207
Молитва преподобному Александру Свирскому	207
Молитва преподобному Сергию Радонежскому	207
Молитва святому апостолу и евангелисту Иоанну Богослову	208
Молитва святителю Иоанну Златоусту	208
Молитва о добром нраве и христианском воспитании детей преподобному Амвросию Оптинскому	209
Молитва святому праведному Иоанну Кронштадтскому	209
О христианской любви и единомыслии между родителями и детьми молитва святым мученицам Вере, Надежде, Любови и матери их Софии	210
О жизненном устройстве детей молитва святителю Митрофану Воронежскому	210
Молитва святителю Николаю Чудотворцу	211
Молитва о немощном и неспящем младенце	211
Молитвы в болезнях	213
Молитва Пресвятой Троице	213
Молитва ко Господу	213
Иная молитва ко Господу	213
Молитва святым врачам	213
Молитва благодарственная по исцелении от болезни, св. Иоанна Кронштадтского	214
Список использованной литературы:	215

Азбука православного воспитания. Опыт современной семьи

© А.Н. Новиков, авторский текст, составление, 2004 г.

© Издательство «Сатисъ», оригинал – макет, оформление, 2004 г.

* * *

Посвящаю родителям – Николаю и Галине

О НОВОЙ КНИГЕ И НЕМНОГО О СЕБЕ

Как родилась эта книга? Просматривая недавно изданный православный педагогический сборник, я столкнулся с печальной, на мой взгляд, закономерностью: практически все материалы по православному воспитанию начинались с отрицательного посыла примерно следующего содержания: «Мы живем в страшное время!..», или: «Мы живем в постхристианскую эпоху!..», или: «Мы ощущаем приближение катастрофы!..», или: «В условиях нашего времени проблемы семьи обострились до крайности!..», или: «Сегодня преподавание и воспитание становится все более трудным делом!..» и т. п.

Честно говоря, я был обескуражен таким последовательным пессимизмом и задумался: а когда было легко воспитывать детей? Или, скажем так, легче? Может быть, во времена первых христиан? Вряд ли... Во времена гонений Диоклетиана и Нерона? Ну нет... Во времена Крещения Руси? Нет... А, может быть, в «брежневские» времена? Конечно, нет... Так, может быть, во времена расцвета Православия и монашества на Руси? И тут почешешь затылок – кто его знает, может тогдашним родителям тоже было непросто... Да, мир (mip) сегодня нацелил свое жало на семью, на наших детей – а где в Евангелии сказано, что должно быть иначе? И вообще, где в Евангелии сказано, что нам, православным, намеренным и детей своих увидеть православными, должно быть в этом мире легко? По Евангелию как раз наоборот выходит!

Так почему бы не начать излагать эти несомненно полезные и своевременные мысли о воспитании на жизнеутверждающей ноте, ведь мы – православные (!), а наше Православие – это религия радости и свободы, вера в живое Богообщение и обожение, в искупление и Воскресение – так почему же мы должны все это утопить в болоте воспитательной рутины и бытовых проблем?

Я не педагог по профессии, но подумалось, что можно написать о воспитании иначе, в положительном ключе. Вполне естественные сомнения в том, а не будет ли все это обычной графоманией, развеялись, когда стало ясно, что гораздо проще сидеть сложа руки и ждать, когда кто-нибудь напишет на эту тему нечто гениальное, чем написать самому. Получив благословение духовника, взялся за работу. Получилось ли – судить Вам, дорогие читатели.

Форма азбуки, словаря выбрана не случайно: она, на мой взгляд, более живая и конкретная, чем, например, форма рассказа о собственной семье и о воспитании своих детей или форма повествования по темам – «Воспитание дома», «Воспитание в школе», «Воспитание отношений полов» и т. д. Пробуя следовать таким формам изложения, я увидел, что легко впасть в менторство, в формулирование сухих скучных рецептов и, что еще хуже, в слащавое сюсюканье. А этого-то мне как раз и хотелось избежать. Вся книга построена на святоотеческом учении и собственном опыте, без которых, думаю, воспитание невозможно.

А без чего еще оно невозможно? Практика воспитания собственных детей и общения с крестниками позволяет сказать однозначно: воспитание невозможно без любви и терпения, и тысячу раз правы святые отцы, призывающие именно этих даров просить у Господа – ведь как часто нам их не хватает!

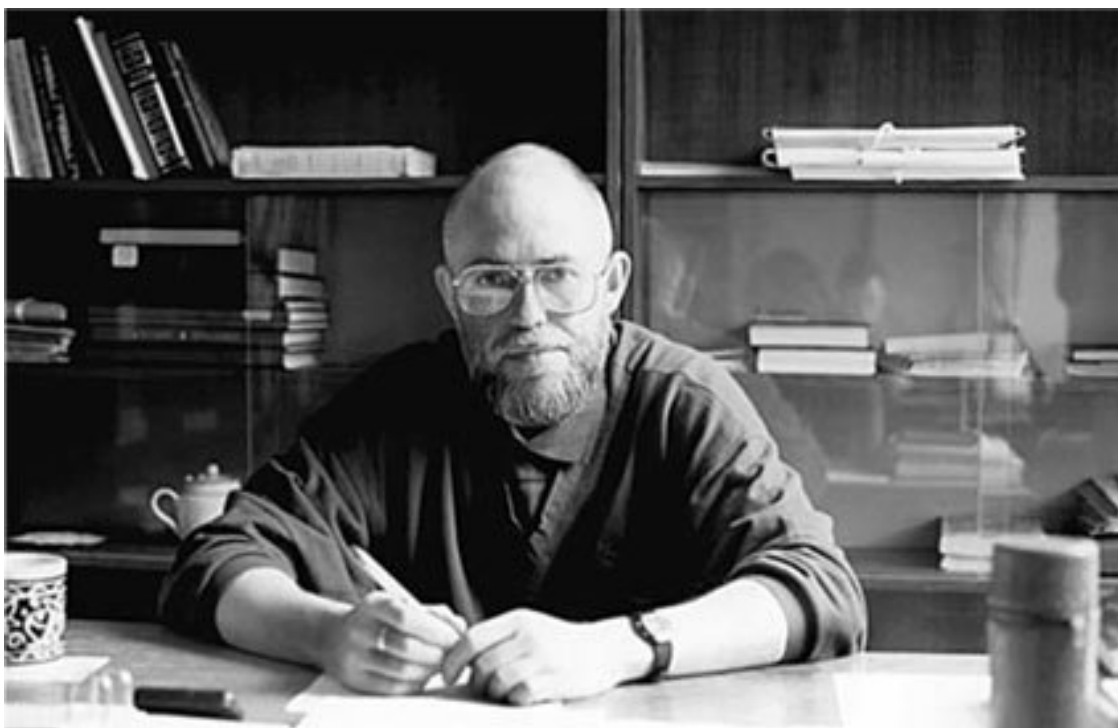
* * *

О себе: мне 44 года, по образованию – врач, но последние десять лет работаю над православными книгами. Детей двое, они вполне взрослые: сыну – 22, дочке – 16. Удалось ли воспитать их в вере и благочестии – судить не мне. Жена – тоже врач, готовимся к серебряной свадьбе.

Если удалось помочь Вам задуматься, решить хотя бы один Ваш наболевший вопрос, а может быть, утешить и сохранить надежду в трудной ситуации – буду считать свою задачу выполненной, ведь воспитание (пусть даже и православное) – не догма, в каждой семье свои особенности, радости и огорчения.

Огромная благодарность всем, кто помогал мне работать над книгой, особенно – художнику. Если будут вопросы, пожелания – пишите, с радостью отвечу, адрес – в конце книги.

*Искренне Ваш
Алексей Новиков*



Азбука православного воспитания детей

А



Авторитет родительский

«Воспитание детей начинается с самого раннего возраста, когда никакие логические доказательства и предъявления общественных прав вообще невозможны, а между тем без авторитета невозможен воспитатель... Самый смысл авторитета в том и заключается, что он не требует никаких доказательств, что он принимается как несомненное достоинство старшего, как его сила и ценность, видимая, так сказать, простым детским глазом... Те родители, у которых дети “не слушаются”, склонны иногда думать, что авторитет дается от природы, что это – особый талант. Если таланта нет, то и поделывать ничего нельзя, остается только позавидовать тому, у кого такой талант есть. Эти родители ошибаются. Авторитет может быть организован в каждой семье, и это даже не очень трудное дело. К сожалению, встречаются родители, которые организуют такой авторитет на ложных основаниях. Они стремятся к тому, чтобы дети их слушались, это составляет их цель. А на самом деле это ошибка. Авторитет и послушание не могут быть целью. Цель может быть только одна: правильное воспитание» (А.С. Макаренко).

*Макаренко*¹ же предостерегает, что самый страшный сорт ложного авторитета – это авторитет подавления.

«Ребенок подавлен нашим авторитетом, обязанностью быть нам благодарным, уважать нас. Ребенок все это чувствует, но по-другому, по-своему. Ребята уважают тебя за то, что у тебя есть часы, что ты получил письмо с иностранной маркой, что имеешь право носить при

¹ Здесь и далее курсивом выделены слова, которым в книге посвящены самостоятельные статьи.

себе спички, поздно ложиться спать, подписываешься красными чернилами, что ящик у тебя запирается на ключ, – за то, что ты обладаешь всеми привилегиями взрослых. Намного меньше ребята уважают тебя за образование, в котором всегда усмотрят недостатки: “А вы умеете говорить по-китайски? А считать до миллиарда?” <...> Чем больше ты заботишься о поддержании авторитета, тем больше его роняешь; чем ты осторожнее, тем скорее его потеряешь. Если ты только не смешон до последней степени, не абсолютно туп и не стараешься по-дурацки вкратце в доверие у ребят, заигрывая и делая поблажки, они станут тебя на свой лад уважать» (из книги Я. Корчака «Как любить ребенка»).

(См. *Послушание*)

Ангел Хранитель

«Святая Церковь научает нас, что каждый христианин получает от Бога при святом Крещении святого Ангела Хранителя, который, невидимо храня христианина, наставляет его на всякое благое дело в течение всей его жизни, напоминая ему заповеди Божии» (свт. Игнатий (Брянчанинов)).



Будем стараться как можно раньше научить ребенка молиться своему Ангелу хранителю. Молитва может быть самая простая, например: «Святой Ангел Хранитель, моли Бога о мне».

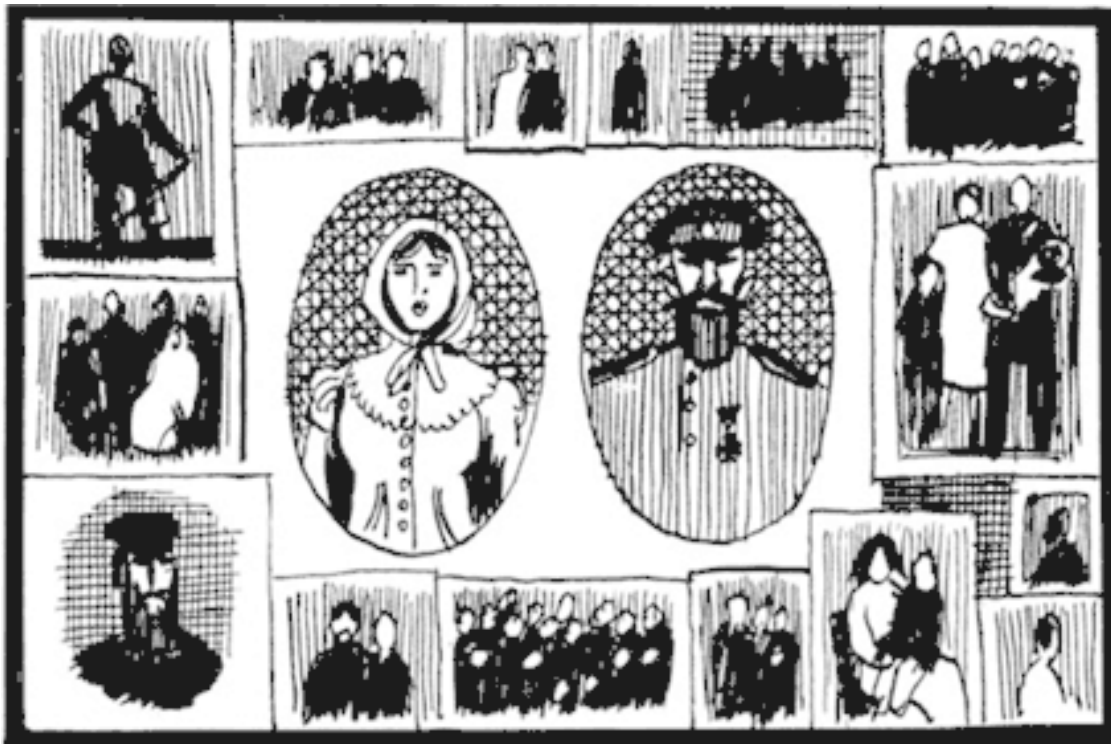
Антоний, митрополит Сурожский



В миру – Андрей Борисович Блюм – недавно почивший в Бозе иерарх Русской Православной Церкви, родился в 1914 г. в семье сотрудника русской дипломатической службы (мать – сестра композитора А.Н. Скрябина). Раннее детство провел в Персии, где его отец был русским консулом. В 1920 г. семья с трудом добралась до Европы и после нескольких лет скитаний осела в Париже. Будущий митрополит окончил здесь среднюю школу, затем биологический и медицинский факультеты университета. В 1939 г., перед уходом на фронт (в армии был хирургом), тайно произнес монашеские обеты, в 1943 г. был пострижен в мантию с именем Антония. В годы немецкой оккупации – врач в антифашистском движении Сопротивления. После войны, до 1948 г., продолжал медицинскую практику, затем был призван к священству, рукоположен и направлен на пастырское служение в Англию. С 1957 г. – епископ, в 1966 г. возведен в сан митрополита и утвержден в должности Патриаршего Экзарха Западной Европы (обязанности которого исполнял уже с 1963 г.). Освобожден от должности по собственному прошению в 1974 г.; с тех пор полностью посвятил себя пастырскому окормлению все увеличивающейся паствы своей епархии и всех, кто обращался к нему за советом и помощью. Его книги о молитве, о духовной жизни, о проблемах подрастающего поколения, вышедшие на английском, переведены на многие языки мира. Митрополиту Антонию была присвоена степень почетного доктора богословия Абердинского университета – «за проповедь слова Божия и обновление духовной жизни в стране» и Московской Духовной Академии – за совокупность научно-богословских, пастырских и проповеднических трудов.

Книги митрополита Антония («О встрече», «Войду в дом Твой», «Таинство любви – беседа о христианском браке», «О молитве» и мн. др.) – настоящая сокровищница православного педагогического опыта.

Архив семейный



Собрание писем, фотографий, видеозаписей, рисунков, газетных вырезок, дневников и других памятных и дорогих сердцу вещей, принадлежащих членам семьи: прабабушкам и прадедушкам, бабушкам и дедушкам, мамам и папам и, конечно, детям. В том или ином виде такой архив наверняка есть почти в каждой семье. Он имеет огромное воспитательное значение, являя собой материальное воплощение связи поколений. Возможно, семейный архив находится в беспорядке, тогда необходимо найти время упорядочить его (если возраст детей подходящий – это можно сделать вместе с детьми), выделить для его хранения особое место (полку в шкафу, ящик в столе, коробку). А как хорошо в дни семейных праздников (годовщина венчания, *именины*) или просто вечером собраться всем и, перебирая пожелтевшие фотографии или неумелые, такие милые детские рисунки, повспоминать о прошлом, близком и далеком. А прошлое нам забывать никак нельзя!

Аскеза



Подчинение плоти духу с целью очищения души от страстей. Порой мы, недавно пришедшие к вере и к Церкви родители, почерпнув в православной литературе многообразные сведения об аскетических подвигах, необдуманно стремимся воплотить их в жизнь, волея-неволей вовлекая в это своих детей. «Чтобы непременно спастись, будем молиться – так уж молиться (полностью вычитывая все правила и последования), поститься – так уж поститься (хлеб и вода, и, не дай Бог, молоко или конфеты!)», – думаем мы, забывая об особенностях возраста и возможностях своих чад. На таком самочинном пути возможно полное фиаско: мы не только сами приходим в уныние от невыполнимости поставленных целей, но и дети наши постепенно теряют всякую охоту к молитве, интерес к церковной службе и прочим благочестивым занятиям. Не следует, однако, думать, что аскеза прилична только монахам и умудренным опытом, пожившим людям. Все хорошо в меру; умеренность святые отцы называли «золотым» или «царским» путем. Избежать заблуждений в начале пути, определить приоритеты и меру того или иного аскетического делания помогут советы *духовника*.

(См. *Режим*)

Ассоциация холодинамики

Псевдонаучная система, по сути являющаяся сектой, активно внедряющаяся в систему школьного образования и пытающаяся обучить наших детей приемам самогипноза. Сотрудники ее открыто объявляют себя духовными последователями Штайнера (см. *Вальдорфская педагогика*), суммируя с антропософией мощные психотерапевтические методики, приводящие к зомбированию, другими словами – к одержимости.

Атеизм воспитателя

Велика вероятность, что рано или поздно мы услышим от своего ребенка примерно следующее: «А нам на уроке (биологии, физики, истории, литературы и т. д.) сказали, что Бога нет!» Без паники! Во-первых, очень хорошо то, что наш ребенок делится с нами происходящим в школе, ему не безразлично наше мнение по этому поводу, он ищет у нас поддержки. Если бы он промолчал, было бы гораздо хуже. Во-вторых, нужно понять, что это – брошенная вскользь фраза из контекста или целенаправленный атеистический прием, могущий иметь продолжение и последствия? Мимолетные эпизоды с Божией помощью быстро забываются, а в случае, если учитель – воинствующий атеист, не стоит сразу бежать в школу «разбираться» – можно «наломать дров». Лучше попробовать потрудиться: объяснить ребенку, что учитель-то – хороший, и предмет преподает интересно и увлекательно, а то, что Бога для него нет, так это – его несчастье, беда, и его только пожалеть надо, потому что жить без Бога – это все равно, что жить без папы и без мамы, и даже еще хуже. Вообще же стоит всемерно поддерживать у детей авторитет учителей, ведь дети гораздо легче подмечают их недостатки (и как преподавателя, и как человека), нежели достоинства. Найдем же сами и поможем ребенку увидеть эти достоинства в педагоге, и многие «острые углы», в том числе и атеизм или религиозная всеядность (а последнее зачастую хуже первого), сгладятся, будем же великодушны и правильно расставим акценты. В затруднительных ситуациях посоветуемся с *духовником*.

Б



Бабушка

По традиции – воспитатель внуков, носительница жизненного и педагогического опыта. Счастливы те родители, в семьях которых эта традиция сохраняется хотя бы отчасти и маленькие дети которых находятся на попечении верующей бабушки, чуждой, ласковой, доброй и одновременно, когда надо, – строгой, бабушки-сказочницы. Чаще всего именно благодаря бабушкам дети в семье получают основы православного воспитания и вырастают, несмотря на последующие жизненные невзгоды и неизбежные искушения, верующими людьми. К сожалению, не только современные родители «с головой» поглощены заботами о хлебе насущном, но и современные бабушки «до последнего» стараются работать, чтобы как-то обеспечить прибавку к скудной пенсии. По этой причине дети недополучают необходимого внимания и примера опытных верующих наставниц. Возможно, в ряде случаев нам стоит подумать, как разгрузить бабушку, чтобы та смогла уделить больше времени внукам. Бывает, правда, что от избытка добрых чувств к внукам бабушки начинают их баловать, и уж, что совсем плохо – развращать, потакая, в буквальном смысле, во всем (иногда это случается, если бабушка осознает, что в свое время была слишком строга со своими детьми). Не случайно многие дети платят бабушкам глубокой и искренней привязанностью. Крен в доброту, хотя и создающий известные трудности в процессе семейного воспитания, всегда находит отклик в детском сердце, привносит в жизнь ребенка избыток тепла, мудрой доброты, человечности. Часто бывает, что прокурор – родители, а адвокат – бабушка.

(См. *Внуков воспитание, Поколения воспитателей, Потворство*)

Бедность

Многие из нас сегодня в прямом смысле бедны. И, наверное, не многие в этой бедности виноваты сами. Дети из бедных (или как сейчас принято «культурно» говорить – малообеспеченных) семей, не имея зачастую должной духовной подготовки и крепости, часто чувствуют себя униженно в окружении более обеспеченных сверстников, а порой терпят от них разные унижения и оскорбления. Как объяснить подростку чаду, что еще одну зиму придется походить в старой куртке или в старых ботинках? Может быть, «извернуться» в очередной раз, и, отложив насущные покупки и платежи, все-таки утешить ребенка? Можно, конечно, но это не самое главное. Главным будет формирование у себя и у детей правильного, православного отношения к существующему положению. Наше дело – трудиться, а делает этот труд нас богатыми или оставляет бедными, решает Господь, Который все, что происходит с нами, направляет только к нашему благу. И бедность, по Евангелию, – удобнейший путь спасения. И тут многое будет зависеть от нашего умения переносить жизненные невзгоды, создать в семье бодрое и единое настроение. Недостаточно материальных благ? – Но никто не лишит нас духовной радости и свободы, которых не имеют обеспеченные, но неверующие люди. Наше богатство несоизмеримо больше и ценнее тех благ, которые дает материальный мир, мир вещей и покупок.

(См. *Богатство, Деньги карманные*)

«Белая ворона»



Иногда наш ребенок с его неуклюжим и лобовым проявлением церковности выглядит «белой вороной». Все идут на дискотеку – он с нами на всюнощную; все едят в школьной «столовке» йогурт и сосиски – наш не ест, так как сейчас пост; все собрались в кружок послушать новый анекдот – наш стоит в сторонке, все решили прогулять нелюбимый урок – наш остается и т. п. С одной стороны – это хорошо, так и должно быть, если дитя наше с Божьей помощью вступило на «узкий путь», но с другой – плохо, если оно станет изгоем и предметом постоян-

ных издевок и насмешек, на которые дети – большие мастера. Мы должны помнить, что главные проявления нашей веры и воцерковленности – внутренние, а внешние – второстепенные, к тому же часто бывающие простой показухой. Многие святые отцы советовали щадить чувства окружающих неверующих людей, скрывая свои достижения и дарования. Этот совет – для взрослых, так тем более надо щадить детей, и своих, верующих, и чужих, неверующих! Нам надо постоянно, исподволь, наблюдать за ребенком, стараясь, чтобы его благочестие было умеренным и ни в коем случае не показным, и чтобы его не «заклевали». Некоторые вопросы следует согласовать с *духовником*, например: открыто молиться перед едой в школьной столовой или можно помолиться про себя, спускаясь на обед по лестнице; или: возможно ли послабление поста в школе, а дома (в компенсацию этому) – наоборот, большая строгость. Основная же мысль, которую наше чадо должно усвоить – что и его неверующие одноклассники тоже достойны уважения, хотя и подтрунивают над ним, потому что и они, как и все люди, носят на себе образ Божий, хотя и несколько поврежденный. Видя, что у ребенка непросто складываются отношения в школе, усилим молитву за него.

Беседы



Бесспорно, что воспитание, педагогика – это, прежде всего, практика, действие, поступки, личный пример, и уж потом – слова. Однако, всегда надо найти время побеседовать с ребенком. О чем, когда, как часто – это уже зависит и от возраста, и от характера, и от ситуации в семье и в школе. Либо это шуточный обмен впечатлениями от нового мультфильма, либо это серьезная беседа об успеваемости – не важно, важно, чтобы беседа была по возможности «на равных» и обязательно в мирных, дружеских тонах. Разговаривая с ребенком, деликатно выясняя его проблемы и заботы, помогая совместно выработать решение трудных вопросов, мы укрепляем любовь Христову, основу семейных отношений. Бывает, ребенок замыкается, не хочет делиться с нами школьными и другими новостями, отделяется отговоркой: «все нор-

мально». Не будем напирать на него и навязываться со своими вопросами – пройдет немного времени, настроение изменится и можно будет спокойно и с пользой поговорить. Будем исподволь учить ребенка быть правдивым в своих рассказах, быть хозяином своему слову, уметь им пользоваться, правильно строить фразы и выговаривать слова – все это имеет огромное значение для его будущего.

Безстрашие

Православие отнюдь не сродни забитости и безответности. Безусловно, не будем поощрять агрессию и безрассудство, столь свойственные подросткам, но наш ребенок должен уметь постоять за себя, преодолеть свой страх перед неожиданным препятствием, и мы должны помочь ему в этом. Будем с малолетства укреплять в нем веру в то, что он – не один, что с ним всегда Господь, и Пресвятая Богородица, и Ангел хранитель, и что помощь Божия оставляет нас только тогда, когда мы сами отказываемся от нее, совершая дурные поступки. Выучим вместе с ним наизусть молитвы его небесному покровителю, «Отче наш», «Богородице Дево, радуйся», «Да воскреснет Бог», 90-й псалом (конечно, в меру возраста). Пусть ребенок всегда помнит, что в опасности нужно, не теряя времени, помолиться. Надежда на помощь Божию укрепит наше дитя в опасности. Воспитанию бесстрашия поможет и так нелюбимое многими «физвоспитание»: дополнительные (к школьным) занятия физкультурой, утренняя зарядка, утренние пробежки, купания, занятия плаванием в бассейне, туристические походы («выходного дня» и многодневные, с палаткой). Постараемся найти время для всех этих занятий вместе с детьми. Одно дело – просто заставлять ребенка делать зарядку или отправить его в поход с классом, и совсем другое – делать ее вместе с ним или самим собрать рюкзак и тоже пойти в поход.

У маленьких детей безобидные ссоры и драки возникают частенько, но чем старше делается наш ребенок, тем больше внимания мы должны уделять воспитанию в нем сдержанности, достоинства, умения уважать другого человека, видеть в нем образ Божий.

Благодарение

«Непрестанно молитесь, за все благодарите», – учит нас св. апостол Павел. Благополучное течение нашей жизни вызывает естественное чувство благодарности Богу за милость к нам. Но вспомним, как мы переносим различные жизненные невзгоды, неудачи, болезни. Первая реакция обычно: «За что, Господи?» Под натиском мирских невзгод наша и без того нетвердая вера слабеет, мы унываем, ропщем. Не имея сил безропотно, с благодарением Богу переносить искушения, мы не сможем привить нашим детям правильного отношения к трудностям, которых с возрастом у них будет все больше и больше. Будем же просить у Бога помощи и благодарить Его не только в радости, но и в горе. Пусть наш ребенок с малолетства узнает историю долготерпения и силы веры праведного Иова и других святых, своей жизнью подающих пример благодарного отношения к промыслу Творца. Пусть чаще звучат в нашем доме благодарственные молитвы, не только в дни радости, но особенно – в дни скорби и болезней. Пожалуется нам чадо на трудности и неприятности – ободрим его и предложим вместе помолиться: «Крепись, сынок (дочка), давай поблагодарим Господа за вразумление: “Слава тебе, Боже наш, слава тебе!”» (А вместе всегда гораздо легче, чем просто сказать ребенку: «Поблагодари Господа», – а самим продолжать заниматься своими делами.)

(См. *Болезни*)

Благополучие

Полезно ли нашим детям материальное благополучие? На первый взгляд – вроде бы – да: хорошее питание и одежда, занятия в спортзале и в бассейне, укрепляющие здоровье, платное высококачественное образование и т. п. Но с другой стороны, ребенок, живущий в полном довольстве и достатке и не приученный к православному пониманию того, Кто обеспечивает этот достаток, как правило, удален от Бога, и в общем-то, по нашей вине. «Сын мира и века сего, живущий в так называемом неизменяемом благополучии, утопающий в непрестанном наслаждении, развлекаемый непрестанными увеселениями – увы – забыт, отвергнут Богом. Его постоянное благополучие и довольство есть признак величайшего вечного бедствия: отчуждения от Бога» (свт. Игнатий (Брянчанинов)). Существует большой риск вырастить дитя изнеженным, избалованным, чванливым и гордым, если мы не сумеем вовремя привить начатков благодарности Богу за все, что с нами происходит.

(См. *Потворство*)

Благословение Божие

Наши дети – и есть благословение Божие нам, родителям. Не будем нерадивы, а со всей любовью, со всем тщанием отдадим себя детям, заботе о них и воспитанию их православными христианами, ведь это – наша основная задача!

Благословение родительское



Связь между родителями и детьми несомненна, хотя и незрима. Великое благо совершают родители для своего дитяти, призывая на него благословение Божие. Ребенок выходит из дому – благословим его: «Господи, благослови!», или: «с Богом!», или: «Ангела хранителя, в добрый час!».

Благословим его перед контрольной, перед экзаменом, перед отъездом из дома на каникулы, перед госпитализацией или операцией в случае болезни и во всех случаях, которые нам представляются важными. Хорошо, если перед важным событием есть возможность прийти в храм, чтобы ребенок мог получить благословение *духовника*.

Молитва на благословение детей:

Господи Иисусе Христе, Сыне Божий, благослови, освяти, сохрани силою Животворящего Креста Твоего (*и осеним чадо крестным знамением*).

Благочестие родителей

Основой благочестия наших детей является наше собственное благочестие. Если ребенок родился у воцерковленных благочестивых родителей, крещен вскоре после рождения, с младенчества приносём родителями в храм и регулярно причащается, видит иконы, слышит молитвы – проблем с воспитанием его в благочестивой традиции обычно не бывает. Другое дело, если мы сами недавно пришли к Богу, только начинаем воцерковляться – тут возможны трудности. Потребуется удвоить усилия и внимание: работать не только над собой, но и постоянно помогать совершенствоваться ребенку. Благочестие вырабатывается и становится нормой жизни, как правило, не вдруг, а со временем. Маленькие дети многого еще не понимают, шумят и балуются в церкви, громко разговаривают, пристают с вопросами – это простительно им, но поощрять или оставлять без внимания этого не следует. «Посевающие в своих детях еще в младенчестве справедливое понятие о Божием величии и Промысле, а потом и о добродетели, не только как родители, но и как превосходные наставники, сподобятся Божиим наград, а насаждающие в них понятие о многобожии и пороке, как принесшие чад в жертву демонам, примут достойное воздаяние» (прп. Исидор Пелусиот).

Благочестия правила

Приучая наших детей к правилам благочестия, не будем забывать, что все же – это внешние проявления внутреннего состояния и внутренней жизни христианина. Уделяя первостепенное внимание главному – правильному внутреннему устройству наших детей, увидим их и внешне благочестивыми, и это будет закономерным следствием внутреннего благочестия. Культивируя же внешнее благочестие, рискуем взрастить вялость веры, теплохладность, а то и двойную жизнь, к которой многие дети склонны: дома и в церкви – «ангелочек», а в школе и на улице – «вождь краснокожих».



Ближнего немоци

Постараемся научить свое дитя в первую очередь обращать внимание на свои недостатки, в будущем это сослужит ему добрую службу. Снисхождение к немощам ближнего будем воспитывать с самого раннего возраста, ведь это и есть начатки любви к ближнему, любви Христовой.

Богатство

Мы, православные, богаче всех на свете – наше богатство огромно, это величайший и значительнейший дар Божий – ВЕРА!

«Писание называет достаточных людей только распорядителями имущества, которое принадлежит Богу, получается, распорядителями на время, чтобы они распоряжались по воле Божией. Евангелие называет земное достояние неправедным и чужим, а небесное – истинным и собственностью человека» (свт. Игнатий (Брянчанинов)).

«Если родители трудятся и откладывают немного денег, чтобы построить для детей дом или оплатить их обучение, то это не только не грех, но они и призваны так поступать... Грех, когда собирают деньги по страсти, по сребролюбию, по отсутствию веры в промысл Божий» (афонский старец Паисий).

(См. *Бедность, Деньги карманные*)

Богослужение домашнее



Большая радость, когда домой к нам приходит священник, а еще ббольшая радость – когда это *духовник*, любимый батюшка! Хотя священники – люди очень занятые, они охотно соглашаются прийти к нам, чтобы освятить наше жилище, отслужить дома молебен, причастить больного. Все это – моменты так называемого домашнего богослужения, когда сама Церковь приходит к нам в дом в лице священнослужителя. Постараемся, чтобы и наши дети были в это время дома и приняли в происходящем живое участие. После освящения или молебна можно предложить батюшке пообедать вместе со всей семьей или попить чаю. Такие дни домашнего богослужения надолго запоминаются и помогают преодолеть детям смущение, возникающее иногда при общении со священником, стать ближе к Церкви, к Богу.

Богослужение церковное

Слава Богу, если мы имеем возможность «с пеленок» приносить наше дитя в храм Божий! Тогда, если по мере физического и духовного возрастания ребенка и возможны периоды нежелания посещать богослужения, то, как правило, – это временное явление, потом ребенок снова будет ходить в церковь, возможно, уже самостоятельно, что будет великим для нас утешением. Сложнее обстоит дело, если мы сами недавно начали приобщаться к церковной службе и порой не находим в себе сил регулярно и от начала до конца присутствовать на богослужении, да еще и с детьми. Однако, делать нечего – «Царствие Небесное силою берется, и прикладывающие усилия восхищают его», – придется потрудиться! Вот наступает воскресенье – мы с трудом просыпаемся, а наш замученный ранним вставанием в школу ребенок спит сладким сном, сегодня у него единственный выходной и, может быть, единственный шанс выспаться. Обычно детки, хотя и с трудом, но просыпаются и безропотно, да еще и натошак (ведь сегодня будем причащаться!) идут с нами в церковь. На улице мороз, темень, вьюга – типичные атрибуты раннего утра Рождественского поста. Жалко детей? Несомненно, но вот тут-то придется эту жалость к ним, а заодно и к себе, побороть по одной простой причине –

пока идут, надо идти вместе. А наступит время, по опыту – в возрасте около 12 лет, и уже могут не пойти, и не заставить будет, потому что наша совесть будет подсказывать, что насильно в церковь тащить ребенка нельзя – можно надолго отбить у него охоту и к богослужению, и к молитве, дав питательную среду духу противоречия, который вообще имеет в детях большую силу.

Вот тогда потребуется от нас мобилизация (возможно, на протяжении многих лет) всех наших воспитательных способностей: любви, терпения, чувства меры, деликатности, настойчивости, такта, собственной веры. Главное – не перестараться, но и не отступать. А самое главное – не забывать просить помощи у Бога, не ослаблять молитвы за детей, и чем больше они нас будут огорчать и не слушаться, тем сильнее и горячее должна быть наша родительская молитва, пусть даже и своими словами, например: «Господи, помоги нам завтра пойти на литургию всем вместе, всей семьей!» Возможно, для подросших детей, отказывающихся каждое воскресенье бывать в храме, частоту и регулярность посещений богослужения потребуется согласовать с *духовником*.

Девочки, как правило, в храме ведут себя спокойно, а вот за иными мальчиками нужен глаз да глаз. Не будем поощрять громкие разговоры, хождение и бегание по храму. Если видим, что ребенок устал и плохо воспринимает службу – пусть посидит, хотя бы и просто на полу рядом с нами. С особо непоседливыми и шаловливыми детьми зайдем место поближе к притвору, чтобы не мешать другим молящимся, а то и выведем расшалившегося ребенка и сделаем ему внушение. Если видим, что ребенок сегодня в спокойном настроении – встанем поближе к Царским вратам, там ему будет интереснее, все сумеет хорошо разглядеть и услышать, и баловаться будет некогда.

Хорошо, если семейная *трапеза* после причастия будет праздничной, необычной, даже если нет праздника – можно приготовить что-нибудь вкусненькое, в какой-то мере это сгладит у детей трудности пребывания в храме. Главное же: будем верить, что Господь не оставит наши старания и усилия наших детей, и со временем мы увидим благой результат посещения храма, участия в богослужении.

(См. *Молитва церковная, Благочестие родителей, Храма посещение*)

Богохульство

Довольно распространенное, наряду со сквернословием, явление среди сверстников да и среди взрослых, окружающих наших детей. Чужих детей мы все равно не сумеем от него отучить, а вот своих обязаны научить правильно к нему относиться: «Если кто-то рассказывает богохульные истории, анекдоты, делится впечатлениями от богохульных фильмов – он тебе не компания. Если слышишь такие разговоры – нужно уйти или отойти подальше (с дня рождения, с совместной прогулки, от компании на перемене), а если уйти нельзя (из автобуса или из электрички) – то опустить глаза и не смотреть на произносящих богохульства людей и молиться (по возможности, конечно, если ребенок уже умеет самостоятельно молиться). В споры и пререкания вступать не надо». Часто дети проявляют необоснованную жестокость: «Ах, тебе это не нравится? Замечательно – нарочно будем травить тебя этими рассказами!» Не будем требовать от своих детей прилюдного исповедничества, вспомним, давно ли сами без стеснения стали осенять себя крестным знаменем, проходя или проезжая мимо храма.

Болезни



Мимолетные простуды и прочие легкие недомогания дети воспринимают обычно как возможность отдохнуть от школы. Пусть так, хотя отдых этот не должен затягиваться. Но болезни детей серьезные – продолжительные, приводящие на больничную койку, а то и к инвалидности, тяжелые травмы и инфекции (особенно свирепствующие сейчас дифтерия и вирусный гепатит) – обязательно должны заставить нас задуматься, чем вызвано такое явное посещение Божие.

Нам, конечно, жалко своих больных детей, болит душа за их будущее, которому может повредить серьезная болезнь, мы всем готовы пожертвовать, лишь бы дети не болели. Самое непростое – считать болезнь, по слову святых отцов, не наказанием, а вразумлением, заботой Божией о наших детях, посещением Божиим. А уж если наказанием – то не детям, а нам, за наши беззакония. По святоотеческому учению дети, особенно маленькие, чаще всего страдают именно за грехи родителей. Усиленным самоанализом, своей искренней горячей исповедью и причащением Святых Таин, невозвращением к своим прежним, привычным грехам поможем нашим больным детям. Будем благодарить Бога, что не случилось с нашим ребенком чеголибо еще более худшего и страшного, станем усиленно молиться о здравии больного (особое внимание уделяя поминовению о здравии на проскомидии, на общем молебне, молитве по соглашению).

Если нам кажется, что причины болезни – в самом ребенке, в его греховной жизни, то, посоветовавшись с *духовником*, постараемся сформировать у чада правильное отношение к его такому бедственному состоянию. При этом будем поступать сообразно духовному возрасту ребенка, чтобы не создать у него неверного понятия о Боге как о злой силе, способной насыпать разные болезни. Зачастую болезнь является для нашего ребенка первой настоящей скорбью, жизнь перестает казаться ему только безоблачной и безмятежной.

«Святая Истина, Слово Божие говорит: многими скорбями подобает нам в нити в Царстве Божие. Скорби – особливо удел нашего времени, которому в удел не даны ни подвиг

мученичества, ни подвиг монашества. Участок наш, христиан времени последнего, – участок скорбей, по-видимому мелочных, ничтожных. Весы – у Бога!» (свт. Игнатий (Брянчанинов)).

Прп. Амвросий Оптинский писал родителю, у которого тяжело болело дитя: «Как ни велики страдания дочери вашей, малютки С., но все-таки они не могут сравниться с произвольными страданиями мучеников; если же сравняются, то она и равное с ними получит блаженное состояние в райских селениях. Впрочем, не должно забывать и мудреного настоящего времени, в которое и малые дети получают душевное повреждение от того, что видят, и от того, что слышат (что же тогда говорить про наше время! – *Сост.*); и поэтому требуется очищение, которое без страданий не бывает; очищение же душевное по большей части бывает через страдания телесные. Положим, что и не было никакого душевного повреждения. Но все-таки должно знать, что райское блаженство никому не дается без страданий. Посмотрите: и грудные младенцы без болезней ли и страданий переходят в будущую жизнь?.. <...> Советую вам приобщать болящую дочь с предварительной исповедью. Попросите *духовника*, чтобы поблагодарнее расспросил ее при исповеди».

(См. *Благодарение, Молитва по соглашению*)

Быт семьи

Бытовая сторона жизни семьи – зеркало ее внутреннего духовного климата. Собственно, организация быта и семейного хозяйства предельно проста: каждый член семьи имеет свои обязанности и по мере их выполнения помогает другим. Перекидывать свои дела на других, отказываться от обязанностей – значит перегружать других членов семьи, нарушать общую гармонию отношений, достигаемую, порой, с большим трудом. Пусть с самого раннего возраста наши дети участвуют в общем хозяйстве, а пренебрежение простыми просьбами вынести мусор или купить хлеба со ссылками на усталость и занятость пусть разбивается о нашу непреклонность: мусор вываливается из ведра – потерпим до завтра, нет хлеба – поедим сегодня так. Здесь лучше не отступать, ну разве в случае болезни ребенка. Нельзя забывать и о том, что как организован быт, так будет организовано и воспитание, а *воспитание* без организации – безуспешная трата времени.

В

Валеология

Новый «предмет», усиленно внедряемый в различные звенья российской системы образования под видом «науки о здоровье». Валеология представляет собой псевдонаучную смесь астрологии, пропаганды секса, культа тела, оккультизма, «нетрадиционных» методов оздоровления тела и гимнастик, медитации, йоги, колдовства, разнообразных суеверий и извращений под маской безобидных советов по ведению здорового образа жизни. Является частью глобальной программы манипулирования сознанием подрастающего поколения, подготовкой молодежи к принятию «новой мировой религии» и «нового мирового порядка».

Вот высказывания ведущих российских адептов валеологии: «То, чему учат наших детей в школе, уже давно никому не нужно, только мы этого никак понять не можем» (д.п.н. Л.Г. Татарникова); «Учитель-предметник нужен лишь в старших классах, до этого момента необходим учитель-педагог. Знание физики, математики совершенно не актуально до определенного момента» (Г.К. Зайцев).

Вальдорфская педагогика

В части российских школ вводилось преподавание по системе так называемой «вальдорфской педагогики», основателем которой является создатель антропософии оккультист Рудольф Штайнер. Цель этой «педагогики» – раскрытие «тайных сил» в человеческой природе, развитие способностей общения с «духовным миром». Православным христианам, пусть даже поверхностно знакомым со святоотеческой литературой, должно быть ясно, с какой частью «духовного мира» собираются учить общаться наших детей. Красноречиво говорит об этом название издававшегося Штайнером журнала – «Люцифер». Истинная цель секты Штайнера, усиленно старающейся проникнуть в государственную систему образования, – «повести всех участников к совместному переходу порога духовного мира на пути современного посвящения и таким образом распространить свое воздействие вплоть до ангельской (!) сферы». Нет сомнений, что преподавание нашим детям бредовых идей Штайнера о «космических иерархиях», постоянно «наблюдающих за человечеством», о силах «мировой полночи», кармических законах живых звезд и пр. могут нанести непоправимый вред неокрепшим детским душам и умам. С православным воспитанием такая «бесовская» педагогика, конечно, несовместима.

Вера

«Вера – естественное свойство души человеческой, насажденное в ней милосердным Богом при сотворении ее» (свт. Игнатий (Брянчанинов)).



Не имея собственного опыта, наш ребенок верит всему. Взрослые, особенно родители, имеют у него высочайший авторитет. Мы редко задумываемся о том, как мы богаты, ведь наша вера в Бога – самый, наверное, большой Божий дар! Зернышко веры есть у каждого ребенка, наша задача, о выполнении которой придется держать ответ на Страшном Суде, – взрастить это зернышко, чтобы оно принесло плод.

А вот как трогательно описывает Виктор Астафьев первое пробуждение детской веры: «...Но приходило время (вечерело. – *Сост.*), я помнил, зрел, когда и дню, и свету его оставалось жить лишь мгновение. Саму воронку, этот хрупкий сосудик, как бы раздавливало громадами скал, он вовсе исчезал, становился воздухом, от него оставался один только рожочек, но и рожочек сжимало тесниной тьмы, рассыпало по ущелью осколками, и уже не рожочек, лишь сосулька, вешняя льдинка, вся источенная, готовая вот-вот рассыпаться с неслышным мне звоном, повисала меж сдвинувшихся гор. Совсем-совсем крохотная капелька дрожала, готовая вот-вот сорваться, упасть в бездну ночи, – и тогда уж все, тогда уж не будет никакого дня во веки вечные, тогда покроет всех и вся тьма небесная, только “адовы огни”, коими всех пугает бабушка, будут полыхать из края в край, протыкая пространство, в котором и не поймешь: где верх, где низ, где земля, где небо.

Но именно в эти вот мгновенья, нет, в самый напряженный миг, когда дыхание в груди от страха и ужасного ожидания конца света должно было остановиться, вдруг за истаявшей льдинкой, за той остатней, едва пульсирующей капелькой света возникало видение гор, остановившихся деревьев, означался намек на белое облако, открывался клочок совсем уж дальнего неба, на котором недоступно светилась потусторонняя звезда. Кусочек небесной голубизны был столь нежен и прозрачен, что нельзя было не только кашлянуть – дохнуть во всю глубину и то боязно было, чтобы не прорвался, не улетучился, не исчез свет далекого неба.

И мне открылось внезапно: “тот свет!” Там живет сам Бог, и что Ему захочется, то Он и сделает со всеми нами. Но раз по бабушкиным молитвам выходило, что творит Он дела лишь великие, добрые, то, мнилось мне, оттуда, с “того света”, из-за горных вершин распадка Караульной речки, мягко ступая по облаку, спустится Он, погладит меня по голове и скажет: “Пойдем со Мной, дитя мое”.

Зачем? Куда мы пойдем и как вознесемся на небо – я этого не ведал, но знал, что обязательно пойду за Ним со счастьем и страхом в сердце и узнаю, увижу что-то совершенно никому не доступное, испытаю доселе никем и никогда не испытанное счастье.

Никогда-никогда более я не был так близок к небесам, к Богу, как тогда, в те минуты соприкосновения двух светлых половинок дня, и никакая тайна не вселяла в меня столь устойчивого успокоения» (из книги «Последний поклон»).

Ветхий Завет

Содержание Ветхого Завета наши дети хорошо усваивают из книг «Закон Божий», «Библия для детей». Надо только следить, чтобы книги эти были изданы православным издательством и имели бы благословение Святейшего Патриарха либо правящего архиерея, потому что много подобных книг изданы протестантами, иеговистами и другими сектантами, и Священное Писание представлено в них в искаженном виде.

Взросление

Маленькие дети – маленькие заботы, большие дети – большие заботы. Чем старше ребенок, тем больше проблем и в школе и дома. Почему? Да потому, что чадо наше взрослеет, протестует против наших советов, запретов, одним словом – бунтует. Жизнь показывает, что дело это обычное, мы сами тоже выросли и бунтовали – это надо пережить, но пережить не пассивно, идя на поводу у дитяти-подростка, а корректно, но активно выражая свое отношение к поведению ребенка. В острые моменты хорошо бы вспомнить, что просто ругань и окрики бессильны, чем сложнее жизненная ситуация, тем больше от нас, родителей, требуется жертвенности и любви Христовой, которая не ищет своего (в данном случае – чтобы ребенок жил по нашей указке), а ищет Божьего – ведь мы в ответе за то, чтобы жизнь чада сложилась в согласии с волей Божией. А ведь жизненный путь наших подрастающих детей не только индивидуален, но и труден, и наша задача – помочь им, а не оттолкнуть, даже не заметив этого.

(См. *Запреты*)

«Взрослые» дети

Дети всегда для нас останутся детьми: и окончив школу, и обзаведясь семьей и собственными детьми и даже внуками, все равно они будут нашими детьми, так же нуждающимися в родительских молитвах, как и в детстве. Но плохо, когда приходит время, а наши дети, повзрослев, ничего не умеют, не знают простых вещей, изнежены, беспомощны и совершенно не приспособлены к жизни. Чтобы не допустить этого, потрудимся над ними в свое, в должное время, потому что «всему свое время под солнцем», и воспитанию – тоже.

Влюбленность детская

Влюбленность взрослых, переходящая в страсть, признается Церковью неспасительной и пагубной. Но как она нежна и прекрасна у детей!

«...Петю поставили во второй паре рядом с Зоей, самой красивой девочкой на даче, одетой в розовый костюм доброй феи.

Они прошли под руку вокруг сада, увешанного китайскими фонариками. Невероятно яркие кусты и деревья, охваченные зелеными и красными облаками бенгальского огня, вспыхивали то здесь, то там в таинственной тьме сада. В беседке при свечах ужинали взрослые. Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.

Четыре ракеты выползли, шипя, из гуши бенгальского дыма и с трудом полезли в гору.

Но еще где-то в мире была луна. И это выяснилось лишь тогда, когда Петя и Зоя очутились в самой глубине сада. Сквозь дыры в листве проникал такой волшебный лунный свет, что даже белки девочек глаз отливали каленой синевой, и такой же синевой блеснула в кадке под старой абрикосой темная вода, в которой плавала чья-то игрушечная лодочка.

Тут-то мальчик и девочка, совершенно неожиданно для самих себя, и поцеловались, а поцеловавшись, до того смутились, что с преувеличенно громкими криками побежали куда глаза глядят...» (из книги «Белеет парус одинокий» Валентина Катаева).

(См. *Первая любовь*)

Внешность

Научить ребенка уделять своей внешности второстепенное внимание нельзя без личного примера. Если мама уделяет занятиям перед зеркалом больше времени, чем молитве, трудно ожидать, что дочка будет поступать иначе. Постараемся, чтоб дети поняли, что внешнее обли-чие является лишь отражением внутреннего, духовного содержания.

«...Я начал делать у себя тщательный боковой пробор на голове, приглаживал мокрой щеткой волосы, чтоб лежали, как я хотел; из-за серебряно-полументного воротника синего мундирчика стал выпускать крахмальный воротничок. На собственные деньги купил маленький флакон духов и надушил себе платок.

Проходил мимо папа, потянул воздух носом.

– Что это, Витя? Надушился ты, что ли?

– Ммм... Собственно...

– Надушился? – он понизил голос, как бы говоря о чем-то очень секретном и позорном. – Да разве ты не знаешь, кто душится?

– Кто?

– Тот, конечно, от кого воняет. Чтоб заглушить вонь, которая от него идет. Неужели ты хочешь, чтоб о тебе думали, что ты воняешь?

Этого-то я не хотел, душиться перестал. Но на флакончик свой поглядывал со скор-бью» (из воспоминаний В. Вересаева).

Несомненно, что мы и сами переживали в юности повышенный интерес к собственной внешности. Заметив это за своими детьми, пощадим их, будем деликатны в рассуждениях о второстепенности внешнего облика, данного нам Богом. Споры, часто доходящие до конфлик-тов, возникающие на почве, что надеть ребенку на вечеринку, использовать дочке косметику или нет, не стоят того, чтобы терять зачастую и без того хрупкий мир в семье, доверие и теп-лоту отношений с ребенком. Мы-то уже взрослые, а для наших подросших детей внешность, одежда, мода имеют огромное значение для самооценки, особенно в наше время, одержимое бешеным духом соревнования.

Другая крайность, распространенная среди православных – «зачуханность», неопрят-ность, неряшливость, нарочитое (якобы) пренебрежение внешним видом, – совершенно недо-пустима. «Приведший свое наружное поведение в порядок, подобен хорошо обделанному сосуду, без скважин: в такой сосуд можно влагать драгоценное миро, влагать с уверенностью, что миро сохранится в целости» (свт. Игнатий (Брянчанинов)).

(См. *Мода, Манеры поведения*)

Внуков воспитание

Наверно, наиболее счастливы те семьи, где гармонично живут бок о бок три поколения – родители, дети, внуки. К сожалению, сейчас это большая редкость, обусловленная не только и не столько малыми размерами жилья или другими внешними причинами, сколько общей ненормальностью нашей жизни, нашим индивидуализмом, неуживчивостью. Несомненно, что молодой семье лучше жить отдельно, иначе она рискует вообще не состояться, т. к. решение многих проблем молодые родители волей-неволей будут перекладывать на бабушек и дедушек. Окрепнув, молодым хорошо бы сохранить живую связь со своими родителями, не лишая бабушек и дедушек радости общения с внуками, а внуков – ценнейшего опыта старшего поколения. Бабушки и дедушки, в отличие от нас, хорошо понимают поговорку: «Дети – до венца, а внуки – до конца».

(См. *Бабушка, Поколения воспитателей*)

Воздержание

В аскетической литературе – удержание от излишнего употребления пищи с целью обуздания плоти. Звучит довольно устрашающе, однако, разумное воздержание – неперемное условие православного воспитания. Неконтролируемое обжорство в детстве не только повредит духовному развитию нашего ребенка, но может нанести и непоправимый вред его здоровью. О духовном, внутреннем воздержании имеет смысл говорить, сообразуясь с духовным возрастом ребенка, степенью его *воцерковления*.

(См. *Потворство*)

Возраст ребенка

Пока детки маленькие, с ними просто, легко, удобно и интересно. Но вот наши дети подрастают, и с ними уже не так просто и легко, но мы продолжаем по инерции относиться к ним, как к маленьким, потому что так проще нам. А ведь увеличиваются не только учебные нагрузки, сообразно взрослению должны возрастать и молитвенное правило, и время пребывания в храме, и круг домашних обязанностей. Беда, если по нашей вине дети не понимают этого, продолжают «играть в детство», приспособливаясь и изворачиваясь из боязни расстаться с «привилегиями» ушедшего возраста. Малыши обычно мечтают повзрослеть, а подростки, уже столкнувшиеся со «взрослыми» жизненными проблемами, часто тоскуют по беззаботному детству. Чтобы избежать этого, попробуем показать детям, что хорош каждый возраст, что возраст меняется, но вместе с тем все больше раскрывается перед человеком богатство православного бытия, христианского образа жизни.

Воля Божия

Наверное, мы сами не всегда отдаем себе отчет в том, что все сущее совершается по воле Божией. Как же порой должно быть нелегко удержаться в этой мысли подросткам, слышащим со всех сторон горделивые призывы «брать от жизни все», «жить без боли», «доверить (неизвестно кому!) решение своих проблем», призывы к «надежной гарантии вашей безопасности», направленные на формирование вседозволенности и потребительства. Лет через десять, надо полагать, услышим по телевизору и обещание бессмертия – стоит ли тогда уж и вспоминать о Божией воле! Поэтому чаще будем обращать внимание наших детей на то, как всеблагой

промысл Божий действует в нашей жизни, как взаимосвязаны в жизни добро и зло, плохое и хорошее. Формирование у ребенка убеждения в том, что без воли Божией и волос с головы не упадет, поможет нам за малое время развить в ребенке религиозность.

(См. *Воля своя*)

Воля своя

Воспитание собственной воли ребенка очень важно, потому что живем мы практически в антихристианской среде. Современный мир с его *поп-культурой*, СМИ, телевидением, секс-просветом, пьянством, наркотиками, культом силы и денег – полная противоположность того образа мира, который бы мы желали для детей создать. Бояться этого не стоит, так было всегда, во все времена христианства, жаль вот только, что сегодня под удар поставлены, наименее защищены именно дети.

Как бы мы ни старались оградить детей от влияния мира, мы этого сделать не сможем. Вот тут-то и должна проявиться воля ребенка. Ко встрече со злом нашим детям нужно быть готовым заранее (см. *Самостоятельность*).

Не будем путать такую «свою волю» к добру со своеволием, желанием жить не по воле Божией, а по своей. «Воля человеческая есть стена медная между Богом и человеком, камень, ударяющий против воли Божией. Своя воля ведет человека к искушениям, хотя внушения ее, по-видимому, и кажутся благими, но мы не можем видеть, к каким последствиям поведет исполнение ее. Когда человек отречется своей воли, тогда только он может быть участником истинной молитвы, которая есть соединение человека с Богом. Сего соединения невозможно достичь без отречения от своей воли, своей правды, своего разума» (свт. Игнатий (Брянчанинов)).

«Если оставим свои хотения и разумения и потщимся исполнить хотения и разумения Божии, то во всяком месте и во всяком состоянии спасемся. А если будем держаться своих хотений, то никакое место, никакое состояние не поможет» (преподобный Амвросий Оптинский).

«По смелому выражению некоторых отцов Церкви, Бог сотворил человека без участия самого человека, а спасти его без его согласия и желания не может, ибо Сам сотворил его самовластным. Человек свободен выбирать добро и зло, спасение или гибель – и Бог не стесняет его свободы, хотя и призывает его постоянно ко спасению» (игумен Филарет).

(См. *Воля Божия, Послушание*)

Вопросы шокирующие

Если первоклассник задал нам вопрос: «Что такое презерватив?» или «Что такое аборт?», достаточно будет сказать ему, что это гадость, мерзость перед Богом. Такой ответ, определяющий наше отношение к предмету вопроса, его вполне удовлетворит. Не надо думать, что он ждет от нас лекции о противозачаточных средствах, тем более что дети всегда узнают о подобных вещах от своих сверстников.

Для подростка 13–14 лет, задавшего подобный вопрос, уже нужен подробный православный разбор сути предмета, разоблачение всевозможной лжи, которой полны современные «секс-просветовские» руководства и учебники. Например, во многих таких «учебниках» пропагандируется утверждение, что презерватив защищает от СПИДа, научно же давно доказано, что это не так. Говоря об абортах, авторы этих учебников замалчивают, что аборт – это убийство. Нам самим необходимо найти время и изучить школьные учебники природоведения, биологии, ОБЖ, основ здорового образа жизни для того, чтобы предотвратить заучивание детьми лживых ответов на т. н. «шокирующие вопросы».

«...Есть ли у вас план, как возносить ребенка с младенчества через детство в период созревания, когда, подобно удару молнии, поразят ее – менструации, его – эрекции и поллюции? Да, ребенок еще сосет грудь, а я уже спрашиваю, как будет рожать, ибо это проблема, над которой и два десятка лет думать не слишком много» (из книги Януша Корчака «Как любить ребенка»).

Воровство

С младенчества привьем нашему ребенку простую истину: чужого брать нельзя. Ни под каким видом (подарили, нашел, лежало ничье и т. п.). Исподволь постараемся контролировать свое чадо.

Вот мы заметили у ребенка незнакомую игрушку. Выясняется – приятель подарил. А его родители не против такого подарка? Оказывается, наш ребенок не знает, может и против. Игрушку придется вернуть, как бы она ни нравилась, хотя бы и со слезами.

Вот видим у ребенка, скажем, новую авторучку. – Откуда? – Купил. – Где взял деньги? – Нашел кошелек в школьной столовой. – Искал хозяина кошелька? – Нет. – Почему не отдал кошелек учителю? – Молчание в ответ. – А если бы ты потерял кошелек, хорошо было бы, если бы его нашли и не вернули? – Молчание. – Где кошелек? – Вот.

Ручку можно оставить, но деньги надо снова положить в кошелек, кошелек отнести в учительскую и повесить на видном месте объявление о находке.

Но это же не воровство! – И слава Богу! Но это его начатки, корни. Наша задача: корни эти вырвать, и никаких компромиссов, никаких мелочей в этом вопросе быть не может, воровство – всегда воровство.

(См. *Деньги карманные*)

Воскресенье

По заповеди день этот мы должны посвящать Богу, а не телевизору, стирке, уборке и прочей массе «архиважных» дел, постоянно мешающих нам эту заповедь исполнить. Дети совершенно не переносят лжи, полуправды, всяких оговорок и оправданий, поэтому если мы в меру своего духовного возраста сами еще эту заповедь не исполняем, следует сокрушаться, а не оправдываться. Возможно, потребуются годы, чтобы воскресенье стало святым днем для всей семьи не по обязанности, не по букве, а по влечению души – что ж, будем трудиться над собой, верить и надеяться, что время это не за горами.

(См. *Богослужение церковное*)

Воспитание

Дословно «воспитание» – это вскармливание, полное, до конца, питание. Воспитание – это послушание Господу, это спасительный крест, бремя легкое и иго благое, верное средство для спасения души не только детей, но и самих родителей. Воспитание – это не способность родителя влиять на своего ребенка, это именно воспитание, т. е. полноценное питание растущей души, иными словами – самоотдача. Вот и все. Никаких больше «секретов воспитания», хотя бы и православного, нет. Кроме того, воспитание – это всегда, прежде всего, практика – **практика самоотдачи**. Трудно? Конечно, не просто. Многие молодые пары даже детей не заводят, боясь трудностей воспитания, не понимая, что лишают себя счастья материнства и отцовства, радости творчества, возможности самосовершенствования.

Воспитание начинается задолго до рождения. Благочестивые супруги перед зачатием ребенка служат молебн, время от зачатия до рождения проводят в чистоте и в воздержании,

отнюдь не в сладострастии. Будущие родители молятся о благополучном протекании беременности, будущая мама молится особенно усердно и по возможности часто исповедуется, очищая свою душу покаянием, причащается Святых Таин Христовых. Все это – фундамент будущего воспитания.

Воспитывая дитя, родители заново переживают то, что уже когда-то, в своем далеком детстве, уже переживали, вспоминают промахи, ошибки и грехи собственного детства и юности (а у кого их нет?) и вольно или невольно продолжают собственное воспитание.

«Воспитание детей требует самого серьезного тона, самого простого и самого искреннего. В этих трех качествах должна заключаться предельная правда вашей жизни. Самое незначительное прибавление лживости, искусственности, зубоскальства, легкомыслия делает воспитательную работу обреченной на неудачу. Это вовсе не значит, что вы должны быть всегда надуты, напыщенны, – будьте просто искренни, пусть ваше настроение соответствует моменту и сущности происходящего в вашей семье <...> Истинная сущность воспитательной работы, вероятно, вы уже и сами догадались об этом, заключается вовсе не в ваших разговорах с ребенком, не в прямом воздействии на ребенка, а в организации вашей семьи, вашей личной и общественной жизни и в организации жизни ребенка. Воспитательная работа есть, прежде всего, работа организатора. В этом деле поэтому нет мелочей. Вы не имеете права ничего назвать мелочью и забыть о ней. Страшной ошибкой будет думать, что в вашей жизни или в жизни вашего ребенка вы что-нибудь выделите крупное и уделите этому крупному все ваше внимание, а все остальное отбросите в сторону. В воспитательной работе нет пустяков. Какой-нибудь бант, который вы завязываете в волосах девочки, та или иная шапочка, какая-нибудь игрушка – все это такие вещи, которые могут иметь в жизни ребенка самое большое значение. Хорошая организация в том и заключается, что она не выпускает из виду мельчайших подробностей и случаев. Мелочи действуют регулярно, ежедневно, ежечасно, из них и складывается жизнь. Руководить этой жизнью, организовать ее и будет самой ответственной вашей задачей» (А.С. Макаренко).

«Ныне необходимо каждому молодому человеку образовать себя удовлетворительно в юности, чтобы быть полезным существенно Отечеству и доставить себе хорошее положение. Как посмотришь на нашу молодежь, то нельзя не пожалеть ее! Как она ветрена! Как не думает ни о чем, кроме удовольствий, расстраивающих и нравственность и здоровье, приготавливающих самую печальную будущность. Мне кажется, что всему этому причина – неправильное воспитание, дающее молодым людям неправильный взгляд на себя и на жизнь» (свт. Игнатий (Брянчанинов)).

«Пока еще душа способна к образованию, нежна и, подобно воску, уступчива, удобно напечатлевать в себе налагаемые образы, надо немедленно и с самого начала возбуждать ее ко всяким упражнениям в добре, чтобы, когда раскроется разум и придет в действие рассудок, начать течение с положенных первоначально оснований и преподанных образов благочестия, между тем как разум будет внушать полезное, а навык облегчит преуспевание» (свт. Василий Великий).

Воспитание мальчика без мужа

Великая и трудная задача. Недостаток мужской поддержки можно постараться восполнить. Конечно, папу никто не заменит, но совсем лишать ребенка общения с мужчиной – тоже не выход. Просто укорять сына за то, что он не в состоянии гвоздя забить, бесполезно, надо постараться мужские навыки ему привить. Будем просить помощи Божией, и, даст Бог, обретем ее в лице батюшки-духовника, крестного отца, воспитателя православного летнего лагеря, преподавателя воскресной школы или православной мастерской, друга, соседа, родственника. Списывать на безотцовщину можно многое, но это не выход, скорее – тупик. Девочку воспи-

тывать без папы тоже нелегко, ведь чаще авторитет для дочки – именно папа... Помогите нам, Господи!

Воспитание патриотическое

Неофициальный опрос первокурсников нескольких московских вузов о «шкале» ценностей показал, что на первом месте стоит секс (!), на втором – деньги, на третьем – материальное благополучие. Долг и честь – соответственно на 15-м и 16-м местах, Родина – на последнем. В советской школе патриотическое воспитание было частью обучения, делом естественным, кроме того, оно было частью государственной политики, а сейчас – откроем учебники, посмотрим, сколько там материалов ну хотя бы о Великой Отечественной войне и какого они качества? А спросим наше чадо, какой твой любимый фильм о войне? А книга о войне? Скорее всего, нас постигнет разочарование... Только не надо делать вид, что мы тут ни при чем, за это в ответе каждый из нас! Настоящее чувство патриотизма может быть только у верующего человека, который понимает, что Родина, Отечество, как и сама жизнь, дарована ему Богом, что это Божий дар, который надо уважать, почитать и любить.



Канонизированы Церковью и почитаются всенародно, как святые, прославленные русские полководцы-патриоты: князь Александр Невский, князь Димитрий Донской, адмирал Федор Ушаков. Будем молиться им и с помощью Божией восполним упущенное, пока не поздно, чтобы не случилось так, что когда придет время, Родину будет некому защищать.

Воспитание половое

«Мы должны осознать, что против нашего народа ведется хорошо спланированная бескровная война, имеющая целью его уничтожить. В западных странах работает мощная индус-

стрия растления, в невероятных количествах поставляющая в Россию порнографические издания, пособия по программам так называемого полового воспитания, которые рекламируют разврат во всех его видах, явочным порядком легализуют жизнь по образу Содомы и Гоморры. В России сегодня создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, контрацептивов, обогащающих зарубежные фирмы и мафии, деятельность которых вызвала небывалый демографический кризис в нашей стране и невиданными темпами приводит к вырождению и вымиранию нашего народа. Мы не видим, чтобы кто-либо, кроме Церкви, всерьез противостоял этой смертельной угрозе» (из выступления Святейшего Патриарха Алексия II).

Дети, с нашей помощью, должны получить иммунитет против растления, возведенного чуть ли не в ранг государственной политики. В Православии нет «запретных» тем, «закрывать глаза» на них ребенку нельзя и опасно, и пусть сообразно возрасту дети, у которых просыпается интерес, получают из наших уст православную оценку того или иного вопроса или феномена, касающегося отношения полов (см. *Вопросы шокирующие*). Половое воспитание – это не только воспитание правильного, целомудренного отношения полов: мальчика и девочки, юноши и девушки и, наконец, мужчины и женщины. Это и воспитание знания и умения выполнения своих обязанностей, мужских: ответственности, трудовых навыков, способности защитить себя, свою семью, свое Отечество – и женских: хозяйственности, заботливости, смирения, чадолюбия (стоит заметить, что в современном мире девочкам не мешают «мужские» качества, а мальчикам часто недостает «женских»).

«Будем воспитывать детей с великой заботливостью и удалять юношей от всякого греха, особенно же от плотского греха; потому что брань тяжкая и ничто так не беспокоит того возраста, как эта страсть. Итак, оградим их со всех сторон советами, увещаниями, страхом и угрозами. Если победят они эту страсть, то не скоро уступят и другой; напротив, выше будут и сребролюбия и сластолюбия, и всячески постараются избегать нетрезвости и порочных обществ, будут и родителям любезнее, и для всех людей почтеннее. Ибо кто не почитит скромного юношу?» (свт. Иоанн Златоуст) (см. *Валеология*).

Для справки: не так давно в старом русском городе А. консультанты из Лос-Анджелеса начали «сексуальное воспитание» детей с «уроков по отмене стыда».

Воспитание трудовое



С экранов телевизоров и из эфира совсем исчезли персонажи из области производства материальных и духовных ценностей, а это – не последняя причина того, что молодые люди начинают искренне верить в то, что и в реальной жизни не труд – источник всякого преуспевания и богатства, а успех и удача. Что дипломат с деньгами они найдут на дороге, или без труда заполучат его, став бандитом, ну или, на худой конец, выиграют в одной из так пропагандируемых телевизионных игр, а может быть – в казино. Так стремятся вырастить новое поколение «пепси-россиян», метко названное «Митрофанушки Интернэшнл». Что греха таить, ведь и многие взрослые сейчас трудиться просто не хотят. Не **не могут**, а именно **не хотят**: «Облещел (т. е. обленился до смешного. – *Сост.*) народ», – так охарактеризовала это бедственное состояние одна деревенская старлица.

Дети же – очень деятельные и энергичные создания, им нравится, подражая взрослым, пилить, резать, строгать, колотить, забивать, привинчивать, разбирать и, наконец, просто ломать. Нас это часто раздражает, начинаются и без того надоевшие ребенку «нельзя» и «перестань». А ведь эту естественную тягу к труду надо всемерно поощрять. Давайте хотя бы домашними хозяйственными делами займемся вместе с детьми: примемся за уборку квартиры, за мытье посуды, за стирку белья, если настала пора ремонта – пусть по силам помогают детки, захотели дети что-то смастерить – поможем, подскажем. А мы часто отмахиваемся, нам некогда: «А ты придешь домой, Иван, поешь – и сразу на диван...» А раз мы – на диван, то и ребенок – на диван, или в телевизор, или в компьютерную игру – делать ничего не надо, а интересно! Мы ждем, что вырастет помощник на старости лет, а потихоньку вырастает бездельник, которому лень сходить в булочную через дорогу, а лучше поспорить с младшим братом с полчаса – кому идти, да чья очередь, да и вообще – я вчера ходил, пусть он сходит. Чтобы так не случилось, позаботимся о развитии у детей с малолетства желания трудиться.

(См. *Труд, Игры компьютерные, Телевизора просмотр*)

Воспитания трудности

В современной православной педагогической литературе слишком сильный акцент делается на трудностях воспитания сегодня, поэтому общее впечатление от чтения из-за этого получается довольно мрачное: «кризис семьи», «приближение катастрофы», «тяжелые времена», «чрезвычайная ситуация» и т. п. Но давайте подумаем, а когда было легко? Или, скажем так, легче? Может быть, во времена первых христиан? Вряд ли... Во времена гонений Диоклетиана и Нерона? Ну нет... Во времена Крещения Руси? Нет, что вы... А, может быть, в брежневские времена? Конечно, нет... Так, может быть, во времена расцвета Православия и монашества на Руси? И тут почешешь затылок – кто его знает, может тогдашним родителям тоже было непросто...

Да, мир сегодня нацелил свое жало на семью, на наших детей – а где в Евангелии сказано, что должно быть иначе? И вообще, где в Евангелии сказано, что нам, православным, намеренным и детей своих увидеть православными, должно быть в этом мире легко? По Евангелию как раз наоборот выходит! Не стоит обольщаться и думать, что раз мы – православные, все у нас пойдет гладко и так, как хочется, что мы никогда не увидим от своих детей обмана, подлости, предательства, воровства, что все обойдется без обид и скандалов, без гнева и слез. Мир всегда был против нас и против наших детей. Дети – наш родительский крест. Вдумаемся хорошенько – КРЕСТ! – и не будем унывать. А если мы сами недавно пришли к вере, не беда – помаленьку, остороженько будем и детей пробовать приобщать: начинать воспитывать никогда не поздно, даже если кажется, что дети уже выросли и стали взрослыми.

Воспитания цель

Основная цель православного воспитания одна – привести ребенка ко Христу, сделать из него христианина. Если мы сумеем этого достигнуть, то все остальное: образование, развитие талантов, физического здоровья – приложится, не без труда, конечно, но как следствие, с Божией помощью. Современная жизнь, как этому учит нас и Писание, становится все более и более безбожной, и нам надо стараться, чтобы у ребенка выработался своеобразный «православный» иммунитет к этому безбожию, чтобы он всегда хорошо слышал голос своей совести, имел бы чувство греха и опыт всепрощающей и всеочищающей Божией любви. Будем следить за тем, чтобы в нашем ребенке всегда горела искорка живой веры, пусть он почувствует, что Православие – это не просто совокупность правил, выполняя которые получим ожидаемый результат, но что это особенный, прекрасный, но трудный, крестный путь, пройти который – «не поле перейти».

Восприемники



Выбор восприемников (или крестных) – достаточно ответственное дело, да и если нас самих просят стать крестными, нужно хорошо подумать, справимся ли мы. Родители обязаны питать ребенка, образно говоря, пищей телесной, крестные же должны своим чадам преподавать пищу духовную. Часто бывает, что крестные родители в вопросах веры, при решении духовных проблем, имеют в глазах детей гораздо больший авторитет, нежели родители. Поэтому вдвойне грустно, когда после крещения наш ребенок или вообще не видит своих крестных, не общается с ними, или видит крайне редко, от случая к случаю. «Взрослых» детей с благословения *духовника* можно крестить без крестных.

Воцерковление

Воспитание ребенка вне Церкви, без Таинств не дает возможности полного раскрытия личности, ограничивает спектр будущих ценностей, переживаний, радостей и неудач, взлетов и падений. Однако опасно силком тянуть ребенка в церковь, самим толком не успев прийти к вере и воцерковиться, не успев понять и прочувствовать основного. Главное – если искорка веры, тяги к церкви у ребенка есть (а она есть!) – не затушить ее самым неумелым, грубым обращением. Нужны наша большая любовь и время, порой годы, чтобы души наших детей окрепли, чтобы дети с нашей помощью обрели надежные вехи на «узком пути». Поспешными действиями мы можем нанести своим детям непоправимый вред: отшатнувшись от навязываемой насильно Церкви, они могут уже никогда к ней не вернуться, будучи легко уловлены уличными компаниями, пьянством, наркотиками.

Вседозволенность

Признак нашей слабости, путь наименьшего сопротивления. Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало. «Стало быть, все позволять? Ни за что: из скучающего раба мы сделаем изнывающего со скуки тирана... Позволяя же детям “все”, бойтесь, как бы, потакая капризам, не подавить сильных желаний... Это не “делай что хочешь”, а “я тебе сделаю, куплю, дам все, что хочешь, ты только скажи, что тебе дать, купить, сделать. Я плачу за то, чтобы ты сам ничего не делал, я плачу за то, чтобы ты был послушный”. “Вот съешь котлетку, мама купит тебе книжечку. Не ходи гулять – на тебе за это шоколадку”. Детское “дай”, даже просто протянутая молча рука должны столкнуться когда-нибудь с нашим “нет”, а от этих первых “не дам, нельзя, не разрешаю” зависит успех целого и огромнейшего раздела воспитательной работы» (Я. Корчак).

(См. *Запреты, Потворство*)

Выбор

Делается постоянно, можно сказать, – «с пеленок». Встречаются советы ограничивать возможность детского выбора, ограждать детей, по-видимому, из-за того, что ребенку легче склониться в сторону дурного, которое так заразительно. До поры до времени ограждать можно, но бесконечно это продолжаться не будет: ребенку надоедят наши запреты и советы, и он станет делать по-своему, назло, а где зло, там и беда. Более мягкий вариант – контролировать, ненавязчиво, но постоянно, в пользу чего ребенок делает свой выбор. При добром нашем отношении он, развивая самостоятельность, не перестанет прислушиваться к нам. Хорошо, если ребенок привык обсуждать свой выбор с родителями. В затруднительных ситуациях можно (очень деликатно) помочь определиться с выбором, стараясь, однако, чтобы ребенок этого не заметил, а как бы сам сделал выбор.

(См. *Воля Божия, Воля своя, Свобода*)

Г

Гарри Поттер

Если герой книги появляется уже не только в книге, кино и мультиках, но и на футболках, пакетах, на вкладышах от жвачки, в компьютерных играх, на рекламных щитах – удвоим осторожность. Это значит, что на любопытстве и всепобеждающем подражании наших детей, как минимум, хотят сделать хорошие деньги. Гарри Поттер – из числа таких героев. Конечно, волшебство, о котором мечтают все дети, запретить невозможно и не нужно. Детей привлекает книга о Гарри Поттере – в ней есть тайна; герой – их ровесник и в то же время – почти волшебник; но будем осторожны: очень тонка грань между волшебством, колдовством и магией.

(См. *Колдовство*)

Гимназия православная



Новая форма школьного обучения, основанная на принципах церковности и семейственности. Классы в православных гимназиях, как правило, небольшие; помимо основных общеобразовательных предметов детям преподают Закон Божий, церковно-славянский язык, церковное пение, церковное шитье. Ученики имеют возможность постоянного духовного окормления, организованного посещения богослужений, при некоторых гимназиях есть своя (домовая) церковь, словом, «плюсов» много.

А «минусы»? О них хорошо сказал один батюшка, сотрудник такой гимназии: «Мы слишком быстро похоронили советскую школу, радостно отряхнули ее прах с наших ног и совсем не заметили тот колоссальный положительный учебно-методический, административный и даже воспитательный опыт, которым она обладала. Нам казалось (а многим так и продолжает казаться), что раз мы все православные, то у нас все будет хорошо и мы победим. Но реальность оказалась несколько иной. <...> Оказалось, что принцип семейственности был воспринят нами

не в смысле особенной ответственности и духовного родства, а в смысле панибратской вседозволенности, и особенно это касалось родителей. <...> Наши дети стали воспринимать духовные дисциплины внешне, не прилагая никакого духовного труда, только через интеллект, минуя душу и сердце. Десять лет назад за такие занятия многие заплатили бы отчислением из института, лишением работы, а может быть, и тюрьмой. а теперь это слишком легко дается. и то духовное богатство, которое мы имеем благодаря крови мучеников и подвигу преподобных, наши дети получают с удивительной легкостью и безответственностью».

Глава семьи



Главою семьи обычно считается и должен быть муж. На нем, на его трудах основывается благосостояние семьи. И семья – его первый долг: «Если кто о своих, и особенно о домашних, не печется, тот отрекся от веры, и хуже неверного» (1 Тим. 5, 8). «Муж является главой семьи не потому, что он мужчина, а потому, что он является образом Христа, и жена его и дети могут видеть в нем этот образ, то есть образ любви безграничной, любви преданной, любви самоотверженной, любви, которая готова на все, чтобы спасти, защитить, напитать, утешить, обрадовать, воспитать свою семью. <...> Слишком легко мужчине думать, что потому только, что он мужчина, он имеет права на свою жену, над своей женой и над своими детьми. Это – неправда. Если он не образ Христа, то никто ему не обязан никаким уважением, никаким страхом, никаким послушанием» (митрополит *Антоний Сурожский*).

По установленному для человечества Богом закону муж – это питатель семьи, но наша ошибка часто в том, что мы все силы и время отдаем работе, заработку, чтобы дети были сыты, одеты и т. д. Папы лучше всех должны понимать, что пусть лучше наши дети не получают какой-нибудь новой вещи, одежды или игрушки, чем, одетые по последней моде и с самыми современными игрушками, попадут в рабство греха и зла из-за недостатка нашего внимания. Папа никогда не должен забывать об огромном воспитывающем труде мамы и должен его ценить. «Монах должен пренебрегать собой, келией и вообще – своей жизнью, все отдавать другим. Но если кто хозяин семьи, то не должен так делать, потому что имеет супругу и детей и обязан, по закону Божию, следить, прежде всего, за домом, а избыток можно отдать другим» (афонский старец Паисий).

Гнев



Одна из главных страстей. Абсолютно неприемлем в отношениях с детьми. Даже гнев, справедливый по своему началу, может оказаться грешным, когда мы затягиваем его намеренно, как проявление недоброго сердца. Тогда мы сами настраиваем свое сердце на гнев и этим безусловно согрешаем. Апостол против этого говорит: «Солнце да не зайдет во гневе вашем». Хорошо, если в нашей семье войдет в традицию перед вечерней молитвой просить друг у друга прощения за неизбежные взаимные обиды и досады (дай Бог, чтобы их было поменьше!), не позволим жить в нас гневу и злопамятству, этим противникам духа христианской любви.

(См. *Раздражительность, Проклятие*)

Гордость

Наше Православие – не подвод для гордости. Гордость, как корень и мать всех пороков – наш главный враг, но гордость за наших детей, за «пятерку», полученную упорным трудом, за добровольную помощь, предложенную нам ребенком, за доброе дело, которое он сделал сам,

без подсказки – такая гордость, рождающая благодарность Богу, заметная ребенку лишь чуть-чуть – вполне приемлема.

Гости



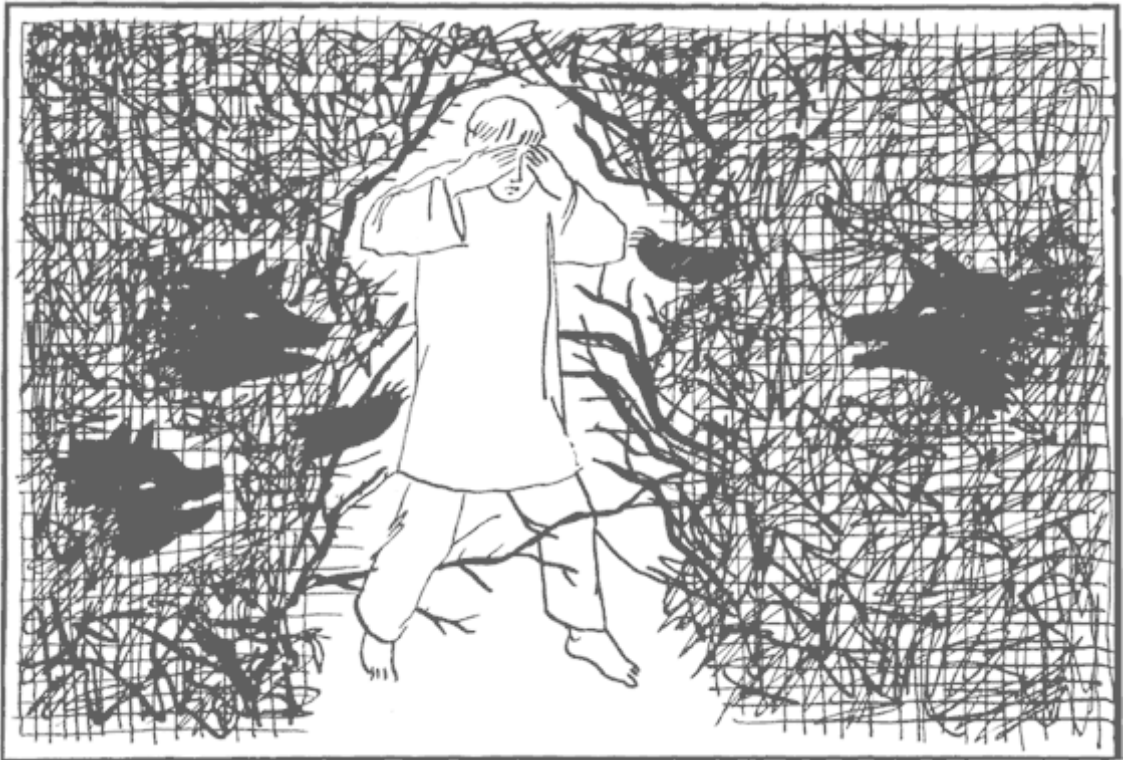
Если ожидаем в гости малознакомых детей, лучше заранее продумать, чем они вместе с нашими детьми будут заниматься: подготовить место для игр, рисовальные принадлежности, интересные книги и альбомы с фотографиями, по возможности – отдельный столик с угощением, за который дети могут переместиться после общей, «официальной» трапезы. Если наши гости – люди малоцерковные, то все равно пусть поучаствуют, хотя бы молча, в общей молитве перед трапезой и после.



«Если двери христианской семьи должны быть широко открыты для боголюбцев, то они должны быть закрыты для людей, живущих философией безбожия. Должны быть закрыты и для тех, кто, называя себя христианами, на деле распинают Христа, не гнушаясь смертными грехами» (Н.Е. Пестов).

(См. *Пост*)

Грех



Наша задача – постараться как можно раньше сформировать у ребенка правильное понимание сути греха: вред себе, окружающим и Богу огорчение.

«Не оставляйте детей без внимания относительно искоренения из сердец их плевел грехов, скверных, лукавых и хульных помышлений, греховных привычек, наклонностей и страстей; враг и плоть грешная не щадят детей, семена всех грехов есть и в детях; представьте детям все опасности грехов на пути жизни, не скрывайте от них грехов, чтобы они по неведению и невразумлению не утвердились в греховных навыках и пристрастиях, которые растут и приносят соответствующие плоды по приходе детей в возраст» (св. прав. Иоанн Кронштадтский).

Д

Дед Мороз

Для многих – персонаж несомненно языческого происхождения, как и сам Новый Год, в канун которого этот персонаж, несмотря на свое языческое происхождение, непременно дает о себе знать – хотя бы тем, что приносит подарки. И приносит он их почему-то не на «старый», а именно на «новый» Новый Год!

Но давайте подумаем, какие черты характера Деда Мороза привлекают нас и наших детей. А когда подумаем, то окажется, что Дед Мороз, во-первых, добрый – он несомненно любит всех, и детей и взрослых; во-вторых, бескорыстный – свои щедрые подарки он делает просто так, а не за что-то; в-третьих, прозорливый – ведь он приносит каждому именно то, что ожидается; в-четвертых, он любит зверюшек и птиц, и те, как известно, отвечают ему взаимностью; в-пятых, он уже старенький, и как любой дедушка, мудрый и много знает... Вот и получается, что этот языческий персонаж, как никакой другой сказочный герой, сильно напоминает православного старца, доброго и любвеобильного. Конечно, это шутка, но наш русский Дед Мороз, несомненно, лучше западного Санта-Клауса (которого многие почему-то пытаются ассоциировать со святителем Николаем) – хотя бы тем, что у него настоящая длиннополая шуба, а не короткая курточка (явно не для наших зим), и «подкрепляется» он снежками и сосульками, а не черной как нефть кока-колой. Так что – наше дело: лишать детей трогательной новогодней сказки или позволить Деду жить и дальше и радовать их чудесными подарками, ожидание которых так томительно-приятно (это-то уж всем хорошо знакомо!).

(См. *Доверчивость*)

Деньги карманные

Небольшая сумма денег, выдаваемая ребенку ежедневно (или в начале недели) на «карманные» расходы – на обед и на мелкие самостоятельные покупки, невозможность делать которые ущемляет и унижает, особенно когда другие дети на его глазах могут купить мороженое или красивый блокнотик, да еще пристают с вопросами: «А почему ты не покупаешь?» Если не давать ребенку карманных денег, можно подтолкнуть его к *воровству*, в лучшем случае – к воровству, не выходящему за пределы семьи. Причем, чем скромнее семейный бюджет, тем острее может быть чувство унижения, поэтому всеми силами постараемся решить этот вопрос (разумеется, в разумных пределах, ведь речь не идет о каких-то больших суммах).



Для справки: в декабре 2003 г. в Германии принят закон, обязывающий родителей давать детям карманные деньги.

День рождения

По мере воцерковления и собственного духовного возрастания мы начинаем думать, что именины наших детей «важнее», чем их дни рождения, и устраивать семейное торжество теперь надо в день именин, а не в день рождения. С духовной точки зрения это правильно, но с житейской – нельзя при этом взять и просто объявить: теперь празднуем только именины, т. е. лишить ребенка празднования дня рождения, той радости и тех подарков, которые он привык в этот день получать. Так мы только оттолкнем ребенка от новой радости; а надо и старую сохранить, немного поубавив ее значимость по отношению к новой. Со временем смещенный акцент закрепится, и, потеряв остроту, вопрос решится сам собой в пользу именин. Перед праздничной трапезой хорошо прочитать (сообразуясь с возрастом ребенка) молитву в день рождения.

Молитва в день рождения

Господи Боже, Владыко всего мира видимого и невидимого. От Твоей святой воли зависят все дни и лета моей жизни. Благодарю Тебя, милосердный Отче, что Ты позволил мне прожить еще один год; знаю, что по грехам моим я недостоин этой милости, но Ты оказываешь мне ее по неизреченному человеколюбию Твоему. Продли и еще милости Твои мне, грешному; продолжи жизнь мою в добродетели, спокойствии, в здравии, в мире со всеми сродниками и согласии со всеми ближними. Подай мне изобилие плодов земных и все, что к удовлетворению нуждам моим потребно. Наипаче же очисти совесть мою, укрепи меня на пути спасения, чтобы я, следуя по нему, после многолетней в мире жизни перейдя в жизнь вечную, удостоился быть

наследником Царства Твоего Небесного. Сам, Господи, благослови начинаемый мною год и все дни жизни моей. Аминь.

День Святого Валентина



«День влюбленных» 14 февраля, усиленно насаждаемый СМИ лжепраздник, имеющий выраженный антисемейный характер. Пропагандируется во многих школах. По смыслу этого «праздника» у человека должна быть не нормальная семья, а круг «возлюбленных»-«партнеров», которым положено дарить «валентинки» – бумажные «сердечки» или открытки с двусмысленными фривольными пожеланиями. Ведущие телепередач в этот день задают кумирам публики стандартный вопрос: «А сколько валентинок вы сегодня подарили?» В подробных католических календарях 14 февраля имеет пометку «Св. Валентин Римлянин». Имел ли этот святой какое-либо отношение к влюбленным, неизвестно. Скорее всего, праздник всех влюбленных явился отголоском греко-римских праздников в честь «любвеобильного» бога Пана. Обычно их отмечали 15 февраля. В 496 г. папа Римский запретил подобные празднества. Поскольку самым близким ко дню отмененного праздника оказался день св. Валентина, он, видимо, и стал считаться новым «днем влюбленных». Так что «праздник» этот, берущий начало от блудных игрищ в честь языческого Пана, никогда не имел статуса истинного праздника в Православной Церкви.

Дети

Дети – это Божий дар. Божие же во всех детях то, что они, хорошие или плохие – не важно, все имеют нужду в родителях и горько страдают, оставленные ими. Да ведь и мы – тоже дети своих родителей. Растя детей, мы тоже растем, но не только; Господь через наших детей дает нам возможность вновь почувствовать себя детьми, заново пережить то, что мы пережили много лет назад. Взросление касается не всей личности, частичка ее должна остаться неизменной, такой же, как в детстве. Пусть незамутненный свет Христовой правды и любви, который каждому из нас доступен в детстве, сохранится в наших душах. Тогда-то, будучи, по слову Спасителя, как дети, мы и в преклонных годах сохраним надежду войти в Царство Небесное.

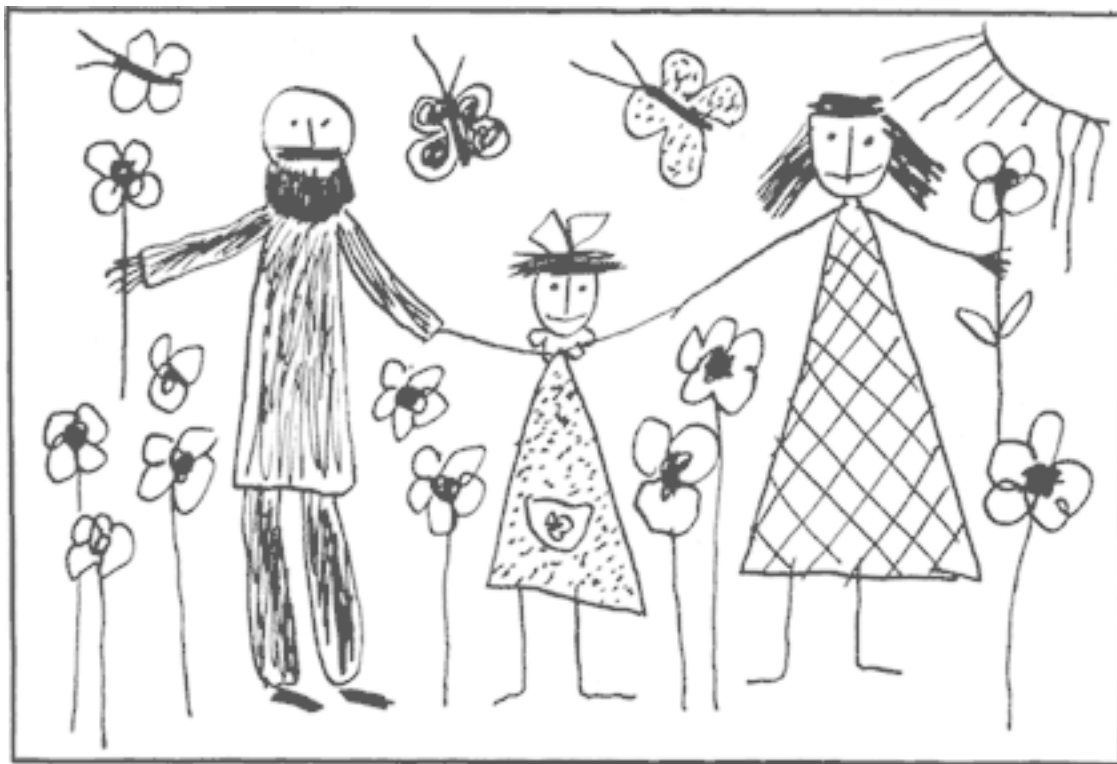
Детская

Хорошо, когда у нашего ребенка есть своя комната, тогда он может, не мешая взрослым, создавать свой маленький мир. Если отдельной комнаты нет – не беда, все равно выделим ребенку уголок, где он мог бы устроить все по своему вкусу, так, как ему хочется, не будем ему в этом мешать. Устроим в детской (комнате или уголке) святой уголок: иконы (хорошо, если будет образок небесного покровителя нашего дитяти), лампадка, Евангелие, молитвослов, помяник. Иконы Спасителя и Богородицы в детской желательно иметь большого размера. Пусть наш ребенок приучится содержать все это в благоговейном порядке и чистоте.

«Пусть чувства получают первые впечатления от предметов освященных: икона и свет лампы – для глаз, священные песни – для слуха и проч. Дитя не понимает еще ничего из того, ЧТО у него перед глазами, но его глаз и слух привыкают к этим предметам, и они, предзанимая сердце, тем ставят вдали другие предметы. За чувствами и первые упражнения воображения будут освящены: ему легче будет воображать эти предметы, чем другие, таковы его первые сгибы» (свт. Феофан Затворник).

Ну а когда придет время, и рядом с игрушками, аквариумом и полочкой с любимыми книгами появится красочный плакат с изображением поп-звезды, ни в коем случае не будем принуждать ребенка «сейчас же снять эту гадость». Снять он, конечно, должен, но не иначе, как сам и с пониманием того, зачем это нужно сделать. Иначе он снимет, но обзаведется другим, миниатюрным изображением своего кумира, которого мы уже не увидим, и мы не будем знать, чем сейчас живет душа нашего ребенка. Так что, позволяя чаду самому формировать интерьер своей комнаты (уголка), мы тем самым получаем индикатор его насущных интересов, в ведь всегда есть возможность и способ деликатно направить его искания своего «я» в нужное русло.

Детство



Как безоблачный и счастливый начальный этап жизни детство должно быть у каждого. Будет ли детство (в таком понимании) у наших детей, каким оно будет и сколько продлится –

зависит, в основном, от нас, от родителей. Плохо, когда ребенок под непосильным грузом житейских проблем рано взрослеет, не менее опасно и чрезмерно затянувшееся детство (см. «Взрослые» дети). Когда же мы начинаем считать, что ребенок повзрослел? Взросление – это не просто приобретение совокупности определенных знаний и общественных навыков, умение вести себя и выполнять какую-либо работу. Нам важно оценивать духовный возраст нашего дитяти – умение сознательно, на практике применять основы православного вероучения, желание и старание жить по заповедям Божиим.

Деятельность

Ребенок не должен быть праздным. Принято считать, что основное занятие школьника – учеба, все остальное – второстепенно, особенно, если учение ребенку дается нелегко. «Лишь бы учился хорошо, – думаем мы, – без троек, остальное как-нибудь сами сделаем». А остальное – это помощь по хозяйству, уборка жилья, покупка продуктов, мытье посуды, содержание в порядке одежды, занятия с младшими братьями и сестрами – на самом деле не менее, а более важно для формирования ребенка как личности. Постепенно наше чадо привыкает к такой гиперпомощи и растет себе потихоньку бездельником. Другое дело – *досуг*: нельзя лишать детей возможности поиграть, побаловаться, почитать, погулять... А в каникулы хорошо бы съездить вместе в *паломничество* по святым местам.

Дискотека

В нашем родительском понимании слово «дискотека» вызывает исключительно отрицательные ассоциации: «тяжелый» рок и прочая современная «музыка», вызывающие телодвижения, по старинке именуемые танцами, «тусовки» – сиречь сомнительные компании, и что уж совсем плохо – курение, алкоголь, наркотики. Но дети, входя в возраст, почему-то так и спешают на эти самые дискотеки, стараясь при этом одеться помоднее.



Простые запреты проблему «идти – не идти» не решают, а заканчиваются ссорами и скандалами. Кажется, мы все предусмотрели, все сделали, чтобы наш ребенок остался с нами, чтобы ему было хорошо в семье. Однако дети уже чувствуют себя взрослыми, в их окружении всегда есть «продвинутые» и рано «повзрослевшие» сверстники, на которых они стремятся быть похожими. Если это стремление пересиливает уже имеющиеся правильные установки, нет смысла «махать кулаками», хотят идти – пусть идут. Наилучший вариант – спокойная, без надрыва, но твердая демонстрация своего отрицательного отношения к происходящему, и так каждый раз – мягко, но неизменно отрицательно.

Совсем без внимания походы на дискотеку оставлять не стоит, вернулся ребенок – спросим его, как провел время, с кем познакомился, что нового узнал. При дружеских отношениях подростковая скрытность легко отступает перед нашими разумными и ласковыми вопросами. Молчит чадо – не будем расстраиваться, наши слова не пройдут бесследно, ведь рано или поздно дети повзрослеют уже по-настоящему, перерастут свои первые амбиции, найдут другие средства для самоутверждения.

Дисциплина

Сестра послушания. Прививая нашим детям умение сдерживать свои порывы, контролировать себя, объясняя, что можно, что нельзя, мы создаем внешнюю дисциплину. Подросткам-школьникам будем помогать совершенствовать внутреннюю дисциплину, основанную на заповедях Божиих, при которой контроль за своими поступками осуществляется внутренним волевым усилием. С возрастом ребенок должен сам уметь поставить себя в определенные рамки, создать собственный порядок своей жизни – и от этого уже не отступать.

(См. *Воля своя*)

Добрые дела



Помочь старушке перейти улицу или уступить место в автобусе – раньше этому в школе учили; в кино и мультиках, детских книгах и стихах к этому призывали. Теперь это не в почете,

а в почете теперь – «не дать себе засохнуть», или «сделать паузу – скушать твикс» (или «финт», или «шок» или еще что-нибудь), или «сникерснуть» (слово-то какое мерзкое!), или «брать от жизни все», а помогать, да тем более пожилым, – это почти позорно, да и кому они нужны, эти пожилые, все равно скоро помрут, «мозги компосировать» не будут.

Наша задача, чтобы делать добро стало для ребенка нормой, чтобы ребенок понимал, что добрые дела – необходимое условие стяжания Царствия Небесного. Примеров добрых дел много в *Евангелии* и в *житиях святых*.

Расскажем детям о добрых делах притчу: два человека собирали в рюкзаки один – камни, а другой – деревяшки. Камни – это злые дела, грехи, а деревяшки – добрые поступки. Пришло время перебираться им через реку. Тот, у кого рюкзак был набит камнями, утонул, а тот, что собирал деревяшки, реку переплыл и пошел дальше. Вот так добрые дела станут нам «пропуском» в Царствие Небесное.

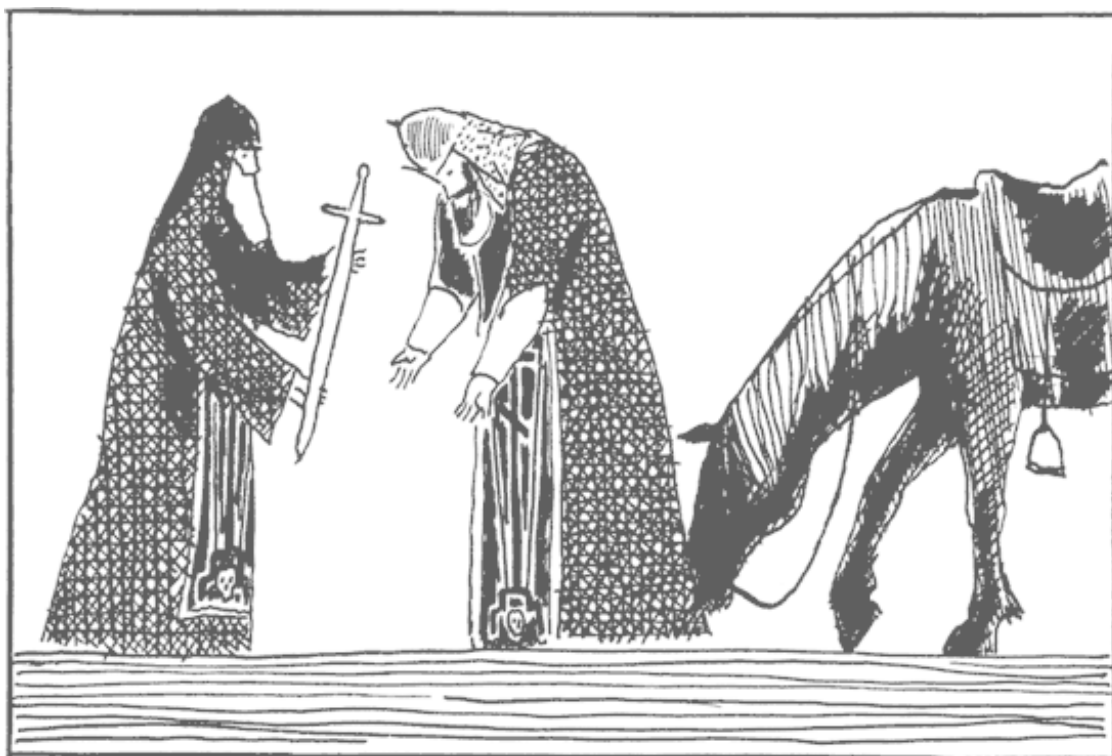
Доверчивость

Правда ведь, отношение детей к жизни совсем не такое, как у взрослых? Малышам, наверное, жизнь представляется одной большой сказкой, в которой есть место и маме, и папе, и бабушке с дедушкой, и любимым игрушкам (а ведь они тоже – как живые!), и героям книжек, и приятелю Петьке, и котенку Мурзику, и Богу, и Деду Морозу... Почему? Потому, что дети доверчивы, и многое, если не все подряд, принимают на веру. Вспомним, когда наш ребенок стал сомневаться в существовании Деда Мороза. А может быть, он еще верит в него? – Нет, уже не верит. А почему? – А он каждый Новый Год сам готовил Деду Морозу подарки, и тот их всегда «забирал», «оставляя» свои для ребенка. И вот случайно ребенок обнаружил подарок, предназначавшийся Деду Морозу, в маминых вещах... Как же было велико его огорчение – исчезло очарование доброй новогодней сказки...

Доверчивость и вера – родные сестры; будем беречь доверчивые детские души, хранить незамутненную нашими мелкими и крупными обманами способность верить в то, чего нельзя увидеть и потрогать, ведь самая маленькая (на наш взгляд) ложь, неправда, обман (а нам кажется, что мы позволяем себе их исключительно «для пользы дела») может нарушить весь внутренний строй ребенка.

(См. *Заботливость*)

Долг



Нерушимо стояло на этом понятии государство Российское. Идеология советского общества, идеология коммунизма была пронизана этим понятием. Людям того времени с пеленок прививалось понятие долга перед Родиной, перед обществом, перед родителями. Ныне слово «долг» употребляется в основном когда кто-то кому-то задолжал энную сумму. Мы же в ответе за то, чтобы нашим детям было известно о христианском долге, обязанностях христианина, заповедях Божиих.

Дом

Дом православной семьи – это малый храм, и как в храме, в доме «все должно быть благопристойно и чинно». Православный дом – это дом, в котором ежедневно звучит молитва, не слышно ссор и ругани, не орет с утра до ночи музыка или TV. Напитать дом духом веры и добра – вот наша задача. Если наше жилище не освящено – пригласим батюшку, пусть освятит его. В каждой комнате сделаем святой уголок, где разместим иконы. Место, где на молитву собирается вся семья, постараемся украсить особо, на почетном месте поместим в святом уголке Евангелие, молитвослов, помянник, повесим лампадку, поставим вазочку для живых цветов, подсвечник, а рядом положим запас церковных свечей – дети так любят их зажигать и ставить!



Нет материальной возможности сделать дома ремонт – не беда, будем с удвоенной тщательностью следить за порядком и чистотой жилища, привлекая к домашним заботам деток. И, конечно, в доме, если это малый храм, должен быть элементарный порядок, представим себе, что мы пришли в храм, а там такой же кавардак, как у нас дома: пыль везде, полы немытые, все валяется кое-как... Забота о порядке в доме пусть будет общей, а не только маминой или бабушкиной головной болью.

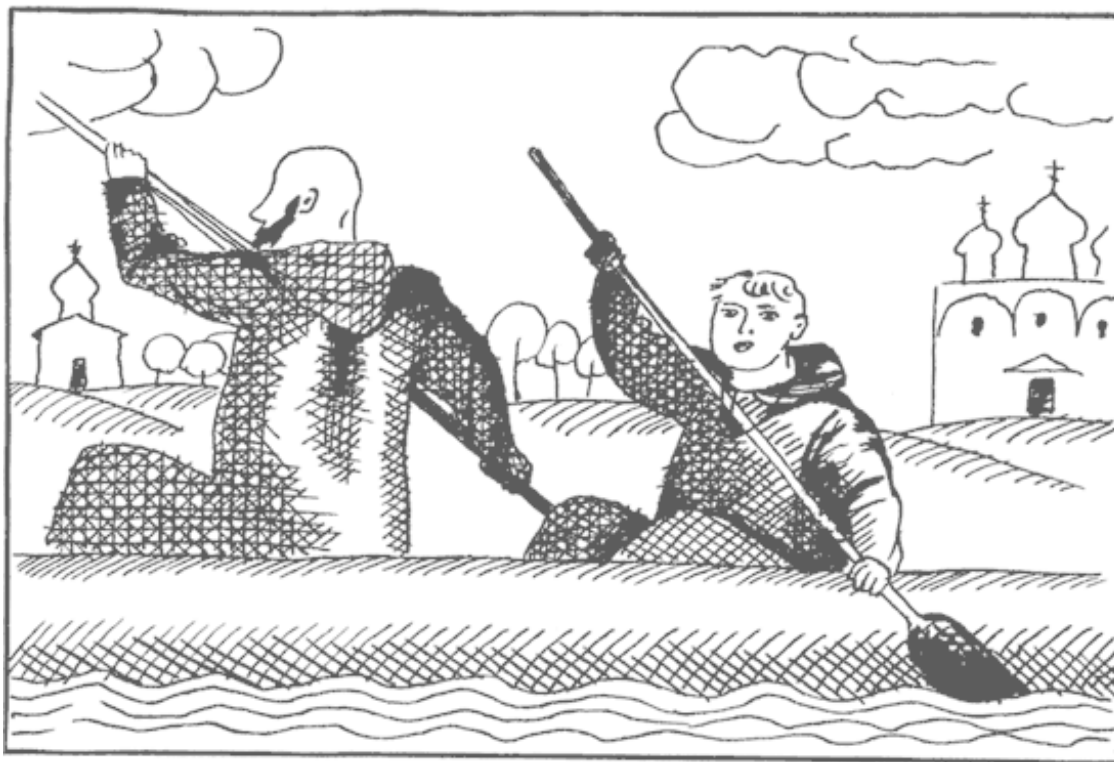
Как поется в песне: «Родительский дом – начало начал, ты в жизни моей надежный причал...» Пройдут годы, дети вырастут и обретут собственные семьи и собственный дом. Конечно, у них все будет по-своему, и, даст Бог, лучше, чем у нас, но, создавая свой дом, они обязательно будут помнить о том доме, в котором выросли сами, и частичка нашего дома будет и в их домах. Такая внутренняя духовная преемственность станет для нас большой радостью.

(См. *Детская*)

«Домострой»

Раньше об этой книге мы знали только понаслышке или из школьного учебника истории. Теперь она свободно продается в церковных книжных лавках. Представляет несомненный интерес (и не только исторический) для тех, кто с Божией помощью старается сознательно строить жизнь семьи, воспитывать детей, одним словом, занимается домостроительством. Многие советы древнего Сильвестра, автора «Домостроя», несомненно покажутся архаичными и вызовут улыбку, но много в книге и полезного.

Досуг



Пусть у наших детей будет как можно меньше возможностей оставаться праздными, «болтаться» просто так. Очевидно, что сейчас нельзя просто предоставлять детей улице, как это делали родители 60-х и 70-х: «Мам, я с Витькой погуляю! – Ладно, только смотри, не дотемна, а уроки выучил? – Ка-а-эшна выучил! А как же!» – и непременно дотемна, и уроки не сделаны...

Ребенок может сам организовать свой досуг: самостоятельно играет, рисует, читает и пр. – замечательно! Плохо получается заниматься этим в одиночку – пусть пригласит друга или друзей, и именно пригласит, а не сам к ним в гости идет – так мы будем знать, с кем наше чадо дружит, а с «проверенными» друзьями не страшно будет его отпустить и погулять, и в кино, и в поход.

Записать чадо в секцию или кружок? – пусть занимается рисованием, музыкой, мастерит... Превосходно, конечно, но не всем это подходит – из-за скудного семейного бюджета, из-за особенностей семейного уклада, особенностей характера ребенка.

При многих приходах сейчас есть воскресные школы, а при некоторых – и православные подростковые клубы, если дети проводят досуг там – можно быть спокойными.

Но самое лучшее, самое «результативное» с точки зрения воспитания времяпрепровождение – это вместе с нами, с родителями. Нам необходимо находить время и силы для совместных занятий с детьми, как бы мы ни были заняты, как бы ни уставали. Пусть это будут походы в музей или в театр, игра на полу в конструктор и машинки, постройка кукольного домика, лепка из пластилина, изготовление поделок из бумаги, из шишек, желудей, соломы... Подросток – конструируем радиоприемник, осваиваем компьютер. Но все это – обязательно вместе, живя жизнью детей, их интересами и увлечениями. Тогда дети будут знать, что их интересы – это и наши интересы, тогда они от нас не уйдут в себя или в сомнительные компании.

А если «...наш ничем не интересуется, уткнется в компьютер – и как будто нет его» – так это целиком наша вина, а его – трагедия, и все это, как правило, с Божией помощью поправимо.

Зная склонности своих детей к тем или иным занятиям, поможем им в организации досуга; нельзя пускать это на самотек: занято наше дитя чем-то – и слава Богу. Бывает, что у детей нет выраженных увлечений, любимых занятий – вина в этом целиком наша, не сумели вовремя разбудить интерес к чтению, музыке, рисованию, вышиванию, моделированию, любому другому рукоделию. Спohватившись, мы порой стараемся до предела «загрузить» ребенка: танцы, фигурное катание, музыка, спортзал... С одной стороны, это хорошо – ребенок должен быть занят, должен уставать (в разумных пределах, конечно), не останется возможности пустого времяпрепровождения, с другой стороны – в какой компании окажется наш ребенок на этом самом балете или катке?

Древо генеалогическое



Иными словами – наша родословная. Мы ведь живем и часто не помним и не знаем своих корней. Про прадедушек и прабабушек, пожалуй, мы еще кое-что знаем, а вот поглубже

копнуть – полное неведение. Может быть, мы и не очень в этом виноваты, но, по возможности, надо постараться как-то восполнить знания об истории семьи.

Хорошо иногда устраивать «вечера воспоминаний» с участием старшего поколения семьи. Старики, как правило, сдержанны на разговоры, но видя искренний интерес молодых к прошлому, охотно делятся воспоминаниями, иногда неожиданно интересными и полезными. Да и вообще, связь времен своими руками прерывать не стоит, ведь и сама Церковь наша основана на свято неизменном следовании древним традициям.

(См. *Архив семейный*)

Дружба со своими детьми

Будем дружить со своими детьми. Станем их если не самыми лучшими, то ближайшими друзьями, пусть это будет основной нашей задачей в отношениях с детьми. Дружба – дар Божий, но нужно прикладывать силы, чтобы ее завоевать, нужно хотеть ее, однако, усилия эти, в основном, не из сферы материальных интересов – дружба не покупается, а святитель Игнатий (Брянчанинов) напоминает нам, что «только та дружба истинна и крепка, которую основывает и скрепляет Христос». Дружба с детьми – залог успеха воспитания, пока семья молодая, и большое утешение для родителей в зрелом и преклонном возрасте.

Друзья



Если наш ребенок дружит с кем-то одним, скажем, с Васей – это не вызывает тревоги. И Вася этот нас вполне устраивает: спокойный, воспитанный. И помогают друзья друг другу, и верны, и преданны. А вот если он дружит одновременно и с Васей, и с Петей, и с Машей, и с Дашей или сегодня с Васей, завтра – с Петей, а послезавтра – с Машей – это должно насторожить нас: ребенок наш дружить не умеет, не понимает, что такое дружба и друзья. Зачастую

дети считают другом первого встречного, приводят домой кого попало, и вот в наш дом, в нашу «малую церковь», нашу православную «крепость» под видом очередного «друга» попадает носитель совершенно чуждой нам традиции, соблазнитель, если хотите – расхититель. И похитить он у нас может не какие-либо материальные ценности (хотя и это случается), а мир, покой и веру, на обретение которых положено столько времени и сил. Чем раньше мы сумеем объяснить ребенку, что дом – это не проходной двор, тем лучше. Вопрос, можно ли дружить с неверующими или с иноверцами, нужно решать индивидуально, нельзя бездумно ответить на него однозначно отрицательно: к сожалению, иногда «верующие» гораздо хуже неверующих.

(См. *Чичикова воспитание*)

Духовник



Духовник – это тот батюшка, у которого мы постоянно исповедуемся. Благодаря этому постоянству он хорошо знает наши греховные слабости и немощи, и это приносит нам несомненную пользу на трудном пути покаяния. Полезно посоветоваться с духовником и по житейским вопросам. Великая милость Божия, когда все члены семьи имеют возможность исповедоваться одному духовнику. «Необходимое условие для создания семьи – жениху и невесте найти общего духовника, которому бы они подчиняли свои мнения» (афонский старец Паисий).

«Духовного отца надо искать по расположению своей души. Когда вы доверитесь своему духовному отцу во всем, и сердце ваше раскрывается перед ним, вы тайны своей души доверяете, можете ему открыть. Вот в таком случае вы избираете такого духовника, что он будет свободно с вами говорить, чтобы вы могли ему спокойно верить тайны свои сокровенные. И тогда вы почувствуете, что получаете от этого духовную пользу, что он руководит вами, помогает вам, дает вам утешение, наставления для совершенствования в духовной жизни» (архимандрит Кирилл (Павлов)).

Как же найти духовника? Для этого совсем не обязательно побывать на исповеди во всех достигаемых церквях у всех священников и затем выбирать, к какому ходить постоянно. Такое «хождение» принесет только разочарование, если не хуже. Обычно душа сама чувствует, к кому лучше прилепиться, однако, бывает, что по прошествии какого-то времени (а иногда и

сразу) советы духовника начинают нам не нравиться, кажется, что духовник стал слишком строг, перестал понимать нас и т. п. Так и тянет пойти «поплакаться» к другому батюшке... Это не что иное, как «провокация» темных сил. Стремление поменять духовника, «метание» из храма в храм, от священника к священнику в поисках какого-то особо благодатного прозорливого старца обычно не приносит положительного результата.

Предположим, мы почувствовали, что вот именно этого батюшку мы хотели бы иметь своим духовником. Как же быть? Надо ли специально говорить ему об этом? Вовсе нет, будем просто исповедоваться именно у него, да почаще и, даст Бог, со временем каждая новая встреча с ним будет для нас в радость и на пользу.

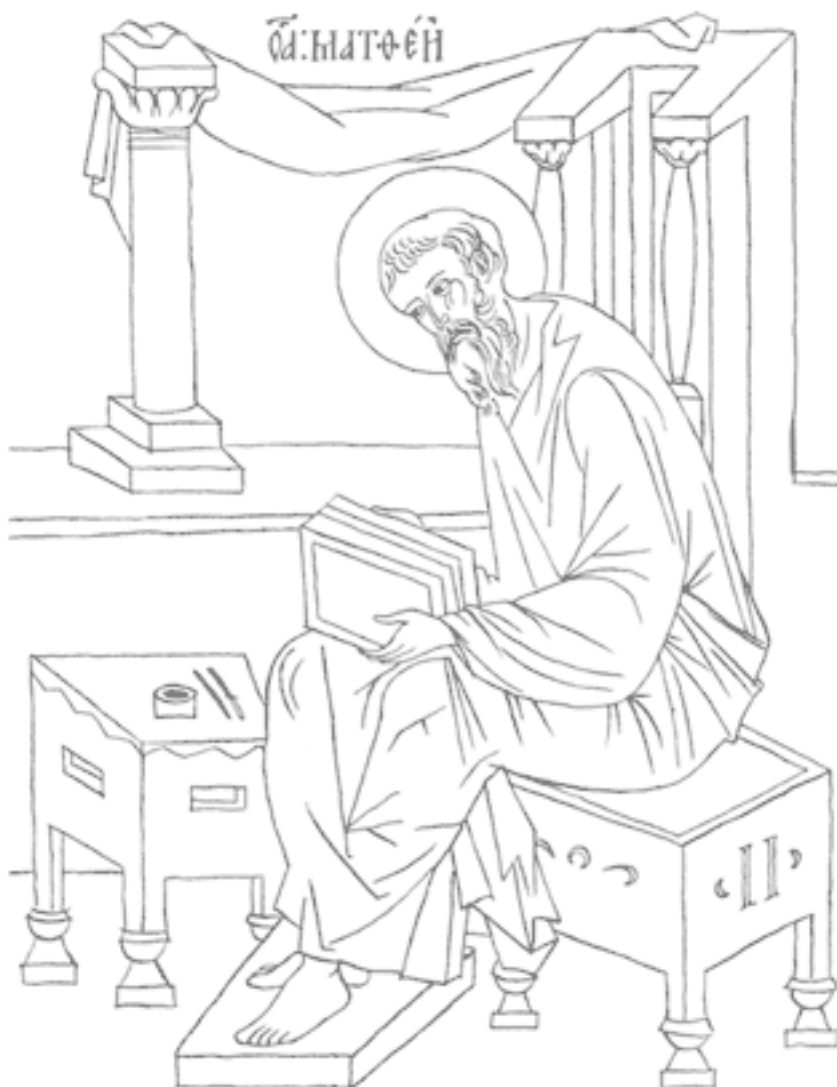
Внимание! Интимные, сугубо внутренние проблемы семьи, по завету святых отцов, ни с кем, кроме духовника, обсуждать ни в коем случае нельзя!

(См. *Исповедь первая*)

Е

Евангелие

Какое место занимает Евангелие в повседневной семейной жизни (пылится ли на полке; читается ли в электричке по-русски; читается ли дома, когда есть время; читается ли детям перед сном; читается ли всей семьей в строго определенное время дня с молитвой перед святыми образами, читается ли по-церковнославянски в соответствии с ежедневными богослужебными указаниями), таков и наш духовный «возраст», наш и нашей семьи, такова степень нашей близости к Церкви, к Богу. Святые отцы безоговорочно признают чтение Евангелия (по возможности – ежедневное) мощнейшим фактором духовного возрастания личности, причем, на начальных ступенях воцерковления – именно Евангелия, а не Библии в целом.



Постараемся познакомить наших детей с Евангелием как можно раньше, в младенчестве. Для этого хорошо, по благословию *духовника*, читать деткам Евангелие перед сном, после вечерней молитвы, когда они уже в кровати; читать можно подряд, выборочно, приурочивая

прочитанное к православным праздникам. С детьми постарше хорошо обсудить прочитанное, разобрать непонятые места. Очень полезно с малолетства научить детей применять знание Евангелия, этого источника истинной жизни, на практике, обсуждая с ними прожитый день, то или иное событие или поступок, прочитанную книгу или новый фильм в свете Евангельского учения. Привыкнув к такой оценке происходящего, дети, повзрослев, будут иметь надежный компас для плавания по житейскому морю.

(См. *Чтение Евангелия*)

Елка новогодняя

Как решить вопрос: когда ставить и наряжать елку – на «светский» Новый Год, 31-го декабря, или в канун Рождества, 6-го января? Конечно, вопрос этот решается индивидуально: одно дело, если чадо с младенчества находится в православной среде, и совсем другое – если семья недавно начала свое воцерковление. В последнем случае просто взять и привычный Новый Год с елкой, *Дедом Морозом* и подарками механически заменить не вполне еще прочувствованным семьей праздником Рождества Христова было бы, мягко говоря, не педагогично. В худшем же варианте такая поспешная «ревность» может обернуться для ребенка настоящей трагедией.



Нужна ли именно настоящая елка-дерево или можно обойтись искусственной елкой, еловыми лапками? Конечно, настоящие нынче не дешевы, да и мусору от них потом не оберешься, но – нет сомнений – дети будут рады настоящей, чудно пахнувшей зимней сказкой, елке гораздо больше, чем ее «заменителям», рады будут, несмотря на то, что нам она при покупке кажется нескладной, лысой, кривой и даже просто «палкой», а не елкой. Ведь детское восприятие

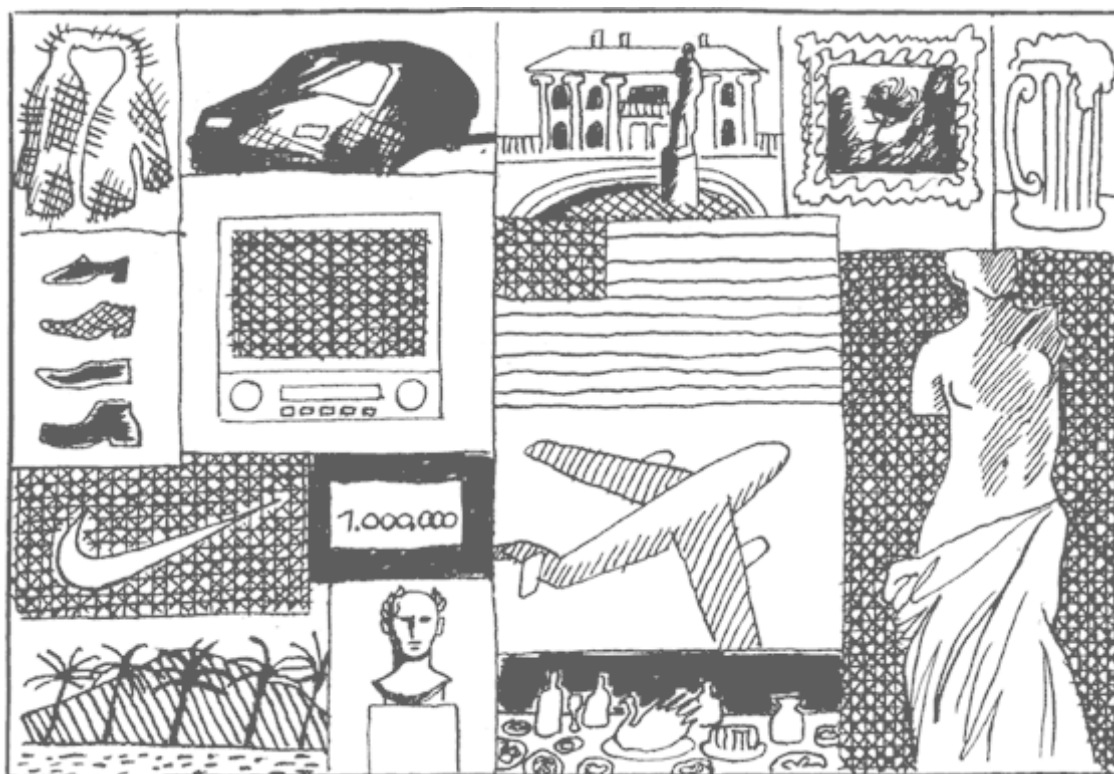
покупки елки иное, чем наше, взрослое, более сказочное, что ли: для нас – дорогушая «палка», а для ребенка – сказочное чудо-дерево, под которое Дед Мороз принесет подарки!

Ж

Жадность

Жадность – сестра зависти и себялюбия. Она хорошо заметна в малолетстве, еще в песочнице, когда наш малыш начинает общаться, играть с незнакомыми детьми: свой совочек и ведерочко он не хочет уступить тому, у кого их нет, мало того – норовит отобрать у другого, потому что у того ярче и красивее. В младших классах ему жалко дать порисовать новым фломастером, поделиться завтраком – это уже «жадина-говядина, пустая шоколадина». Ну а потом вырастает «плюшкин», а ведь таких людей мы невольно сторонимся. Совершенно очевидно, что чем раньше мы сообща с ребенком справимся с жадностью, тем лучше, да и проще.

Желания



«Бери от жизни все!» – вот девиз современности. Интересы современного мирового сообщества сейчас, как никогда, сосредоточены в материальной сфере, проще сказать: основная забота сильных мира сего – еще больше обогатиться и тем самым упрочить свою власть. И вот эти самые «сильные» делают все для того, чтобы мы брали, и брали, и брали, чтобы у нас и наших детей было как можно больше желаний, удовлетворить которые можно, купив это, одев то, съев другое и т. п. Потребности современного городского жителя давно не укладываются ни в какие разумные рамки. Достигнута, или почти достигнута, цель антихристианского, предантихристового мирового порядка – мы все или почти все время проводим, удовлетворяя свои материальные желания, для души и духа уже нет ни времени, ни сил. Да и потребностей душевных нет или почти нет. Поощряются, всемерно обожествляются эгоизм, индивидуализм, грубая физическая сила, богатство, «умение жить»; наоборот, затеваются и замалчиваются радость труда, творчества, отзывчивость и взаимовыручка. Пусть наши дети как можно раньше

узнают, чего же надо желать в этой жизни, какая же главная потребность человека. Если у нас есть материальный достаток – слава Богу, но пусть не он будет главным в жизни семьи, а если мы материально стеснены – тем более, слава Богу, ведь этим самым Он делает нас ближе к Себе.

Жестокость

Давайте вспомним собственное детство: среди наших игр всегда находилось место щипкам, подзатыльникам, дракам и т. п. Все это, как правило, забывалось если не через минуту, то на следующий день. Но находились в нашей компании и любители более острых ощущений. Среди мальчишек встречались настоящие мучители животных и птиц. Все это делалось скрытно от взрослых, а коноводили в этих «забавах» обычно старшие, и как правило, «отпетые» двоечники и хулиганы.

Но страшна и опасна не только жестокость по отношению к «братьям нашим меньшим». Жестокость начинается там, где нет сострадания. Надо научить ребенка жалеть слабого, больного, немощного, старого человека. Научить этому может только тот, в ком есть это сострадание, милосердие. В наше время, когда даже в одном классе могут учиться дети, совершенно разные по уровню обеспеченности семьи, по умениям и знаниям, ребенок должен быть готов относиться с любовью и терпением ко всем и, прежде всего, к тем, кто «совсем не такой», «другой», не похожий на тебя самого.

Будем внимательно наблюдать за детьми и пресекать любые проявления жестокости и немилосердия.

Жития святых



Чудесное чтение нашим детям в течение дня, а особенно – на сон грядущий. Помолившись, уложим чадо в кроватку и почитаем ему немного из «Житий». Если ребенок уже сам умеет читать, попросим сначала его почитать нам, а потом поменяемся «ролями».

Изданий житий святых сейчас множество, какое же выбрать? Несомненно, несмотря на свою дороговизну, хороши книги с крупным шрифтом с хорошими цветными картинками, изданные специально для детей. При покупке, однако, не будем руководствоваться чисто внешней привлекательностью, постараемся повнимательнее вникнуть в текст, оценить, доступен ли он нашему ребенку. Конечно, можно читать и «взрослые» жития, но неадаптированные репринты дореволюционных изданий часто не вполне понятны детям. Будем пробовать: интересно ребенку – продолжим, скучает во время чтения – попробуем отложить эту книгу, поищем другое, более подходящее издание.

(См. *Чтение вслух*)

3

Забота детей друг о друге

Нормой русского характера всегда была забота друг о друге, старших о младших. В прошлом у родителей было не меньше, а может быть, и больше хозяйственных и житейских забот, и старшим детям поручали заботиться о младших. И няньками, и воспитателями, и защитниками были для младших детей старшие; от них, порой, зависела жизнь младшего брата или сестренки, и они понимали всю ответственность этого, младшие же, в свою очередь, благоговели перед старшими.

Этот Божий уклад жизни и семейные традиции ныне нарушены, и хоть может и не наша в том вина, но наша обязанность – хотя бы в рамках собственной семьи создать и сохранить нормальные отношения старших и младших.

Заботливость

«Природосообразная заботливость, с которой мать охраняет покой ребенка, не способна раздражать его чувственность, она может лишь удовлетворить его физические потребности. Эта природосообразная материнская заботливость, хотя она живет в матери в виде инстинкта, все же находится в гармонии с запросами ее ума и сердца. Она опирается на ум и сердце и лишь вызвана к жизни в виде инстинкта, следовательно, ни в коем случае не является результатом подчинения наиболее благородных, самых высоких задатков матери чувственным воздействиям ее плоти и крови, а есть результат устремлений ее ума и сердца.

Воздействуя таким путем, материнская сила и материнская преданность природосообразно развивают в младенце ростки любви и веры. Эта сила и эта преданность призваны подготовить и заложить основы благоприятного влияния отцовской силы, братского и сестринского чувства и таким образом постепенно распространить дух любви и доверия на весь круг семейной жизни. Физическая любовь к матери и чувственная вера в нее вырастают таким путем до человеческой любви и человеческой веры. Исходя из любви к матери, этот дух любви и доверия находит себе выражение в любви к отцу, братьям, сестрам и в доверии к ним. Круг человеческой любви и человеческой веры ребенка все более расширяется. Кого любит мать, того любит и ее дитя. Кому доверяет мать, тому доверяет и дитя. Даже если мать скажет о чужом человеке, которого ребенок еще никогда не видел: «Он любит тебя, ты должен ему доверять, он хороший человек, подай ему ручку», то ребенок улыбнется и охотно протянет свою невинную ручонку...» (И.Г. Песталоцци).

Зависть



По существу для христиански настроенных людей зависть невозможна. Внутри каждой хорошей семьи зависти нет места, и все члены такой семьи радуются, а не завидуют успеху друг друга, а ведь по большому счету, все мы – одна семья, дети одного любящего Небесного Отца. Вот мы и должны помочь нашим деткам преодолеть чувство зависти, сделать так, чтобы ребенок сам понял, что в основе этого греховного чувства лежит наше тщеславие и эгоистическое соперничество, что люди, живущие без Бога, в своем эгоизме боятся, что их не «признают», не отдадут должного, других поставят выше и т. п., а христианин же должен бояться обратного – чтобы себя не поставить выше других и не обидеть их.

Закон Божий

Христианство вовсе не есть сфера исключительно религиозных переживаний и чувств. Нет, христианство – совершенно законченный цикл, система соответствующих знаний, самых разносторонних данных, относящихся к области не только религиозной, но и научной. И прежде всего, как нам, христианам, не знать жизни своего Спасителя и Его чудес и учения? Как, далее, не знать истории нашей святой Церкви, ее богослужения, которое нужно понимать, а для этого – изучать? Но нужно помнить еще вот что: получая в науке религиозного образования полноту знаний о Божией Истине, человек должен, познавая Истину, служить ей и слушаться ее голоса. От незнания Закона Божиего происходит удручающее религиозное невежество: попробуем назвать, например, главные догматы Православной веры, или имена двенадцати апостолов, или Блаженства евангельские – скорее всего результат будет весьма плачевный; и невежество это не считается чем-то позорным, мы признаемся в этом с легким сердцем. Теперь, когда, наконец, после долгих дебатов, решен вопрос о возможности факультативного преподавания в общеобразовательных школах предмета «Основы православной культуры», постараемся (если в нашей школе есть такая возможность), чтобы наше чадо этот факультатив посещало, да и самим, наверное, не лишне будет сходить, хотя бы на первые занятия – с преподавателем познакомиться, посмотреть, как организованы занятия.

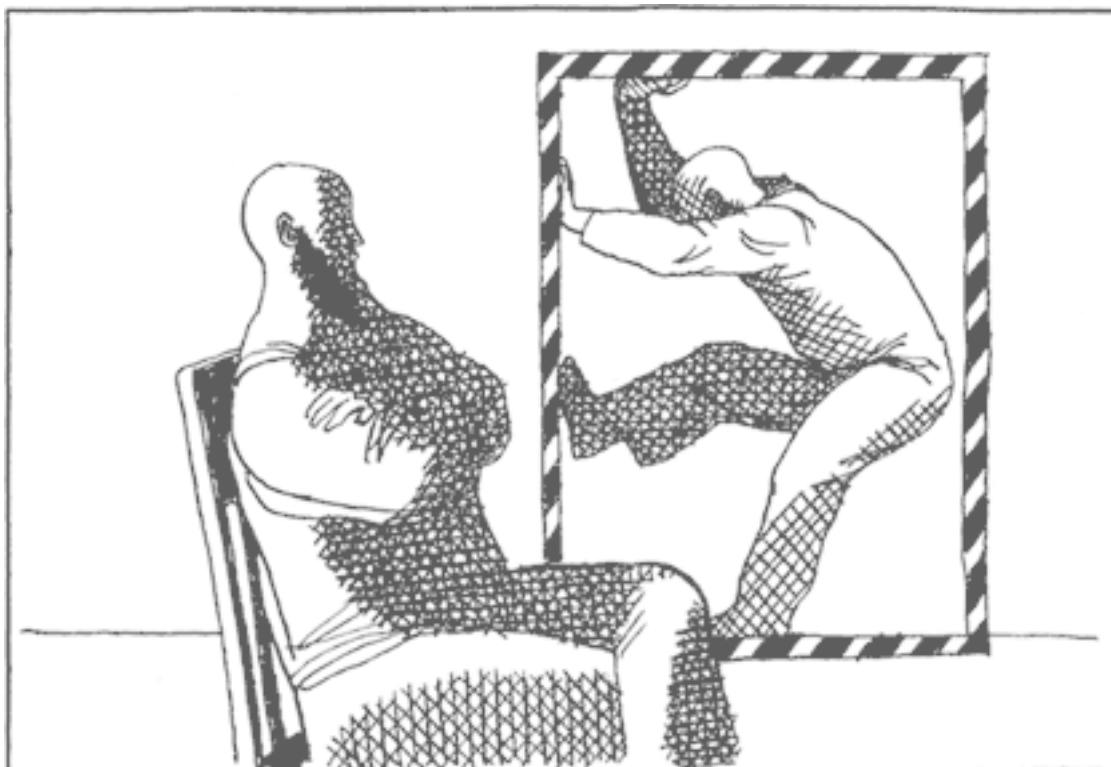
Записки поминальные

Как только наш ребенок научится писать, пусть даже с ошибками, будем приучать его самого писать и подавать в храме поминальные записки. Дети в силу возраста не могут наравне с нами участвовать в богослужении, так пусть это будет их небольшим, но живым участием в службе, ребенку всегда интересно сделать что-либо самому, заодно это поможет побороть стеснительность.

Заповеди Божии

Мы знакомы со множеством проявлений всемогущей силы Божией, знаем и о многих православных чудесах, и даже может быть, не только из книг. Но за этими, так сказать, внешними чудесами мы часто не замечаем главного чуда: Господь согласен жить в каждом из нас, только бы мы этого захотели, только бы пустили Его в нас. И просит Он от нас для этого совсем немного – исполнить заповеди Его. И наверное, надо признать, что главное-то чудо и состоит в том, чтобы всю свою жизнь исполнять и в итоге – исполнить то, о чем Он просит. Не на словах, а на деле, жизнью. Вот тогда и Господь будет с нами, и мы с Ним. Ну, а если мы еще не знаем наизусть Заповедей и Евангельских блаженств – давайте выучим их вместе с нашими детьми, пусть они свято соблюдаются всеми членами семьи – малой Церкви.

Запреты



Собственно, вся культура строится на системе запретов, будь то первобытная цивилизация, будь то современное общество. Малыши к запретам относятся достаточно спокойно. Ну, поплачут, покапризничают, но все равно – нельзя значит нельзя. С подростками сложнее. Нашим сознанием активно манипулируют, утверждая, что ребенку бесполезно что-либо запрещать: он же все равно это делает. Каждый подросток, демонстрируя свою самостоятельность,

в той или иной степени хочет «бунтовать» против родителей; отсюда популярная рекомендация: не запрещай подростку, не дави на него, а то хуже будет. А на деле-то не так: чем строже запрет, тем больше пользы, тем лучше результат. Все равно демонстрация самостоятельности происходить будет с некоторым «запасом» – попросим прийти не позже девяти вечера, придет в двенадцать, в лучшем случае – в одиннадцать. Наиболее действенны отцовские запреты, это объяснимо: ведь папа – *глава семьи*. Запрет тогда действенен, когда он корректен, высказан строго, но вместе с тем спокойно, без ругани, без крика и подавления. Пусть запреты наши будут тверды, пусть ребенок заранее знает, что за такой-то проступок последует такое-то наказание. И пусть не будет так, что мы сегодня разрешаем то, что еще вчера запрещали.

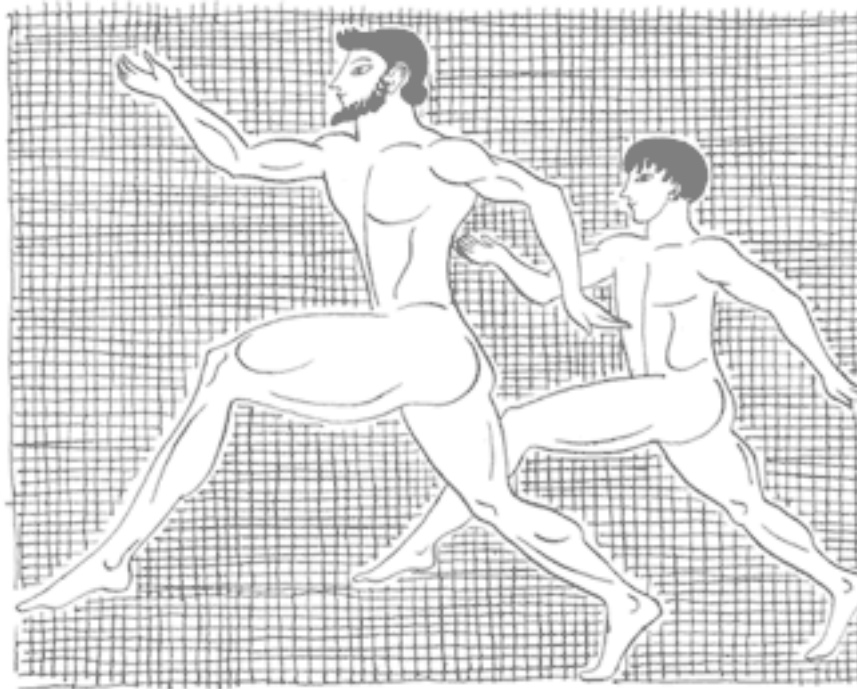
«...Это не “делай что хочешь”, а “я тебе сделаю, куплю, дам все, что хочешь, ты только скажи, что тебе дать, купить, сделать, я заплачу за то, чтобы ты был послушный”.

“Вот съешь котлетку, мама купит тебе книжечку. Не ходи гулять – на тебе за это шоколадку”.

Детское “дай”, даже просто протянутая молча рука, должны столкнуться когда-нибудь с нашим “нет”, а от этих первых “не дам, нельзя, не разрешаю” зависит успех целого и огромнейшего раздела воспитательной работы» (Я. Корчак).

Зарядка утренняя

Хорошее упражнение для тренировки воли. Утром так хочется понежиться в постельке, а надо делать зарядку, да еще каждый день, да с закаливающим контрастным душем... Заставить ребенка делать зарядку невозможно, нужно или делать ее вместе с ним (например, ежедневные утренние пробежки, заодно, кстати, проверим, надолго ли хватит нас самих), или, уловив благоприятный момент, когда ребенок сам решает, что зарядка ему нужна, чтобы укрепить мускулатуру или улучшить осанку, поддержать эту добрую инициативу, похвалить чадо, как-то поощрить это начинание, например, купить новые кроссовки или привлекательную спортивную одежду, абонемент в бассейн и т. п. Занятия спортом (особенно силовыми видами, гимнастикой и некоторыми видами легкой атлетики), к сожалению, часто бывают вредны – как для души, потому что не мыслимы без желания лидерства, победы любой ценой, так и для неокрепшего здоровья.



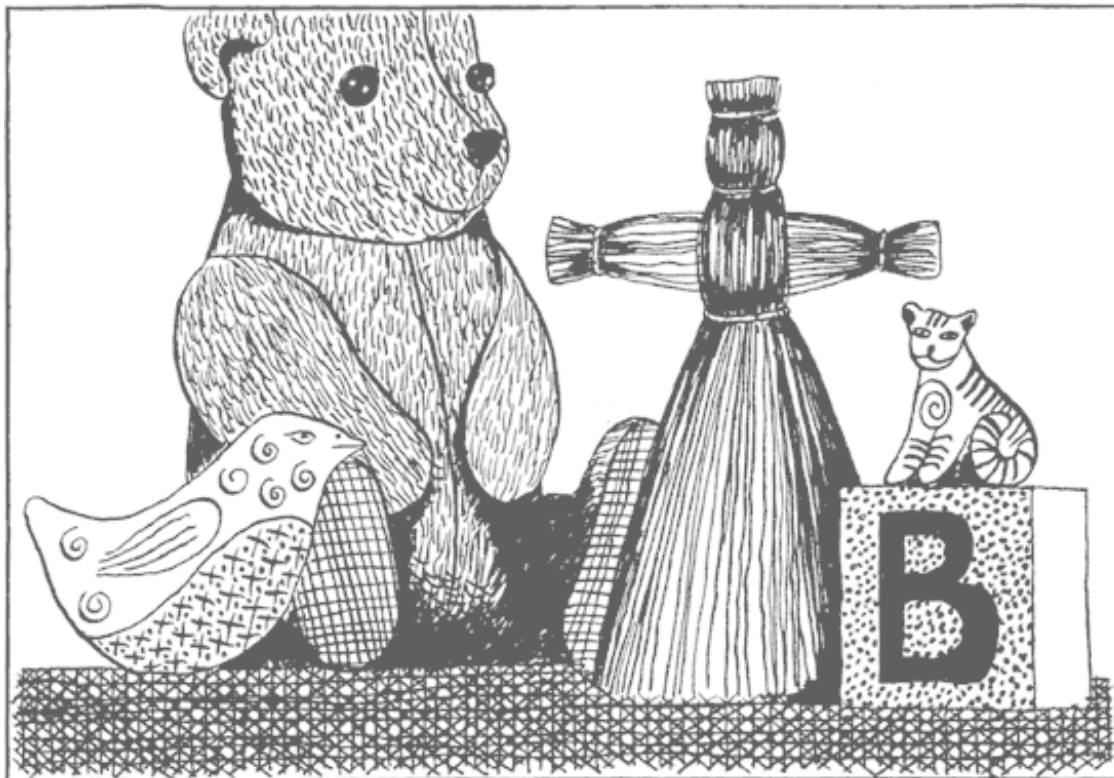
Здоровье

Хорошо известную пословицу «в здоровом теле – здоровый дух» понимать нужно как раз наоборот: здоровый дух определяет здоровье тела. В первую очередь мы обращаем внимание на физическое здоровье наших детей: ах! у ребенка насморк (температура, головная боль и т. п.). А надо-то сначала заботиться о духовном здоровье: сегодня ребенок не участвовал в общей вечерней молитве – задержался на дискотеке; пропустил уже не одно воскресное богослужение, давно не приступал к исповеди и причастию...

С другой стороны, будем помнить, что здоровье – дар Божий и заботиться о нем надо, и укреплять его – не грех. Православный образ жизни – самый здоровый и в прямом, физическом смысле: умеренность во всем, постоянный самоконтроль, послушание – все это залогом крепкого физического здоровья, которое, все же, конечно, не главное. Вспомним, ведь многие святые угодники Божии с детства несли крест тяжелых недугов, и, несмотря на это, а, скорее, благодаря этому, сподобились Царства Небесного. Самую же болезнь святые отцы называют не иначе, как посещением Божиим – ведь она заставляет нас, немощных, вспомнить забытое в суете жизни Имя Божие, молиться Богу не механически, по привычке, а из глубины сердца, не ропща, но смиряясь.

И

Игрушки



Мальчи 60-х, 70-х и даже еще 80-х годов играли пупсиками-голышами, и игра эта была своеобразной «репетицией» будущего материнства. Этим пупсиков можно было нянчить, пеленать, петь им колыбельные. Нынешним малышам предлагаются (без вариантов) Барби и Синди, символизирующие разврат и блуд, ведь они не могут быть в игре ни дочками, ни подружками, а являются лишь недоступным (пока) идеалом «красивой» жизни: с мебелью и одеждой на американский манер.

Конечно, ребенок полюбит подаренного ему ярко-красного зайца или ядовито-синего поросенка, но обидно за нас и наших детей: почему все они китайские и таких жутких цветов? Хотя в последнее время, при определенном желании и умении, можно выбрать хорошую игрушку, но они часто бывают непомерно дороги. Поэтому будем бережно хранить любимые игрушки своего детства: потертую плюшевую мишку, Буратино со сломанной ножкой, облупленного пупсика с незакрывающимися глазами. Это те реалии старого доброго детства, которого успешно лишают наших детей.

Очень хороши самодельные игрушки – сделанные родителями, родителями вместе с детьми и самими детьми, самостоятельно. Самостоятельно сделанная ребенком игрушка, поделка, вышивка и т. п., какой бы неуклюжей она нам ни казалась, достойна всяческих похвал и должна занять подобающее место в семейной «Выставке детского творчества». А если таковой еще нет, то стоит отвести под нее полочку на видном месте, чтобы наш ребенок знал, что нам дороги первые плоды его творчества, что они не пылятся и не валяются где попало, ведь они были подарены нам от всего детского сердца.

«Строго говоря, самые лучшие игрушки – простейшие, потому что они больше всего развивают воображение. Два десятка строительных блоков с деталями различных размеров и кон-

фигурации в течение многих лет могут быть любимыми игрушками ребенка, а электрический робот, на которого потрачена куча денег, но на которого можно только смотреть, быстро надоедает. Не раз родители с недоумением наблюдают, как ребенок равнодушно откладывает только что подаренную ему новую дорогую игрушку и часами играет с какой-нибудь упаковочной коробкой, которая становится то крепостью, то поездом, то домом. Простые игрушки можно использовать в самых неожиданных вариантах. Не зря дети часто разбирают сложные игрушки на составные части: самое интересное – попробовать, что с ними можно сделать!» – это мнение проф. Г.В. Лавреновой, автора книги «Энциклопедия молодой православной мамы».

И вот еще важная вещь – нам самим надо стараться играть со своими детьми: и в игрушки, и в *игры* – ведь в это время мы сами как бы становимся детьми, а дети думают и действуют наравне со взрослыми. Обычно, когда дети просят нас поиграть с ними, нам всегда некогда. Давайте будем находить время, а если обещаем поиграть не прямо сейчас, а, скажем, вечером, то уж обещание свое будем исполнять.

Игры

Игра – «насушенный хлеб» ребенка любого возраста, игра – это и сотрудничество и соревнование. Но как и во что играют наши дети? Ведь любая игра воспитывает, обучает, развивает – но только что? За этим-то нам и надо следить.

Вспомним, во что мы сами любили играть в детстве. А игр было великое множество – на сообразительность, развивающих грамотность, ролевых, подвижных, для хорошей и для плохой погоды, для одного, для двоих и для целой компании... Повспоминаем немного: «На златом крыльце сидели...», «Вам барыня послала сто рублей...», «Колечко-колечко, выйди на крылечко», «Гори-гори ясно», «Испорченный телефон», «города», «слова», «фанты»... А лапта, «казаки-разбойники», бессмертные горелки, прятки, «дочки-матери», «магазин»... А всевозможные настольные игры, лото, шашки, шахматы...

Так и вспоминается этот «магазин»: весы – дощечка, качающаяся на подручной опоре из обломка кирпича наподобие детских качелей, гирьки к весам – отборные аккуратные камешки, деньги – рубли – округлые листья сирени, «мелочь» – листочки медуницы, много было и «товаров»: селедка (листья одуванчиков), морковь (дягиль), укроп (аптечная ромашка), макароны (полые стебли одуванчика), мясо (кусочки гранитной щебенки с кроваво-мясным полевым шпатом и мутно-белыми прослойками «жира» – кварца)... И как-то игра эта (да и остальные, ей подобные) придумывалась и шла сама, никто ей не учил, она захватывала новизной содержания, роли «продавца» или «хозяйки», «мамы» или «дочки»... Поодаль сидели, ели, спали, гуляли любимые куклы и мишка с потерянным одним глазом...

Вдруг, как всегда неожиданно, – туча, дождь. Мишку под мышку – и бегом домой. А дома уже ждут остро отточенные папой цветные карандаши, переливающиеся ярче радуги, альбомы с плотной, чуть желтоватой бумагой, пластилин (в наше время он не был таким ярким и сильно лип к рукам, но этого мы не замечали, особенно, когда то, что задумано вылепить, вдруг неожиданно хорошо получалось), загодя собранные на воскресной прогулке желуди и шишки, каштаны, которые особенно ценились, так как их было почему-то очень трудно найти – их при помощи шила и спичек мы превращали в человечков, лошадок, белочек... Заманчиво красивые, сложно устроенные игрушки нам перепали редко, они были дороги, и появление их в компании старых игрушек и игр само по себе было большим праздником. Совсем забыты игры старого времени, когда мальчики играли в церковные службы, а девочки – в сестер милосердия...

То ли теперь? Скорее всего, что нет. Игры и игрушки, несмотря на кажущиеся разнообразие и привлекательность, весьма однотипны и довольно скучны; да и чему могут научить

«Монополия» или «Менеджер», а тем более карты, которые, кстати, детям раньше не продавали (карты Церковь категорически не приемлет, ведь природа их – оккультная, магическая).

Сейчас стали появляться игры познавательные (по географии, о животных и даже помогающие изучать Священное Писание), стоит потрудиться и поискать их самим или, например, попросить сделать это знакомого, едущего в командировку в большой город. Хлопоты, связанные с этим, сторицей окупятся той радостью, которую доставит ребенку хорошая игра.

Справляя семейные праздники, не забудем организовать для детей конкурсы-игры с маленькими, но всегда такими желанными призами.

«... Таково ли свойство детства, что оно кажется сплошной игрой, или на самом деле мы в детстве так много играли, что нам не хватало дня, и мы прихватывали вечера, порой и ночи. Матери принимались искать сорванцов по улицам, заулкам, дворам, а находили их за околицей деревни, либо на берегу Енисея и прутом загоняли домой.

Их было много, тех далеких деревенских игр. И все они, будь то игра в бабки, в чижа, в лапту, в городки, в свайку, в прятки – требовали силы, ловкости, терпения. Существовали игры совсем уж суровые, как бы испытующие вступающего в жизнь человека на крепость, стойкость, излом, литературно выражаясь, игры были предисловием к будущей жизни, слепком с нее, пусть не обожженным еще в горниле бытия, но в чем-то уже ее предвещающим.

И поныне, когда я вспоминаю игры детства, вздрагивает и сильнее бьется мое сердце, обмирает нутро от знобяще-восторженного предчувствия победы, которая непременно следовала, а если не следовала, то ожидалась в конце всякой игры» (из книги Виктора Астафьева «Последний поклон»).



А вот как возвышенно отзывается о детской игре немецкий педагог Фр. Фребель (1782–1852): «Дитя, которое играет самостоятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утом-

ления, непременно делается так же способным, спокойным, настойчивым, самоотверженно радеющим о чужом и собственном благе. Разве не представляет играющий ребенок лучшего проявления детской жизни этого времени? – Или ребенок, открывший в игре всю свою натуру и заснувший посередине? Игра этого времени <...> не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение; заботься о ней, развивай ее, мать! Береги, охраняй, отец! Спокойному, пронизательному взгляду истинного знатока людей в самопроизвольно избранной игре ребенка этого периода ясно видится его будущая внутренняя жизнь. Игры этого возраста – суть как бы почки всей будущей жизни, потому что в них развивается и проявляется весь человек в своих самых тончайших задатках, в своем внутреннем чувстве».

(См. *Праздность*)

Игры компьютерные

Детская игра – это творчество. Дитя само творит игровой мир и в нем живет. Этот детский мир – чистый, добро там всегда побеждает. А компьютерная игра, как правило, навязывает (именно навязывает) ребенку роли, не свойственные ни уровню духовного развития, ни возрасту ребенка. Вот, к примеру, игра «Великий вор автомобилей». На обложке – красочная картинка, изображающая «героя» с автоматом, и аннотация следующего содержания (сохранены порядок слов и пунктуация оригинала): «Поздравляю, теперь ты можешь делать Все. ВСЕ это значит – кататься на тачке, которая тебе действительно нравится, пинать и расстреливать все, что мешает тебе жить, поступать с полицией так, как она этого заслуживает и просто наслаждаться жизнью. Преступной жизнью. Да, именно так. Ведь у тебя в руках лучшая игра века GTA 3. Все, что только можно себе представить, здесь можно сделать».

Опыт показывает, что полностью изолировать ребенка от компьютерных игр невозможно. Если их просто запретить дома, ребенок будет играть у друзей с не меньшим, а даже большим азартом. Поэтому какой-то период придется просто «пережить», по возможности контролируя ситуацию, потерпеть, все это пройдет, в общем-то, бесследно, а вот если ребенок стал похаживать в *компьютерный клуб*, надо уже бить тревогу.

Иконы

Пока детки маленькие, будем сами прикладывать их к иконам и дома, и в церкви. Потом, когда дети подрастут, они уже сами смогут приложиться к иконе. Если ребенок крещен и воцерковляется в сознательном возрасте, объясним ему, что поклоняться иконам и почитать их следует обязательно и что чтим мы не иконную доску, и даже не изображение на ней, а первообраз святого, или Богородицы, или Спасителя – смотря кто изображен на иконе.

Если дома есть *детская*, то пусть там будет немного икон, но большого размера. Если наше чадо просит купить вдруг понравившуюся ему икону, а нам она кажется непомерно дорогой, все же лучше от покупки не отказываться, а постараться найти возможность ее осуществить; новый, полюбившийся ребенку образ можно поместить в семейную божницу, а можно в изголовье кровати или у письменного стола.

Часто в церковных свечных лавках продаются маленькие нательные образки святых небесных покровителей, которые очень нравятся деткам; приобретя такой образок, хорошо сразу покрыть его прозрачным водостойким лаком – он дольше сохранится.

Именины

А вот уж в именины (если не делаем это в *день рождения*) надо обязательно постараться побывать с ребенком в церкви. Пусть наш именинник (именинница) сам напишет записки на

проскомидию, как умеет, сам поставит большую свечку к иконе своего небесного покровителя, дадим ему и денежку на пожертвования и подавание. Дома перед началом праздничной трапезы помолимся святому – покровителю нашего чада, не лишним будет вспомнить и его житие. Подарки – конечно, они всегда приятны и желанны, но именно в день именин хорошо было бы, если подарок (или часть подарков) будет не совсем «земной»: пусть это будет икона, духовная книга или красиво вышитая закладка в уже имеющуюся Священную Историю или Библию, лампадка – подумаем и решим сами, сообразуясь со склонностями ребенка. Именины – праздник церковный, поэтому будем умеренны и в застолье и в веселье, которое у ребят часто не знает границ.

Для справки: в американских семьях стали называть детей «именами» известных фирм и товаров.

Интернет

Если интернетом пользуемся мы сами, то можно и нужно следить за тем, на какие сайты заглядывает наш ребенок. А если у ребенка свой *компьютер* и собственный доступ к сети, то остается надеяться лишь на помощь Божию да на благоразумие чада, ведь хорошо известно, что «всемирная паутина» полна самой разнообразной информации, о части которой «срамно и глаголати».

Исповедание Христа, веры



Наверное, не стоит требовать от ребенка исповедничества в настоящем смысле этого слова, мы и сами-то как тростник, ветром колеблемый, но, сообразно возрасту конечно, надо научить наших детей, не стесняясь, осенять себя крестным знамением в подобающих случаях, молиться (пусть и про себя) перед едой в школьной столовой, дать тактичный, но жесткий отпор богохульнику или сектанту.

Исповедь первая



Собственно первую исповедь, да и многие последующие, принимаем у ребенка мы, родители, и как прекрасно, когда мы можем рассчитывать на добровольную исповедь, хотя в полном смысле слова исповедь – это, конечно, церковное таинство.

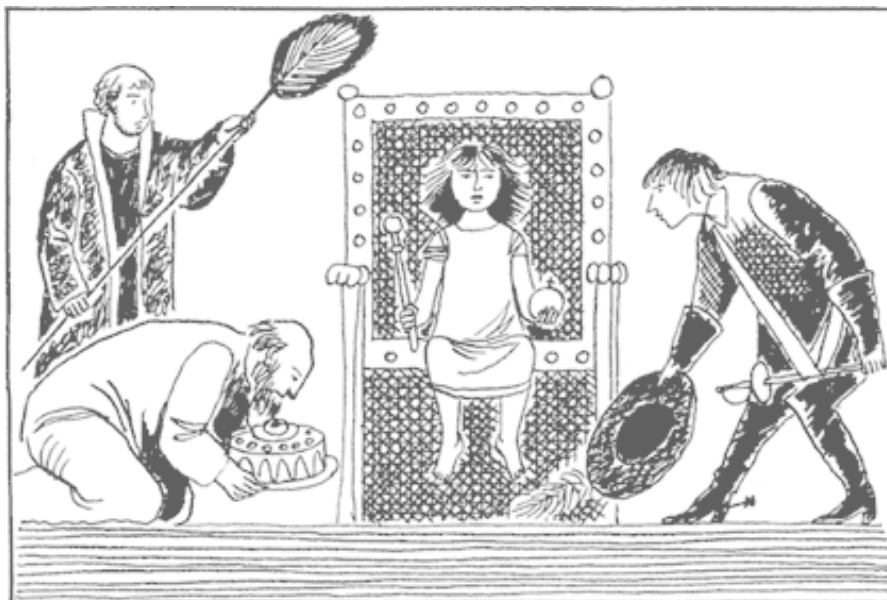
Хорошо, если к моменту первой «настоящей» исповеди (дети начинают подходить к исповеди с семи лет) наш ребенок понимает, что надо не только стараться не делать плохого (т. е. не грешить), но надо и исправляться, т. е. становиться лучше, чем был – собственно, это и есть покаяние, исправление своей жизни, а не просто признание факта греха.

К самому дню таинства хорошо подготовить ребенка не формально, а как к празднику. Само собой, что и *духовник*, если он еще мало знает нашу семью, должен быть предупрежден о том, что эта исповедь для нашего чада – первая. Стоит ли подсказать ребенку, о чем говорить, в чем каяться? Готового ответа нет – может быть, и не надо, потом будет опять спрашивать, а тут сам сообразит, или батюшка подскажет, наводящий вопрос задаст. Однозначно лишь нужно соблюдать тайну исповеди, не расспрашивать малыша, как все прошло, в чем покаялся, а если сам начнет рассказывать – молча выслушать и объяснить, что все это теперь – тайна, его и Господа. Если нас серьезно беспокоят какие-то прегрешения ребенка, то можно и нужно посо-

ветоваться о них с духовником, т. к. ребенку иногда бывает очень трудно преодолеть ложный стыд и рассказать на исповеди все без утайки. Дай Бог, чтобы таких случаев было поменьше!

К

Капризы



Начнем с того, что капризы бывают, во-первых, следствием начинающейся или уже начавшейся болезни, общей физической слабости ребенка, следствием переходного возраста, а уже во-вторых – следствием неправильного воспитания, средством достижения своей цели.

С любимыми капризами однозначно придется бороться. Лучшее средство для этого – спокойствие. Некоторые капризы можно вообще равнодушно и холодно оставить без внимания, на некоторые реакция должна быть, но неизменно спокойная. Исподволь будем следить за поведением ребенка: успокаивается он в ответ на наше невнимание или еще больше «заводится», ведь пойти хоть раз на поводу у пустого каприза будет равносильно нашему долговременному поражению. Бывает и такое: так надоест своим нытьем и капризами, что и подумаешь: «Правильно говорят: чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало. На вот тебе (то, из-за чего каприз), только отстань, замолчи». Это, конечно, наша ошибка, собственная слабость.

В семье нам необходимо создать спокойную, здоровую атмосферу, всячески развивать и укреплять ребенка физически, закалять его, делать *зарядку*, тщательно и правильно наладить его питание, исключив из рациона всякие излишества. Капризным чаще бывает ребенок, если он в семье – один и все для него.

«Родители и воспитатели! – напоминает нам св. прав. Иоанн Кронштадтский. – Остерегайте детей своих со всею заботливостью от капризов пред вами, иначе дети скоро забудут цену вашей любви, заразят свое сердце злобою, рано потеряют святую, искреннюю, горячую любовь сердца, а по достижении совершенного возраста горько будут жаловаться на то, что в юности слишком много лелеяли их, потворствовали капризам их сердца. Каприз – зародыш сердечной порчи, ржа сердца, моль любви, семя злобы, мерзость Господу».

«Оставляя капризы детей без исправления – значит обрекать близких сердцу своему на верное несчастье в жизни. Полагая пределы прихотям дитяти, обуздывай стремления его воли, приучай к лишению, нужде, терпению, и ты разовьешь нравственную силу, которая состоит в

самообладании и с которой можно быть счастливым среди величайших в жизни злоключений, твердым и несокрушимым среди самых бурных волн жизни», – писал игумен Вонифатий из Феофании.

(См. *Наслаждения*)

Кладбища посещение

Когда проводываем могилки своих близких, то можно и нужно брать с собой на кладбище детишек, даже если они, как нам кажется, и не понимают толком, зачем их взяли – пусть тогда это будет для них просто прогулка. Этим мы, во-первых, зложим начатки памяти смертной, во-вторых – научим детей не бояться *смерти*, в третьих – есть надежда, что и внуки наши придут ухаживать за могилками со своими родителями, и не будет в нашем роду «иванов, не помнящих родства».

(См. *Записки поминальные*)

Классики литературы

Классиков (но именно классиков, и русских и зарубежных) читать детям НАДО. Надо читать даже Толстого, человека с такой трагичной судьбой, которого Церковь предала анафеме. В наше «безкнижное», компьютерно-телевизионно-виртуальное время, когда мы ждем, чтобы нам все разжевали да еще и в рот положили – читать! Ведь это же с ума сойти можно, сколько сил потребует это чтение!



Классическая литература многим людям открыла путь к Богу, показав красоту Божьего мира, жизнь человеческой души, дав возможность познать доселе непознанное... Научим своих детей читать, привьем им вкус к хорошему *чтению*, пусть они умеют отличить настоящую литературу от бульварной однодневки. Умение и желание читать – залог успеха самовоспитания ребенка, да и для развития грамотности, с которой у современных детей просто-таки беда, чтение – первейшее дело!

Сообразно возрасту ребенка надо подбирать чтение с младенчества, сначала читать самим, вслух, потом переводить чтение на самостоятельные рельсы, постепенно предлагая все более серьезное (и соответственно – менее развлекательное). Чтение классиков хорошо сопровождать обсуждением прочитанного, повторить с ребенком, обменяются мнениями и впечатлениями от прочитанного, рассмотреть события и поступки героев «православным» взглядом, с точки зрения исполнения заповедей. Вообще же хорошо контролировать, что читает ребенок, ведь бесконтрольное чтение может развить в неокрепшей детской душе мечтательность, страстность.

Клички

В определенном возрасте почти все подростки имеют прозвища – «клички», и называют друг друга (да и не только друг друга, а и взрослых, преподавателей) не иначе, как этими кличками. Вообще клички – атрибут тюремной, «зэковской» субкультуры, псевдоромантикой которой совершенно сознательно наполнена современная литература, кино и СМИ. Потом это проходит (хотя след, душевная рана, порча – остается, иногда на долгие годы): обычно, когда просыпается интерес к противоположному полу, ребенок наш становится подчеркнуто опрятным, вежливым не только со взрослыми, но и со сверстниками, клички отходят на второй план, дети называют друг друга по именам. Нам же необходимо постараться, чтобы ребенок осознал пагубность, греховность практики прозвищ и кличек, понимал с малолетства святость имени, данного человеку в Таинстве Крещения и кощунственность коверкания его, тем более замены кличкой. Для убедительности можно попросить его представить возможность того, что батюшка перед причастием обращается к нему: «Причащается раб Божий Петруха (или Макс, Тюлень, Огурец и т. п.)...» И уж, конечно, сами не будем называть ни своих детей, ни их друзей кличками, какими бы они смешными и подходящими ни казались.

Клубы компьютерные

Относительно недавно появившиеся заведения: вахтер, он же охранник, ряды столов с компьютерами, иногда тут же – кафе, курилка. Основная клиентура – дети-подростки, основа получения прибыли – удовлетворение тяги к компьютерным играм. Конечный источник получения прибыли – наш с вами карман. Да и где еще нашим детям взять на это деньги, разве что выиграть у «однорукого бандита» или украсть... Скажете: слишком мрачно? Да нет, многие подобные клубы работают круглосуточно – тяга к виртуальной игре (войне, стрельбе из всевозможного оружия, мордобоем, автомобильным катастрофам и другим «острым» ощущениям) часто переходит все разумные границы. Это касается, в основном, детей «брошенных», родители которых считают, что подобное времяпрепровождение или просто безобидно, или является наименьшим злом из многих других. Ну а разве наши, православные дети никогда не бывают «брошенными»? И мы отдаем им всех себя и все свое время без остатка? Да нет, сплошь и рядом: малейшее ослабление внимания с нашей стороны – и беда близка. Конечно, это не значит, что обязательно нужно покупать компьютер. Против подобного времяпрепровождения в определенном возрасте уже должен быть и определенный иммунитет, а если его

нет – постараемся исправить собственные ошибки. Если же дома компьютер имеется для работы и учебы, ну что ж, пусть играют, но под нашим контролем.

(См. *Игры компьютерные*)

Клубы ночные

Горестная реальность городской жизни нашего времени, плод «демократизации» и американизации молодежи. Оказывается, ночные клубы уже давно стали нормой жизни молодежи, в том числе и православной. Теперь познакомиться с парнем или девушкой, а познакомившись, встречаться дальше, можно не иначе, как только в ночном клубе или на ночной дискотеке! Также предосудительным и даже просто смешным считается приход домой с вечерней прогулки, в общем-то обычной для подростков, в «нормальное» для нас, родителей, время – в 10, в 11 вечера, ну в крайнем случае, в полночь. Теперь в это время только выходят (!) на прогулку, а поскольку погода не всегда позволяет болтаться просто по улице, то идут в гостеприимно распахнутые двери ночных клубов, кафе, баров и т. п.

Основная беда в том, что касается это уже *«взрослых» детей*, начиная с последних классов школы, когда они всевозможными способами самоутверждаются, бывают раздражительны, вообще перестают нас слушаться, вообще отходят от Церкви, перестают бывать на исповеди. И вот, вся эта печальная реальность дополняется почти еженощным отсутствием подростка, нашими бессонными ночами и малоэффективными (а иногда и с обратным эффектом) объяснениями по утрам, когда ребенку надо вставать, а его просто не добудиться.

Опыт показывает, что в такой ситуации так называемые педагогические приемы имеют минимальное или нулевое значение, а на первый план выступает спокойствие и терпение, молитва родителей о своих детях, наше собственное покаяние в *ошибках воспитания*, которые теперь стали, как никогда, очевидны. Помогите нам, Господи!

Колдовство

Коснемся не вреда колдовства и недопустимости участия в нем христианина, а волшебных сказок, фильмов и мультфильмов. Ведь большинство и русских народных и зарубежных волшебных сказок, сценических постановок и фильмов, созданных на их (да и не только на их) основе, буквально напичканы всевозможным колдовством, волшебством, превращениями, чертями и ведьмами – как же быть? Можно ли во все это погружать наших детей?

Ну а сами-то мы разве не знаем с детства Бабу Ягу и лешего, водяных и русалок, чудесных свойств сапогов-сорокоходов, скатерти-самобранки и волшебной палочки? Почему же мы должны лишить этого наших детей? Только на том основании, что все это – колдовство и нечисть? Конечно, нет. Втолковывать детям, что Яга – ведьма, а Кот Баюн – мутант-колдун, просто смешно. Дети всегда (даже уже подростки) в той или иной степени живут в сказке, и эту сказку нам нужно не отнимать у них (это, кстати, и не удастся), а лелеять ее в их душах, воспитывать на ней чадо. Ведь восприятие всего этого колдовства и волшебства у ребенка (особенно у маленького) совсем иное, нежели у нас – они для него естественны, ничего необычного в них для ребенка нет. Всему свое время. Конечно, это касается доброй старой народной и ставшей классической сказки, но не современных мистико-фантастических опусов и фильмов с неприкрытой пропагандой зла и величия сил темного мира. Тут уж нам надо интересоваться, что читает и смотрит наш ребенок.

Компьютер

Распространенное мнение, что компьютер представляет зло сам по себе, что это такой страшный ящик, напичканный бесами, очевидно, стоит признать ошибочным и определенно ханжеским. Компьютер (не будем путать его с *телевизором!*) – это прежде всего инструмент для «мозговой» работы, такой же, как для плотника топор, а для портного – игла. Инструмент очень современный, многофункциональный (от функций простой пишущей машинки до сложнейших проектно-конструкторских) и перспективный. Сейчас без компьютера просто немислимы многие отрасли общественного производства, издательского дела, финансов, здравоохранения, безопасности и т. д. В частности, все современные православные книги, в том числе и эта, подготовлены к изданию на компьютере. Ну, а зло, в принципе, может нанести любой инструмент, ведь и топором можно не только подтесать бревно, но и нечаянно отрубить себе палец, а то и убить человека.

Конечно, зло, которое несет компьютер нашим детям, сразу трудно распознать – оно более изощренно: взять хотя бы всепоглощающие компьютерные *игры* или *интернетовские* порнографические (и другие скверные) сайты. Но мы же учим наших детей работать ножом, топором, научим их и чувству опасности этого скрытого зла.

Корчак Януш



(1878–1942, настоящее имя – Генрик Гольдшмидт)

Польский педагог, писатель, врач, общественный деятель. Автор повестей «Дети улицы» (1901), «Король Матиуш» (1923), книги «Как любить ребенка» (1914–1922), проникнутых духом высокой любви к ближнему. В годы оккупации Польши фашистской Германией

Корчак героически боролся за жизнь детей в Варшавском гетто. Погиб в лагере смерти Трешлинка с двумястами своих воспитанников.

Копилка

Их сейчас продается много, в виде разных животных, человечков, а то и черепов или чертей, с разными надписями. Все копилки сделаны с так называемым «юмором», но согласитесь – даже в самой внешне безобидной и нейтральной копилке есть что-то нездоровое, и если наш ребенок в качестве подарка на день рождения своему однокласснику хочет подарить копилку, поможем ему найти подходящую замену.

Красота телесная

Из святоотеческого наследия, из *житий святых* мы знаем, что внешняя, телесная красота чаще всего служила во вред ее обладателям. Если нам кажется, что таковою красотой Господь нашего ребенка наградил, то оставим это свое мнение при себе и ни в коем случае не дадим ни малейшего повода для культивации этого чувства в ребенке и в семье в целом. Пусть наши дети знают, что настоящая красота – сестра скромности, она рождает чувство благодарности Создателю, а не горделивое чувство превосходства над остальными.

«Хочешь скрыть от ребенка, что он красив? Если ему не скажет об этом никто из домашних, скажут чужие люди: на улице, в магазине, в парке, всюду – восклицанием, улыбкой, взглядом, взрослые или ровесники. Скажет злая доля детей некрасивых и безобразных. И ребенок поймет, что красота дает особые права, как понимает, что это его рука и она ему служит.

Как слабый ребенок может развиваться благополучно, а здоровый – попасть в катастрофу, так и красивый – оказаться несчастным, а одетый в броню непривлекательности – не выделяемый, не замечаемый, – жить счастливо. Ибо ты должен, обязан помнить, что жизнь, заметив каждое ценное качество, захочет купить его, выманить или украсть. Это равновесие тысячных отклонений рождает неожиданности, изумляющие воспитателя мучительными многократными “почему”.

– А мне все равно, красивый или некрасивый.

Ты начинаешь с ошибки и лицемерия» (Януш Корчак).

(См. *Мода, Одежда*)

Крестик нательный

Крестик после Таинства Крещения с ребеночка не снимают, он не мешает ни при переодевании, ни при мытье и купании; малыш привыкает к нему и не обращает на него особого внимания, не играет им, а когда станет постарше, с удивлением спросит вас: «Мама, а почему у (имя сверстника) нет крестика?»

Крестное знамение

Мы буквально с пеленок должны окружить ребенка знаменем креста и как можно раньше приучить его владеть этим непобедимым оружием христианина: «Всякое дело начинайте крестным знаменем», – советовал старец Варнава. О том же пишет в «Письмах к мирянам» и старец Амвросий Оптинский: «Необходимо позаботиться вкоренить в детях обычай почаще ограждать себя крестным знаменем и особенно перед принятием пищи и питья, ложась спать или вставая, перед выездом, перед выходом и перед входом куда-либо, и чтобы

дети полагали крестное знамение не небрежно, <...> а с точностью, начиная с чела и до персей, и на оба плеча, чтобы крест выходил правильно».

Обучая младенца крестному знаменю, на первых порах нужно помогать его ручке своей рукой правильно накладывать его – и дома, и в храме, не стесняясь. Научим ребенка осенять себя крестным знаменем в начале молитвы, в продолжение молитвы и по ее окончании, при приближении ко всему святому: когда входит в храм, когда прикладывается ко кресту, к иконам и т. п. – во всех важных случаях жизни: в опасности, в горе, в радости.

Крестные

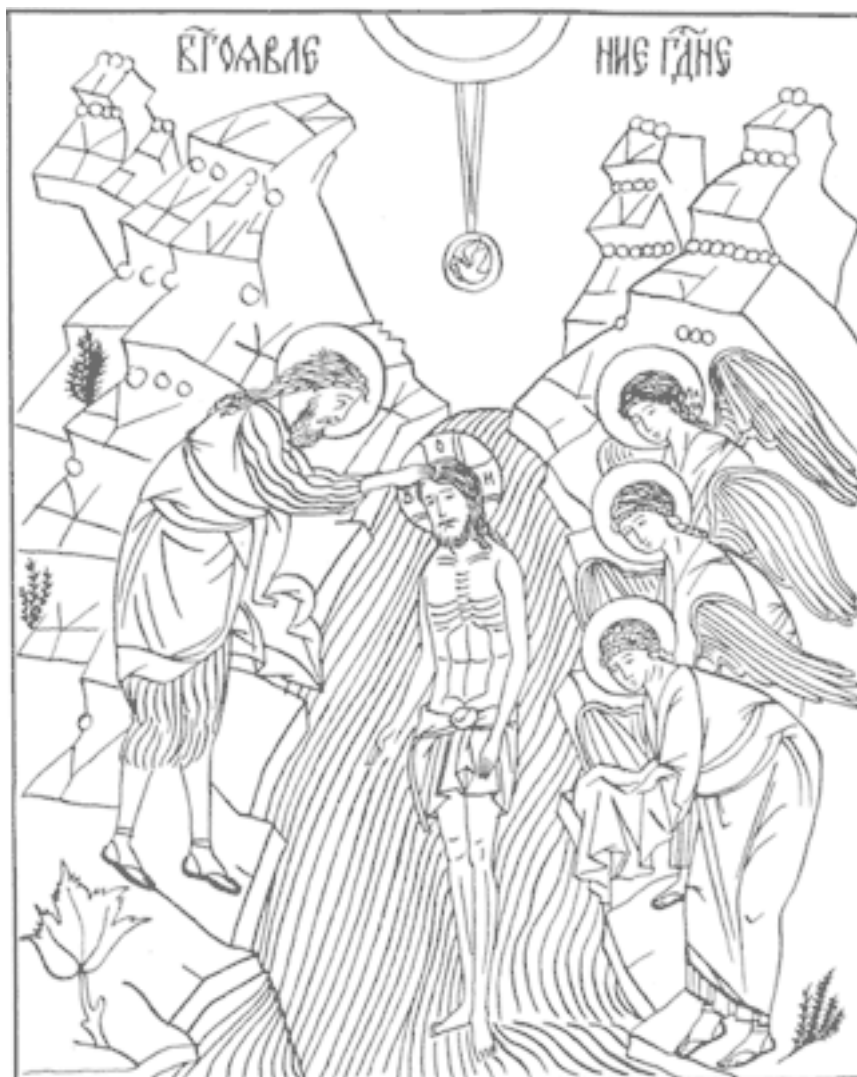
(См. *Восприемники*)

Крещение

Крещение в младенчестве не требует от крещаемого никакой особой подготовки в силу несмысленности ребенка, а вот отрока к Крещению нужно правильно подготовить. Без чего нельзя креститься? Скажем: без крестика? Без новой белой рубашки? Без крестных родителей? Нет! Нельзя креститься без Веры! Основным условием, без которого невозможно Крещение ребенка с уже сознательным отношением к миру, является вера.

– Как же так? Разве может некрещеный быть верующим?

– Не только может, но и должен. Более того, человек, не имеющий веры, исключая малышей, не может быть допущен до Крещения. Без веры, только лишь потому, что ребенок болеет и после Крещения, может быть, поправится, или потому, что все русские должны быть крещеные, или «на всякий случай» и т. п., крестить «взрослое» чадо нельзя. Цель Крещения должна быть одна: соединение с Богом, получение Его благодати. Не будем искать в этом Таинстве здоровья, ума, способностей к учению. Это второстепенное – оно не должно заслонять главного. Христос сказал: «Ищите прежде Царства Божия и правды его, и это все приложится вам» (Мф. 6, 33). Наше чадо должно понимать, насколько предстоящее Таинство велико и свято, что это начало новой жизни во Христе, второе рождение человека.



В двенадцатом веке в Патриарший Синод в Константинополе пришли несколько турок, заявивших, что они христиане. «Как же случилось, что вас, турок, магометан, окрестили?» – спросили их. Они отвечали, что у них, турок, существует обычай крестить своих детей у православных священников, потому что, по их мнению, во всяком новорожденном ребенке находится злой дух и «смердит, как собака», пока ребенок не получит христианского крещения. Синод не признал такого крещения, потому что они искали его не как средства, которое очищает от всякой душевной скверны, просвещает и освящает человека, не с добрым намерением, но как некое телесное «лекарство» и чародейство.

Лучше отложить на некоторое время совершение Крещения, чтобы наш ребенок мог изучить и сознательно произносить основные молитвы и заповеди (стоит потрудиться и постараться выучить их наизусть). Перед Крещением необходимо изучение истин святой веры, чтение святого Евангелия. Большую подмогу в подготовке могут и должны оказать опытные, воцерковленные будущие крестные родители.

(См. *Восприемники*)

Кул (Cool)

«Клевый» (*англ.*) – детский иллюстрированный журнал, издаваемый тем самым издательским домом «Бурда Моден», покоровшим и восхищавшим российских женщин в «застойные»

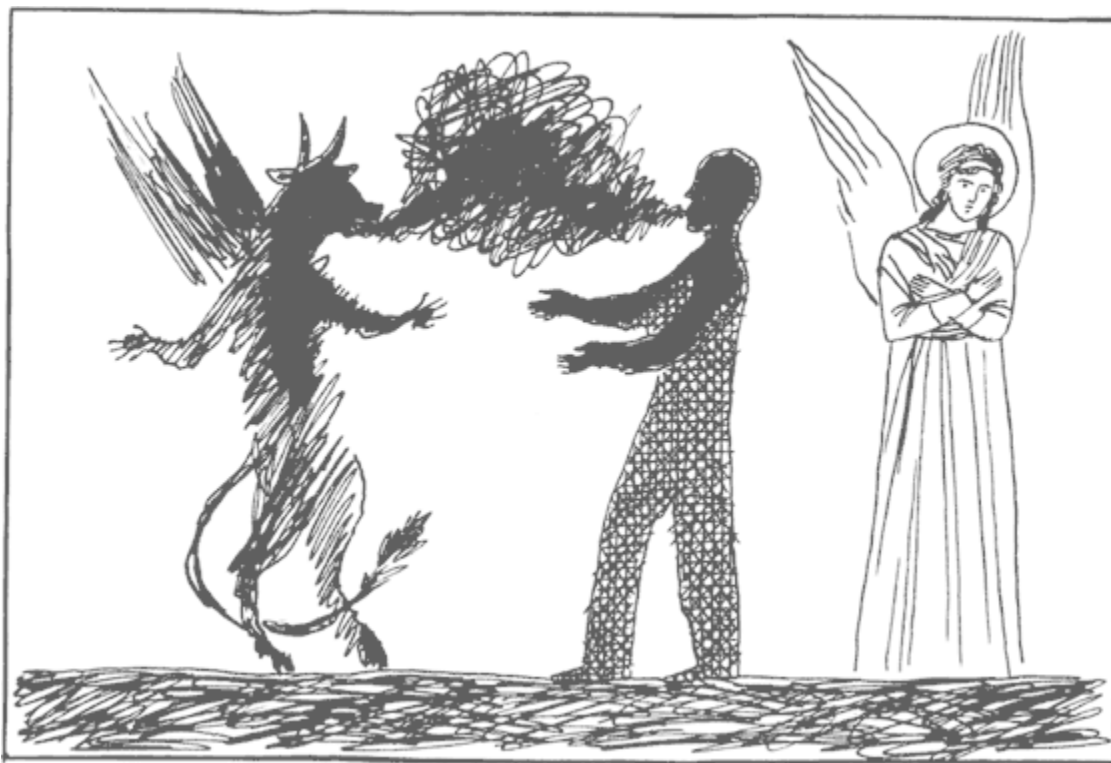
годы своими гляцевыми страницами с изображением модной одежды. Вспомним: покупали модные журналы? Теперь на наши же деньги издается порнография для наших детей. В одном материале, например, детям преподносилось подробное руководство как заниматься онанизмом.

Аналогичны журналу «Кул» красочные издания «Cool GirL» («Клевая девчонка»), «Башня», «Вот так!», «Ровесники», «Yes!» («Да!»), «Молоток» и многое другое.

Вообще же в молодежных СМИ, будь то журнал или газета, радиопередача или телепрограмма, в качестве жизненных ориентиров и эталонов преподносятся отнюдь не герои труда или войны, космонавты или ученые, наоборот – такими образцами там являются рок-звезды (вспомните хотя бы телеэпопею «Фабрика звезд», слово-то какое страшное – фабрика!), фотомодели, артисты и художники постмодернистского направления, на «худой» конец – спортивные кумиры. Молодежные СМИ завуалированно, но постоянно провоцируют скорейшее пробуждение подростковой сексуальности, индивидуализм, индифферентное отношение к реальной жизни, всячески подрывают родительский авторитет. Последнее особенно понятно – ведь никто, кроме родителей, не в состоянии передать детям верные, традиционные для нашей страны и культуры, модели поведения.

(См. *Воспитание трудовое, Телевизора смотрение*)

Курение



Дожили: наш драгоценный ребенок начал (пробует) курить! Если в семье есть хотя бы один курящий: старший брат, папа, а особенно мама, – то удивляться нечему, как говорится – закономерный финал. А если нет? Значит, либо обезьянничает, либо самоутверждается. Если ребенок с этой привычкой расставаться не хочет, а лелеет ее, – почти 100 %, что он связался с дурной компанией, «пропуском» в которую является умение курить.

Сигнал тревоги очень серьезный. Курение (в особенности для девочек) является прямым указанием на податливость ребенка ко греху (особенно ко греху блуда и пьянства). Если сегодня закурил, завтра может напиться и т. д. Борьбаться, конечно, необходимо, и здесь, как и в борьбе с наркозависимостью, огромная, ударная роль должна принадлежать нашей молитве

за детей. Опыт говорит нам, что все разговоры о вреде здоровью и тому подобные, приличествующие ситуации, не имеют никакого результата, особенно, если ребенок успел втянуться в эту привычку.

Единственным действенным рациональным объяснением вреда курения может быть представление его в глазах ребенка (с учетом практицизма современного общества) как совершенно пустой, никчемной, ничего не дающей привычки, которая никакого «лишнего», добавочного уважения у сверстников не вызывает. Хотя и эти разговоры часто заканчиваются ничем.

«...Как я начал курить? – Отец мой курил. Сколько мне приходилось наблюдать, легче всего привыкают курить и труднее всего отвыкают от курения люди, родители которых курили. Может быть, тут уже наследственно, с кровью, передается склонность к курению(передается же склонность к пьянству); несомненно, что организм детей приучается с раннего детства к никотину, потому что они все время вдыхают табачный дым курящего отца. И, наконец, – для ребенка в большинстве случаев именно отец его является олицетворением “взрослости”, а ребенку всегда нравится казаться взрослым.

Был я тогда, помнится, в шестом классе. Многие мои товарищи давно уже курили. На переменах, в уборных, торопливо затягивались раз за разом и пускали дым в отдушники и возвращались с противным запахом дешевого табаку. Мне очень хотелось курить. Во-первых, потому что это запрещалось, и у того, кто курил, был особый оттенок лихости. А главное, это делало взрослым. Голос у меня уже ломался, на верхней губе, если внимательно взглядеться, пушок был гуще и длиннее, чем на лбу или щеках. Но это все еще можно было оспаривать. Папироса же во рту – это был факт, против него ничего уж не возразишь.

Стояла поздняя осень, когда балконные двери уже законопачены и обмазаны замазкою и когда в сад можно пройти только через кухню и двор. В саду холод, безлистный простор, груды шуршащих листьев под ногами, не замеченная раньше пара красных китайских яблочек на высокой ветке, забытая репа в разрытой огородной грядке. Есть это было особенно вкусно.

Мы с товарищем Фомичевым ушли подальше в большую аллею, чтоб нас нельзя было увидеть из окон дома. Я вынул из кармана коробочку папирос, – сегодня купил: “Дюбек крепкий. Лимонные”. Взяли по папироске, закурили. Фомичев привычно затягивался и пускал дым через нос. У меня кружилась голова, слегка тошнило, я то и дело сплевывал. Фомичев посмеивался:

– Ишь, как побледнел!

Пробыли в саду, пока не стало темнеть. Коробочку с папиросами я спрятал в щель под большой беседкой. Уходя домой, Фомичев мне посоветовал:

– Пополощи хорошенько рот. А то будет пахнуть – узнают.

Пополоскал. Совестно глядеть папе и маме в глаза. Противно, что прячешься. На следующий день сделал над собою усилие, подошел к папе и рассказал, как мы вчера курили.

У папы потемнело лицо от печали, он оперся лбом о ладонь и долго молчал. Потом грустно сказал:

– Если ты будешь курить потихоньку, прячься в сортире и за кустами, то уж лучше кури открыто.

Мне было совестно. И жалко папу. Но все это покрылось совершенно мною неожиданной радостью: кури открыто.

Я виновато вздохнул, опустил голову и медленно вышел из кабинета. Потом радостно побежал к сестрам и объявил:

– Знаете, папа мне позволил курить!

– Неправда!

– Ч-честное слово!

И вот после обеда я торжественно закурил папиросу. “Лимонные. Дюбек крепкий”. Принес из сада. Девочки стояли вокруг и смотрели. Я смеялся, морщился, сплевывал на пол. Папа молча ходил из столовой в залу и назад, – серьезный и грустный-грустный. Иногда поглядит на меня, опустит голову и опять продолжает ходить.

У меня щемило на душе, я старался на него не смотреть, – и плевал в угол, и говорил:
– Какая, в сущности, гадость!

И опять втягивал дым в рот...» (из воспоминаний В. Вересаева).

Л

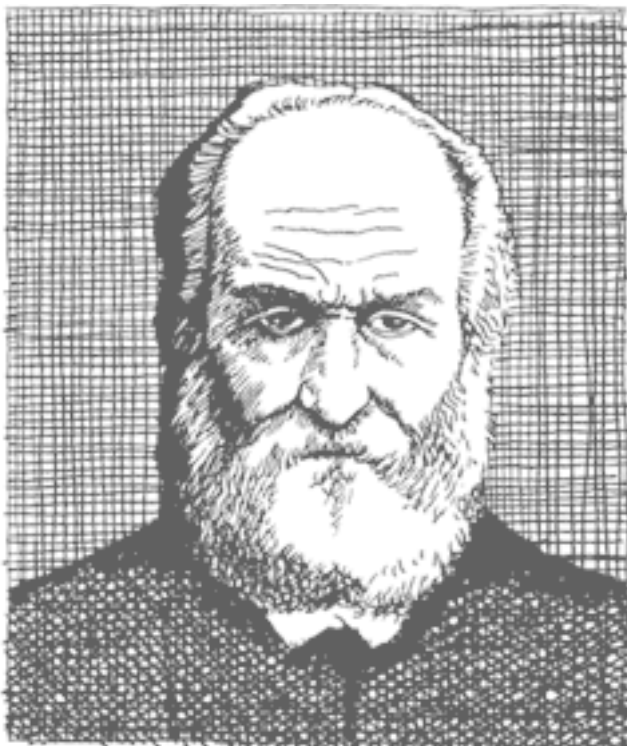
Лагерь православный летний

Организуется при православных храмах для детей прихода. Дает возможность детям в летние каникулы не только отдыхать вместе с православными сверстниками, но и трудиться (в меру сил участвовать в восстановлении храмов), совершать паломнические поездки к святыням. Православный лагерь обычно окормляет священник, воспитателями работают преподаватели воскресной школы. Для детей – это, кроме всего, школа реальной, практической православной жизни, где они учатся общаться, дружить и работать сообща.

Ласка

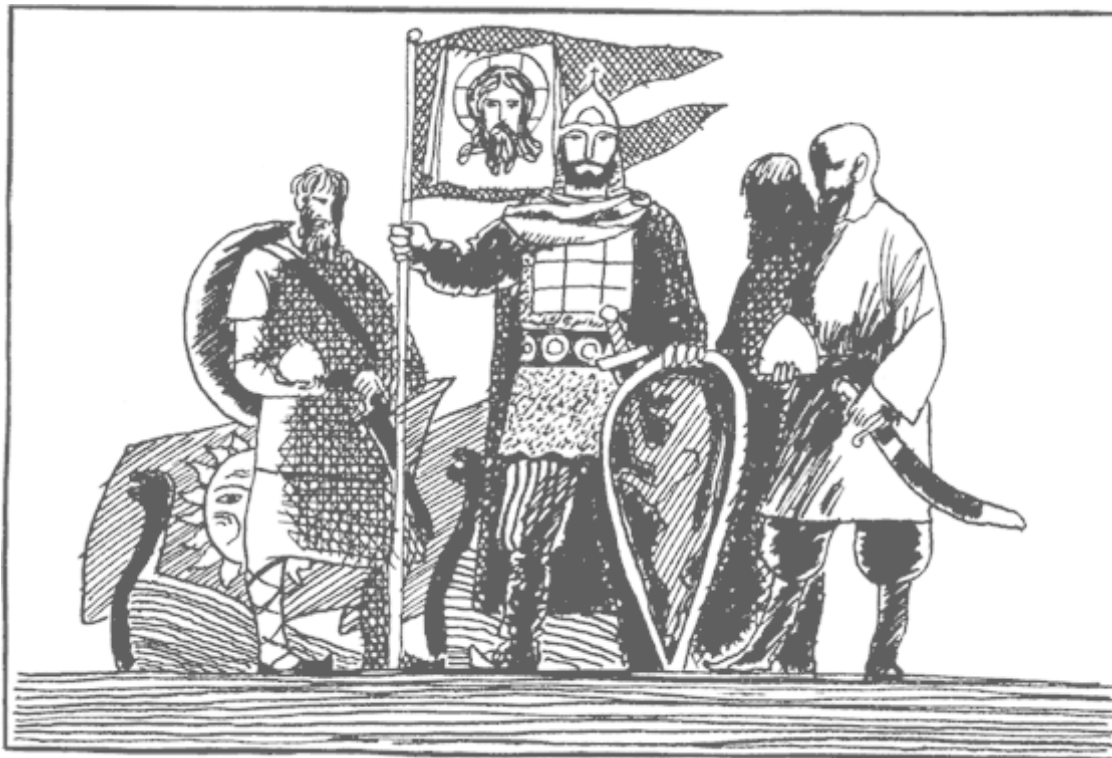
Немыслима без строгости. Воспитание ребенка, особенно малыша, конечно, немыслимо без ласки; из литературы и из жизни мы знаем, как уродливо травмируется сознание и мировоззрение человека, лишённого в детстве материнской, отцовской, семейной ласки. Чрезмерной лаской ребенок, как правило, быстро научается пользоваться.

Лесгафт Петр Францевич (1837–1909)



Выдающийся русский педагог, анатом, врач. Основоположник системы физического образования и врачебно-педагогического контроля в физической культуре в России. Автор множества педагогических сочинений, в том числе и труда «Семейное воспитание и его значение».

Лидерство



На первый взгляд, вроде бы «неправославная» модель поведения ребенка (ведь, по Евангелию, первые должны стать последними, хотящий быть первым, должен стать всем слугой – и хорошо, если ребенок понимает значение этих слов), но если сложилось так, что наше чадо стало лидером (в классе, в группе, во дворе), не будем этому мешать. В семье роль ребенка второстепенна, главные – родители, в группе же сверстников лидеры есть обязательно. Надо лишь внимательно следить, в чем именно лидерствует ребенок; и если увидим плохое – тогда примем меры. Если же наше дитя в коллективе на вторых ролях, то совсем не лишне познакомиться (хотя бы заочно) с «лидером», узнать его основные интересы.

Литература

Как школьный предмет – для многих детей, к сожалению, второстепенный. Читать мы своего ребенка научили, но вот будет ли он читать и что именно? Нынешние дети в большинстве своем читают мало или не читают совсем. *Чтение* заменили телевизор, *компьютер*, всевозможные развлечения. Хорошо, если о Герасиме и Му-му, Пете и Гаврике, Наташе Ростовской и Андрее Болконском дети знают из телевизора. Однако без литературы ребенок наш Православия не узнает, не впитает в себя той многогранной духовной наполненности, коей богаты хорошие книги. Нам же не вредно поинтересоваться школьной программой, полистать учебник – они сейчас не те, что двадцать или даже десять лет назад, и основная тенденция изменений, к сожалению, – сокращение объема обязательной программы.

(См. *Классики литературы*)

Литература педагогическая

«Педагогическая литература <...> знакомит нас с психологическими наблюдениями множества умных и опытных педагогов и, главное, направляет нашу собственную мысль на такие предметы, которые легко могли бы ускользнуть от нашего внимания. <...> Педагогические меры и методы *воспитания* очень разнообразны, и только знакомство со всем этим разнообразием может спасти воспитателя от той упрямой односторонности, которая, к несчастью, встречается в педагогах-практиках, не знакомых с педагогической литературой. <...> Педагогическая литература, живая, современная и обширная, вырывает воспитателя из его замкнутой, усыпительной сферы, вводит его в благородный круг мыслителей, посвятивших всю свою жизнь делу воспитания. Воспитатель, стоящий вровень с современным ходом воспитания, чувствует себя живым, деятельным членом великого организма, борющегося с невежеством и пороками человечества, посредником между всем, что было благородного и высокого в прошедшей истории людей, и поколением новым, хранителем святых заветов людей, боровшихся за истину и за благо» (из книги К.Д. Ушинского «О пользе педагогической литературы»).

«Я хочу, чтобы поняли: никакая книга не заменит собственной живой мысли, собственного внимательного взгляда» (из книги Я. Корчака «Как любить ребенка»).

Ложь



«...Кто хочет идти вперед не по одним только грязным и пыльным улицам, тот найдет в душе довольно силы и вести борьбу с собой, и следить за первыми обнаружениями двойственности у детей. Первое ее проявление есть притворство и ложь. Трудно определить время жизни, когда они впервые обнаруживаются у ребенка. Я знал шестилетнюю девочку, которая была уже такая виртуозка лжи, что трудно было различать длинные рассказы ее собственного изобретения от правды, так все в них было связно и отчетливо. Знал я еще и одного мальчика четырех лет, который на вопрос, видал ли он колибри, не желая из хвастовства просто сказать: не знаю, описал как нельзя подробнее виденную им колибри, которая, однако же, оказалась

просто вороной; а когда ему заметили, что колибри водится не в тех местах, где он жил, а в Китае, то он, нисколько не конфузясь, уверял, что большую черную птицу прислал в подарок его маменьке китайский император. Про девочку я после ничего не слышал, но про мальчика знаю наверно: он теперь перестал так безбожно хвастать.

Из этих и множества других фактов нельзя ли заключить, что уже с первым лепетом ребенка начинает обнаруживаться и двойственность нашей духовной стороны? И да, и нет. <...> Но если у взрослого в практической жизни так трудно бывает провести точные границы между здравомыслием и помешательством, между убеждением и ложью, то еще осторожнее мы должны оценивать поступки ребенка. У ребенка кажущаяся нам непоследовательность поступков и мыслей, сознательная ложь и бессознательная так незаметно переходят одна в другую, что почти каждого из детей можно назвать глупым и лгуном, применяя к нему слова и понятия, взятые из жизни взрослых. Но в этом-то и заключается именно ошибка и родителей, и наставников, что они, не в пору устарев, забыли про тот мир, в котором сами некогда жили.

И во лжи, и в несообразностях действий ребенок еще не перестает казаться именно тем, что он есть, потому что он живет в собственном своем мире, созданном его духом, и действует, следуя законам этого мира. Чтобы судить о ребенке справедливо и верно, нам нужно не переносить его из его сферы в нашу, а самим переселиться в его духовный мир. <...>

Мы – взрослые – нарушаем беспрестанно гармонию детского мира. Мы, насильственно врываясь в него, переносим ребенка на каждом шагу к себе, в наш свет. Мы спешим ему внушить наши взгляды, наши понятия, наши сведения, приобретенные вековыми усилиями уже зрелого человека. <...> Мы не хотим ни “умалиться”, ни “обратиться и быть как дети” и, между тем, хотим быть их наставниками и даже считаем себя вправе пользоваться званием наставника, не исполнив этого первого и самого главного условия. Кто же теперь виноват, что мы так рано замечаем у наших детей несомненные признаки двойственности души? Не мы ли сами немилосердно двоим ее?» (из книги Н.И. Пирогова «Быть и казаться»).

Бывает и такое – ребенку, чтобы он послушался нас, говорим: «Сейчас тебя заберет вот этот дядя с усами», – а дядя – не забирает. Ничего, кроме ответной лживости, а в худшем случае – болезненной психастении, мы не добьемся.

Любовь к ближнему

В христианстве нет ложной односторонности космополитизма. Христос заповедал нам не искусственную любовь к человечеству, но именно – любовь к ближнему. Для ребенка ближними являются его родители, братья и сестры и вообще родственники. И в эту пору для него вполне достаточно и хорошо, если он будет отзывчивым, любящим и преданным членом семьи. Но, очевидно, для него еще не вполне доступно понятие о любви к другим людям, не входящим в его семью. С ними он не имеет никаких живых отношений, именно поэтому они для него – чужие. Постепенно подрастая, в отроческие и юношеские годы, он уже завязывает личные отношения со многими другими людьми, они становятся для него своими. И вот тут-то наше доброе воспитание пусть и научит ребенка и к этим новым ближним относиться по-христиански, дружески, благожелательно, с искренней готовностью помочь, оказать посильную услугу.

Любовь к Богу

«Любить Бога всем сердцем – это значит любить всей душой кротость, смирение, чистоту и целомудрие, мудрость, правду, милосердие, послушание ради Бога и никогда не делать противного этим добродетелям, т. е. не гордиться, не раздражаться, не сердиться ни на кого, не прелюбодействовать ни даже в сердце, ни взглядом, ни словом, ни мыслию, ни телодвиже-

нием не нарушать целомудрия, удаляться всякого безрассудного излишнего слова и дела, избегать всякой неправды, ненавидеть скупость и корыстолюбие, бегать своенравия и непокорности» (св. прав. Иоанн Кронштадтский).

«Люби Бога так, как Он заповедал любить Его, а не так, как думают любить Его самообольщенные мечтатели» (свт. Игнатий (Брянчанинов)).

Любовь к ребенку

Любовь к ребенку как раз и есть любовь, которую заповедал нам Христос, которая по словам апостола Павла «не ищет своего, никогда не престаёт», любовь жертвенная, цель которой – взрастить душу для Царствия Небесного. «Премудра и спасительна та родительская любовь, которая, стесняя саму себя, несколько удерживает ласку к детям, несколько скупится на утешения им, чтобы сберечь сие в поощрение и в награду их послушанию или успехам в полезном учении» (свт. Филарет Московский).

(См. *Материнство*)

Любовь подростков

В современной православной литературе о ней говорится как-то очень уж однобоко и предостерегающе. Для сравнения вчитаемся в мысли Януша Корчака, есть над чем призадуматься...

«Любовь. Ее взяло в аренду искусство, приделало крылья и набросило смирительную рубашку, попеременно то становилось перед ней на колени, то било по морде, усаживало на трон и выгоняло на панель, совершало тысячу бессмыслиц обожания и посрамления. А лысая наука, водрузивши на нос очки, признавала ее достойной внимания лишь тогда, когда могла изучать ее гнойники. Физиология любви знает только одностороннее: “служит для сохранения рода”. Этого слишком мало, слишком убого. Астрономия знает о солнце больше, чем то, что оно светит и греет.

И так случилось, что любовь, в общем, предстает грязной и глупой и всегда подозрительной и смешной. Достойна уважения только привязанность, которая всегда приходит только после совместного рождения законного ребенка.

И вот мы смеемся, когда шестилетний мальчик отдает девочке половину пирожного; смеемся, когда девочка буйно краснеет в ответ на поклон соученика. Смеемся, поймав школьника на том, что он любит ее фотографией; смеемся, что она вскочила с места, чтобы открыть дверь репетитору брата.

Но недовольно морщимся, когда он и она как-то слишком тихо играют или, меряясь силой, запыхавшись, валятся на землю. Но сердимся, когда любовь дочери или сына не совпадает с нашими намерениями относительно них.

Мы смеемся, потому что далеко, хмуримся, потому что приближается, возмущаемся, когда путает наши расчеты. Мы раним детей насмешками и подозрениями, мы порочим чувство, не приносящее доход.

И вот они прячутся, но любят.

Он любит ее, потому что она не такая дура, как все, потому что веселая, потому что не ругается, потому что носит распущенные волосы, потому что у нее нет отца, потому что она очень симпатичная, не такая, как все.

Она любит его, потому что он не такой, как все эти мальчишки, потому что он не болван, потому что смешной, потому что у него глаза сияют, потому что у него красивое имя, потому что какой-то очень симпатичный.

Скрывают и любят.



Он любит ее, потому что она похожа на ангела на иконе в боковом алтаре, потому что она чистая, а он специально ходил на одну улицу, чтобы увидеть “ту самую” у ворот.

Она любит его потому, что он согласился бы пожениться при условии никогда-никогда не раздеваться в одной комнате. Он бы ее два раза в год целовал бы в руку, а один раз – по-настоящему. Они узнают все чувства любви, кроме одного, грубое подозрение которого звучит в жестоком:

– Вместо того, чтобы романы крутить, лучше бы... Чем себе голову любовью забивать, лучше бы...

Почему они выследили и травят их? <...> Любовь в период созревания не является чем-то новым, испытываемым впервые. Одни любят, еще будучи детьми, другие, еще будучи детьми, уже смеются над любовью.

– Ты с ней гуляешь, она тебе уже показала?

И мальчик, желая показать, что он с ней не гуляет, нарочно подставляет ей подножку или грубо тянет за косу.

Выбивая из головы преждевременную любовь, не вбиваем ли мы преждевременную развращенность?

Период созревания. Как будто все предыдущие не были постепенным созреванием, иногда более медленным, иногда более быстрым. Присмотритесь к кривой веса – и вы поймете усталость, неловкость, лень, полусонную меланхоличность, полутона, бледность, сонливость,

безволие, капризность, нерешительность – характерные черты этого возраста, назовем его возрастом “большого неравновесия”, чтобы отличить от прежних периодов жизни ребенка.

Рост – это работа, тяжелая работа организма, а условия жизни не жертвуют ей ни единым часом учебы, ни единым рабочим днем на заводе. Как часто этот процесс протекает в состоянии, близком к болезни, потому что преждевременный, потому что слишком неподготовленный, потому что с отклонениями от нормы.

Первая менструация для девочек – трагедия, ее заранее научили бояться вида крови. Развитие груди смущает ее, потому что ее приучили стыдиться своего пола, а грудь демонстрирует его, все будут видеть в ней девочку.

Мальчик, который физиологически переживает то же самое, психически реагирует иначе. Он с нетерпением ждет первых признаков усов, потому что ему это импонирует, много обещает, и если он стыдится ломающегося голоса и обветренных рук, то это значит, что он просто еще не готов, что ему нужно немного подождать. Замечали ли вы, с какой завистью и неприязнью относятся бедные девочки к привилегиям мальчиков? Раньше, когда ее наказывали, она чувствовала хотя бы тень вины, а тут – разве она виновата, что не мальчик?

Девочки раньше начинают преображаться и щеголять своей единственной привилегией.

– Я уже почти взрослая, а ты все еще сопляк. Через три года я смогу выйти замуж, а ты все еще будешь корпеть над книжкой...

– Выйдешь замуж? Подумаешь. Я свое и не женюсь возьму.

Она раньше созревает для любви, он – для интрижки, она – для супружества, он – для борделя, она – для материнства, он – для совокупления: “наподобие мух, – как говорил Куприн, – которые на секунду сцепились на оконной раме, а потом с глуповатым выражением поскребли себя лапками по шее и разлетелись навеки”.

Давнишняя искусственная неприязнь двух полов приобретает теперь новую окраску, чтобы спустя некоторое время вновь сменить обличье, когда она ускользает, а он на нее охотится, чтобы в конце концов укрепиться во враждебном отношении к супруге, которая для него – бремя, она лишает его привилегий, приобретая их сама» (из книги Я. Корчака «Как любить ребенка»).

Любовь родителей взаимная

«Редко ребенок чувствует ее отсутствие, когда ее нет, но жадно впитывает ее, когда она есть. “Папа на маму сердится, мама с папой не разговаривает, мама плакала, а папа как хлопнет дверью” – это туча, которая застилает небесную синеву и сковывает ледяной тишиной радостный гомон *детской*. Я сказал: “Велеть кому-нибудь дать тебе, матери, готовые мысли – это поручить чужой женщине родить твое дитя”. Может, не один из вас подумал: “А мужчина? Разве не чужая женщины рождает его ребенка?” Нет: любимая, не чужая» (из книги Я. Корчака «Как любить ребенка»).

«Любовь долго терпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает...» (1 Кор. 13, 4–8).

Но есть любовь и дьявольская: в основе ее – эгоизм. Со всей ревнивой требовательностью любящий во что бы то ни стало пытается переделать любимого в соответствии со своими взглядами на жизнь. Эта любовь не мирится с недостатками, и любящий настроен более брать, чем отдавать. Такая любовь обречена на саморазрушение, и тогда озорное «горько!», выкрикнутое на свадьбе, приобретает буквальный смысл.

Взаимная любовь родителей – основа мирного духа православной *семьи*. Почему же бывают у нас и ссоры, и перебранки, и скандалы? Не потому ли, что все же больше любим

себя, чем свою половинку, и слова апостола о любви остаются для нас пустым звуком. А ведь именно семейным людям Господь дает возможность сугубо совершенствоваться в христианской любви.

М

Макаренко Антон Семенович (1888–1939)



Советский педагог и писатель. Осуществил безпримерный в педагогической практике опыт массового перевоспитания детей-правонарушителей в трудовой колонии (в 1920–1928 гг. под Полтавой, с 1926 г. – в Куряже, близ Харькова) и детской коммуне (1927–1935, в пригороде Харькова). Разработал теорию и методику воспитания в коллективе, провел опыт соединения обучения с производственным трудом учащихся, развил теорию семейного воспитания. Наиболее известные его произведения: «Педагогическая поэма» (1935), «Флаги на башнях» (1938), «Книга для родителей» (1937) актуальны и сегодня. Макаренко – классик педагогики, и то, что он жил в трудное советское время, никак не умаляет значения его достижений и исследований для современного православного воспитания, особенно – «трудных» детей. Читая Макаренко, самим не сложно «отфильтровать» плевелы «советского» времени (фразеологию, официальные идеалы и т. п.) от золотых зерен-мыслей мастера-педагога.

Мама

Обычно, это первое слово, которое произносит наш ребенок, начиная говорить. Именно к матери бежит ребенок, когда его обидели, да и мы, «взрослые дети», по какой-то бессознательной, органической причине в опасности зовем именно маму. Никто так не близок к душе и

сердцу ребенка, как его мать. И несомненно, дело воспитания детей лежит преимущественно на маме. Нет нужды напоминать, что по Писанию замужние жены и спасутся чадородием. Но не только чадородием, а и воспитанием рожденных чад – а это задача великая, почетная и очень ответственная. Семья, дети – вот мамин алтарь служения Господу.

Манеры поведения

«Насколько важны для детей хорошие навыки, их дисциплинированность, аккуратность, вежливость, собранность и умение держаться, говорит следующий рассказ из английской жизни.

Одному начальнику торговой конторы нужен был молодой человек для выполнения различных поручений. Он поместил об этом объявление в газету. В назначенный час в его приемной собралось несколько десятков молодых людей, желавших поступить к нему на работу.

Англичанин вызывал их по очереди к себе в кабинет, беседовал с ними и в результате без колебаний остановился на одном мальчике.

Присутствовавший при этом друг англичанина был удивлен его выбором и спросил: «Почему вы выбрали этого мальчика? Ведь у него не было ни одной рекомендации, в то время как у многих были прекрасные рекомендации от солидных лиц?»

«Вы ошибаетесь, мой друг, – ответил англичанин, – у этого мальчика было много ценных и совершенно достойных рекомендаций, таких, которых не было у других. Я перечислю их.

1. Когда этот мальчик вошел в кабинет, то тихо затворил за собою дверь, которую другие или вовсе не затворяли или делали это со стуком.

2. Хотя мальчик был одет бедно, но все платье было на нем чистое, без дыр, ботинки были вычищены и во всей одежде была заметна аккуратность, чего не доставало многим другим.

3. Волосы у мальчика были пострижены и причесаны, лицо и руки совершенно чистые, ногти на пальцах обрезаны и не имели на концах «траура» – темных каемок, как у многих других.

4. Мальчик остался стоять до тех пор, пока я не предложил ему сесть, в то время как другие сами садились без приглашения.

5. Когда я уронил со стола бумагу, он тотчас же поднял ее с полу, чего не делали другие.

6. Когда в кабинет вошла женщина, мальчик немедленно встал и предложил ей свой стул у моего стола.

7. Когда он вошел в комнату, он тотчас же снял фуражку и держал ее все время в своей руке, в то время как другие попросту клали ее ко мне на стол.

8. Мальчик сидел на стуле прямо, не разваливаясь, как это делали другие.

9. Он ясно, точно и достаточно громко отвечал на мои вопросы, глядя мне в лицо и не говоря ничего лишнего.

10. Когда я предложил мальчику дать мне свой адрес, он написал его хорошим почерком, аккуратно и без ошибок.

Как видите, мой друг, – закончил англичанин, – я получил от этого мальчика целых десять совершенно надежных рекомендаций».

Как было бы хорошо, если бы родители постоянно проверяли своих детей – умеют ли они держаться так, как мальчик, избранный англичанином. А этот рассказ следует прочесть детям» (из книги Николая Евграфовича Пестова «Современная практика православного благочестия»).

Материнство

Женщина-мать? Сейчас это словосочетание звучит почти как анахронизм. Чем ныне измеряется значимость женщины в современном, скажем так, нецерковном обществе? Красотою, эффективностью, самоуверенностью, деловитостью, предприимчивостью, умением постоять за себя... Словом, чем угодно, только не количеством детей. Напротив, показателем бытийности современных женщин является количество сделанных ею аборт. Одна многодетная мама-москвичка рассказывала, что когда она родила четвертого ребенка и пришло время гулять с ним и с остальными тремя детьми, встречные женщины на улице показывали на нее пальцем и крутили недвусмысленно у виска.

Девальвация материнства имеет свою не короткую историю. Семьдесят лет работники идеологического фронта воспевали женщину – передовика производства, женщину – труженицу полей, женщину-ученого, но только не женщину-мать. Но уже конец XIX века стал эпохой эмансипации – борьбы женщин за равноправие с мужчинами. «Долой вековое рабство!» «Да здравствует свобода от условностей!» «Свобода от мужчин!» «Свобода от семейных оков!» Свобода от детей?!

А как же Церковь относится к материнству? Церковь материнство превозносит и возводит его ни много ни мало к единственной абсолютной цели бытия человека – к обретению Царства Небесного. Апостол Павел указывает, что женщина «...спасется чрез чадородие, если пребудет в вере и любви, и в святости с целомудрием» (1 Тим. 2, 15). Апостол здесь имеет в виду не сами по себе роды, как физиологическое понятие, а весь процесс порождения нового человека, который начинается с первых дней беременности и продолжается долгие десятилетия.



Чадорodie ставит женщину в совершенно особенный аспект бытия, название которому – жертвенность. С первых дней беременности начинается Великое Материнское жертвоприношение. Женщину тошнит, у нее портятся зубы, порой выпадают волосы, ей не хватает воздуха (ведь дышат одними легкими уже двое), а ребеночек забирает и забирает от мамы необходимые для формирования его тела полезные вещества. Так женщина отдает будущему ребенку свой организм. И сама при этом думает: «Пусть, пусть будет так, лишь бы он развивался здоровым». Чадорodie является в полном смысле благодатным мученичеством, которое приближает женщину к Царству Небесному.

Материнство – таинственное, великое и святое состояние; не надо бояться житейских и бытовых трудностей, следует укрепляться в вере и с помощью Божией растить своего малыша.

«Часто можно встретить мнение, что материнство облагораживает женщину, что лишь как мать она созревает духовно. Да, материнство ставит огненными буквами вопросы, охватывающие все стороны внешнего и внутреннего мира, но их можно и не заметить, трусливо отодвинуть в далекое будущее или возмущаться, что нельзя купить их решение. Велеть кому-нибудь дать тебе готовые мысли – это поручить другой женщине родить твое дитя. Есть мысли, которые надо самому рожать в муках, и они-то самые ценные. Это они решают, дашь ли ты, мать, грудь или вымя, воспитаешь как человек или как самка, станешь руководить или повлечешь на ремне принуждения или, пока ребенок мал, будешь играть им, находя в детских ласках дополнение к скупым или немилым ласкам супруга, а потом, чуть подрастет, бросишь без призора или захочешь переламывать» (из книги «Как любить ребенка» Януша Корчака).

(См. *Семьи планирование*)

Медицина нетрадиционная

Когда болеют дети, случается иногда так, что обычные медицинские средства не помогают. Да, мы молимся, исповедуемся, причащаемся сами и детей причащаем, но, как нам кажется, видимого результата нет, приходит уныние, а за ним отчаяние. Тогда-то и может возникнуть мысль обратиться к услугам так называемой нетрадиционной медицины (экстрасенсы, парапсихологи, бесконтактные массажисты, всевозможные йоги, «бабушки» и т. п.).

Церковь такую «медицину» однозначно признает душевредной и опасной, поскольку все ее адепты исцеляют не благодатной силой Животворящего Святого Духа, а являются служителями духов зла, которые могут принести больному мнимое, временное облегчение, влекущее за собой опасные повреждения души, психики и еще большее телесное нездоровье. А если когда-либо мы все же прибегали к этой «медицине», в этом необходимо, не откладывая, принести церковное покаяние – на исповеди. Ведь, возможно, что именно это и является причиной болезни наших детей.

(См. *Болезни*)

Место рабочее



Не создав ребенку собственного рабочего «угла» (секретер, письменный стол, на худой конец – обеденный в определенное время дня), мы не вправе рассчитывать, что он приучится к аккуратности, опрятности, пунктуальности. У него вечно будет не собран портфель, вечно будет не найти нужной книги или тетради, отношение к основному занятию – учебе – будет спустя рукава. Хорошо, если в рабочем уголке есть иконы, а ребенок перед началом занятий (да и не только) приучен обращаться за помощью ко Господу, Божией Матери и святым.

Мечтательность

Некоторые родители могут почерпнуть из святоотеческой аскетической литературы, что мечтательность не спасительна и вредна, и решить, что, пожалуй, их дитя излишне мечтательно. Возможно... Но не будем путать сочинительство – ложь и детскую мечту, которой не могло не быть не только, скажем, у Ньютона и Менделеева, но и у Сергия Радонежского и Александра Невского.

Милостыня



Давайте подумаем, с каким чувством, с каким сердцем мы подаем милостыню сами. Если мы с открытым сердцем всегда готовы подать Христа ради любому, просящему опять-таки ради Христа, то все в порядке. А если нас что-то останавливает, начинаем терзаться – а вот сколько дать, а вот много дали, а вот этот вроде пьяница – наверное, на водку просит, тогда нам трудно будет научить творить милостыню своих детей, так как они чутко чувствуют нашу неуверенность и сразу подмечают наши колебания. Ребенок может и не спросить, почему мы прошли мимо просящего, ничего не дав, но отметит про себя его внешний облик и сделает свои выводы: таким подавать не надо, папа (мама) не подал. Помимо этого дети должны понимать, что милостыня бывает не только деньгами, но и добрым делом, помощью, продуктами, одеждой и т. д.

Мода

Народная (национальная) жизнь чужда моды, т. к. такая жизнь во всем естественна, а мода – искусственный план бытия. В чем суть моды? Быть как все. Но ведь это же самообман – призывая человека якобы подчеркнуть его индивидуальность, мода его этой индивидуальности лишает. Мода не бывает на свое, а только на все чужое, чуждое. Мода – не только на одежду.

Мода на музыку, мода на чтение, мода на курение, мода на пиво, мода на бесстыдство, мода на дьявольщину, мода на чужую веру.

Подросткам естественно повышенное внимание к своей внешности, к одежде, но чрезмерное увлечение модой человек проявляет, если живет в основном плотскими, земными интересами. Если у нас в семье преобладают духовные интересы, то наших детей мода вряд ли увлечет, а если и увлечет, то ненадолго и не затрагивая основ его души.

Мой ребенок

Да и как еще иначе его назвать, когда девять месяцев носишь его под сердцем? Но все-таки это говорит наш эгоизм, прежде ребенок – Божий, а потом уже мой, и если положить этот тезис в основу *воспитания*, семейной жизни, он поможет избежать множества неприятных ошибок и заблуждений на трудном родительском поприще.

Молитва детская



«...Народ считал преосвященного святым. И вот святой этот муж, совершив Литургию в Актарском соборе, вышел в своей святительской мантии на амвон, оглядел своим добрым и пронизательным взглядом предстоящих, заметил в их среде детей, в том числе и меня, и сказал:

– Дети! Подойдите ко мне поближе!..

Нас выступило вперед несколько человек, и впереди всех – я. Я встал прямо перед лицом владыки, и он, как бы ко мне обращая свое слово (автору в это время было 11 лет. – *Сост.*), начал говорить так:

– Хочу я, дети, побеседовать с вами о молитве. Знаете ли, как надо приучать себя к молитве?.. Нужно сначала понемногу молиться, но как можно чаще. Молитва, как искра: она с течением времени может превратиться в великий пламень, но, чтобы воспламенить эту искру, нужно неослабное усердие, нужно время и нужно умение. Возьмем, например, два угля: один – огненный, а другой – простой, холодный. Попробуйте воспламенить этот холодный огнем дру-

гого – что для этого нужно сделать? Надо приложить холодный уголь к огненному. Но и приложив их так-то, вы холодного угля не воспламените, если не будете понемногу и постоянно дуть на огненный уголь. Если будете дуть на него слишком сильно, то из него будут вылетать искры, но холодный уголь не воспламенится, и труд ваш будет напрасен. А вот, если будете дуть на огненный уголь постоянно и умеренно, то скоро весь ваш холодный уголь и приложенный к нему уголь превратите в огонь. Тогда будут пламенеть не только ваши два угля, но и, если вы их отдалите друг от друга на известное расстояние, загорится и все, что вы между ними поставите или положите, и тогда может разлиться целое море пламени.

Но, чтобы зажечь в печке сырые дрова или воспламенить и раздуть влажный уголь, сколько для этого нужно и времени, и труда, и терпения, а главное – постоянства!.. И вот, говорю вам, мои деточки, – молитва – есть огонь, и еще говорю, что она – уголь горящий, а сердца наши – холодные угли. Поэтому и надо нам каждый день молиться – это все то же, что приложить холодный уголь своего сердца к огненному углю молитвы и раздувать его понемногу. Поверьте, мои дети, что если вы послушаетесь меня и будете каждый день молиться понемногу, но постоянно, то сердца ваши воспламятся любовью огня божественного, но только смотрите, не молитесь порывами – не выдувайте искр из огненного угля молитвы; помните, что за порывом вслед ходит лень, и искрами не воспламените угля своего сердца. Начинайте так: сперва по три поклончика, говоря “Господи Иисусе Христе, Сыне Божий, помилуй мя грешного” и поклон; “Пресвятая Владычице наша Богородице, спаси мя, грешного” – и тоже поклон; “Вси святии, молитесь о мне грешном” – поклон – да и будет. А завтра опять непременно повтори. И так продолжай изо дня в день и впредь; и заметите тогда, дети, что поначалу вас будет лень одолевать, как тяжесть какая, но, если вы будете постоянно класть по три поклона, то после увидите, что вместо трех вас потянет класть и более, и тогда сама молитва будет от вас требовать умножения поклонов. Это уже будет означать, что уголь сердца стал возгораться силой веры и воспламенять любовью к Богу и что постоянство ваше стало приносить вам и плоды, от которых умножается жажда молитвы...

Испытайте-ка, деточки, мои слова на деле и увидите, что это так и бывает, как я вам говорю. Прибегайте к Богу, как к родимой матери: Он благ и всеведущ, Он любит нас, как мать любит своих детей. Если вы будете просить его, Он непременно услышит вас и исполнит вашу просьбу, если только она не противна Его святой воле. Он Сам сказал: “Просите и дастся вам”, – и поэтому смело прибегайте к Нему во всех ваших нуждах: идешь в училище – преклони колени, но так, чтобы тебя никто не видел, кроме Бога, и попроси, чтобы Он озарил твой ум и память, и ты увидишь, что скорее и лучше будешь знать уроки, чем другие или сам ты прежде, когда не обращался к Богу. Так поступайте всегда, перед всяким вашим делом. Молитесь, деточки, молитесь чаще, прощайте обижающим вас, и Бог мира всегда будет с вами. Каждый вечер и день кайся пред Господом, в чем согрешил, и моли Его благодать, и, в чем согрешил, уже старайся не делать более, и, если как-либо и опять согрешил, опять тотчас кайся и говори: Господи, я согрешил, помилуй меня и помоги мне исправиться. И Он простит тебя и поможет твоему исправлению. Молитесь, дети, чаще Богу, и Он спасет вас.

Поучение это так врезалось в мою память, что вот уже сколько лет прошло, и я его записываю, как по книге читаю.

Как кончил Владыка свое поучение, я принял его благословение и с тех пор с вечера того памятного дня начал ежедневно класть три поклона: Господу Иисусу, Божией Матери и всем святым» (из книги Сѣргия Нилуса «Сила Божия и немощь человеческая»).

А вот отрывок из воспоминаний В. Вересаева – для контраста:

«...В детстве мы молились с мамой так:

“Боже! Спаси папу, маму, братьев, сестер, дедушку, бабушку и всех людей. Упокой, Боже, души всех умерших. Ангел хранитель, не оставь нас. Помоги нам жить дружно. Во имя Отца и Сына и Святого Духа. Аминь”.

Когда мы подросли, с нами стали читать обычные молитвы: на сон грядущим, “Отче наш”, “Царю Небесный”. Но отвлеченность этих молитв мне не нравилась. Когда нам было предоставлено молиться без постороннего руководства, я перешел к прежней детской молитве, но ввел в нее много новых, более практических пунктов: чтоб разбойники не напали на наш дом, чтоб не болел живот, когда съешь много яблок. Теперь вошел еще один пункт, такой:

– Господи, сделай так, что Маша меня всегда любила, и чтоб я ее всегда любил, и чтоб она за меня замуж вышла.

Впрочем, на Бога я мало рассчитывал. Бог – это была власть официальная; ей, конечно, нужно было воздавать почет, но многого ждать от нее было нечего. Была другая сила, темная и злая, гораздо более могущественная, нежели Бог. Молиться ей было глупо, но можно было пытаться надуть ее.

Давно уже я заметил, если скажешь: “Я, наверно, пойду завтра гулять”, то непременно что-нибудь помешает: либо дождь пойдет, либо нечаянно напалишь, и мама не пустит. И так всегда, когда скажешь “навечно”. Невидимая злая сила внимательно подслушивает нас и, назло нам, все делает наоборот. Ты хочешь того-то – на ж тебе вот: как раз противоположное!

На этом я и основал свой маневр. Помолившись, я закутывался в одеяло и четко, раздельно произносил мысленно:

– Наверно, Маша меня разлюбит, и я ее разлюблю; наверно, я завтра из всех предметов получу по единице; наверно, завтра папа и мама умрут; наверно, у нас будет пожар, заберутся разбойники и всех нас убьют; наверно, из меня выйдет дурак, негодяй и пьяница; наверно, я в ад попаду.

Наверно, наверно, наверно...

Соображения мои были вот какие: если все это сбудется, то, – значит, я пророк!

Я формулировал это весьма вызывающее: “Да, значит, тогда я пророк!” Но я нисколько не сомневался, что враждебная сила ни за что не потерпит, чтобы я, Витя Смидович, вдруг оказался пророком. Вроде Исаии или Иеремии! Да ведь и, правда, странно было бы: пророки Исаия, Иезекииль, Илия, Елисей, Витя Смидович. Ни за что бы судьба этого не допустила! Назло мне, она возьмет и все сделает как раз наоборот.

И с вызовом, все так же четко и раздельно, я повторял:

– Наверно, наверно, наверно...

Обязательно нужно было твердить “навечно”, пока не заснешь. Тогда я чувствовал свое дело вполне обеспеченным».

Молитва за детей

Наверное, нет на свете ничего сильнее молитвы родителей о своих детях. Старец Паисий Афонский рассказывал: «Как-то ко мне пришел скорбный отец, сын которого болел белокрыем, и попросил помолиться. Я сказал ему: «Я буду что-нибудь делать, но должен и ты помочь. Конечно, ты не опытен в духовном, но брось хотя бы курить». Он с готовностью принял мой совет и, уходя, благодарил меня. Здоровье ребенка стало улучшаться день ото дня. Отец увидел чудо, но со временем забылся и снова начал курить. В результате возобновилась болезнь ребенка. Через два года отец его снова приехал и рассказал мне о случившемся. Я спросил, почему он оставил свой духовный подвиг, и сказал, что Бог желает видеть некоторое старание и с нашей стороны. Вот так. Недостаточно молитвы другого человека. Нужно, чтобы мы и сами проявляли старание и молились».

Святитель Игнатий (Брянчанинов) научает нас: «Надо в молитве поручать детей Богу и затем пребывать совестью в спокойствии, не предаваясь тревожному состоянию души. Бог всемогущ: по усердной и смиренной молитве родителей Он может даровать детям христианское направление. Ты много потрудились о воспитании детей твоих; но непреложное Слово

Божие говорит: «Аще не Господь созиждет дом (нерукотворенный, словесный дом Божий есть человек, в особенности же – христианин), всеу трудишася зиждущии». Прибегни к Богу, и Он, очистив скорбями труды твои о воспитании, может увенчать их благим успехом».

(См. *Шалости*, Молитвы о детях)

Молитва перед едой

Или «Отче наш», или «Очи всех на Тя, Господи, уповают, и Ты даеши им пищу во благовремени. Отверзаеши Ты щедрую руку Свою и исполняеши всякое животно благоволения. Слава Отцу и Сыну и Святому Духу, и ныне и присно и во веки веков. Аминь. Господи, помилуй! Господи, помилуй! Господи, помилуй! Благослови!» К большому сожалению, времени на молитву в нашей жизни почему-то всегда не хватает, находятся другие, более «важные» дела и заботы. Так вот, поскольку трапезничает мы регулярно, по несколько раз в день, и получается, что молитва перед едой – одна из самых часто повторяемых семейных молитв. Отнесемся же к ней со всем вниманием, благоговением и серьезностью, пусть она не станет скороговоркой проголодавшихся детей, которая только отнимает время перед долгожданным обедом (завтраком, ужином). Большое счастье, если нам удастся приступать к трапезе всем вместе, семьей в полном составе. Если папа и мама работают, а дети учатся, это получается только вечером. За неспешным ужином хорошо узнать друг у друга, как прошел день, какие у кого новости, успехи, огорчения и т. п.

(См. *Трапеза семейная*)

Молитва по соглашению

С ребенком что-то случилось (заболел, стал плохо учиться, в школе получает замечания) – кроме домашней, келейной молитвы можно, по благословию *духовника*, молиться по соглашению: в определенное время дня папа и мама, где бы они ни находились – на работе, в дороге и т. д. – молятся о своем чаде:

Господи Иисусе Христе, Сыне Божий, Ты рекл еси пречистыми усты Твоими: «Аминь глаголю вам, яко аще два от вас совещаета на земли о всяцей вещи, – ея же аще просита, будет има от Отца Моего, Иже на небесех: идеже бо еста два или трие собрани во имя Мое, ту есмь посреди их. Непреложны словеса Твоя, Господи, милосердие Твое безприкладно и человеколюбию Твоему несть конца. Сего ради молим Тя: даруй нам, рабам Твоим (имена), согласившимся просить Тя (содержание прошения), исполнение нашего прошения. Но обаче не якоже мы хотим, но якоже Ты. Да будет во веки воля Твоя. Аминь.

Такая молитва, помимо особой силы обращения ко Господу, дисциплинирует и нас самих в трудной, зачастую критической ситуации.

Молитва церковная

В церковной молитве, в богослужении ребенок должен участвовать, в буквальном смысле, с пеленок. В первые три года жизни малыша формируется тип человека, его характер, поэтому отрывать по тем или иным причинам в это время ребенка от Церкви – самое для него губительное в плане воспитания. Мы думаем: «Вырастет – сам придет». А он уже вырос, сформировался, теперь надо ломать, переделывать...

Старец Паисий Афонский говорил: «За детей, с малого возраста напоенных благочестием, не бойтесь. Если они и отойдут немного от Церкви с возрастом или из-за искушений, то потом вернуться опять. Они словно дверные косяки, которые мы смазываем маслом и их не берет гниль».

Монастырь



Большое благо, если есть возможность познакомить нашего ребенка с монастырской службой, с укладом монастырской жизни, так сказать, с монастырским духом, со вкусом монастырских щей. Нет нужды доказывать, что монастырская служба (да и исповедь) отличается от обычной приходской большей полнотой и уставной строгостью. Детская душа как губка напитается этой полнотой, а в будущем это послужит серьезной опорой в жизни. Очень хорошо, если есть возможность пожить некоторое время в монастыре, например в качестве трудников (см. *Паломничество*).

Надо постараться, чтобы ребенок, побывавший в монастыре, потрудившийся там, не возгордился своим «знакомством» с монастырской жизнью. К тому же, если мы сами малоопытны в церковной жизни, есть опасность «перегрузить» ребенка монастырскими службами, которые гораздо дольше служб в обычных приходских церквях.

Отдельно можно сказать о подворьях монастырей в больших городах: многие из нас воспринимают подворья как обычные приходские церкви, а если при подворьях занимаются с детьми (есть учебные классы, воскресная школа), то мы рады «свалить» на монастырь воспитание своих чад (особенно летом), забывая о том, что это все-таки монастырь, а не детсад, и что даже само присутствие в монастыре детей с молодыми мамами и папами, которые их нянчат в продолжение всей службы, является для монахов (монахинь) большим испытанием.

Музеи

Будет нашему ребенку интересно в музее или, наоборот, скучно – в первую очередь зависит от нас самих, от того, насколько мы сами интересуемся тем, что в музее собрано, насколько способны увлекательно рассказать об этом детям (лучший экскурсовод – родители), подготовить их к походу в музей. Конечно, лучшее время для хождения по музеям – детство; когда ребенок станет подрастать, у него появится масса своих дел и проблем, найти время сходить в музей уже будет сложно.

Музыка



Мы иногда думаем, что Православие – это что-то такое строгое, суровое, что музыке в нем нет места, что музыка – удел римо-католичества. Это не так. И пусть, по возможности, наши дети учатся музыке, игре на музыкальных инструментах, церковному (и не только) пению. Наша задача – привить детям вкус к хорошей музыке. Понятие «хорошая» – конечно, весьма относительное и очень субъективное; да, это, разумеется, классика, но не надо забывать и о легкой музыке – дети очень подвижны, любят танцевать и что-нибудь делать под музыку.

Сейчас появилось много записей церковной музыки и пения – это прекрасно, но нельзя давать слушать детям только ее – в этом случае она им просто надоест. Пусть они слышат и детские песенки, и мелодии из любимых фильмов и мультфильмов, ну а когда придет пора (а она придет обязательно), настанет возраст *поп-музыки*, обмена новыми записями новых поп-групп – тут-то и пригодится тот багаж музыкальных знаний, который мы создали в раннем детстве. Не будем пугаться: увлечение поп-музыкой со временем пройдет (хотя постоянное, день и ночь слушание жуткой, «долбящей» «музыки» обязательно должно насторожить), а забытые мелодии и музыкальные произведения детства опять вернуться.

В каждой семье есть свои, особенные традиции – пусть некоторые из них станут музыкальными, так или иначе связанными с музыкой. И, конечно, нам надо постараться, чтобы ребенок узнал, что такое симфонический оркестр, не из телевизора, а побывав на концерте.

Мультсериалы

Нет сомнения в том, что многие, очень многие мультики нашего, советского и российского производства несут в себе огромную положительную воспитательную идею. Да и по художественному уровню и исполнению они на порядок выше самых лучших диснеевских.

Почему дети, да и многие взрослые, так любят мультики? Наверное, потому, что добрая сказка в них становится отчасти реальностью, образы любимых героев получают зримое воплощение. Но всегда ли эта сказка – добрая? К сожалению, теперь нет. Многие современные мультики, особенно зарубежные, и особенно мультсериалы про невинных, на первый взгляд, милашек-телепузиков и *покемонов* и т. п., заквашены на страшной антидуховной основе: оккультизме, сатанизме, жестокости. Вся беда в том, что даже если наш ребенок понимает, что смотреть их не надо, что они злые и плохие, он все равно их смотрит, потому что они обладают, без преувеличения, дьявольской, наркотически притягательной силой.

Интрига сериалов построена так, что все время держит ребенка в напряжении, не отпускает от экрана. Ведь они специально такими сделаны, потому что в первую очередь являются средством получения прибыли, обогащения их создателей. Просто взять и запретить смотреть то, что, на наш взгляд, смотреть нельзя – не выход, все равно будут смотреть (у друзей или когда нас дома нет). Единственный способ – воспитывать критическое отношение ребенка к тому, ЧТО он смотрит (читает и т. д.), хотя это гораздо труднее. Кроме того, пусть ребенок видит и наше отношение к происходящему на экране, к нарисованному на майке, напечатанному на упаковке или на вкладыше для жвачки (тоже прекрасная приманка-ловушка для наших детей) герою очередного мультсериала.

Муна секта

С октября 1999 г. наблюдается усиление активности секты Муна по внедрению ее дочерних организаций в образовательные учреждения, в первую очередь – в школы. Действие секты Муна тщательно маскируется. Мунитские мероприятия подаются под видом лекций о вреде наркотиков и сексуальной распущенности. По учению секты, у всех людей, не являющихся «детьми Муна», кровь сатанинская. Это можно исправить, если выпить «святое вино», в состав которого вместе с другими компонентами входит кровь Муна. Этим «вином» также окропляют конфеты, которыми «угощают» школьников во время проведения обряда посвящения в «детей Муна».

Н

Наблюдательность



Одно из самых необходимых православному человеку качеств, ведь вся жизнь христианина проникнута непрестанным наблюдением за собой, за малейшими движениями своей души, малейшими изменениями интонаций голоса совести. Дети же от рождения наблюдательны, и нам надо это приветствовать и развивать. Кроме того, нам нужно помнить, что ребенок гораздо более наблюдателен, чем нам кажется, и знает, благодаря этому, о мире, о жизни гораздо больше, чем нам хотелось бы думать.

«Ребенок знает окружающих, их настроения, повадки, слабости, знает и, можно добавить, умело их использует. Угадывает расположение, чувствует лицемерие, схватывает на лету смешное. Читает по нашим лицам так, как крестьянин по небу, какую оно сулит погоду. Ведь и ребенок годами всматривается и изучает; и в школах, и в интернатах; эта работа по вниканию в нас ведется у них коллективно, общими усилиями. Только мы не хотим замечать и, пока они не нарушат нам наш драгоценный покой, предпочитаем обольщаться, что – наивный – ребенок не знает, не понимает, легко дает себя обмануть видимости. Иная точка зрения поставила бы перед нами дилемму: или открыто отречься от права на мнимое совершенство, или искоренить в себе то, что унижает нас в их глазах, делает посмешищем, обедняет» (из книги Я. Корчака «Как любить ребенка»).

Награды

«...Следует избегать поощрения детей посредством награждения их вещами, которые им нравятся. Кто дает своему сыну яблоко или пряник или какой-либо другой в этом роде предмет из наиболее любимых им с целью заставить его сидеть за книгой, тот только поощряет

его любовь к удовольствиям и потворствует этой опасной склонности, которую надлежало бы всеми средствами обуздывать и подавлять в нем» (Д. Локк. «Мысли о воспитании»).

Наказание Божие

В Ветхом Завете мы находим много примеров наказаний людей Богом. Иногда и самим нам кажется, что Бог наказывает нас и наших детей. Но подумаем – ведь Бог – наш любящий Отец, Он нас любит, как никто другой, и вразумляет порой, как мы вразумляем непослушного ребенка. Ну, хорошо – пусть наказывает, если так нравится это слово, но и мы наказываем своих детей не просто так, а для их же пользы, для их исправления, чтобы потом им легче и правильнее жилось. Наша беда здесь в том, что мы не всегда в состоянии понять разумом, за что же все-таки это вразумление дается, унываем, печалимся, а святые угодники учат нас совсем иному – благодарности Господу за все, что Он нам посылает.

(См. *Скорби, Воля Божия*)

Наказание ребенка

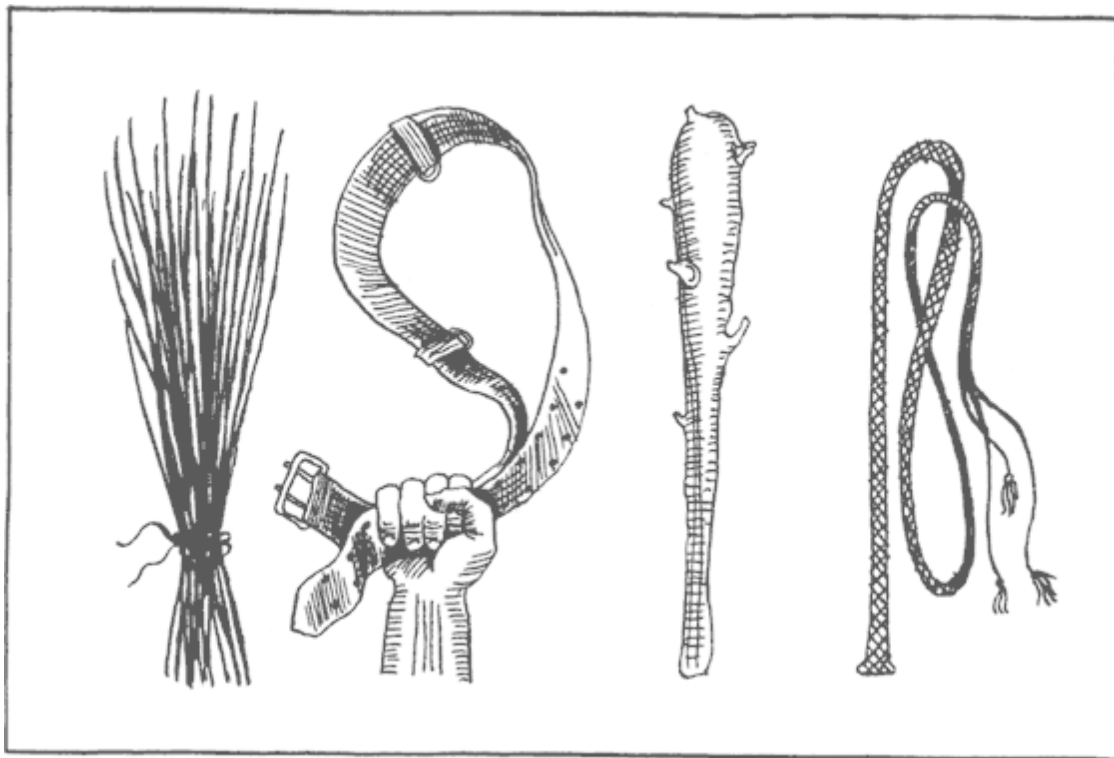
Наказание – это наша попытка удержать ребенка от греха, от падения. В наказании нам нужно обязательно сохранить любовь к ребенку, чтобы он чувствовал капельку этой любви (а не гневной жестокости), когда его наказывают. Он должен понимать, что его наказывают для его же блага. Если наказывать в состоянии раздражения и озлобленности, да еще за каждый пустяк – такое наказание не поможет исправиться. Наказывать при посторонних можно только в самых крайних случаях.

Старец Паисий замечал: «Когда дети озоруют, лучше побранить их утром. Тогда впереди у них целый день, и новые впечатления развлекут и утешат их. А если побранить их вечером, у них омрачается ум, это может привести к плохим поступкам».

Нельзя наказывать ребенка под горячую руку, можно просто его обидеть. Это сразу чувствуется, и надо найти в себе силы примириться с ребенком или как-то сгладить конфликт. Недопустимы наказания несправедливые, без вины, если она не осознана ребенком.

Недопустимо, в случае, если ребенок шалил, баловался, а потом порезался или обжегся, говорить ему: «Видишь, это тебя Бог наказал за то, что не слушался!» Такого «злого» Бога ребенок никогда не полюбит.

Наказания телесные



В современной православной педагогической литературе бытует мнение о несомненной пользе телесных наказаний для детей, приводятся многочисленные доказательства этой пользы, различные цитаты, вплоть до цитат из Писания и святых отцов, в которых розги представляются наилучшим средством воспитания и борьбы с пороками, рекомендации «бить дитя, пока оно помещается поперек лавки, а когда будет помещаться вдоль, уже поздно будет»: «Прошу и умоляю тебя, брат, напоминай братьям И. и Т. быть хорошими и честными людьми. Пусть они пустяками не занимаются: табаку, папирос, сигар и трубок отнюдь не позволяй им иметь, этой дуростью пусть себя не заражают. За водку, воровство и нечистую жизнь наказывай розгами, это лучшее средство от всех шалостей, пусть чрез это научатся исполнять заповеди Господа» (из письма старца Ионы Киевского).

На это можно посоветовать только одно: что ж, бейте. Возьмите хорошие, лучше ивовые, предварительно вымоченные в крепко посоленной воде розги, спустите ребенку штаны, зажмите его шею покрепче под мышкой и хлещите, да как следует, пока попа не посинеет и не покроется рубцами. Ну, каково? Хотелось бы посмотреть теперь на того, кто приветствует телесные наказания и чуть что – хватается за ремень. Да, такое наказание от чего-то конечно удержит, но какой ценой?! Совершенно очевидно, что такое наказание не принесет никакой пользы ни нам, ни детям, а принесет один вред, душевную травму; унижение, рождающее скрытность; забитость, вызывающую желание нарочно продолжать делать то, за что наказали.

«...И вот интеллигентный образованный господин и его дама секут собственную дочку, младенца семи лет, розгами – об этом у меня подробно записано. Папенька рад, что прутья с сучками, “садче будет”, говорит он, и вот начинает “сажать” родную дочь. Я знаю наверное, что есть такие секущие, которые разгорячаются с каждым ударом до сладострастия, до буквального сладострастия, с каждым последующим ударом все больше, все прогрессивней. Секут минуту, секут, наконец, пять минут, секут десять минут, дальше, больше, чаще, садче. Ребенок кричит, ребенок, наконец, не может кричать, задыхается: “Папа, папа, папочка, папочка!” Дело каким-то чертовым образом доходит до суда. Нанимается адвокат. Русский народ давно уже назвал у

нас адвоката – “аблакат – нанятая совесть”. Адвокат кричит в защиту своего клиента. “Дело, дескать, такое простое, семейное и обыкновенное, отец посек дочку, и вот к стыду наших дней, дошло до суда!” Убежденные присяжные удаляются и выносят оправдательный приговор. Публика ревет от счастья, что оправдали мучителя. <...> Во всяком человеке, конечно, таится зверь, зверь гневливости, зверь сладострастной распаяемости от криков истязуемой жертвы, зверь безудержу спущенного с цепи, зверь нажитых в разврате болезней, подагр, больных почек и проч...» (из монолога Ивана Карамазова).

«Обычный метод воздействия наказанием и розгой, который не требует ни усилий, ни много времени, этот единственный метод поддержания дисциплины, который широко признан и доступен пониманию воспитателей, является наименее пригодным из всех мыслимых приемов воспитания. <...> Я не могу признать полезным для ребенка какое бы то ни было наказание, при котором стыд пострадать за совершенный проступок не действует на него сильнее, чем само страдание. Этот метод исправления порождает в ребенке отвращение к тому, что воспитатель должен заставить его полюбить. <...> Побои и все прочие виды унижающих телесных наказаний не являются подходящими мерами дисциплины при воспитании детей, которых мы хотим сделать разумными, добрыми и талантливыми людьми; эти меры следует поэтому применять очень редко, и притом только по серьезным основаниям и лишь в крайних случаях» (Д. Локк. «Мысли о воспитании»).

У старца Паисия спросили, приносит ли в случае плохих поступков пользу телесное наказание. Святогорский подвижник ответил: «Будем, насколько возможно, избегать этого. Если же и допускаем его, то это ни в коем случае не должно быть постоянным. Телесно наказывать нужно так, чтобы ребенок понял, за что мы его наказываем. Только тогда это принесет пользу».

(См. *Требовательность*)

Наркотики

Советы православного врача-нарколога.

Очевидные признаки употребления ребенком наркотиков:

- следы от уколов (особенно на венах), порезы, синяки;
- бумажки и денежные купюры, свернутые в трубочки;
- закопченные ложки;
- капсулы, пузырьки от лекарств, жестяные баночки;
- пачки лекарств снотворного или успокоительного действия;
- папиросы в пачках из-под сигарет.

Что делать, если вы подозреваете ребенка в употреблении наркотиков:

- не впадайте в панику;
 - наблюдайте за ним внимательно, не демонстрируя чрезмерного подозрения;
 - на семейном совете обсудите свои наблюдения с ребенком, не пытайтесь повышать голос на него или обвинять в чем-то;
 - не читайте нравоучений, ни в коем случае не угрожайте и не наказывайте его;
 - поддержите ребенка, проявив внимание и заботу;
 - уговорите его обратиться к специалисту, сами проконсультируйтесь со специалистами.
- И, прежде всего, усильте молитву за ребенка и обратитесь за духовной помощью к опытному священнику.

Нарушение прав учащихся

Создание и внедрение в государственные и муниципальные образовательные учреждения учебников, учебных и учебно-методических пособий, пропагандирующих элементы религиоз-

ных мировоззрений и вероучений религиозных сект; распространение пособий, содержащих пропаганду сект под видом информации о культуре и религии; внедрение практик религиозных сект через учебные предметы; формирование сектантами или вовлеченными в секты преподавателями у учащихся религиозных воззрений; прямое внедрение оккультных и сектантских мировоззренческих блоков в содержание программы образования по учебным дисциплинам гуманитарного цикла и др. – все это нарушает права учащихся образовательных учреждений, а именно:

- право на свободу совести и вероисповедания и свободный мировоззренческий выбор;
- право на самоопределение личности и создание условий в государственных и муниципальных образовательных учреждениях для ее самореализации;
- право на доступ к культурным ценностям, участие в культурной жизни и культурное развитие в рамках национальной культуры;
- право на получение в государственных и муниципальных образовательных учреждениях образования, содержание которого обеспечивает интеграцию личности в национальную и мировую культуру, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- право на защиту от дискриминации;
- право на защиту от принуждения к вступлению в какое-либо объединение или пребывание в нем;
- право на формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- право на ненарушение прав и свобод при реализации другими лицами своих прав и свобод.

Права эти закреплены во Всеобщей декларации прав человека, в Конституции РФ, в Законе РФ «Об образовании», в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях», в Международном пакте о гражданских и политических правах и других документах (подробнее см. «Как защитить вашего ребенка», М., 2002, с. 159–162).

Наслаждения

«...Безрассудная богачка, к какому бы сословию она ни принадлежала, ежедневно пресыщающая своего ребенка физическими благами, прививает ему животную, противную природе жажду наслаждений, реально необоснованных естественными потребностями человеческой природы.



Эти наслаждения, скорее, могут впоследствии стать непреодолимым препятствием для надежного удовлетворения действительных потребностей человека, уже в колыбели подорвав, приведя в замешательство и парализовав, те силы, которые ему необходимы для верного и самостоятельного удовлетворения потребностей в течение всей жизни. Тем самым они легко и почти неизбежно вырождаются в человеке в неиссякаемый источник всевозрастающих волнений, тревог, страданий и грубого насилия. Подлинная материнская забота о первом пробуждении в ребенке человечности, из которого, собственно говоря, проистекает высшая сущность его нравственности и религиозности, ограничивается действительным удовлетворением его настоящих потребностей. Просвещенная и рассудительная мать живет для ребенка, служа его любви, а не его капризам и его по-животному возбуждаемому и поддерживаемому эгоизму» (Г.И. Песталоцци).

(См. *Заботливость*)

Наследственность

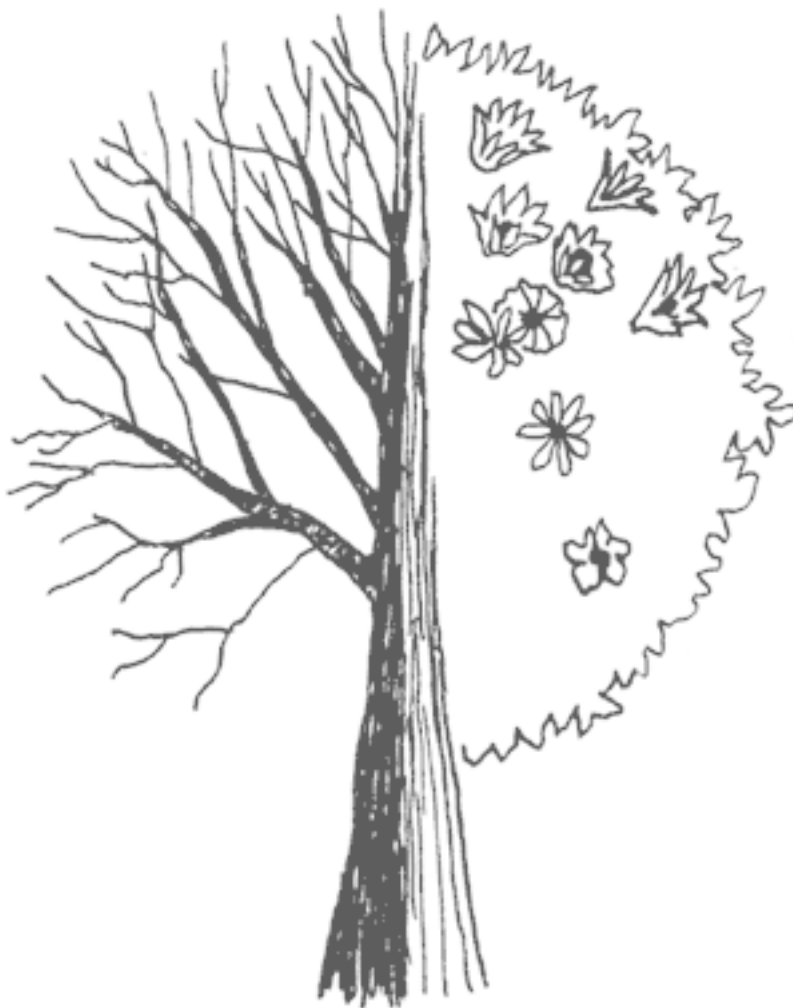
«Знаем мы, что по наследству передаются детям от родителей не только их физические свойства, но и свойства духовные... Именно благодаря этой наследственности и воссияли миру такие светочи чистоты, добра и любви, как Пресвятая Богородица, Креститель Господень Иоанн, Исаак, сын Авраамов, и это заставляет нас призадуматься над нашими обязанностями в отношении не только к Богу, но и к роду человеческому... Рождение детей есть великое святое дело продолжения рода человеческого; и должно быть чистой, святой задачей брака не телесное услаждение, в которое часто вырождается человеческий брак, а великое святое дело рождения детей и воспитания их так, чтобы они были чистыми. Сознание этой великой ответственности при рождении детей должно полагать на всех нас обязанность быть достойными того, чтобы рожать детей; должно внедрить в нас чувство ответственности, если потомство наше будет дурным или хотя бы ничтожным. Ответственны будем за это, ибо по наследству передаем наши душевные свойства. и велика обязанность всех родителей всегда помнить об этом, всегда побеждать свои пороки и страсти, всегда каяться пред Богом в грехах своих, все-

гда очищать сердце свое, чтобы чистоту сердца передать детям» (святитель Лука Войно-Ясенецкий).

(См. *Семьи атмосфера*)

Неверие одного из супругов

Один из нас, супругов, промыслом Божиим стал верующим. Не слишком ли резко при этом он начинает менять свою жизнь, донимая всех подряд, забывая, что сам к этим переменам шел много лет. Но ведь надо и своей «половине» дать время, она тоже должна пройти свой путь.



Мы не вправе поучать, заставлять, мы сами должны стараться жить этой новой жизнью, верой в Бога, чтобы наши ближние на деле поняли: поверив, мы стали лучше, терпеливее, трудолюбивее, ласковее, внимательнее. Заставить верить, равно как и заставить любить, невозможно. А вот глядя на нас, на те изменения, которые, с помощью Божией, в нас происходят, близкий человек сам пожелает нам подражать. Конечно, нужна и горячая молитва о том, чтобы Господь привел к Себе сердце близкого и любимого нами человека. Ведь вера – это свобода, и жизнь верующего человека должна быть наполнена любовью и терпением...

Неприязнь к ребенку

«...Вместе с кислым запахом пеленок и пронзительным криком новорожденного забрала цепь супружеской неволи.

Тяжело, когда нельзя договориться и надо додумывать и догадываться.

Но мы ждем, может быть, даже и терпеливо.

А когда, наконец, он начнет ходить и говорить, – путается под ногами, все хватает, лезет во все щели, основательно-таки мешает и вносит непорядок – маленький неряха и деспот.

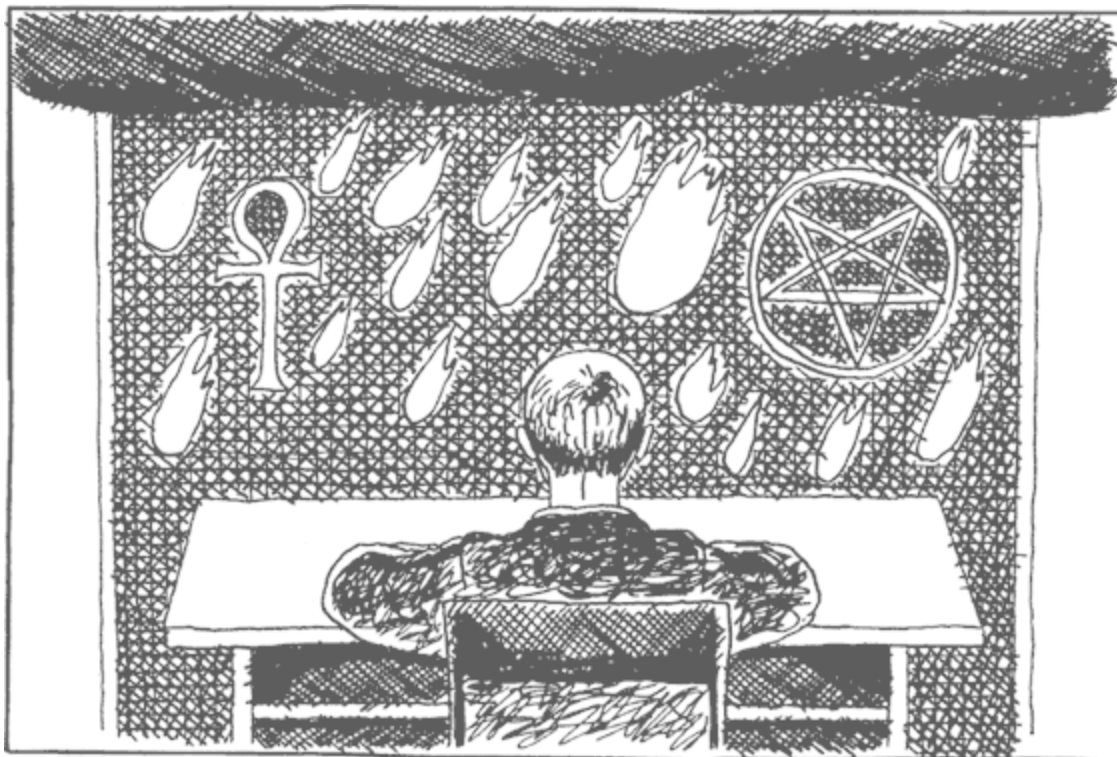
Причиняет ущерб, противопоставляет себя нашей разумной воле. Требует и понимает лишь то, что его душеньке угодно.

Не следует пренебрегать мелочами: обида на детей складывается и из раннего вставания и смятой газеты, пятен на платьях и на обоях, обмоченного ковра, разбитых очков и сувенирной вазочки, пролитого молока и духов и гонорара врачу.

Спит не тогда, когда нам желательно, ест не так, как нам хочется; мы-то думали – засмеется, а он испугался и плачет. А хрупок как! Любой недосмотр грозит болезнью, суля новые трудности...» (Я. Корчак).

Чтобы потом не ломать голову, как справиться с этим чувством, при первых признаках его появления принесем церковное покаяние в этом и не дадим неприязни поселиться в нашей душе.

Нетрадиционные методики преподавания



Подросткам вообще свойственна повышенная восприимчивость к любым, в том числе самым абсурдным и социально опасным идеям. Именно этим объясняются те усилия, которые прилагают все без исключения тоталитарные секты для проникновения в детскую среду и систему образования. Это проникновение приняло в последние годы массовый характер, чему, к сожалению, в немалой степени способствует нынешняя политика государства в области образования. С болезненным упорством чиновники от образования насаждают в школах всевоз-

можные «нетрадиционные методики преподавания», вводят бесчисленные новые предметы с непроизносимыми названиями и весьма сомнительным содержанием. За всем этим чаще всего прячутся посредственные опыты западной педагогики и психологии, абсурдные в нашей традиционной школе; а зачастую за словами «нетрадиционная методика» скрываются откровенно оккультные «науки».

В то же время введение в школьную программу религиозных курсов («Православие и культура») требует действительно новой методики преподавания, новых подходов и к предмету, и к учащимся.

О

Образ жизни матери во время беременности

Прежде всего будем молиться о благополучном протекании беременности и благополучных родах. Ребенок должен быть не только выстраданным, но и вымоленным, потому что именно молитва позволяет осознать новосозданную жизнь как дар Божий. Молитва – наша могучая опора.

Беременность – особое, во многом таинственное (в духовном, да и в физическом плане) состояние христианки. Будем стараться больше молиться: утром и вечером, уходя на работу или на прогулку, возвращаясь домой, перед едой и после трапезы. Молитва освящает нашу жизнь и жизнь будущего ребеночка; обращение ко Господу, к Божией Матери, к святым угодникам, к небесному покровителю, к Ангелу хранителю помогает в жизненных затруднениях, утешает душу и приводит к состоянию внутреннего покоя и смирения перед Творцом – а это так необходимо будущей маме.

Необходимо регулярно и часто причащаться Святых Христовых Таин, так как приобщение Тела и Крови Господней не только спасительно для мамы, но и оказывает благотворное действие на находящегося в ее утробе ребенка.

Надо как можно чаще приобщаться святыне: пить по утрам натошак святую воду и вкушать просфору. Следует читать понемногу Священное Писание, особенно Новый Завет, да и другие духовные книги, благо сейчас их много. Во время богослужения, особенно на поздних сроках беременности, конечно, лучше молиться сидя и там, где есть приток свежего воздуха – у окна или поближе к дверям храма. Существует благочестивый обычай благословляться у священника на ношение беременности, а при приближении срока – на роды.

Естественно, будущая мама часто молитвенно обращается к Божией Матери. Кто, как ни Она, лучшая Помощница в родах? Есть даже икона, которая так и называется «Помощница в родах».

Во время самих родов маме необходима молитвенная поддержка членов ее семьи. Родственники в этот день могут отслужить молебен в церкви, помолиться дома: прочесть, например, акафист Божией Матери, завершив его молитвой с прошением о благополучном разрешении от бремени.

Образование светское

«Ум человека развивается прежде всего и больше всего чрез изучение наук, чрез образование. И не нужно думать того, что христианство считает так называемые “светские” науки или образование ненужным (тем более – вредным). Против этого ошибочного взгляда говорит вся история Церкви древних веков. Достаточно взять хотя бы трех великих вселенских учителей – Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста. Они были образованнейшими людьми своего времени, прекрасно изучившими чисто светскую науку тогдашнего времени. А ведь эта наука носила определенно языческую окраску. Но они сумели усвоить нужное и полезное в этой науке, а ненужное и бесполезное – отбросили. Тем более, мы должны ценить научное светское образование теперь, когда из науки исчезли былые языческие примеси, и она стремится к изложению чистой истины. Правда и теперь многие ученые ошибочно полагают, что наука противоречит религии, и к научным истинам прибавляют свои антирелигиозные взгляды. Но чистая наука в этом не виновата. И христианство всегда приветствует и благослов-

ляет серьезное светское образование, в котором формируются и укрепляются мыслительные способности человека» (игумен Филарет).

Образование обязательное

Снижение уровня обязательного образования в России вызывает грустные ассоциации. Генри Пиккер, специальный референт Гитлера, оставил записи его непринужденных застольных бесед; вот выдержка из них: «Туда (в завоеванный СССР. – *Сост.*) не должен прийти ни один учитель, не следует вводить для завоеванных народов никакого специального школьного обучения. Знания русских, украинцев, киргизов и т. д., их умение читать и писать нам только во вред. Ведь это позволило бы более способным среди них умам выработать определенное знание истории, а тем самым прийти к некоторым политическим идеям, острие которых постоянно направлялось бы на нас».

Как соответствуют этой цитате замена старых школьных учебников «новыми», изданными на деньги пресловутого фонда Сороса, искажающими и очерняющими историю нашей страны, или школьная «реформа», сократившая преподавание детям необходимейших знаний по важнейшим предметам!

Обрядоверие

Восприятие Православия не «нутром», не сердцем, а внешнее, формальное, при котором обряд, скрупулезное его исполнение в итоге заслоняет от человека Бога. Встречается, к сожалению, не только у новоначальных, но и среди вполне воцерковленных: не так поставил свечку, не там встал в церкви, не так и не вовремя поклонился или осенил себя крестным знамением и т. п. – вот и тяжкий грех, страшная трагедия. Особенно заметно неправильное отношение к молитве – как к заговору: не там сделал ударение, неправильно прочитал молитву – она уже «не подействует». Сами будем верить сердцем – даст Бог, и детей уберем от обрядоверия.

(См. *Воспитания цель*)

Общение

«С преподобным преподобным будешь, со строптивым развратишься» (Пс. 17, 27) – а попросту: «с кем поведешься, того и наберешься».

Если мы сами умеем выслушать собеседника, не перебиваем его, стараемся понять, о чем он говорит, стараемся разглядеть в нем (кем бы он ни был) образ Божий, который есть в каждом человеке, то будем стараться научить этому и детей. Хорошо, если ребенок с малолетства усвоит «иерархию» общения: как нужно общаться с друзьями, сверстниками, младшими, старшими, педагогами, духовными лицами.

(См. *Друзья*)

Обязанности детей

(См. *Праздность*)

Обязанности родителей

(См. *Глава семьи, Мама*)

Одежда

Само по себе желание хорошо одеваться достаточно нейтрально, но беда в том, что оно плохо контролируется нашими подрастающими детьми и легко перерастает в безрезультатную и недешевую погоню за модой. Почему? Все очень просто. Христианин стремится не **КАЗАТЬСЯ**, а **БЫТЬ** хорошим; но это нелегко, и часто почти никем, кроме Всевидящего Бога, не замечается. И вот, многие подростки стараются именно **КАЗАТЬСЯ** умнее, красивее, даровитее, развитее, добрее – одним словом – лучше, чем они есть в действительности, на этом зыбком основании и утверждается чрезмерная любовь к нарядам, а также привычка «накрашиваться», благо для этого сейчас море косметики, не то что в застойные брежневские годы. И получается в итоге – одна фальшь, пустышка, которая так часто губит молодых людей и их счастье, потому что оказывается основанной не на правде, а на лжи.

Молодежь, не имея жизненного опыта, не может отличить показных достоинств от настоящих, и наша задача – помочь в этом. Если мы сами одеваемся, по возможности, в простую, но приличную и опрятную одежду, а не лезем в долги и вон из кожи, чтобы купить очередную, в общем-то не нужную тряпку, то можно надеяться, что и дети наши благоразумно переживут неизбежную тягу к нарядам. Будем следить за тем, чтобы в будни одежда наших детей была проста и скромна, ведь одежда более нарядная, чем у других, будет только питать детское тщеславие. Однако пусть существует и праздничная одежда, приличествующая посещению храма, визиту к родным и друзьям, походу в театр или музей. Само собой, обязательна привычка к чистоте и опрятности.

(См. *Внешность*)

Опека излишняя

В любом возрасте дети имеют право на самостоятельность, на личную жизнь. У ребенка в любом возрасте есть свои секреты и тайны, свои планы и мечты. Излишняя дотошная опека, привязывание ребенка к своей юбке унижают его и являются признаком ошибочного пути воспитания.

«Правильное воспитание вовсе не требует, чтобы родители не спускали с детей глаз. Такое воспитание может принести только вред. Оно развивает пассивность характера, такие дети слишком быстро привыкают к обществу взрослых, и духовный рост их идет слишком быстро. Родители любят этим похвастаться, но потом убеждаются, что допустили ошибку. Вы должны хорошо знать, что делает, где находится, кем окружен ваш ребенок, но вы должны предоставить ему необходимую свободу, чтобы он находился не только под вашим личным влиянием, а под многими разнообразными влияниями жизни. Не думайте при этом, что вы должны трусливо отгораживать его от влияний отрицательных или даже враждебных. Ведь в жизни все равно ему придется столкнуться с различными соблазнами, с чуждыми и вредными людьми и обстоятельствами. Вы должны выработать у него умение разбираться в них, бороться с ними, узнавать их своевременно. В парниковом воспитании, в изолированном высиживании нельзя этого выработать. Поэтому совершенно естественно вы должны допустить самое разнообразное окружение ваших детей, но никогда не теряйте их из виду» (А.С. Макаренко).

К сожалению, во многих, иногда очень и очень хороших христианских семьях жизнь устроена так, что родители сознательно отстраняют от своих детей картины человеческой нужды, печали, тяжелых бедствий и испытаний. Такое чрезмерное оберегание детей от суровой действительности, конечно, приносит только отрицательные результаты. Дети, выросшие в тепличной, оторванной от жизни обстановке, становятся изнеженными, избалованными и не приспособленными к жизни, а часто – и толстокожими эгоистами, привыкшими только требо-

вать и получать и не умеющими уступать, служить, быть полезным другим. Но жизнь жестоко ломает и иногда невыносимо больно наказывает таких людей, бывает – уже даже со школьной скамьи. Именно поэтому, любя детей, нужно уже с детства закалять их; при этом и перед родителями и перед детьми всегда должна быть одна определенная христианская цель – чтобы дети, вырастая и развиваясь телесно, развивались и духовно: становились добрее, отзывчивее. А для этого необходимо показывать детям картины людской нужды и горя и давать возможность им проявить себя, помочь, посочувствовать, выразить сострадание. Тогда дети сами потянутся к добру и правде, ибо все чистое, доброе и светлое близко и родственно неиспорченной детской душе.

«...Жаль... что детям теперь так все облегчают, – не только всякое изучение, всякое приобретение знаний, но даже *игру* и *игрушки*. Чуть только ребенок станет лепетать первые слова, и тотчас уже начинают его облегчать. Вся педагогика ушла теперь в заботу об облегчении. Иногда облегчение вовсе не есть развитие, а, даже напротив, есть отступление. Две – три мысли, два-три впечатления, поглубже вжитые в детстве, собственным усилием (а если хотите, так и страданием), проведут ребенка гораздо глубже в жизнь, чем самая облегченная школа, из которой сплошь да рядом выходит ни то ни се, ни доброе ни злое, даже и в разврате не развратное, и в добродетели не добродетельное» (Ф.М. Достоевский).



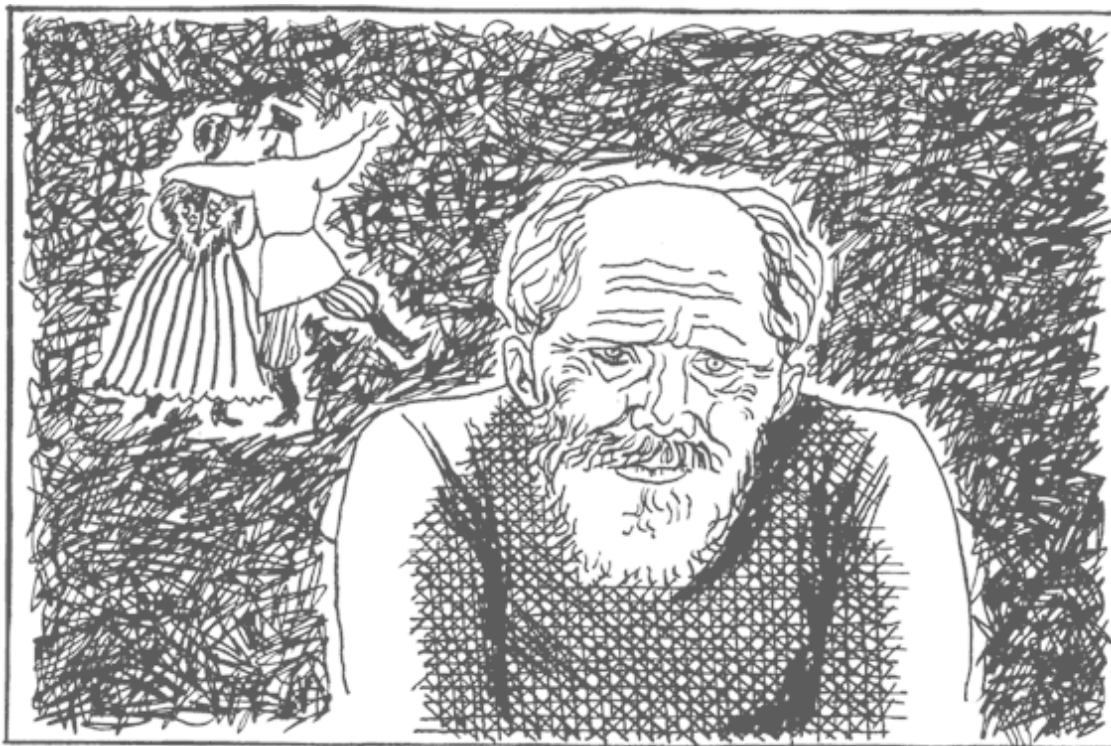
Осуждение

Осуждение – распространеннейший порок. Не будем никого ни осуждать, ни обсуждать, что в сущности одно и то же. Особенно строго будем следить за тем, чтобы дети не осуждали нас самих и не вставали на путь критического к нам отношения. Нельзя при ребенке осуждать его товарищей, его учителей, хотя бы и за плохие качества и проступки. Нельзя обсуждать – осуждать своего начальника, мужа, тещу, жену, свекровь, бабушку и т. д. Да... но от этого так трудно отказаться... Помогите нам, Господи!

Один старец мысленно осудил согрешившего брата. Ночью к нему слетел Ангел, неся душу осужденного. «Брат, которого ты осудил, умер, – сказал Ангел. – Господь спрашивает

тебя, куда низвергнуть его душу за тот грех, за который ты его осудил вчера?» Тогда понял старец свое жестокосердие.

Отец



В жизни, к сожалению, часто бывает так, что отец с детьми или практически не общается или общается от случая к случаю. Да, мы общаемся с кем угодно: с начальником и коллегами, со своими друзьями и друзьями друзей, с компьютером, с телевизором... но только не с детьми, не с женой. А детям так нас не хватает, не хватает нашей любви, наших знаний, нашего авторитета, нашей помощи в детских трудностях; им охота дружить с папой, делиться с ним своими достижениями и неудачами, советоваться, спрашивать и получать ответы... Папы, папы, оторвитесь от диванов, телевизоров и газет!

Чего нам не хватает: «...Молодой, красивый, сильный, а к тому времени уже и зажиточный, Семен (будущий старец Силуан. – *Сост.*) наслаждался жизнью. В селе его любили за хороший, миролюбивый и веселый характер, а девки смотрели на него, как на завидного жениха. Сам он увлекся одной из них и, прежде чем был поставлен вопрос о свадьбе, в поздний вечерний час с ними произошло “обычное”. Замечательно при этом, что на следующий день утром, когда он работал с отцом, тот тихо сказал ему: “Сынок, где ты был вчера? Болело сердце мое”. Эти кроткие слова отца запали в душу Семена, и позднее, вспоминая его, старец говорил: “Я в меру отца своего не пришел. Он был совсем неграмотный и даже “Отче наш” читал с ошибкой, говорил “днесь” вместо “днесь”, заучил в церкви по слуху, но был кроткий и мудрый человек”.

У них была большая семья: отец, мать, пять братьев-сыновей и две дочери. Жили они вместе и дружно. Взрослые братья работали с отцом. Однажды во время жатвы Семену пришлось готовить в поле обед; была пятница; забыв об этом, он наварил свинины, и все ели. Прошло полгода с того дня, уже зимою, в какой-то праздник, отец говорит Семену с мягкой улыбкой:

– Сынок, помнишь, как ты в поле накормил меня свининой? А ведь была пятница; ты знаешь, я ел ее тогда как стерву.

– Что ж ты мне не сказал тогда?

– Я, сынок, не хотел тебя смутить.

Рассказывая подобные случаи из своей жизни в доме отца, старец добавлял: «Вот какого старца я хотел бы иметь: он никогда не раздражался, всегда был ровный и кроткий. Подумайте, полгода терпел, ждал удобной минуты, чтобы и поправить меня и не смутить» (из книги архиеп. Афанасия Сахарова).

(См. Глава семьи)

«Откуда берутся дети»

Вопрос «откуда берутся дети?» возникает у ребенка уже в 3–5-летнем возрасте. От традиционных ответов на него (аист приносит, находят в капусте, покупают в магазине) лучше воздержаться. Жизнь показывает, что дети, как правило, этим объяснениям не верят и, чувствуя, что родители уходят от прямого ответа, начинают искать его сами; хорошо, если ребенок получит какую-либо информацию от сверстников и ограничится этим, а бывает и печальный финал этих «поисков истины». За основу приемлемого ответа можно взять следующую схему: «Ребенок получается в животе у мамы, по согласию и желанию родителей». Излишних анатомических и физиологических подробностей надо избегать. Красочно иллюстрированные книги типа «Детской сексологии» Церковь признает однозначно вредными – с подобных книг начинается растление чистой детской души.

(См. Вопросы шокирующие)

Ошибки воспитания

Ошибок у нас много, но ошибки воспитания имеют, наверное, наиболее тяжкие последствия, и не только для нас самих, но, даже в первую очередь, для наших детей.



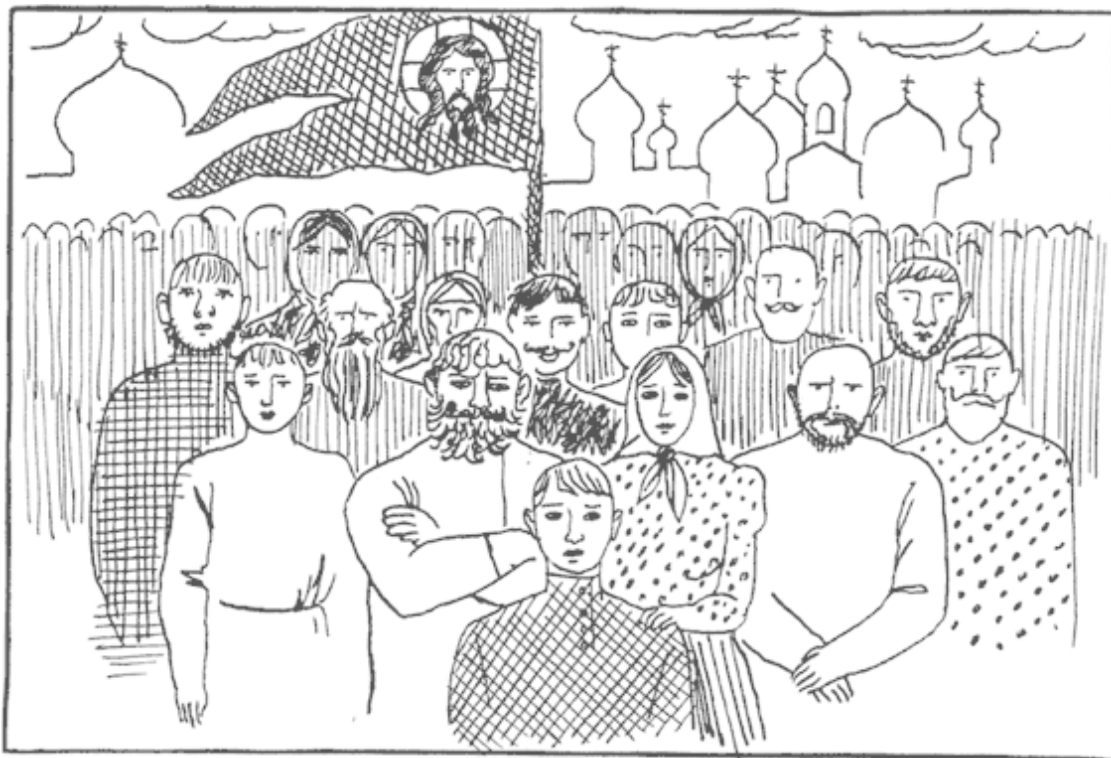
«Ты не одна сожалеешь и раскаиваешься в ошибках прошлого времени, которого воротить уже невозможно, но и многие. Всем, кто желает сколь-нибудь поправить старое, следует оставить неуместное желание и позаботиться и постараться о том, чтобы уметь пользоваться настоящим временем и употреблять его как следует, ища помилования от Господа» (прп. Амвросий Оптинский).

II

Паломничества

Кроме очевидной пользы для души (возможность посетить святые места, припасть к цельбоносным мощам святых угодников, поклониться святым чудотворным иконам), это и прекрасный отдых, смена обстановки, возможность проявить себя, поверить в свои силы, – все зависит от того, как паломничество организовано: это может быть однодневная автобусная экскурсия, а может быть (разумеется, тщательно подготовленный и спланированный, ведь с нами дети!) многодневный поход по святым местам (или к святому месту) на байдарках, с палатками, с ночевками у костра. Яркие впечатления от такого похода-паломничества сохранятся на долгие годы. Внимание: для хорошего похода в первую очередь необходима хорошая, сплоченная команда-группа; качество и количество туристского снаряжения и инвентаря, маршрут, погода – на втором месте.

Патриотизм



Ребенок изначально, естественно, не побоимся этого слова – генетически – любит свою страну, свой народ, к которому он принадлежит. Кроме того, с этим народом он связан всеми своими государственно-политическими и гражданскими обязанностями. И культура, и обычаи, и все отличительные черты его родного народа, а в особенности его святыни, являются для него также своими, родными. Ребенок привязан к своему народу, к своей Родине, он их любит, и эта любовь к Родине и есть христианский патриотизм. Однако христианин-патриот, любя свой народ, не закрывает глаза на его недостатки и трезво смотрит на его национальные свойства и характерные черты. Считать национальные пороки (например, пьянство, сквернословие) законными и естественными – это уже дутая национальная гордость. Христианский

патриотизм совершенно чужд ненависти к другим народам: дай им Бог всякого благополучия, все мы люди – дети одного Отца.

(См. *Любовь к ближнему, Воспитание патриотическое*)

Педагогика

Принято считать, что педагогика – это некая специальная наука (а может быть и лженаука?!), знать и заниматься которой должны лишь специальные люди – педагоги, сиречь учителя. Однако первыми педагогами, воспитателями и учителями своих детей являемся мы, родители, и нам совсем не бесполезно будет познакомиться с особенностями развития и воспитания ребенка в разные годы его жизни, скажем почитать «Практическую энциклопедию православной мамы» или подобную книгу. До начала общения с педагогами по профессии нам нужно заложить основы *воспитания*, чтобы наше чадо потом не сбилось с правильного (в нашем случае – православного) пути.

(См. *Литература педагогическая*)

Первая любовь

Большое счастье, если наших детей коснется первая любовь, она может появиться и в детском саду, и в начальных классах, и на выпускном балу. Первая любовь возникает в человеке только в том случае, если он целомудрен, не успел развиться.



К сожалению, много сил тратит сегодняшний «лежащий во зле» мир, чтобы опорочить, развратить наших детей, лишить их святого чувства первой любви. Сейчас, до того, как возникнет первая любовь, ребенок уже знаком с другой, физиологической стороной отношений, это мешает ему влюбиться. Будем стараться уберечь наших детей от такой беды, будем уважать их первую любовь...

«...Мотя послушно отнесла ребенка в дом и вернулась, прямая как палка, со втянутыми щеками, страшно серьезная.

Она остановилась шагах в четырех от Пети и, глотнув как можно больше воздуха, сказала, запинаясь и скосив глаза, неестественно тонким голосом:

– Мальчик, хотите, я вам покажу русско-японские картинки?

– Покажь, – сказал Петя тем сиплым, небрежным голосом, каким, по правилам хорошего тона, следовало разговаривать с девочками. При этом он старательно и довольно удачно плюнул через плечо.

– Пойдем, мальчик.

Девочка не без некоторого кокетства повернулась к Пете спиной и, чересчур часто двигая плечами, пошла, подскакивая, в глубь двора, за погреб, где у нее было устроено свое кукольное хозяйство.

Петя вразвалку последовал за ней. Глядя на ее худую шею с ложбинкой и треугольным мысыком волос, мальчик чувствовал такое волнение, что у него подгибались ноги.

Конечно, нельзя сказать, чтобы это была страстная любовь. Но в том, что дело кончится серьезным романом, не могло быть никакого сомнения.

«...» Сказать по правде, Петя уже любил на своем веку многих. Во-первых, он любил ту маленькую черненькую девочку – кажется, Верочку, – с которой познакомился в прошлом году на елке у одного папиного сослуживца. Он любил ее весь вечер, сидел рядом с ней за столом, потом ползал впотьмах под затушенной елкой на полу, скользкому от нападавших иголок.

Он полюбил ее с первого взгляда и был в полном отчаянии, когда в половине девятого ее стали уводить домой. Он даже начал капризничать и хныкать, когда увидел, как все ее косички и бантики скрываются под капором и шубкой.

Он тут же мысленно поклялся любить ее до гроба и подарил ей на прощанье полученную с елки картонажную мандолину и четыре ореха: три золотых и один серебряный.

Однако прошло два дня, и от этой любви не осталось ничего, кроме горьких сожалений по поводу так безрассудно утраченной мандолины.

Затем, конечно, он любил на даче ту самую Зою в розовых чулках феи, с которой даже целовался возле кадки с водой под абрикосой. Но эта любовь оказалась ошибкой, так как на другой же день Зоя так нахально мошенничала в крокет, что пришлось ей дать хорошенько крокетным молотком по ногам, после чего, конечно, ни о каком романе не могло быть и речи.

Потом мимолетная страсть к той красивой девочке на пароходе, которая ехала в первом классе и всю дорогу препиралась со своим отцом, лордом Гленарваном.

Но все это, разумеется, не в счет. Кто не испытывал таких безрассудных увлечений!

Что касается Моти, то это совсем другое дело. Помимо того, что она была девочкой, что у нее в ушах качались голубенькие сережки, помимо того, что она так ужасно бледнела и краснела и так мило двигала худыми лопатками – помимо всего этого, она была еще и сестра товарища. Собственно, не сестра, а племянница. Но по возрасту Гаврика – совсем сестренка! Сестра товарища! Разве может быть в девочке что-нибудь более привлекательное и нежное, чем то, что она **сестра товарища**? Разве не заключено уже в одном этом зерно неизбежной любви?

Петя сразу почувствовал себя побежденным. Пока они дошли до погреба, он влюбился окончательно» (из книги Валентина Катаева «Белеет парус одинокий»).

Первенец

...Вот и родился первенец. Вспомним о молитве при совершении Таинства венчания, испрашивающей у Господа благословения на рождение чад – ну конечно, папе (ведь маме до сорокового дня после родов в храм ходить нельзя) нужно отслужить благодарственный моле-

бен! Наверное, нелишне будет вспомнить о доброй традиции, существовавшей в старых русских семьях, – давать первенцу имя почитаемого предка (деда, бабушки и др.).

Говорят: «первый ребенок – последняя игрушка»... Как порой точны бывают эти слова. Ведь мы еще ничего не умеем, не знаем даже толком, как взять ребенка на руки, как положить, что вообще с ним делать... Бесценными помощниками при рождении первенца могут стать наши родители. Часто первенец становится кумиром родителей, и если появляются еще дети, то он – любимый...

(См. *Ребенок любимый, Поколение воспитателей, Внуков воспитание*)

Песталоцци Иоганн Генрих (1746–1827)



Швейцарский педагог, основоположник теории начального обучения. В своей теории начального обучения связал обучение с воспитанием и развитием ребенка (развивающее обучение), педагогику с психологией. Развил идею соединения обучения с производственным трудом. Наиболее известные труды: «Лингард и Гертруда» (1781–1787), «Как Гертруда учит своих детей» (1801), «Лебединая песня» (1826).

Пирогов Николай Иванович (1810–1881)



Русский хирург и анатом, педагог, общественный деятель, основоположник военно-полевой хирургии и анатомо-экспериментального направления в хирургии, член-корреспондент Петербургской Академии наук (1846), участник Севастопольской обороны (1854–1855), франко-прусской (1870–1871) и русско-турецкой (1877–1878) войн. Впервые произвел операцию под наркозом на поле боя (1847), ввел неподвижную гипсовую повязку, предложил ряд хирургических операций, ставших впоследствии классическими. Вел борьбу с сословными предрассудками в области образования, выступал за автономию университетов, всеобщее начальное образование. Мировую известность получил атлас Пирогова «Топографическая анатомия» (1851–1854). Николай Иванович – известный педагог своего времени, автор множества педагогических сочинений, не утративших свою актуальность и в наши дни.

Плач

Плач младенца способен в одну секунду лишить нас покоя, терпения, смирения. «Крик ребенка – неприятный сюрприз для молодой матери. Знала, что дети плачут, но, думая о своем, проглядела: ждала одних улыбок. <...> Этот первый крик при свете ночника – предвестник борьбы сдвоенной жизни: одна, зрелая, которую заставляют уступать, откаться и жертвовать, защищается, другая, новая, молодая, завоевывает свои права. Сегодня ты не винишь его; он не понимает, страдает. Но есть на циферблате времени час, когда скажешь: “И я чувствую, и я страдаю”» (Я. Корчак).

Поведение собственное

«Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или

печалитесь, как вы общаетесь с друзьями или с врагами, как вы смеетесь, читаете газету – все это имеет для ребенка большое значение. Малейшее изменение в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете. А если дома вы грубы или хвастливы, или вы пьянствуете, а еще хуже, если вы оскорбляете мать, вам уже не нужно ничего думать о воспитании; вы уже воспитываете ваших детей, и воспитываете плохо, и никакие самые лучшие советы и методы вам не помогут.



Родительское требование к семье, родительское уважение к своей семье, родительский контроль над каждым своим шагом – вот первый и самый главный метод воспитания» (Макаренко А.С. Педагогические сочинения, т. 8).

Старец Паисий замечал: «Прежде всего дети копируют нас самих, и, конечно, с самого младенчества. Вот с этого времени и должны мы обращаться с ними как с часами. Как только у них ослабнет пружина, будем сразу их заводить, но внимательно и потихоньку, чтобы она не лопнула от чрезмерного усилия».

На вопрос: «Почему часто дети противятся различным благочестивым обычаям?» – старец отвечал: «Когда что-то не в порядке, этому всегда есть причина. Может быть, вы подаете им плохой пример? Может быть, причина в каких-то недолжных зрелищах, дурных поступках, плохих словах в доме? Во всяком случае будем давать детям благочестие в виде молока, а не сухой и твердой пищи. Никогда нельзя давить на них или приказывать им, но прежде всего – быть самим примером для детей».

Повторение

«Мать учения», и не только учения, но и всего-всего, что заключается в суховатом слове «воспитание». Повторяем, ежедневно повторяем одно и то же: вставание с постели (как не хочется!), одевание, умывание, молитву, правильную позу за столом во время завтрака, припивание чая без хлюпания... Повторяем, иногда годами одно и то же, иногда без видимого результата, но другого пути нет – только повторение, терпение и... улыбка!

Подарки детей родителям

Дети любят делать подарки: малыши – сделанные своими руками, подрастая – покупают нам кажущиеся им прекрасными безделушки. Желание сделать подарок – не только желание порадовать, поздравить, но и первое проявление жертвенности, которое нужно всемерно поддерживать и укрепить, ведь часто ребенку самому так нравится то, что он намерен подарить, что бывает очень-очень трудно расстаться с этим (см. *Доверчивость*). Нам надо ненавязчиво и незаметно помочь детям: дать им возможность побыть одним, чтобы можно было сделать что-то своими руками, втайне от нас; детям постарше перед праздником дать побольше «карманных» денег, чтоб хватило и на подарки, ведь в глазах подросших детей рукотворные подарки уже не имеют той ценности, что была раньше, когда они были маленькими.

Подражание

Маленькие дети – ну просто маленькие обезьянки, которые повторяют решительно все! Они очень внимательны и талантливо копируют родителей, друзей, повторяют движения, мимику, слова, целые фразы, поступки. Именно дети склонны «создавать себе кумиров», вешать на стену плакаты с их фотографиями и подражать, подражать им во всем. Естественно, наша задача – направить энергию подражания в нужное русло: пусть подражают нам на домашней молитве, в церкви, за столом, на улице – а уж сами будем с удвоенным вниманием следить за собой!

Подруги

(См. *Друзья*)

Покемоны



История покемонизации человечества весьма банальна и показательна. В далекой Стране Восходящего Солнца жил мальчик Сатоши. Он вырос и основал компанию «Нинтендо», создал дерущихся покемонов – зеленых и красных. Игра разошлась в 4 млн. экземплярах. Слово «покемон», означающее «покет-монстр», карманное чудовище, стало культовым. Гений бизнеса Сатоши наплодил легион гениев драки и мордобоя – в компьютерных играх, на майках, бейсболках, авторучках, жвачках, в металле, пластмассе, дереве, картоне, бумаге и пробке. Кстати, все это стоит денег, наших с вами денег, так что если есть желание приплачивать за разрушение души своего чада – пожалуйста!

(См. Мультсериалы)

Поклоны

Поклоны в храме облегчают малышам вынужденную неподвижность, которая при их естественно детской непоседливости является для них, наверное, самой большой тяготой церковной службы; поэтому, если мы видим, что наш малыш кланяется слишком часто, невпопад, не будем его одергивать (разумеется, в храме недопустимо баловство!).

Покой

Как, порой, бывает необходимо просто оставить детей в покое. Это позволило бы нам и им избежать многих нестроений и проблем.

«...Без него (покоя. – *Сост.*) любовь теряет всю силу своей истинности и благотворного влияния. Беспокойство по сути является порождением чувственных страданий или чувственных желаний; оно – дитя жестокой нужды или еще более жестокого эгоизма. Но во всех случаях беспокойство само порождает бесчувственность, неверие и все последствия, которые по своей природе вытекают из бесчувственности и неверия.

Вот насколько важна забота о покое ребенка и охраняющей его материнской силе и материнской преданности, забота о предотвращении всякого чувственного раздражения, могущего вызвать у ребенка в этот период беспокойство» (Г.И. Песталоцци).

Поколение потерянное

Так называлось послевоенное поколение молодых людей (к нему принадлежали многие известные писатели и художники, например, Хемингуэй и Ремарк) – это поколение утратило смысл жизни, мир ценностей того времени перевернулся, стало «незачем жить», зачастую бесплодность поисков смысла жизни приводила людей к самоубийству...

Из нашей нынешней молодежи и подростков также усиленно пытаются сделать «потерянное» поколение – поколение, потерявшее Бога, а с Ним – и все остальное. Постоянное культивирование в обществе искусственно созданных потребностей в сфере материальных интересов успешно уводит молодежь от потребностей реальных, естественных, т. е. от поиска встречи с Богом.

Поколения воспитателей



Когда в семье живут вместе три поколения (дедушка и бабушка, папа и мама, дети-внуки), то младшее поколение видит отношение своих родителей к их родителям. Наши престарелые родители должны жить с нами. Мы не можем рассчитывать в старости на хорошее отношение к нам своих детей, если они не будут видеть нашего хорошего отношения к «старикам» – к нашим родителям. Вспомним у Ушинского: «...Здрожали руки у старика, чашка упала и разбилась. Пуще прежнего разозлились сын и невестка: стали они кормить отца из старой деревянной миски.

У старикова сына был маленький сынок. Сидит раз мальчик на полу и складывает что-то из щепочек.

– Что ты делаешь, дитяtko? – спросила у него мать.

– Коробочку, – отвечает дитя. – Вот как вы с тятенькой состаритесь, я и буду вас из деревянной коробочки кормить.

Переглянулись отец с матерью и покраснели. Полно с тех пор старика за печь прятать, из деревянной чашки кормить».

Интересное наблюдение: строгая к детям мать, становясь бабушкой, нередко, к их удивлению, совсем иначе относится к внукам – им сходит с рук такое, что никогда бы она не спустила детям. «Помягчала мать, – рассказывала одна мама о своей маме. – Уж на что строга была к нам с братом. Глаз на нее не смели поднять, не то чтоб слово поперек сказать. А третьего дня они с Валькой о чем-то заспорили, а та ей возьми и скажи: “Бабушка, ну что ты в современной жизни понимаешь, ты при царе Горохе родилась!” Думала, бабка взорвется. Ничуть не бывало. Засмеялась и говорит: “Так при царе Горохе, Валечка, дурочки родились не чаще, чем сейчас”. Я потом ей сказала: “Она же тебе нагрубила. Почему ты не одернула ее? Нам бы ты этого не спустила”. А она мне: “Эх, Зина, дети – до венца, а внуки – до конца! Понимать надо!”»

(См. *Внуков воспитание, Бабушка*)

Поминание о здравии и об упокоении

Утреннее (или вечернее) поминовение, молитва о близких людях, живых и усопших – одна из первых детских молитв. Как только ребенок подрастет, научим его писать поминальные записки (пусть и кривыми печатными буквами, пусть еще и писать не умеет – заодно и научится) и подавать их в свечной ящик. А то, бывает, вырос уже ребенок, а записки подать не умеет или стесняется.



Помощь

Одна из основных наших задач – научить ребенка помогать – нам, друзьям, одноклассникам, любому, кто просит о помощи. Ведь мы по себе знаем, как радостно бывает на душе, когда удастся помочь кому-нибудь, а детская душа сразу распознает эту радость о Господе, нам лишь побольше поводов к этому надо давать. Когда речь заходит о помощи в бытовых, домашних хлопотах и заботах, тут и мы и дети часто скисаем: детям надоедает изо дня в день мыть посуду, ходить за хлебом, выносить мусор и т. п., а нам надоедает постоянно напоминать им об этом, о том, что они должны, по нашему разумению, и без понуканий делать. «Легче самим сделать, чем сто раз просить», – обычная пораженческая наша позиция. В таком случае стоит немного изменить отношение к происходящему – ко многому можно отнестись просто с улыбкой, можно попробовать приоткрыть ребенку внутреннюю, духовную наполненность рутинного бытового «подвига» и т. п., а упрямством и препирательством никогда ни в чем положительного результата не добьемся.

Понимание

Наверное, это одна из самых главных людских добродетелей, особенно необходимая в семейной жизни и в воспитании. Умение поставить себя на место ребенка, готовность изменить привычный угол зрения, способность жить его жизнью, его интересами (хорошо, когда они – общие!) – залог того, что мы не станем чужими друг другу. Тяжелее всего верующим родителям наблюдать, как их подрастающее чадо постепенно (а то и резко) отходит от Церкви. Однако, случается и так, что чем благочестивее ребенок был в раннем детстве, тем невообразимее грядущие перемены. Не беда! Если заложен прочный православный «фундамент», он должен устоять, это просто проверка на прочность – а вот понимание друг друга надо сохранить.

Поп-культура

«Молодежная культура создается не молодыми. Определенные группы людей стремятся поставить мир молодежи под свой контроль в своих интересах. Посредством подчинения себе молодежи хотят овладеть всем обществом. Как оказывается, путь к душам молодых людей лежит через удовлетворение всех их прихотей. <...> Захват молодежи в значительной мере уже состоялся. Как ужасно, что пора молодости, которая естественным образом характеризуется чистотой сердца, свежестью чувств, оптимистической наивностью, радостью, поисками добра в мире стала вопреки природе временем тьмы, пороков и смерти» (из выступления американского журналиста Поля Лауэра на XVII Международном конгрессе по проблемам семьи).

Поп-музыка

Последнее время о поп-музыке (популярной музыке) сказано и написано очень-очень много плохого: и музыканты-то и руководители групп – все сатанисты, давшие дьяволу расписку кровью о продаже своей души, и в текстах-то сатанинские призывы и зашифрованные дьявольские заклинания и т. п. Наверное, для таких предостережений есть причины, но просто взять и на основе этого весьма слабо обоснованного предположения отвести всю популярную (молодежную) музыку, разбить магнитофон или плеер ребенка и сломать и выкинуть все кассеты и диски, всю эту «сатанинскую мерзость» будет слишком опрометчиво и неразумно. Мы, когда были подростками, разве сами (с большим удовольствием) не слушали музыку «загнивающего» Запада? И разве это удовольствие не было тем больше, чем больше нам это запрещали и порицали нас? И разве теперь нам рок-н-рол наших детства и юности мешает носить имя христианина? Нет сомнения, что часть музыки очень жесткая, намерено сделана для воздействия на психику, на личность, но не надо все доводить до абсурда, до борьбы с ветряными мельницами. Не с музыкой будем бороться, а будем воспитывать вкус у детей, тогда и всякой дряни им не захочется слушать.

(См. Музыка)

Последовательность

В воспитании – как в математике: нарушишь порядок действий – получишь неверный результат. От простого – к сложному, от малого – к большому, и так – во всем: в учебе, в игре, в закалке, в молитве...

Послушание

«Пусть дитя резвится, но в том месте и тем родом, как ему приказано. Воля родителей должна запечатлеть всякий его шаг – разумеется, в общем. Без этого легко может покривиться нрав дитяти. Самовольно порезвившееся дитя возвращается не с готовностью слушаться даже в каких-нибудь малостях. Напротив, дитя выходит преподвижным на всякое приказание, где с самого начала не дают воли его движениям» (свт. Феофан Затворник).

«Родители как можно раньше должны усвоить спокойный, уравновешенный, приветливый, но всегда решительный тон в своем деловом распоряжении, а дети с самого малого возраста должны привыкнуть к такому тону, привыкнуть подчиняться распоряжению и выполнять его охотно. Можно быть как угодно ласковым с ребенком, шутить с ним, играть, но когда возникает надобность, надо уметь распорядиться коротко, один раз, распорядиться с таким видом

и в таком тоне, чтобы ни у вас, ни у ребенка не было сомнений в правильности распоряжения, в неизбежности его выполнения» (А.С. Макаренко).



Если преодолены первые прилоги самоволия, и дитя с раннего возраста навькло послушанию, то потом бороться с самоволием будет проще. Если основы послушания заложены в младенчестве, то учебу в школе дети воспримут как начало нового послушания. Для детей очень важен пример послушания. Мама должна слушаться папу (об этом еще апостол Павел сказал, только другими словами). Пусть главой семьи, все-таки, будет отец, муж, и неважно – много он зарабатывает или мало, хороший он или плохой, верующий или нет – это вопросы другого порядка. Видя с младенчества послушание мамы папе, ребенок сам вырастет послушным. Стремиться же надо к отсутствию разногласий между супругами, а если они все-таки возникают, стараться разрешать их не на глазах у детей; «Никак не спорьте о своих разных взглядах при детях» (прп. Амвросий Оптинский).

(См. *Авторитет родительский*)

Пост

Часто бывает, что наша лень, которая, как известно, прежде нас родилась, удобно находит многообразные поводы пост либо ослабить, либо на время вообще отменить: телесный пост второстепенен, и вовсе не то оскверняет человека, что в него входит, а то, что исходит (т. е. худые мысли, облеченные в слова), или вот мы больны, или мы в дороге, или пришли не постящиеся гости и принесли курицу и колбасу, или день рождения пришелся в пост и будут гости, которые постное ну просто не едят – вполне веские основания.

Все это так, и Церковь преподает нам и утешения и послабления, но детям наше подлинное отношение к посту очень хорошо заметно. И они у нас его переймут, даже без нашей подсказки. Если пост в тягость для родителей, то и для детей он тоже будет в тягость. Опыт показывает, что разумный пост никогда никому не вредил, ни взрослым, ни детям, а наоборот –

укреплял и волю, и дух, и тело. Многодневные посты заканчиваются праздниками – пусть же будут для нас и наших детей это праздники души, а не живота, как это часто случается.

Плох лишь такой пост, когда мы сами, по своей неопытности и неразумной ревности, несообразной нашим силам, садимся на хлеб и воду в буквальном смысле и детей принуждаем к такому же «подвигу». От этого, кроме вреда, унынья и ссор, ничего не будет. Постимся сами, но не заставляем поститься детей – нам нужно, чтобы ребенок добровольно принял эту сторону православного образа жизни. Заставить стать христианином невозможно, возможно только показать, как это прекрасно – быть им, и тем увлечь, передать детям огонек своей веры.

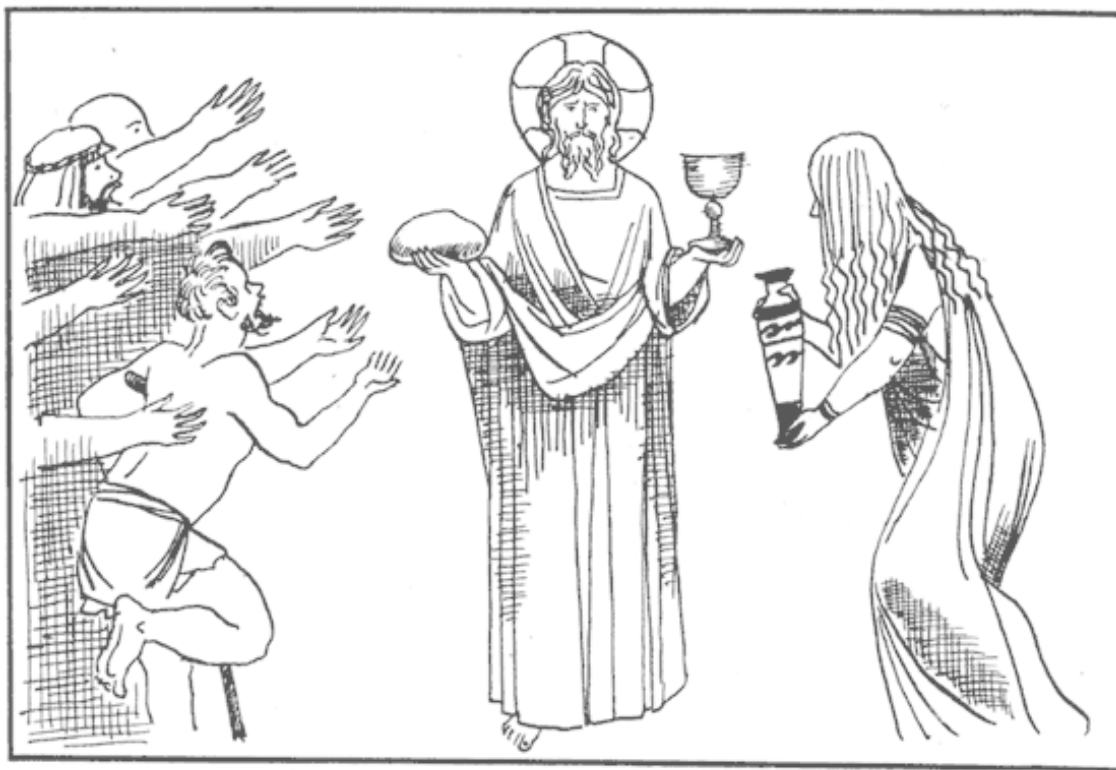
(См. *Праздники церковные*)

Постепенность

Православию свойственна постепенность. Воспитанию – тем более. А постепенность – это не что иное, как святоотеческий принцип лестницы: нужно подниматься вверх, восходить осторожно, не перескакивая со ступеньки на ступеньку, а тем более с этажа на этаж.

(См. *Последовательность*)

Потребительство духовное



Так выходит, что мы приходим в Церковь ПОЛУЧАТЬ. И Церковь должна нам ДАТЬ. Все существует для нас: община, которая должна о нас заботиться, *духовник*, который должен нас окормлять, воскресная школа или *православная гимназия*, которая должна взять на себя тяготы воспитания наших детей. А должно-то быть все наоборот: это мы должны отдавать себя Богу, что означает – отдавать себя ближним своим, ведь это в нас нуждается Церковь, это мы – кирпичики ее здания, без которых оно не может расти ввысь. Тем самым мы не только тормозим возрождение нашей Церкви, но и тормозит преображение, возрождение в Боге собственных детей, нашего будущего.

Потворство

Вседозволенность – не что иное, как признак слабости родителей: гораздо проще позволять все, нежели что-то запрещать.



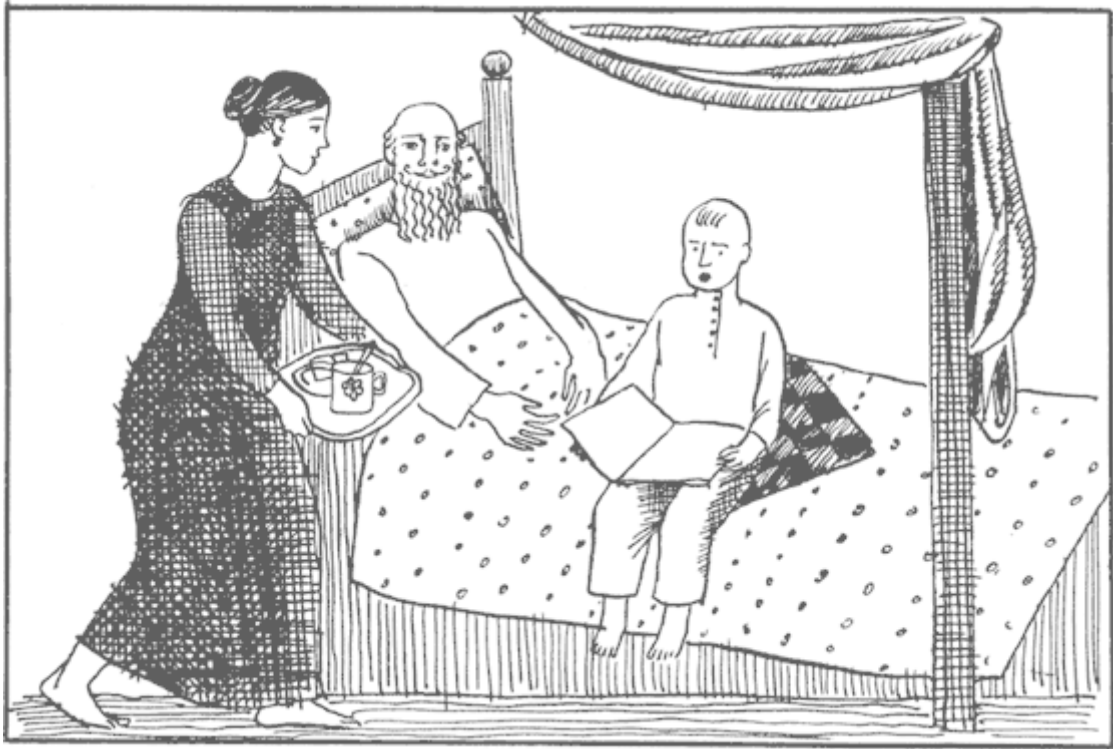
«Некоторые родители так нежно и слабо детей своих воспитывают и содержат, что не хотят их за преступления наказывать и так бесстрашно и своевольно попускают им жить; другие безмерную строгость употребляют и более гнев и ярость над ними совершают, нежели наказывают их. И те и другие – погрешают. Везде ибо излишество порочно; строгость и милость безрассудная во всяком чине порицается. Сия в расслабление, своевольство, развращение и явную погибель приводит юных, от природы ко всякому злу склонных; другая огорчение, раздражение и уныние в них соделывает. Везде ибо умеренность и средний путь похваляется. Сего ради родителям благочестивым среднего пути держаться должно» (свт. Тихон Задонский).

(См. *Капризы, Наслаждения*)

Похвала

Мало просто сказать: «Пол подмел, вот молодец», – нужно (и это главное!), чтобы он (она) понимал, почему он молодец – потому что позаботился о ближнем. С возрастом у ребенка расширяется круг обязанностей, растет ответственность внутри семьи, в школе, в обществе – так нужно ли хвалить за должное, за то, что должен делать и без всяких похвал? Опыт показывает, что хоть чуть-чуть, слегка, но нужно, т. к. при внимательном анализе своих воспитательных методов мы увидим, что в основном мы не хвалим (даже от случая к случаю), а непроизвольно и постоянно ругаем, одергиваем, пилим своих детей – ведь они все и всегда делают не так!

Почитание родителей



«Иже злословит отца и мать, смертью да умрет» (Исх. 21, 16). И наоборот: «Чти отца твоего и мать твою, да благо ти будет, и долголетен будешь на земли» (Еф. 6, 2–3). Вчитайтесь внимательно, оказывается, это – единственная Божия заповедь, за исполнение которой Господь обещает блага материальные, ощутимые. Дадим возможность детям понять это.

Бывает и так, что детям есть за что судить своих родителей – мы не без греха. Так вот, нужно привить с детства, что почитание родителей непреложно, и ничто не может его отменить, какие бы родители ни были – ребенок судить родителей не имеет права. Какие есть, таких и почитай. Это закон, который, однако, не снимает с нас ответственности за свою греховную жизнь. Думается, что кто считает себя вправе осуждать родителей, тот легко и удобно находит поводы для осуждения Церкви. К сожалению, сейчас это не редкость...

Надо, чтобы наши дети постоянно видели, что мы сами тоже почитаем своих родителей, их бабушек и дедушек. Если они почтили о Господе, хорошо вместе поминать их за упокой, проводывать могилки, рассматривать старые семейные фотографии, сопровождая такие просмотры хорошими, светлыми воспоминаниями. Все это западает в восприимчивое сердце ребенка и, даст Бог, принесет благодатный плод.

(См. *Самовоспитание*)

Правило молитвенное

Заставлять ребенка молиться не следует, пользы от этого не будет, скорее, только вред, вообще можно отбить охоту к молитве. Есть пословица: «Невольник – не богомольник». Понуждать же к молитве нужно, но весьма деликатно, в первую очередь – личным примером. Длинные и малопонятные ребенку молитвенные правила, обычно помещаемые в молитвословах, на первых порах не годятся. Нужно (обычно это прерогатива мамы) из общеупотребительных молитв выбрать наиболее понятные на слух и недлинные: «Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа. Аминь», «Отче наш», «Богородице Дево, радуйся», «Святой Ангел Хранитель, моли

Бога о мне», кратенькая молитва своему небесному покровителю, например: «Святой Петр, моли Бога о мне», простенькое поминание: «Спаси, Господи, папу, маму и дедушку, Сережу и Машу и всех-всех».

Это короткое правильце надо читать вместе с малышом. Потом можно читать свое, длинное, но если он захочет остаться и послушать. Пусть слушает, привыкает к музыке церковнославянского языка – не следует думать, что ребенку он непонятен, образы молитвенных обращений на церковнославянском будут откладываться в его сознании, которое как губка впитывает все новое.

Хорошо и спасительно, когда все члены семьи после вечернего молитвенного правила просят друг у друга прощения и желают спокойной ночи и Ангела Хранителя на сон грядущим.

Если в семье принято вечером смотреть телевизор, то просмотр телепередач надо постараться закончить хотя бы за полчаса до совместной вечерней молитвы, а лучше – за час.

(См. *Молитва детская*)

Праздники мирские

Праздновать или не праздновать мирские праздники – должен решить каждый сам для себя. Во многих книгах мы можем прочесть, что они – безбожные и даже сатанинские, но как быть, если сын из школы принес сделанный своими руками подарок маме к 8 марта, а дедушка 23 февраля выходит к столу в парадном кителе с орденами? Пусть главным для ребенка станет не «идейное» содержание праздника, а любовь и уважение к людям, которые этот праздник почитают. А есть ведь и множество семейных «нецерковных» праздников: дни рождения, годовщины памятных семейных событий (например, день знакомства папы и мамы) – разве можно о них забывать, если мы – православные?

Детство – это время праздников, пусть их будет в нашем доме больше. Дети есть дети, они ждут и мирских праздников. И часто загодя, втайне от нас, готовят нам подарки. Конечно, такую благородную инициативу надо всемерно поддерживать, не акцентируя внимания на «нецерковности» события. Но не станем забывать, что зачастую мирские праздники (да и церковные тоже) сопровождаются приемом множества гостей и порой забывается и сам праздник.

Праздники церковные



Наверное, надо признать, что проводить наши церковные праздники по-христиански мы не умеем. Наша современная жизнь складывается так, что в ней преобладают интересы чисто земного характера. Учеба у детей, работа и забота о хлебе насущном и мелкие впечатления дня у нас, взрослых, – все это не дает нам просто вспомнить о своей душе, ее высших запросах и потребностях.

И вот приходит Праздник, он полон глубокого идейного, религиозного смысла, он призван напомнить нам, что мир этот не так пуст и убог, как нам иногда кажется, что над нами распростерт другой, невидимый мир, полный радости и торжества. Но как часто бывает, что дни православных праздников и торжеств становятся для нас днями еще большей пустоты и бессмысленной праздности – хочется побольше поспать, погулять и т. п. И как часто Праздник у нас превращается просто в праздник живота, особенно после многодневных постов... Конечно, ведь на молитву, на посещение богослужения, на добрые дела, приличные праздничному дню, нужны усилия, а у нас побороть свою лень сил не хватает. А вот на это сил надо нам просить у Господа, не стыдясь своей немощи, если самим не справиться, и деток своих приучать не лениться. Наоборот, в праздник лучше постараться встать пораньше, да сходить на раннюю литургию, или, если есть возможность – в храм, где этот праздник является престольным. А потом – «ну вот, деточка, помолились, дома отдохнем и навестим нашу бабулю, снесем ей кусочек праздничного пирога и просфорочку, ведь она уже старенькая и живет далеко от церкви, да и приболела – вот мы ее и проведем...» А в следующий праздник – навестим дедулю (проведаем крестника, съездим за город в отдаленный монастырь и т. п.).

Бытовые дела (стирку, уборку и т. п.) лучше сделать заранее, до праздника, или после, однако некоторым из нас традиция не работать в праздник дает повод к элементарной лени.

Праздность



«Наши предки имели обыкновение говорить, что праздность – подушка сатаны. И совершенно верно. Ведь кого сатана найдет не занятым трудами, того он займет сам сперва дурной мыслью, а затем также и позорными делами. Итак, благоразумно уже с нежного возраста не оставлять человека праздным, но постоянно занимать его трудами, так как таким образом заграждается дорога злейшему искустителю. Я разумею, конечно, труды, которые не превышают сил ребенка, хотя они не что иное, как *игра* (как это и должно быть). Лучше играть, чем пребывать в праздности, ибо во время игры ум все-таки чем-либо напряженно занят и часто даже изощряется. Таким образом, без всякого затруднения дети весьма легко могут упражняться в подготовке к деятельной жизни, так как сама природа заставляет их что-либо делать» (из книги Я.А. Коменского «Материнская школа»).

Дети не должны быть праздными. Принято считать, что основное занятие школьника – учеба, остальные – второстепенные, особенно, если учение дается ребенку нелегко. «Лишь бы учился хорошо, – думаем мы, – без троек, остальное как-нибудь сами сделаем». А этого остального – воз и маленькая тележка.

(См. *Развлечения*)

Привычка

«Привычка всего прочнее, когда берет начало в юные годы; это и называем мы *воспитанием*, которое есть в сущности не что иное, как рано сложившиеся привычки. Смолоду и язык при обучении чужим наречиям послушнее воспроизводит звуки, и суставы гибче в движениях и упражнениях. А запоздалый ученик уже не может всего перенять, если только не принадлежит к тем умам, которые не поддались окостенению, но сохранили восприимчивость и готовность совершенствоваться, что встречается крайне редко» (Френсис Бэкон).

«Труднее бороться с грехом, когда он через частое повторение обратится у человека в привычку. После приобретения вообще всякой привычки привычные действия совершаются

человеком очень легко, почти незаметно для него, сами собою. А поэтому и борьба с грехом, который стал для человека привычным, очень трудна, т. к. ему трудно уже не только преодолеть себя, но и уследить, заметить приближение греха» (игумен Филарет).

«...Нужно стремиться к тому, чтобы у детей как можно крепче складывались хорошие привычки, а для этой цели наиболее важным является постоянное упражнение в правильном поступке. Постоянные же рассуждения и разглагольствования о правильном поведении могут испортить какой угодно хороший опыт» (А.С. Макаренко).

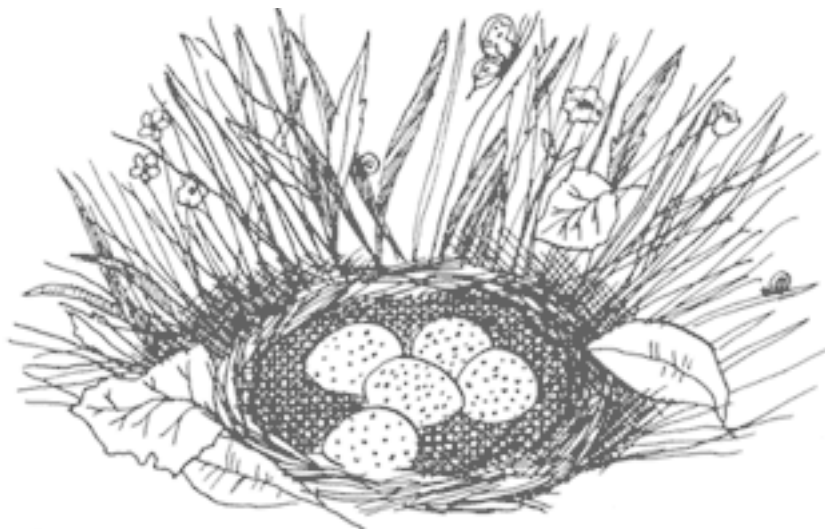
Пример личный

Зачастую – основное средство *воспитания*. Слова, драгоценные слова, за которые (по *Евангелию*) мы будем держать ответ на Страшном Суде, особенно – расходящиеся с делом, сказанные излишне эмоционально, с неправильной интонацией, сплошь и рядом остаются для ребенка пустым звуком, простым сотрясанием воздуха, нашим будущим осуждением. Отношение ребенка к слову, как правило, не однозначно, порой он вовсе не слышит наших речей. Дело же – всегда дело. Наши дела, занятия, поступки имеют огромное значение для ребенка... Ребенок замечает все: как и что вы едите, покупаете, куда и зачем идете, с кем и как разговариваете, как одеваетесь, как молитесь, как относитесь к своим родителям.

(См. *Поведение собственное*)

Природа

Воспитание в Боге не может состояться без воспитания любви к природе. И речь не только о том, чтобы дети знали, что молоко дает корова, а корова ест травку (многие и этого не знают), или что хлеб не растет на хлебном дереве и т. п. Речь именно о любви, о направлении естественной любознательности на постижение чудес Божиего мира. Чудеса ведь совершаются вокруг ежедневно: восход, туман, снег, ветер, лопнувшие весенние почки и умирающие разноцветные осенние листья, первый самостоятельно пойманный на удочку полосатый окуnek, найденный в мягком зеленом мху тугой боровик с вишневой шляпкой, покрытой сизоватым налетом, – это все чудеса... Будем почаще бывать с детьми на породе и помаленьку раскрывать перед ними и вместе читать ее чудную книгу.



Проклятие

«Никогда христиане не должны проклинать. Многие сыплют проклятиями, не задумываясь: и “пропади ты пропадом”, и “чтоб тебе света не видеть” и прочее. А надо быть осторожным, ибо попускает Бог иногда, и “схватывают” бесы, когда люди начинают говорить с гневом и негодованием, особенно родители. Проклятие “схватывает” только тогда, когда есть неправда. (Человек, творящий неправду, открывает себя для действия проклятий.) Когда неправды нет, проклятие возвращается на голову того, кто его произнес, и он подвергается всем последствиям. Если кто обижает нас, нельзя говорить: “Пусть тебя Бог накажет”, – это вежливое проклятие» (афонский старец Паисий).

Просьбы

Мы часто вредим своим детям тем, что дети не просят, а мы даем. Когда же мы ждем за это благодарности, чадо говорит: «А я не просил...» Время идет, ребенок вырастает и привыкает считать, что так и должно быть, чтобы мы всегда его опекали, заботились о нем, что мы обязаны это делать независимо от возраста и поведения ребенка. Не умеющий просить ребенок не умеет и благодарить, не исполняет основной нравственный закон жизни. Приучает и просить и благодарить молитва.

(См. *Молитва детская*)

Профессии выбор

Окончательное решение в вопросе выбора профессии лучше оставить за ребенком – он уже вырос, ему теперь жить и работать. Ну а нам – а нам надо усердно молиться, чтобы Господь просветил чадо, управил так, чтобы выбор профессии соответствовал его натуре. Другое дело, если мы видим, что его планы совершенно не соответствуют его склонностям – эту ситуацию постараемся с Божией помощью поправить. Одно лишь условие должно присутствовать при выборе – с Богом везде будет хорошо, на любой работе (ведь каких-то особых православных профессий нет, а вот безбожные есть).

Прощение

Просить ли прощения у ребенка? Обязательно, и со всей серьезностью. Если вы виноваты (а это всегда чувствуется), необходимо признать свою ошибку и попросить прощения. Ребенок будет видеть, что вы сами восстанавливаете справедливость, и когда вырастет, последует вашему примеру.

«Не будем же думать, будто мы, прощая ближнего, оказываем ему благодеяние или великую милость; нет, мы сами получаем благодеяние, извлекаем для себя великую пользу <...> Бог для того только и требует от нас снисхождения к ближним, чтобы Самому иметь случай прощать нам великие согрешения» (святый праведный Иоанн Кронштадтский).



Кроме того, будем следить за тем, КАК ребенок просит у нас прощения – не слишком ли легко, зная при этом, что его с легкостью простят. Такое прощение может превратиться в нечто вроде дежурной американской улыбки, когда человек вам улыбается, а думает при этом невесть что.

Пьянство

Никто не рождается на свет готовым пьяницей. Человек становится им постепенно, привычка переходит в *грех*, а потом и в болезненную страсть. Можно сказать однозначно – смолоду лучше не пить. У подростков и без того достаточно энергии, чтобы еще подогреть себя алко-голем. Молодая воля еще не крепка, а соблазнов выпить – множество (взять хотя бы настой-чиво рекламируемый по ТВ производителями пива подростковый пивной алкоголизм). Мно-гих подростков губит «молодечество», «спортивный» интерес, стремление «доказать» свою стойкость и «не отрываться от коллектива», т. е. стадность, мы не научили ребенка уменью устоять.

Очень важно и наше отношение к алкоголю в семье: как, когда, сколько и по какому поводу мы сами его употребляем и как относимся к употреблению его нашими детьми. Часто во многих православных семьях неумеренное употребление вина оправдывают цитатами из Писания, вроде: «вино веселит сердце человека» и т. п., когда речь давно идет уже не о веселье, а о похмелье. Не будем забывать, что хоть вино и дано нам Богом (наркотики, кстати, тоже Им

даны, но не для того, для чего их наркоманы употребляют), но оно очень и очень коварно. Ну а если когда-нибудь сынок наш (дочка – менее вероятно, но возможно) заявится домой пьянехонек – не будем ругать его с порога, а уложим спать, а если нужно – окажем необходимую помощь (например, поможем промыть желудок). Но на следующий день у нас должен состояться один из самых серьезных в жизни разговоров с чадом, а уж как его повести – виднее каждому. Одно можно с уверенностью сказать: если мы сами, хотя бы иногда, грешим пьянством – нужно быть готовым к тому, что этим будут грешить наши дети.

Р

Развлечения

«Если человек не поглощен какой-нибудь работой, для которой всех дней жизни ему кажется мало, то одним из самых обыкновенных мотивов человеческих поступков является отыскивание так называемых развлечений, или, другими словами, материалов для психической деятельности. Книги, употребляемые как средство развлечения и поглощающие такую огромную часть времени у каждого образованного человека, карты, поглощающие почти столь же значительную часть времени у многих, вечеринки, прогулки, игрушки всякого рода для малых и взрослых, вино, сон, наконец, как отчаянное средство от нечего делать – все это и многое множество других “препровождений” времени не имеет, в сущности, другого значения, как удовлетворение врожденного человеческой душе стремления к непрерывной деятельности.



Страшная и жалкая фраза “убить время”, которая так часто слышится, лучше всего характеризует это коренное и великое стремление души. Человеку так мало, кажется, отпущено времени, а между тем он ищет всевозможных средств убивать его. Почему же человек так сердится на время, которого у него в запасе так немного? Не на время сердится человек, а только выражает этой фразой муку души, ничем не занятой. Кто наблюдал над детьми, тот знает, что дитя счастливо не тогда, когда его забавляют, хотя оно и хохочет, но тогда, когда оно совершенно серьезно занимается увлекающим его делом» (К.Д. Ушинский).

Одна из основных воспитательных задач – суметь приучить детей к тихой жизни. Тихая и размеренная (это не значит – скучная и пустая) жизнь семьи помогает научиться ребенку сосредоточиться на собственном внутреннем мире, познавать самого себя и окружающий мир в красоте Божией, не замутненной, не заглушенной музыкой, TV, болтовней и пустым смехом.

Живущим в городе крайне желательно поэтому хоть недолго, раз – два в году, (в отпуске, на каникулах) пожить с детьми в деревне, где тишина и отсутствие шумных благ цивилизации естественны.

Раздражительность

Нарушает мир души и семьи. При внимательном отношении к себе с раздражительностью вполне можно справиться, ведь она – лишь одно из проявлений внутренней распущенности. Святой преподобный старец Силуан часто любил повторять о своем отце: «Хотел бы я иметь такого старца, он никогда не раздражался, всегда был кроткий и ровный...» «Никто не должен оправдывать свою раздражительность какой-нибудь болезнью – это происходит от гордости. А гнев мужа, – по слову святого апостола Иакова, – правды Божия не соделывает» (прп. Амвросий Оптинский).

(См. *Терпение*)

Ребенок любимый



Обычно это единственный ребенок в семье или первенец, или ребенок от первого брака; ему – все внимание, вся любовь... Хотя случается и наоборот: старший вырос не таким, каким мы его хотели бы видеть (можно подумать, что это целиком его вина!), «любимым» становится младший. Воспитание начинается с колыбели, но ведь и порча начинается с колыбели. Воспитание изнеженности, потворство баловству и «аристократизму» создает неисправимого эгоиста, как правило, не готового к трудностям «внешней», нетепличной жизни.

Любимчики в семье привыкают к привилегированному положению, и начало самостоятельной жизни зачастую становится для них катастрофой.

Режим

Разумный порядок, организация повседневной жизни ребенка, распределение его времени: время вставания с постели, время и продолжительность утренних молитв, время трапезы, время прогулки, время труда и занятий и т. д. и т. п. Режим – важнейшее средство формирования характера нашего ребенка. Однако «... семейный режим не может быть и не должен

быть одинаковым при различных условиях. Возраст детей, их способности, окружающая обстановка, соседи, величина квартиры, ее удобства, дорога в школу, оживленность улиц и многие другие обстоятельства определяют и изменяют характер режима. Один режим должен быть в большой семье, где много детей, и совершенно иной в такой, где один ребенок. Режим, полезный в отношении к малым детям, может принести большой вред, если его применять к более взрослым детям. Точно также свои особенности имеет режим для девочек, в особенности в старшем возрасте. <...> Под режимом нельзя понимать что-то постоянное, неизменное. В некоторых семьях часто делают ошибку, свято верят в целебность раз принятого режима, берегут его неприкосновенность в ущерб интересам детей и своим собственным. Такой неподвижный режим скоро становится мертвым приспособлением, которое не может принести пользы, а приносит только вред.

<...> Рекомендую родителям добиваться того, чтобы семейный режим имел разумный и рациональный характер, мы в то же время должны предостеречь родителей, что вовсе не следует на каждом шагу объяснять детям значение того или другого правила, нельзя надоедать им такими объяснениями и толкованиями. По возможности нужно стараться, чтобы дети сами поняли, для чего это нужно. <...> Вторым важным свойством каждого режима является его определенность. Если сегодня нужно чистить зубы, то нужно их чистить и завтра; если сегодня нужно убрать после себя постель, то нужно это сделать и завтра. Не должно быть так, что сегодня мама потребовала уборки постели, а завтра не потребовала и сама убрала. Такая неопределенность лишает режим всякого значения и обращает его в набор случайных, не связанных между собой распоряжений. <...> Как правило же, в каждой семье должен существовать такой порядок, чтобы малейшее нарушение режима было отмечено. Это нужно делать с самого малого возраста ребенка, и чем родители строже будут следить за выполнением режима, тем реже впоследствии придется прибегать к наказаниям» (А.С. Макаренко).

Реклама

Интересное наблюдение: как только по телевизору начинается рекламная пауза, родители сразу пытаются обратить на это внимание своего малыша, еще не умеющего толком говорить, который, играя, ползает перед телевизором по полу: «Смотри, смотри, реклама!» Сначала казалось, что это случайность, что так только в одной семье, но потом стала заметна закономерность. Ребенок бросает игрушку и поворачивается к экрану, а родители восхищены его способностями: «Смотрите, как ему интересно!»

Конечно интересно, а почему? Потому, что телереклама очень дорого стоит, и если уж к ней прибегают, то заказывают ее профессионалам, а те знают и используют множество уловок (цвет, его яркость, насыщенность, сочетания; звуки – тембр, громкость, музыкальность, сам сюжет ролика и пр.), чтобы попасть точно в цель. А цель – это мы с вами и наши дети. При высочайшем развитии промышленного производства (даже перепроизводства!) и жесткой конкуренции западные, да теперь и многие наши предприятия в основу своей рекламы положили создание у людей искусственных, надуманных потребностей, развитие и удовлетворение которых нуждается в их товарах. В самом деле, неужели необходимо (или естественно) брить ноги, выщипывать волосы и брови, красить лицо, без конца мыть голову, пить пиво и прочая и прочая... Скорее, наоборот, это вредно. Но реклама старается убедить нас в том, что делая и покупая то, что она предлагает, мы станем самыми сильными, самыми красивыми, неотразимыми, супернастоящими, что сама покупка как бы второстепенна (какая тонка ложь, а кто ее отец?!), что она – вспомогательное средство для этого суперменства. Широко эксплуатируемся рекламой и половое чувство, отношения полов. Скажем: мы православные, мы на эту удочку не клюем – клюем, да еще как! Есть, кроме явных, масса скрытых способов воздействия на сознание, взять хотя бы пресловутый 25-й кадр. Совершенно официально объявлено

об использовании его в 95 % телепередач, в том числе и во всевозможных «новостях», в основном, с целью рекламы.

«Пусть весь мир подождет! Бери от жизни все! Каждый школьник, каждый тинэйджер каждую пятницу читает под партой журнал “Молоток!”» (реклама в метро), «Вкусные радости – каждый день!»... Давайте выключим всю эту дрянь! Лучше всего, конечно, совсем отказаться от *смотрения телевизора*, но не во всех семьях можно прийти к согласию в решении этого вопроса, для многих телевизор стал необходим как воздух. Тогда можно прийти к соглашению выключать хотя бы звук на время рекламы – это принесет большое облегчение!

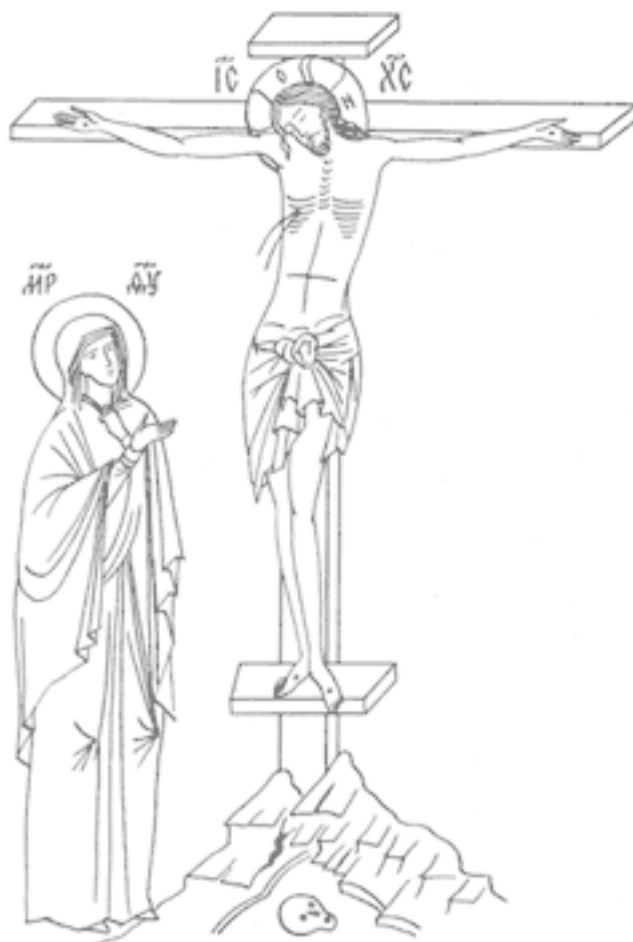
С

Самовоспитание

Наши дети дарят нам блаженную возможность самим опять стать детьми. Видя, как растет и развивается наш ребенок, мы невольно вспоминаем, какими были сами в этом возрасте, вспоминаем, что нас радовало, а что казалось плохим и неприятным, обижало и унижало. И также невольно обращаем теперь внимание и на себя: а какие мы? Какими мы теперь стали, какими надо быть, чтобы и дети стали такими же? Святые отцы говорят, что враг души нашей ничего столько не опасается, как внимания, т. е. бесед с душой, ибо тогда человек приходит к познанию своего дурного положения.

«...Если же поймем, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос жизни: как надо самому жить? Я не знаю ни одного действия воспитания детей, которое и не включало бы воспитание себя. Как одевать, как класть спать, как кормить, как учить детей? Точно так же, как себя. Если отец, мать одеваются, едят, спят умеренно и работают, и учатся, то и дети будут делать то же. Два правила я бы дал для воспитания: самому не только жить хорошо, но и работать над собой, постоянно совершенствуясь, и ничего не скрывать из своей жизни от детей. Лучше, чтобы дети знали про слабые стороны своих родителей, чем то, чтобы они чувствовали, что есть у их родителей скрытая от них жизнь и есть показная. Все трудности воспитания вытекают из того, что родители, не только не исправляясь от своих недостатков, оправдывая их в себе, хотят не видеть эти недостатки в детях. В этом вся трудность и вся борьба с детьми» (Л.Н. Толстой. Из писем и дневников).

Самоотвержение



Самоотвержение нигде так полно не проявляется, как в отношениях матери к своему ребенку: она в прямом смысле готова для ребенка на все. Вот на этом примере и станем сами учиться любви к Богу, и детей наших будем учить.

Самооценка

Оценка собственного «я» нашего ребенка с возрастом постоянно меняется. Наконец, наступает возраст повышенного внимания к себе, к своей «внутренности» и внешности. Наша задача в этот период – помочь чаду обрести правильную самооценку, укрепить приоритет истинных ценностей и не дать увлечься внешним, преходящим.

Необходимо помнить, что истинная самооценка православного человека очень проста: я хуже всех. С этого начинается христианская жизнь, христианский путь: к Богу и к другим людям.

Самосознание

Приходит возраст, когда наши дети начинают осознавать себя как личность, имеющую права (это всегда идет впереди) и обязанности (а это – позади). Если к этому возрасту ребенок воцерковлен, знает заповеди, молится – проследим, чтобы самосознание коснулось и этой, церковной, если так можно выразиться, стороны жизни. Исподволь можно и нужно выяснить, а

как теперь он понимает заповеди, молитвы, что нового увидел и понял он для себя в богослужении, как складываются отношения с *духовником*, и если заметим перекосы и нестроения – так же ненавязчиво поможем их исправить.

Самостоятельность



«...Какие небольшие победы празднует ребенок, уже грезящий о дальних путешествиях; в мечтах он – Робинзон на безлюдном острове, а в действительности рад-радехонек, когда позволяют выглянуть в окошко. <...> Видали ли вы, как младенец долго, терпеливо, с застывшим лицом, открытым ртом и сосредоточенным взглядом снимает и натягивает чулок или башмачок? Это не игра, не подражание, не бессмысленное битье баклуш, а труд. Какую пищу дадите вы его воле, когда ему исполнится три года, пять лет, десять?» (Януш Корчак).

Самостоятельность никак не противоречит покорности *воле Божией*. Христианину, как человеку не от мира сего, самостоятельность (не своеволие!) просто необходима.

(См. *Страхи*)

Свечи

Когда наш ребеночек подрастет и сможет дотянуться до подсвечника, можно разрешить ему самому покупать и ставить свечи. Дети не могут наравне с нами участвовать в богослужении, в молитве – они утомляются, внимание рассеивается, вот тут-то и можно попросить чадо поставить свечку или поправить уже стоящие и загасить огарки (в некоторых храмах на это нужно спросить разрешение у служителя). Дети делают это с большой охотой, старательно, потому что это – их живое, непосредственное участие в службе; это облегчит им и без того трудную для них необходимость долго стоять неподвижно. Конечно, будем следить за ними и не позволять шуметь и бегать от подсвечника к подсвечнику.

Свобода

Любой человек устроен так, что имеет данный Господом дар свободы, и этот дар никому не позволительно у него отбирать, даже папе с мамой. Напротив, мы должны понимать, что имеем дело с растущей и развивающейся свободной личностью, а не со слугой или послушным рабом. Ведь и сам Бог в человека никогда против его воли не входит, не принуждает нас ко спасению, оставляя божественное право богоподобной свободы выбора. Наша задача – предоставить детям определенную свободу для пробуждения их совести, а мы вместо этого нетерпеливо и постоянно стремимся показать им свое превосходство, власть и силу.

Однако «пропагандируемая современным обществом свобода человеческой личности превратилась в люциферианскую разрушительную вседозволенность. Став мерой всех вещей, человек, однако, потерял нечто самое главное в своей духовной жизни. Ибо человеческий дух только тогда способен творчески реализовать дарованную ему свободу, когда он укоренен в Боге, когда Божественная правда является нерушимым критерием оценки всех его деяний и поступков. Бунт против Бога губит сами основы человеческого бытия, создает жестокий мир, где нет места любви, состраданию, взаимопомощи, где царствует жестокость, эгоизм, смерть» (из выступления Святейшего Патриарха Алексия II).

(См. *Страхи*)

Святая вода

Какое утешение испытывает больная, лежащая в постели мама, когда к ней подходит ребенок и ласково просит: «Мамуля, вот, выпей святой водички, тебе легче станет!» Как пригодится нашему малышу заложенное в раннем детстве благоговейное отношение в святыне!

Секты тоталитарные

Если ребенку предлагают на улице листовки, брошюры или приглашают на лекцию, тема которой ребенку непонятна – как правило, это делают сектанты – ребенка нужно научить о таких случаях рассказывать родителям.

Ребенка попросили переписать, размножить какие-либо тексты, распространить в классе, разнести по квартирам – он должен знать, что так сектанты вербуют молодежь и что если он согласится, то они потом не отстанут.

Если ребенок от кого-либо услышал необычные, порой заманчивые предложения, беседы, показавшиеся ему странными или непонятными (на занятии кружка, в подростковом клубе, на улице или даже в школе) – он должен быть научен рассказать об этом родителям и знать, что без согласия родителей никто его не может насильно заставить куда-либо пойти или что-либо слушать.

Ваши сын или дочка должны знать, что в спор с сектантами вступать не следует, нужно просто сказать: «Я православный, отойдите от меня!» (да-да, именно так резко и жестко, сектанты очень прилипчивы и в любом другом ответе найдут, за что зацепиться, как вовлечь ребенка в разговор – последствия могут быть самые печальные).

Секс безопасный

Придуманный международными корпорациями, производящими презервативы и химические противозачаточные средства, насквозь лживый миф о том, что половые отношения нужно начинать как можно раньше и что кроме удовольствия, они не должны приносить ника-

ких неприятных последствий (как-то: беременность, венерические заболевания, СПИД, сексуальная патология). Явная цель пропаганды безопасного секса – обогащение этих корпораций. Тайная – развращение и гибель людей.

Семьи атмосфера

В семье происходит взаимное отречение от своего «я». Супруги становятся частью нового единства. Чтобы один из супругов был счастлив, счастливыми должны быть оба. И если один несчастен, то несчастны оба. Самостоятельных решений больше нет. Супруги – друзья-единомышленники. Беды одного – общая беда. Что бы мы ни делали, все касается и другого. Конечно, бывают ссоры, недоумения. Если мы никогда не сердимся друг на друга, значит что-то неладно в наших отношениях. Но все: наши недовольства, срывы, немощи – все покрываются любовью, истинной любовью во Христе. Дух семьи – это то, что в первую очередь формирует душу подрастающего ребенка. Свт. Феофан Затворник пишет: «Есть непостижимая для нас связь родителей и детей. <...> Дух веры и благочестия родителей должно почитать могущественнейшим средством к сохранению и воспитанию и укреплению благодатной жизни в детях».



«Дети малого возраста, когда и разговаривать еще не могут, начинают, словно компьютер, фиксировать все, что видят и слышат в доме. И если видят отца и мать дерущимися, ссорящимися, оскорбляющими друг друга, ведущими плохие разговоры, то они, будто на дискету, записывают все это в себе. А когда взрослеют, то, сами того не желая, наследуют от родителей все страстные состояния и начинают говорить и поступать, как им диктуют страсти» (афонский старец Паисий).

«...Вот истинное супружество, когда между супругами царствует такое согласие, когда между ними столь тесный союз, когда они соединены взаимно такою любовью. Как тело никогда не может быть в несогласии само с собою, равно и душа – сама с собою, так и мужу с женою не должно разногласить, но жить в единении. Отсюда может произойти для них бесчисленное

множество благ. Все блага стекаются там, где такое единодушие, – там мир, там любовь, там душевное веселье; там нет ни ссоры, ни брани, ни вражды, ни сварливости; все это исчезает, потому что корень всех благ, т. е. единомыслие, уничтожает все это» (свт. Иоанн Златоуст).

Семьи планирование

В двух словах – это идеология сокращения рождаемости, при которой недопущение беременности становится государственной политикой. Уроки планирования семьи, которые, зачастую независимо от нашего желания, навязывают нашим детям, призваны снизить рождаемость, сделать половые извращения и разврат нормой жизни молодежи, и в конечном итоге подорвать священный институт брака и семьи. Решите сами, к чему могут привести занятия с малолетними детьми по темам: «Мастурбация, как средство, позволяющее снять и смягчить проявления физиологического дискомфорта, вызванного биологической потребностью», «Ритуалы налога натурой для искупления греха и позора», «Проституция – гетеросексуальная и гомосексуальная, индивидуальная и организованная», «Жизненный путь гомосексуалиста». Разрабатываются и проводятся эти и подобные им уроки под эгидой Российской ассоциации планирования семьи (РАПС). Это – дочерняя организация Международной федерации планирования семьи (МФПС), растлевающей молодежь и разрушающей семью под лозунгом «необходимости образования в области проблем народонаселения». Религиозная подоплека РАПС – деструктивно-антихристианская. Маргарет Зангер, основательница МФПС, одна из идейных вдохновителей Гитлера (ее консультантом был штурмбанфюрер СС Эрнст Рудин, руководитель проекта стерилизации на оккупированных территориях), провозглашала, что контроль над рождаемостью призван уничтожить авторитет христианских церквей. «Я мечтаю, – писала она, – увидеть человечество свободным от власти христианства и капитала. <...> Контроль над рождаемостью призван уничтожить авторитет христианских церквей». Настойчивая проповедь разнузданного секса позволяет поставить РАПС в один ряд с сатанистскими сектами. 1997 год РАПС объявила годом контрацептивной революции, которая, как и всякая революция, совершается в основном на зарубежные деньги. Президент Всемирного банка Джеймс Д. Вулвенсон поставил задачу: «Удержать население Земли к 2025 году в рамках 8 миллиардов человек...» Эксперты Римского клуба выделяют из них России квоту: 50 миллионов человек. Мотивы агрессивного присутствия МФПС в нашей стране практически полностью совпадают с планами уничтожения славянских народов, сформулированных еще Гитлером: «...Должны быть использованы пресса, радио, кино, брошюры, буклеты и лекции, чтобы распространить среди русского народонаселения идею, что вредно иметь несколько детей. <...> Параллельно этой пропаганде должна быть развернута широкомасштабная кампания пропаганды противозачаточных средств» (из материалов Нюрнбергского процесса).

Семья

Если мы называем свою семью христианской, православной, то в ней непременно должна быть единая СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ. «Наше», общее – всегда должно стоять выше «моего», личного. Недаром все члены семьи носят одну общую фамилию – общей жизнью должны и жить. Будем помнить также, что отец, мать, дети – это образ Святой Троицы на земле.

Фактически от самого сотворения человек призван Богом к семейной жизни. Семья – малая Церковь, домашняя Церковь, крепость, оплот Православия в миру, корабль в океане стихий мира. Здоровая и крепкая семья – это первая и главная ячейка государства и общества. Самое сильное государство приходит в состояние упадка, если в нем разложена семья и нет прочных устоев семейной жизни и воспитания. Наоборот, если семья крепка и воспитание ведется на здоровых началах, то и при большом внешнем разрушении форм государственной

жизни народ остается жизнеспособным, и может восстановить государственную мощь и единение. И пусть ныне государство «заботится» о семье лишь на словах, мы должны помнить, что православная семья не должна всецело замыкаться в себе, превращаясь в этакий «курытник». Это – эгоизм, только семейный. Член такой семьи вне ее не имеет никаких интересов, знать ничего не хочет о радостях и горестях окружающих, не хочет ничем им служить. Настоящая христианская семья принимает живое участие в общественной жизни, служит ближним своим, оказывает им посильные участие и помощь, делит и горе и радость.

«Единственная ценность жизни – это семья. Как только погибнет семья, погибнет и мир. Когда разрушится семья, будет разрушено все: и духовенство, и монашество» (старец Паисий Афонский). Для большинства людей семья – дарованное Богом средство спасения, без которого невозможно провести жизнь целомудренно.

Для справки: на сегодняшний день в Англии 50 % семей живут в разводе.

Скорби



Жизнь самодостаточная, без скорбей, трудностей и лишений рождает у детей ложную систему ценностей. У детей все есть, они ни в чем не испытывают нужды – казалось бы, ну и хорошо, слава Богу! Но потом выясняется, что они не получили достаточной жизненной закалки, не умеют преодолевать элементарные жизненные препятствия, не умеют сострадать другим, потому что сами не знают, что такое страдание. Уходит в прошлое, отживает свой век поколение, давшее жизнь нам с вами, победившее в мировой войне, поколение «тяжелого детства» – война, эвакуация, блокада, репрессии... Скоро об этом можно будет узнать только из книг, из кино, интерес к которым у детей все ослабевает. Рассказы о прошлом, беседы о пережитом необходимы в семье, они – не только дань памяти, они готовят детей к тому, что скорби будут и в их жизни и их нужно будет принять достойно, по-христиански, не теряя веру во Всеблагодатный Промысел Божий.

(См. *Опека излишняя, Поколения воспитателей, Архив семейный*)

Скука

Лучшее лекарство от «домашней» скуки – научить детей быть все время чем-то занятыми (см. *Праздность*). Борьба со скукой в храме поможет разъяснение детям церковной службы, непонятных молитв, выделение в службе важнейших моментов (чтение Евангелия, Херувимская и др.); хорошо, если есть возможность приучить чадо к церковному пению.

«В школьной скуке скрывается источник множества детских проступков и даже пороков: шалости, лени, капризов, отвращения от учения, хитрости, лицемерия, обманов и тайных грехов. Уничтожьте школьную скуку, и вся эта смрадная туча, приводящая в отчаяние педагога и отвращающая светлый поток детской жизни, исчезнет сама собой» (К.Д. Ушинский).

Смерть



Часто отношение к смерти у нас бывает не христианским. Теряя самых близких людей, в том числе и детей (что представляется нам особенно страшным и несправедливым), мы часто впадаем в чрезмерную печаль, убиваемся от безутешного горя, порой даже ропщем: «За что, Господи?» Но ведь наши близкие и наши дети – не только наши, но и Божии, а Кто дал, Тот и взял. Одна мать так и молилась о своем чаде: «Господи, помоги, ребенок не только мой, но и Твой». Нужно укрепляться в вере, учиться относиться к смерти по-православному, как к неизбежному моменту перехода в жизнь вечную. По словам святых отцов, правильное отношение к смерти, память смертная рождает страх Божий и направляют жизнь человека в русло праведности: «Помни последняя своя и вовек не согресишь».

Помимо воспитания собственного верного восприятия смерти, необходимо и детей научить относиться к этому важнейшему вопросу православного вероучения правильно и спокойно, без сказок и фантазий. Вместе с тем, ребенок должен видеть и сознавать горе ЖИВОЙ потери, понимать, что и слезы, и печаль здесь по-человечески естественны.

С пробуждением самосознания ребенка (обычно это случается в возрасте около трех лет) у него возникает необходимость определить свое место в мире. Пока он не столкнулся со смер-

тью, все вроде бы выстраивается: есть папа и мама, есть бабушка и дедушка, и есть я. Я вырасту большой, как папа (или мама), женюсь (выйду замуж), у нас тоже будут детки, а папа с мамой и бабушка с дедушкой всегда будут такими же близкими и родными, веселыми и здоровыми. Но вот из сказок и мультиков, из рассказов сверстников, из телевизора (особенно, если он не выключается с утра до ночи) ребенок узнает, что есть какая-то смерть, и что самое ужасное – он тоже может умереть, его попросту не станет. Он начинает расспрашивать вас об этой совсем непонятной смерти, и тут уж невнятными ответами вы не отделаетесь. Да еще вдруг внезапно умирает кто-то из близких... Обычная реакция родителей в такой ситуации – на время изолировать малыша, а после похорон рассказать придуманную наспех версию о том, что «бабушку увезли в особое место, которое называется кладбище, и все люди спят там бесконечно долгим сном». Хорошо еще, если через несколько дней после такого объяснения соскучившийся по бабушке внучок попросит вас съездить с ним на это самое кладбище и разбудить ее. Тогда придется лукавить и выкручиваться дальше. А может быть и гораздо худшая реакция, вплоть до депрессии, ведь ко *лжи* и лукавству дети крайне чувствительны.

Правильным представляется объяснение смерти, основанное и начинающееся с положительного и единственно истинного посыла: душа человека, созданная Богом, бессмертна и каждый человек в этом смысле бессмертен. Смерть же касается лишь тела, материи, вещества. Как листья осенью увядают и мертвые и засохшие падают на землю, но каждую весну вновь набухают почки и появляются новые свежие зеленые листочки, так и тела наши в положенный Богом срок увянут, с тем чтобы вновь воскреснуть опять-таки в положенный Богом срок. Так что смерти, которая разлучает людей, как таковой, нет, но есть другая смерть – смерть души от *греха*, от плохих слов, дел и поступков, так вот эта смерть – вечная и страшная.

Ну, а далее – о воскресении Спасителя, о победе над смертью, о *всеобщем Воскресении*, сообразуясь с возможностями восприятия ребенка. Можно этот разговор разбить на части, чтобы у ребенка была возможность осознать новые для него и такие важные сведения.

Смирение

Все (или почти все) проблемы семейной жизни и воспитания детей, все нестроения и неурядицы корнем своим имеют отсутствие в нас смирения.

(См. *Терпение*)

Снисхождение

Наш ребенок напроказничал, нашалил, что-то уронил, испортил, разлил, прожег, разрезал и т. п. Не станем спешить и ругать и наказывать его со всей возможной строгостью, вспомним себя в этом возрасте – ведь мы точно так же проказили, и портили, и разливали. Даже если в результате шалостей и проказ, а может быть и нечаянно, возник значительный материальный урон нам, бюджету нашей семьи, не будем сразу ругаться и скандалить. Возможно, наше дитя еще не может адекватно оценить содеянное и размеры причиненного ущерба. Если же ребенок понимает, что он виноват, тем более – он сам переживает не меньше, а может и больше нашего, и наша излишне эмоциональная реакция доведет его до слез, но не даст никакого положительного результата. Разумное снисхождение является исполнением Божией заповеди о любви к ближнему и о прощении (семьдесят раз по семь), служит хорошим воспитательным средством и примером. Снисхождение сверх меры, переходящее во вседозволенность, недопустимо.



Снисхождение также должно быть нормой отношений в семье в целом: снисхождение мужа к жене, свекрови к невестке и т. п. Дети чутко подмечают положительные результаты снисхождения и прощения: мир и покой дома, и, даст Бог, сами вырастут снисходительными и незлобивыми.

«Милость и снисхождение к ближним и прощение их недостатков есть кратчайший путь ко спасению», – писал прп. Амвросий Оптинский.

Собрания родительские

На собрания будем ходить обязательно, тем более, что бывают они не так уж часто. Лучше отпроситься с работы, пожертвовать какими-то неотложными делами или давно запланированным походом в театр, но на собрание сходить надо – может выясниться (к нашему стыду и сожалению), что *учитель*, классный руководитель знает о наших детях больше нашего, и не только в плане успеваемости и учебы.

Совет

Кое-кто из нас вычитал, что даже святые отцы избегали давать советы, и вот мы «смирно» последовали этому примеру. Но совет родителя ребенку – это совсем другое! Пусть наш совет не станет приказом, наказанием, наш ребенок не должен чувствовать напора в родительских советах (для этого можно посоветовать несколько вариантов решения проблемы), пусть учится прислушиваться, не бояться посоветоваться, на деле пусть увидит – есть от этого толк или нет. Умение посоветоваться – очень нужная в жизни черта характера. Как сказал о. Иоанн Крестьянкин, *самостоятельность* – это рассуждение с советом.

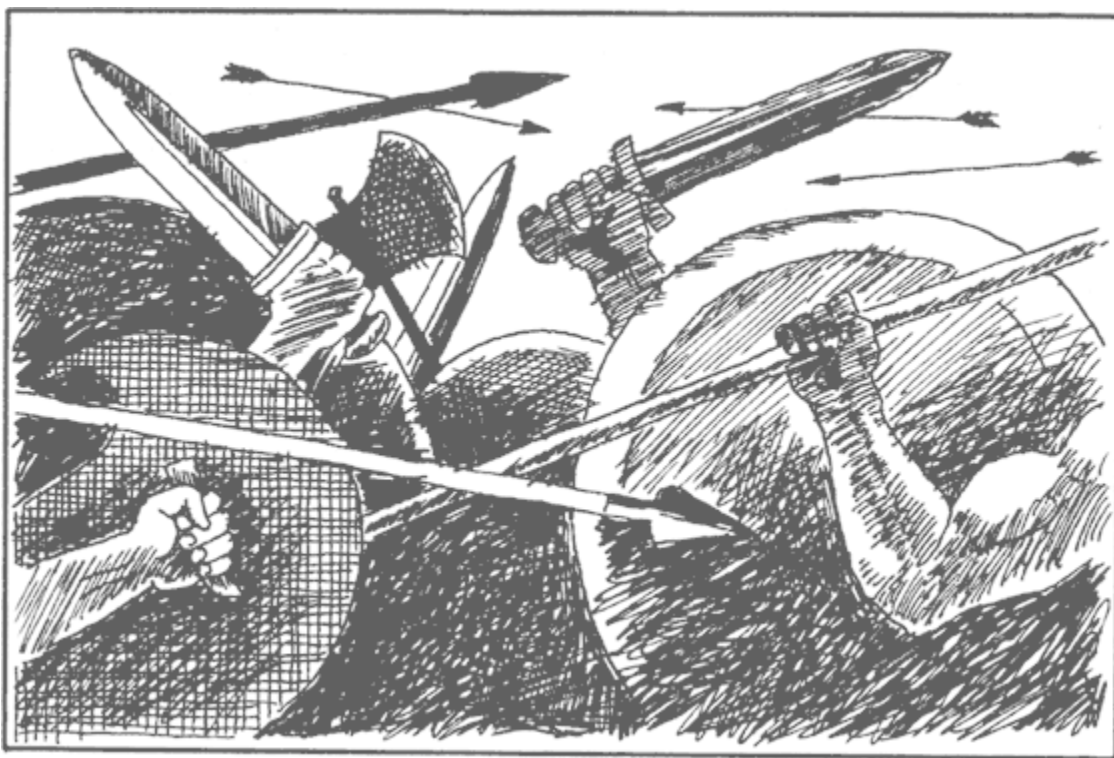
Сон

Новоначальным христианам кажется, что в аскетической литературе сон не в почете. Но будем давать ребенку выспаться, поспать днем, после школы – ведь нам не представить, как он устает. Другое дело, если имеем дело с простой *ленью*, нежеланием что-то поделать, помочь (поспал, проспал – глядишь, и времени на всякие «глупости» нет, пора в школу бежать). Тут уж не зевай, а то вырастет лежебока. Не встречали таких?!

Спорт

(См. *Зарядка утренняя*)

Ссоры супругов



«Многие ведь и ныне ведут войну в домах своих: один встречает войну от жены, другой осаждается сыном... – и каждый мучится, досадует, сражается, причиняет войну и поражается войною; но никто не думает, рассуждая сам в себе, что, если бы он не посеял *грехов*, то не взросли бы в доме его терния и волчцы, – если бы не подложил искр греховных, то не воспламенился бы *дом* его. А что домашние бедствия суть плоды грехов и что исполнителями наказания грешнику Бог назначает домашних его, об этом свидетельствует Божественное Писание, которого нет ничего достовернее. <...> Прискорбно, конечно, что помощница сделалась противницею; однако исследуй самого себя, не замышлял ли ты в юности чего-нибудь против какой-нибудь женщины, и вот оскорбление женщины отмщается женщиною, и чужую рану врачует собственная жена. Хотя сама действующая не знает того, но знает врач – Бог» (свт. Иоанн Златоуст).

Ссоры с детьми

«Когда в нас господствует эгоизм, то достаточно и малого повода, чтобы случилась большая ссора. Мы открываем дверь сатане, и он входит в нашу семью и разрушает ее. Оставьте незамеченным то, что вы видите и слышите в тот момент. Ваш совет не помогает, а еще больше разжигает огонь. Только немного потерпите, помолитесь, и, когда другой успокоится, тогда только будет возможно взаимопонимание. Рыбак не рыбачит в шторм, а ждет, когда успокоится море» (афонский старец Паисий).

Страхи

Боимся темноты, боимся грозы, собак, воды и ее глубины, боимся учиться плавать... С этим нам надо бороться с малолетства:

«Дети возможно рано должны учиться сами одеваться, убирать свои кровати, *игрушки, книги*, попитры, белье и платье; возможно рано их нужно выпускать в сад около дома одних, позволять совершать маленькую прогулку одним, когда на месте прогулки все тихо и спокойно; постепенно такие прогулки будут продолжительнее, дитя одно будет ходить по улице, оберегая себя само; дитяте нужно давать маленькие поручения, соответствующие его силам, принимать товарищем в свое дело; пусть дитя хорошо сознает, что есть много дел, которых оно не может сделать одно, без помощи и руководства старших, но что есть много и таких, которые оно может сделать само. А оно так любит делать все само, так рано и страстно стремится поступать независимо и свободно. Ему и нужно предоставить эту свободу, насколько позволяет его возраст. <...> Когда такими упражнениями телесная сила и мужество разовьются в дитяти, тогда нужно учить дитя в подходящих случаях прямо бороться со страхом, не теряя присутствия духа. Дитя должно проникнуться убеждением, что беда, которая может угрожать, не есть что-либо неотвратимое, неизбежное, что если принять меры предосторожности, напрячь свои силы, сосредоточиться, то беду можно устранить, она пронесется мимо. <...> В высшей степени поучительно пережить с детьми несколько таких пугающих случаев, показать, как можно выпутаться и избавиться от них, тогда детям будет открыта целая наука о борьбе с неизбежным в жизни страхом. <...> Однажды поздней и холодной петербургской весной прогремел первый отдаленный раскат грома. Мальчик совсем было собрался испугаться, но кто-то из взрослых заметил: “Наконец-то настанет лето!” Мальчик встрепенулся. “Так значит, нечего бояться грома!” – воскликнул он с необыкновенным оживлением, видимо, в восторге от сделанного им открытия. Ему, конечно, отвечали утвердительно. Гром, который до сих пор был для него источником страха, связался в его представлении с таким приятным и интересным явлением, как наступление лета, и это так перевернуло его настроение, что он с величайшей охотой последовал приглашению подойти к окну и полюбоваться грозой...» (Каптерев П.Ф. О страхе и мужестве в первоначальном воспитании).

Воспитание мужества не может быть оторвано от религиозного воспитания. Ребенок должен во всех своих страхах знать, что главная его защита – Крест Господень, что Господь и Матерь Божия не оставят его.

Стыд

Очень спасительное, истинно «православное» чувство, в современном обществе (особенно среди молодежи) находящееся, к великому сожалению, не в чести. Но есть и т. н. ложный стыд, например, когда стыдимся рассказать на исповеди о своих *грехах* – с ним, конечно, надо бороться.

Сухомлинский Василий Александрович (1918–1970)



Советский педагог, учитель украинского и русского языка и литературы, член-корреспондент Академии педагогических наук РСФСР (1957), АПН СССР (1968), Герой Социалистического Труда (забытое высокое звание!) (1968). Педагогическую деятельность начал в 1935 г., с 1943 г. – директор Павлышской средней школы Кировоградской области. Наиболее известные труды по теории и методике воспитания детей: «Сердце отдаю детям» (1969), «Рождение гражданина» (1970), «О воспитании» (1973) и др.

Т

Творчество

Будем стараться поддерживать любое творческое начало в наших детях, будь то тяга к рисованию, к занятию музыкой, танцами, к шитью, к приготовлению пищи, к украшению жилища и т. д. Возможно, что способность творить – частица отображения в нас образа и подобия Бога, Творца всего сущего.

Телевизора смотрение

Если обстоятельства не позволяют нам «выкинуть телевизор в окно», как советовал сделать иеромонах Серафим Роуз (а они, чаще всего, не позволяют это сделать), то смотрение его нужно, елико возможно, ограничивать. В противном случае не мы, а телевизор воспитает наших детей, да и нас самих без нашего на то согласия. Да он, вообще-то, для этого и придуман – «голубой огонек»... Не доводилось бывать в глухой деревне? Идешь в сумерках по улице, свет ни у кого не горит, одни «голубые огоньки» призрачно мерцают в окнах и несут, несут в каждую избу... а что они несут?

Раскроем красочный «Спутник телезрителя» или более скромную «Панораму», напичканные помимо телепрограммы рекламой всевозможных колдунов и экстрасенсов, чудо-лекарств от всех болезней и пикантными подробностями из жизни «звезд»: так... боевик, боевик, боевик, ужасы, комедия, эротический триллер, фантастика, опять боевик, детектив... Выбирать особо не приходится... Кроме того, телевизор создал настоящую индустрию смеха: нескончаемые аншлаги, кэвээны, смехопанорамы, вечера юмора, городки, скрытые камеры, сами себе режиссеры и т. д. и т. п. В них – кумиры телезрителей, эти профессиональные «юмористы» с приклеенной улыбкой и пустыми глазами высмеивают Родину, семейные отношения, целомудрие, службу в армии, т. е. то, что должно быть для гражданина свято. Кому же все это выгодно? Да тем, кто хочет нас, Россию, поставить на колени; что ж – получается у них успешно.

А эти нескончаемые телеигры, будоражащие в нас страсть сребролюбия, призывающие стать миллионером, последним героем, сильным звеном (растоптав и унизив других, потому что они – конкуренты, слабое звено, так им и надо!), маскирующие свой растлевающий потенциал под маской интеллектуальности («Что, где, когда», «Знатоки»)... А псевдопознавательные шоу – например «БиБиСи – живая природа» со своими передачами о «истории» человечества, в которых пещерный медведь (или гигантский орел с размахом крыльев 8 м!) на глазах у изумленной публики терзает своими когтями доисторического человека, жившего ни много ни мало 10 миллионов (!) лет назад. Животные – умелая компьютерная анимация, люди – настоящие, и кровь, льющаяся рекой, отрезанные дикарями друг у друга головы?..

А эксплуатирующие самые низшие человеческие инстинкты «бои без правил», «окна», «без тени смущения»... И ведь теперь – «свобода слова», что хотим (точнее, что нам хозяева велят), то и показываем. Вспомните, какой шум поднялся в защиту этой самой «свободы», когда менялось руководство НТВ, канала, «прославившегося» показом богохульного фильма «Последнее искушение Христа»!

А «новости», которых, как нам казалось, так не хватало во времена «застоя»? После нескольких лет «гласности и свободы слова» стало очевидно, что этого «нового» в них нет совершенно ничего – примитивная промывка мозгов (см. *Труд*).

И если мы думаем, что нас это не касается, что мы и наши дети смотрим только то, что считаем приемлемым, то мы глубоко заблуждаемся. Если мы полностью не отказываемся от «телека», вся эта насильственно-сексуально-рекламная мерзость все равно проникает в наши сердца. Отказавшись или сведя до минимума просмотр ТВ, мы выбиваем почву из-под ног наших извечных врагов: *лени*, расслабленности, самодовольства, теплохладности, меньше делается поводов для ссор и конфликтов, исчезают многие телесные недуги, причины которых были непонятны. Будем помнить, однако, что «волевое», единоличное отключение ТВ только обостряет конфликтность, отключать совсем (пусть не навсегда, хотя бы на неделю, на месяц, на год) или сильно ограничивать можно только с предварительной подготовкой, придя к осознанному (без принуждения) согласию или компромиссу с участием всех членов семьи.

Иногда нас, взрослых, удерживает от радикального решения телепроблемы боязнь остаться в информационном вакууме, отстать от жизни, перестать быть в курсе мировых политических событий; но опыт показывает совершенно обратное – в современном обществе невозможно не знать, что и где сегодня (ну, в крайнем случае, вчера) произошло: невольно или увидишь, или услышишь, или прочитаешь, или расскажут так называемые «новости», которые подобно описанным в Апокалипсисе лукавым духам, мгновенно облетают всю планету, в стороне невозможно остаться ни в тайге, ни в глухой деревне.

А если одним словом, то телевизор – это вор, крадущий при нашем попустительстве наше сокровище – время, которое мы могли бы посвятить молитве, добрым делам, чтению, работе.

Телесериалы

А это уже настоящий «крючок», серьезная и безотказная «рыболовная снасть» для нашего сознания. Телесериалы, без преувеличения, можно уподобить наркотикам: человеку без них плохо, он боится пропустить очередную серию-дозу. Типично западное явление триумфальным шествием с «рабыней Изаурой» и «тропиканкой» во главе и «землей любви и надежды» (слова-то какие правильные) движется по нашей стране, точнее – по нашим душам и душам наших детей (наверное, даже в первую очередь). А уж в деревнях (наблюдение из жизни), где люди, некрепкие в вере и просто далекие от Бога, испытывают так называемый «информационный голод», не пропускается ни одной серии, ни единой минуты, бросаются все дела, жизнь останавливается для того, чтобы, уткнувшись в экран, узнать, что же произойдет с каким-нибудь Альфонсо или Лаурой. А если упавшим деревом порвет провода, или подгнивший столб-опора упадет, света нет во всей деревне – настоящая трагедия: кто в силах, старается добраться до соседней деревни, а кто не может, жалуются друг другу, что лишены последнего в жизни удовольствия...

Да теперь и наши, российские, «пострелы поспели»: в самом деле, чем мы-то хуже, тем более что наш криминал – самый криминальный в мире, да и денежки не жалеет на пропаганду бандитской «романтики». Все эти каменские, турецкие, менты, разбитые фонари, бригады, бандитские петербурги и несть им числа – крутятся почти круглосуточно, по одному каналу закончилась серия «ментов», по другому началась другая или повторение, или не «ментов», а «бригады».

– Ну как, Вовка, вчера смотрел?

– Смотрел, клёво! Как они его, а?!

И улыбаются нам эти менты, одетые в «настоящие меха и дубленки», с рекламных щитов и разрисованных троллейбусов... А чего ж им не улыбаться-то, у них все «в порядке»? А у нас?

Придет время (а оно придет, только мы об этом забыли, голова и душа наши заняты всеми этими «бригадами» и «донами альфонсо»), и спросит нас Господь:

– Что же ты делал?

– Телевизор смотрел, фильм четвертый, серия шестая...

- А еще что ты делал?
 - Дак телевизор смотрел...
 - Ну а еще что ты делал?
 - ?.. Телевизор смотрел!
- Дай Бог, чтобы мы ответили не так!

Телепузики

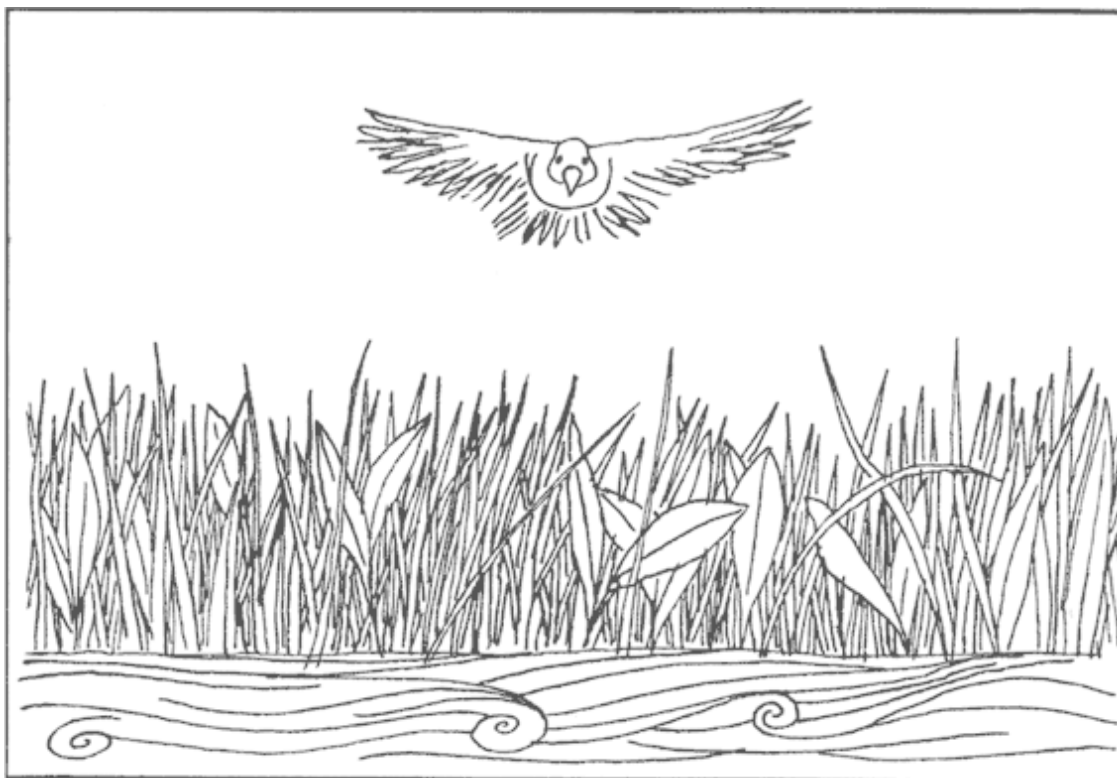
(См. Мультсериалы)

Терпение



Краеугольный камень в отношениях с ближними, с домашними, с детьми. Это как раз то, чего нужно просить у Господа ежедневно, ежечасно, ежеминутно. Без терпения ни воспитание, ни сама семейная жизнь в принципе невозможны. «Дом души – терпение: потому что она живет в нем; пища души – смирение: потому что она питается им», – сказал святой Илия Евдик.

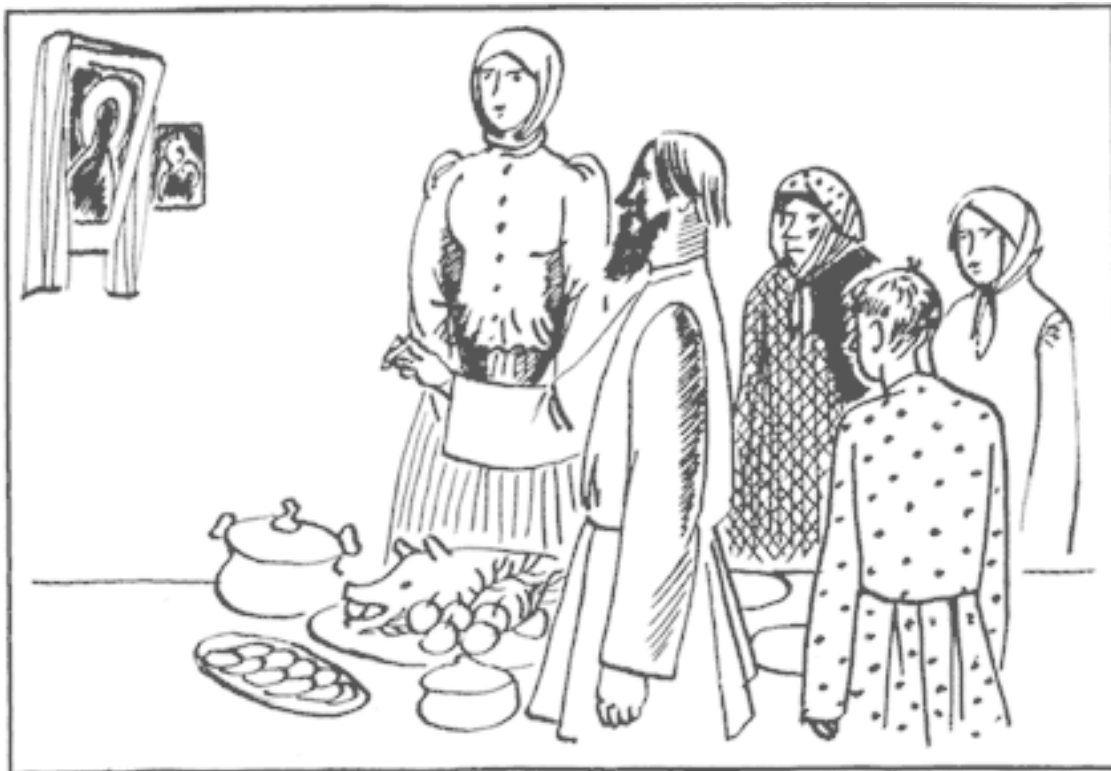
Тишина



Наша жизнь постоянно наполнена и даже переполнена разнообразной звуковой информацией: что-то говорят нам, говорим мы сами, звучит радио, не умолкает телевизор, шумит транспорт, в метро без конца что-то рекламируют, навязывают. Мы не замечаем того, как нам иногда необходимы тишина и безмолвие. Попробуем, к примеру, помолиться сразу после продолжительного разговора или после просмотра телепередачи – сосредоточенной молитвы не получится. Зато как хорошо, скажем, в деревне – умиротворяющая тишина сама собой настраивает на раздумья и на молитвенный лад. И нашим детям также необходимо иметь возможность побыть в тишине, в уединении, в безмолвии. Давайте поощрять тихие забавы и *игры*, больше гулять с детьми в лесу, приобщать детей к хорошему чтению, пореже включать (или почаще выключать – у кого как получается) телевизор.

(См. *Покой, Развлечения*)

Трапеза семейная



Слава Богу, если в нашей семье есть традиция семейной трапезы. Ведь это не просто еда, семейный завтрак или обед (а в будни, чаще всего – ужин) – это зачастую единственная возможность современной семье побыть всем вместе, это время доверительного разговора о животрепещущих проблемах, минуты теплого и открытого духовного и душевного общения родителей и детей. Как хорошо, помолившись перед любимой семейной иконой, не спеша сесть за стол, и не как попало, а каждому на свое место... Стол накрыли (пусть и не очень умело, но без принуждения, с желанием) дети, мама раскладывает аппетитно пахнущее блюдо, папа режет хлеб, телевизор выключен, ничто не мешает спокойно поесть и поговорить, расспросить друг друга, как прошел день, какие успехи и неудачи он принес, какие строятся планы на завтра, на выходные... Слава Богу, что есть такая возможность!

(См. *Молитва перед едой*)

Требовательность

Часто бывает так, что мы, направляя своих детей на тот или иной жизненный путь, идем наперекор их склонностям и сердечным желаниям. А иногда вообще бываем несправедливы. Апостол говорит против этого прямо: «Отцы, не раздражайте чад своих, чтобы они не унывали, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем». Чрезмерная, непосильная требовательность, действительно, только повергает детей в уныние, дети не могут ответить нам тем же, мы давим их своим авторитетом, родительским правом. Особенно ранит ребенка несправедливость: отец для ребенка – высший авторитет, и горе нам, если этот авторитет пойдет против того чувства правды, которое в ребенке гораздо сильнее, чем в нас, взрослых: положение безвыходное для детской души... Но еще хуже, когда мы балуем своих детей (особенно часто это бывает, если в семье один ребенок), бываем к ним чрезмерно снисходительны, часто оставляем

без присмотра и, когда это необходимо, не наказываем. Тем самым мы наносим своему чаду серьезнейший нравственный вред.

Труд

Необходимым условием любой человеческой деятельности, укрепляющей волю, является труд. Он был заповедан Богом согрешившему человеку еще в раю: «В поте лица твоего будешь есть хлеб твой». Поэтому трудиться должен каждый. Апостол Павел писал: «Умоляем вас, братие, делать свое дело и работать собственными руками, как мы заповедали вам».

Православие никогда не разделяло и не разделяет труд на работу «белую» и «черную», это разделение родилось в недрах современного безбожного общества, причем к «черной» работе сложилось однозначно пренебрежительное отношение. Христианство же требует от нас только одного: чтобы труд был честен и приносил соответствующую пользу. Будем учить наших детей такому отношению к труду, потом «спасибо» скажут. И правда, ведь даже ребенок на собственном опыте знает отрадное удовлетворение от честного, своевременно выполненного и усердного труда (например, от хорошо сделанного домашнего задания или от без ошибок написанного диктанта), и как скверно бывает на душе после пусто и бессмысленно проведенного времени (пробездельничал, а потом списал быстренько на переменке).

Не секрет, что в наши дни (хотя, пожалуй это началось гораздо раньше) в обществе, и особенно среди молодежи, распространен ложный и греховный взгляд на труд и на развлечения. На труд смотрят, как на что-то в высшей степени неприятное, как на тяжкую подневольную каторгу, и заботятся о том, как бы поскорее от него отделаться, «спихнуть». А все свои стремления и силы прикладывают к тому, чтобы как можно скорее и побольше «отдохнуть» (от чего?!), «оттянуться», «побалдеть» и т. п.

...Делу – время, потехе – час. Как многие бы хотели, чтобы было наоборот... Еще лет пятнадцать назад государственная телепрограмма новостей «Время» неизменно начиналась с освещения трудовой деятельности страны, и пусть недостатки замалчивались, а успехам придавалось несообразно большое значение, но было ясно, что страна работает, трудится, живет своим трудом. Весна – значит, посевная, значит все на полях; осень – значит, вся страна убирает урожай и т. д. Трудиться было почетно, были ударники, рационализаторы, герои (!) труда. Посмотрим то же «Время» теперь: почти обязательно какая-нибудь катастрофа, наводнение, пожары, взрывы, убийства, затем – какой-нибудь праздник или торжество, и в конце – бомонд, про какую-нибудь «звезду» или выставку полуголых «моделей». Можно подумать, что в государстве перестали трудиться, производство остановилось, мы ничего не делаем, ничего не производим... Задача взрослого, воспитателя заключается в том, чтобы сформировать у ребенка трезвое отношение к светской информации, создать свой информационный фон. Даже если в реальности окружающего мира сместились понятия о труде, благородстве, идеале. Но на то мы и православные, чтобы носа не вешать, а с упованием на помощь Божию строить хотя бы свою личную и семейную жизнь на трудовом фундаменте, воспитывать своих детишек так, чтобы они знали, что такое мозоли и «пот лица».

(См. *Воспитание трудовое*)

Туризм православный

(См. *Паломничества*)

У

Уважение

(См. *Авторитет родительский*)

Уединение



Дети – народ общительный, но очень хорошо, если у ребенка возникает желание побыть наедине, пусть и с книгой, с любимыми игрушками, но одному – не будем ему препятствовать в этом. Бывает, что такого желания у ребенка не возникает – тогда можно попробовать создать (само собой – максимально естественно, не навязывая) такие условия, когда ребенок окажется один (естественно – сообразуясь с возрастом). Дети чутки ко всему происходящему с ними, и потом можно исподволь расспросить, чем ребенок занимался, будучи один, о чем думал, размышлял, не скучал ли, а если скучал, то по чему или по кому. Особенно тщательно будем контролировать первые опыты пребывания малолетних детей одних – ведь они могут набедокурить и нашкодить в кратчайшие сроки! Так или иначе, придет время, когда будет необходимо ребенка оставить одного, невозможно да и ненужно все время держать его под присмотром.

(См. *Опека излишняя, Тишина*)

Украшения

(См. *Одежда, Красота телесная*)

Успеваемость школьная

Конечно, хорошо, когда ребенок хорошо учится, приносит домой пятерки и четверки – никаких хлопот. Но ведь бывает и так, что и не лентяй, и старается изо всех сил, а получается плохо. Совсем, бывает, не получается... В школе ругают, на родительских собраниях склоняют, а что делать? А давайте помимо обычных «мер» (дополнительных занятий, репетиторов и т. п.) попробуем помолиться, от всего сердца, можно даже своими словами. Попросим: «Господи, помоги!», обратимся смиренно к Пресвятой Богородице, к святому небесному покровителю. Вспомним и преподобного Сергия, игумена Радонежского, которому самому в детстве не давалась школьная премудрость, попросим и его святых молитв! Нам часто кажется, что молитва наша не доходит, не действует – это глубокое заблуждение. Почему же часто мы не получаем просимого? По многим причинам: на свои силы слишком надеемся, с нечистым сердцем обращаемся, не того, что нам полезно, просим. Пожалеем же наших деток, а не станем ругать их, если что-то даже усиленным трудом не дается, получается плохо. Господь знает, почему так.

Уступчивость

«Где источник этой с виду злой воли, когда ребенок упорствует, хотя мог бы легко уступить?»

– Надень пальто.

Нет, хочет идти без пальто.

– Надень розовое платье.

А ей как раз хочется голубое.

Не настаиваешь – послушается, станешь настаивать, просить или угрожать – заартачится и уступит лишь по принуждению.

Почему чаще всего в период созревания ребенка наше банальное «да» сталкивается с его «нет»? Не есть ли это одно из проявлений того глубокого противодействия соблазнам, которые сейчас идут изнутри, а могут прийти извне?

Преследуемая религия находит более горячий отклик. Стремление усыпить национальное самосознание успешно его пробуждает. Я, может быть, смешал здесь факты из разных областей, но мне лично гипотеза о законе антитезы объясняет многие парадоксальные реакции на воспитательные воздействия – и удерживает от многочисленных слишком частых и энергичных попыток влиять даже в самом желательном направлении» (из книги Я. Корчака «Как любить ребенка»).

Мы, взрослые, иногда опасаемся, что нашу уступчивость примут за слабость. Но надо понимать, что можно пойти на уступки по слабости, а можно – по мудрости уступать. Благородно уступать.

Учебники

Ох уж эти современные учебники! Особенно по новым предметам, с незнакомыми нам названиями (см. *Нетрадиционные методики преподавания*). Можно прямо сказать: если не хотим неожиданностей – надо учебники хотя бы пролистать, а лучше познакомиться с ними поподробнее.

Учитель

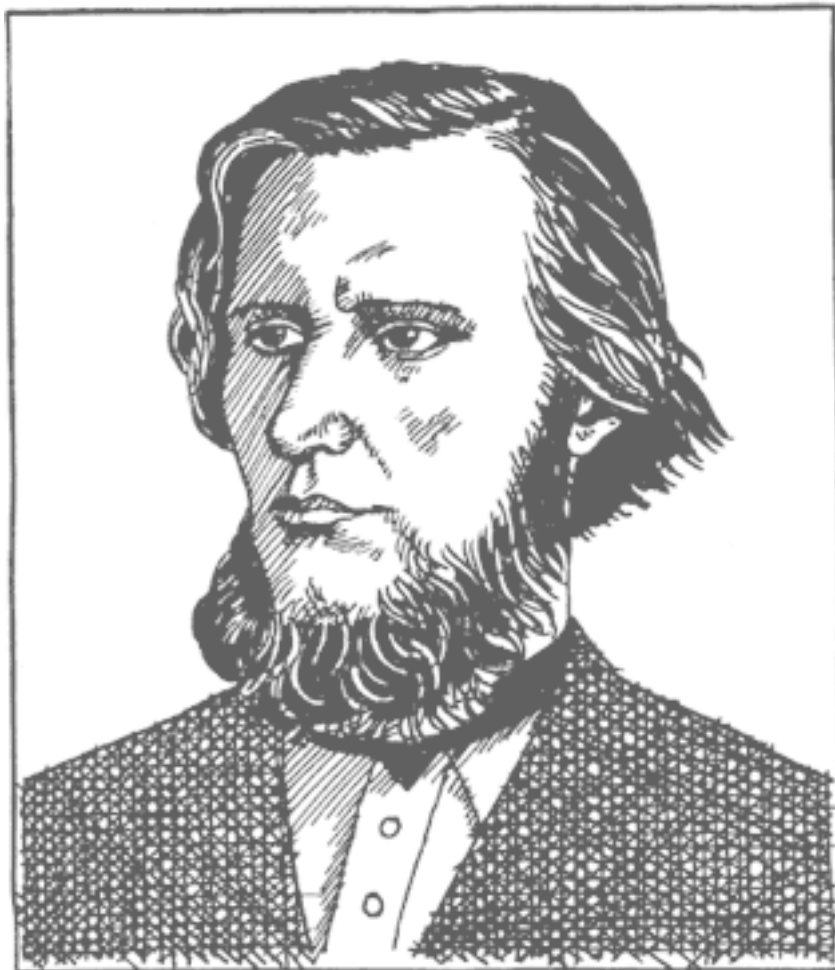
В общении с учителями школьник проводит без малого половину жизни, наверное, после родителей и духовника учитель – самая значимая в процессе воспитания персона. Да и не только воспитания, но и обучения! Слава Богу, если учитель (учителя) хороший, отношения с ним у ребенка и у нас складываются доверительные. В идеале мы время от времени позваниваем учителю или наведываемся в школу для личной встречи, даже если у ребенка все в порядке с учебкой, а ребенка такое наше общение даже не настораживает, потому что он знает, что ему нечего бояться. Ну а если изо дня в день слышим жалобы ребенка на учителя – не будем спешить с выводами. Во-первых, все-таки, учителем становятся, в основном, по призванию, и как правило, он оказывается на самом деле серьезным специалистом, а во-вторых – с чем-то в жизни приходится смиряться, и не только нам, но и ребенку. Пусть поймет, с нашей помощью, что у каждого свои недостатки, и сами дети – далеко не ангелы, и что всегда есть возможность найти компромисс, простить, помириться. Переход в другой класс, в другую школу на почве плохих отношений ребенка с учителем – крайняя мера (например, если учитель – убежденный воинствующий атеист), ее всеми силами будем избегать.



«Учитель – это штука тонкая: народный, национальный учитель вырабатывается веками, держится преданиями, бесчисленным опытом. Деньгами вы, например, настроите школ, но учителей сейчас не наделаете» (Ф.М. Достоевский. Дневник писателя). – Все так, да вот и денег-то даже нет, сами знаем, сколько учителя получают, так что и хотели бы, да не наделали.

(См. *Чичикова воспитание*)

Ушинский Константин Дмитриевич (1824–1870)



Русский педагог-демократ, детский писатель, основоположник научной педагогики в России. Нет в нашей стране человека, который не знал бы сказок про курочку-рябу, про колобка, про братца Иванушку с сестрицей Аленушкой, не читал бы рассказа «Четыре желания», не повторял бы лукавую прибаутку про лентяя Тита: «Тит, иди молотить». – «Брюхо болит». – «Тит, иди кисель есть». – «А где моя большая ложка?»

Все эти и многие другие, также хорошо известные всем сказки, рассказы и прибаутки одни сочинил, другие пересказал Константин Дмитриевич Ушинский.

Детство Ушинский провел на Украине, в Новгород-Северске, и учился в тамошней гимназии. Директор гимназии И.Ф. Тимаковский – писатель и историк, добрый и образованный человек, сумел воспитать в гимназистах уважение к знанию, к науке, и те гимназисты, которые хорошо учились, пользовались среди товарищей большим уважением. После гимназии – Московский Университет; окончив его, Ушинский стал учителем. Работал в Ярославле, потом преподавал русскую словесность (так раньше назывались уроки русского языка и литературы) в Гатчинском сиротском институте, в котором жили и учились дети-сироты. Здесь Ушинский обнаружил, что его ученики плохо знают все предметы. То же самое увидел он и в Смольном институте благородных девиц, куда его перевели потом. В Смольном воспитывались дочери дворян. Девочки были уверены, что булки растут на деревьях, а когда однажды им задали написать сочинение на тему «Восход солнца», они даже не могли объяснить, почему солнце восходит и заходит. Хуже всего же было то, что они считали ученье мукой и наказанием.

Внести в процесс обучения радость и интерес – вот чего хотел достичь Ушинский, создавая новые учебники. Так появились «Родное слово» и «Детский мир» – два учебника для начальной школы. Они были понятны и интересны, содержали сказки, рассказы о том, что близко детям – о животных и птицах, о явлениях природы, о самих детях – об их занятиях и играх, они учили детей добру и любви, честности и доброте, трудолюбию и любознательности. Книги эти увидели свет более ста лет назад, но и сегодня они являются настоящим сокровищем в деле воспитания и образования наших малышей.

Ф

Физкультура

Часто мы считаем ее необязательной или непосильной для наших детей, и как правило, совершенно напрасно: кроме случаев действительных медицинских противопоказаний, школьная физкультура нужна современным обездвиженным детям как воздух. Христианин – это воин Христов, а добрая половина наших «воинов» к призывному возрасту никуда не годится – хилое поколение сменяется еще более хилым. Будем хвалить детей за успехи на уроках физвоспитания, и, по возможности, сами вместе с ними покатаемся на лыжах (хоть разок!), испуаемся, пробежим километрик-полтора!

(См. *Зарядка утренняя*)

Фильмы

Художественные (действительно без искажения смысла этого слова) фильмы смотреть детям, конечно, надо: это целый пласт не только советско-российской (в основном, к сожалению, советской), но и мировой культуры кино, и детского и взрослого. Поэтому если у нас отключен телевизор, можно организовать видеопросмотр (нет видеомэгаффона – попросить у знакомых). Вспоминаются из детских: «Доживем до понедельника», «Розыгрыш», «Ключ без права передачи», «Не болит голова у дятла», «Королевство кривых зеркал», «Золушка», «Кот в сапогах», «Волшебная лампа Алладина», «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен», «Необыкновенные приключения Петрова и Васечкина», «Буратино», «Приключения Электроника»...

Смотреть фильмы лучше, по возможности, на видео, а не по телевидению, слишком там много лишнего.

Нужно сказать, что по телеканалу «Культура» каждый вечер показывают старые добрые советские (и не только) нравственные фильмы, и кстати, без *рекламы*.

Смотреть фильмы хорошо вместе с детьми: по ходу фильма обмениваемся мнениями, выражает отношение к происходящему, делаем выводы. Иногда при просмотре фильмов уместно пояснить детям, насколько правильное и богаче была бы жизнь героев, если бы они знали Бога.

(См. *Телевизора смотрение*)

Х

Характер

Общепризнано, что фундамент, основа характера ребенка закладываются в первые три года его жизни. Но нам часто кажется, что ребенок еще маленький, что он этого или того еще не понимает, что мы еще успеем научить его и тому и этому. Проходит совсем немного времени, глядь – уже и не успели, уже надо перестраивать, переламывать то, за чем не уследили в раннем детстве. Очевидно, что и основы христианского, православного отношения к жизни также формируются с пеленок.

Храма посещение

Будем стараться, чтобы каждое посещение храма для нашего ребенка стало праздником. Потом, когда дитя подрастет, часто наступает в той или иной степени охлаждение к храму, к службе, но в душе и в памяти все равно хранится тот праздник, и он потом побеждает.

«По учению Церкви, при посещении храма Божия происходит особое благословение и успех во всех добрых начинаниях христианина» (свт. Игнатий (Брянчанинов)).

Маленькие дети обычно с охотой идут в церковь, подростков лет 11–14, бывает, силком не затанешь. А надо, потому что возраст еще позволяет. Потом можно будет лишь убеждать, мягко, с любовью.

Хэллоуин



Во многих школах стали справлять «импортные» праздники (наверное, из-за вековой тоски по всему импортному, идущей еще с брежневских времен), в том числе и британский Halloween, или «Веселый праздник тыквы»: в ночь с 31 октября на 1 ноября наряжаются чертями и ведьмами и делают светильники из тыкв – вынимают из тыквы сердцевину, прорезают глаза и рот и помещают внутрь тыквы зажженную свечку. Неудивительно, что особой популяр-

ностью пользуется ночь (или вечер – где как организуют) Хэллоуина у детей, ведь представляется все это как беззаботный веселый карнавал. Однако сейчас уже и сами оккультисты не скрывают того, что шабаш этот имеет совершенно определенную сатанинскую подоплеку.

Ц

Целомудрие

«Надо с самых ранних лет учить детей бороться с грехом, проповедовать им идеалы целомудрия, чистоты и верности в отношениях между мужчиной и женщиной. Ведь из своего духовного опыта Церковь знает: человек, не умеющий победить блудной страсти, не сможет обуздать в себе и других пороков» (Святейший Патриарх Алексий II).

Ч

Чичикова воспитание

«Жизнь при начале взглянула на него как-то кисло-неприятно, сквозь какое-то мутное, занесенное снегом окошко: ни друга, ни товарища в детстве! Маленькая горенка с маленькими окнами, не открывшимися ни в зиму, ни в лето, отец – больной человек, в длинном сюртуке на мерлушках и в вязанных хлопанцах, надетых на босу ногу, беспрестанно вздыхавший, ходя по комнате, и плевавший в стоявшую в углу песочницу, вечное сиденье на лавке, с пером в руках, чернилами на пальцах и даже на губах, вечная пропись перед глазами; не лги, послушествуй старшим и носи добродетель в сердце; вечный шарк и шлепанье по комнате хлопанцев, знакомый, но всегда суровый голос: “опять задурил!”, отзывавшийся в то время, когда ребенок, наскуча однообразием труда, приделывал к букве какую-нибудь кавыку или хвост; и вечно знакомое, всегда неприятное чувство, когда вслед за сими словами краюшка уха его скручивалась очень больно ногтями длинных, протянувшихся сзади пальцев: вот бедная картина первоначального его детства, о котором едва сохранил он бледную память. Но в жизни все меняется быстро и живо: и в один день, с первым весенним солнцем и разлившимися потоками, отец, взявши сына, выехал с ним на тележке, которую потащила мухортая пегая лошадка, известная у лошадиных барышников под именем Сороки; ею правил кучер, маленький горбунок, родоначальник единственной крепостной семьи, принадлежавшей отцу Чичикова, занимавший почти все должности в доме...



Тут должен был он остаться и ходить ежедневно в классы городского училища. Отец, переночевавши, на другой же день выбрался в дорогу. При расставании слез не было пролито из родительских глаз; дана была полтина меди на расходы и, что гораздо важнее, умное наставление: “Смотри же, Павлуша, учись, не дури, а больше всего угождай учителям и начальникам. Коли будешь угождать начальнику, то, хоть и в науке не успеешь и таланту Бог не дал, все пойдешь в ход и всех опередишь. С товарищами не водись, они тебя добру не научат; а если уж пошло на то, так водись с теми, которые побогаче, чтобы при случае могли быть тебе полезными. Не угощай и не потчивай никого, а веди себя лучше так, чтобы тебя угощали, а больше всего береги и копи копейку, эта вещь надежнее всего на свете. Товарищ или приятель тебя надует и в беде первый тебя выдаст, а копейка не выдаст, в какой бы беде ты ни был. Все делаешь и все прошибешь на свете копейкой”. Давши такое наставление (удивительно современное! – *Сост.*), отец расстался с сыном и потащился вновь домой на своей Сороке, и с тех пор уже никогда он больше его не видел, но слова и наставления заронились глубоко ему в душу.

Павлуша с другого же дни принялся ходить в классы. Особенных способностей к какой-нибудь науке в нем не оказалось; отличился он больше прилежанием и опрятностью: но зато оказался в нем большой ум с другой стороны, со стороны практической. Он вдруг смекнул и понял дело и повел себя в отношении к товарищам точно таким образом, что они его угощали, а он их не только никогда, но даже иногда, припрятав полученное угощенье, потом продавал им же. Еще ребенком он умел уже отказать себе во всем. Из данной отцом полтины не издержал ни копейки, напротив, в тот же год уже сделал к ней приращения, показав оборотливость почти необыкновенную: слепил из воску снегиря, выкрасил его и продал очень выгодно. Потом в продолжение некоторого времени пустился на другие спекуляции, именно вот какие: накупивши на рынке съестного, садился в классе возле тех, которые были побогаче, и как только замечал, что товарища начинало тошнить, – признак подступающего голода, – он высовывал ему из-под скамьи будто невзначай уголок пряника или булки и, раззадоривши его, брал деньги, сообщаясь с аппетитом. В отношении к начальству он повел себя еще умнее. Сидеть на лавке никто не умел так смирно. Надобно заметить, что учитель был большой любитель тишины и хорошего поведения и терпеть не мог умных и острых мальчиков; ему казалось, что они непременно должны над ним смеяться. Достаточно было тому, который попал на замечание со стороны остроумия, достаточно было ему только пошевелиться или как-нибудь ненароком мигнуть бровью, чтобы попасть вдруг под гнев. Он его гнал и наказывал немилосердно. “Я, брат, из тебя выгоню заносчивость и непокорность!” – говорил он. – “Я тебя знаю насквозь, как ты сам себя не знаешь. Вот ты у меня постоишь на коленях! Ты у меня поголодаешь!” И бедный мальчишка, сам не зная за что, натирал себе колени и голодал по суткам. “Способности и дарования – это все вздор, – говаривал он. – Я смотрю только на поведение. Я поставлю полные баллы во всех науках тому, кто ни аза не знает, да ведет себя похвально; а в ком я вижу дурной дух да насмешливость, я тому нуль, хотя он Соломона заткнет за пояс!” Так говорил учитель, не любивший насмерть Крылова за то, что он сказал: “По мне уж лучше пей, да дело разумей”, и всегда рассказывавший с наслаждением в лице и в глазах, как в том училище, где он преподавал прежде, такая была тишина, что слышно было, как муха летит, что ни один из учеников в течение круглого года не высморкался в классе и что до самого звонка нельзя было узнать, был ли кто там или нет. Чичиков вдруг постигнул дух начальника и в чем должно состоять поведение. Не шевельнул он ни глазом, ни бровью во все время класса, как ни щипали его сзади; как только раздавался звонок, он бросался опроретью и подавал учителю прежде всех трех, он выходил первый из класса и старался ему попасться раза три на дороге, беспрестанно снимая шапку. Дело имело совершенный успех. Во все время пребывания в училище был он на отличном счету и при выпуске получил он полное удостоверение во всех науках, аттестат и книгу с золотыми буквами: за примерное прилежание и благонадежное поведение...» (из книги Н.В. Гоголя «Мертвые души»).

Чтение

Попробуем научить наших детей разборчивости в чтении, посмотрим, ЧТО ребенок принес из библиотеки, найдем время обсудить с ними прочитанное, поделимся впечатлениями от своих любимых детских книг.

И конечно же прочтем или хотя бы пролистаем сами то, что хотим дать почитать детям.

«Мнение мое в отношении занятий чтением таково, что прежде всего занимать юный ум Священной Историей и чтением житий святых, по выбору, незаметно засеивая в нем семена страха Божия и христианской жизни», – писал прп. Амвросий Оптинский.

Чтение вслух

Наверное, нет такого ребенка, который бы не любил, когда ему родители читают вслух. Особенно благодатным и результативным можно считать чтение перед сном, после вечерней молитвы, когда дитя уютно угнездилось в кроватке, обняв любимого мишку или зайку и наострило ушки, а мама, а еще лучше – папа, перелистывая начатую позавчера книгу, спрашивает: «Ну, на чем мы вчера остановились?» Но читать на ночь можно и нужно и тогда, когда ребенок сам научится грамоте, читать каждый вечер, без пропусков, невзирая на усталость и дела. Современные дети читают плохо, не любят читать, и мы, наверное, не очень в этом и виноваты; так вот, бояться, что наше чтение вслух отобьет охоту к самостоятельному чтению, не стоит, одно другому не мешает.



Что же читать, кроме детской «церковной» литературы? Хорошие «светские» книги – лучшие друзья и воспитатели наши и наших детей. Вспоминаются рассказы и сказки Ушинского, стихи Маршака и Квитко, Агнии Барто и Ирины Токмаковой, «Бемби» Феликса Зальтена, «Белеет парус одинокий» Валентина Катаева, «Детство Никиты» Толстого, «Семейная хроника» и «Детские годы Багрова-внука» Аксакова...

Чтение о родной природе: Соколов-Микитов, Пришвин, Бианки, Сладков, Максим Зверев, Паустовский...

Приключения: «Старая крепость» Пантелеева, «Два капитана» Каверина, рассказы Аркадия Гайдара, рассказы и повести Лескова, романы Фенимора Купера, Майна Рида и Жюль Верна...

Чтение Евангелия

Со Священным Писанием начнем знакомить детей с Нового Завета, т. е. с *Евангелия*. Утром обычно времени мало, поэтому можно читать Евангелие вечером, перед вечерней молитвой.

Молитва перед домашним чтением Евангелия

Возсияй в сердцах наших, Человеколюбче Господи, Твоего боговедения нетленный свет, и мысленная наша отверзи очи во евангельских Твоих проповеданий разумение, вложи в нас блаженных Твоих заповедей страх, да плотския похоти вся поправше, духовное жительство пройдем, вся яже ко благоугождению Твоему и мудрствующе и деюще. Ты бо еси просвещение душ и телес наших, Христе Боже, и Тебе славу возсылаем, со Безначальным Твоим Отцем и Всесвятым и Благим и Животворящим Твоим Духом ныне и присно и во веки веков. Аминь.

Молитва по чтении Евангелия

Слава Тебе, Господи Царю, Сыне Бога живаго, сподобивый мя недостойного Божественная Твоя словеса и глас Святаго Евангелия Твоего слышати; сим убо владычним Твоим гласом укрепи мя в покаянии настоящия сея жизни прейти ношь, от всякаго избавляя мя навета и злобы видимых и невидимых враг: Ты бо еси един сильный, и царствуй во веки. Аминь.

Ш

Шалости

Старец архимандрит Гавриил (Спасо-Елеазаровской пустыни) так рассказывал, как отучила его матушка от шалостей:

«Бывало нашалишь, а матушка скажет: “Гоня, не шали, вот ты все не слушаешь, шалишь, а мне ответ надо за тебя отдать Богу. Ты своими шалостями грехи выращиваешь – потом и сам с ними не сладишь”.



А молодость берет свое: как ни удерживаюсь – опять и нашалю... Тут матушка, бывало, станет на колени перед образами и начинает со слезами вслух жаловаться на меня Богу и молиться: “Господи, вот я вымолила у Тебя сына, а он все шалит, не слушает меня. Что же мне с ним делать?... И сам погибнуть может, и меня погубить... Господи, не оставь, вразуми его, чтобы не шалил...” И все в этом роде, молится вслух, плачет. А я стою возле, притихну, слушаю ее жалобы. Стыдно мне станет, да и матушку жаль.

“Матушка, а матушка... я больше не буду”, – шепчу ей несмело. А она все просит Бога обо мне. Я опять обещаю не шалить, да и сам уж начну молиться рядом с матушкой».

Школа воскресная

Обычно организуется при храме; преподаватели – священнослужители, основной предмет – Закон Божий. К сожалению, воскресные школы есть далеко не везде, и зависит это не

только от нежелания настоятеля заниматься с детьми. Во всяком случае, если такой школы нет, то уж учебник «Закона Божиего (руководство для семьи и школы)» дома надо иметь.

Школа общеобразовательная

«...В школе должна царствовать серьезность, допускающая шутку, но не превращающая всего дела в шутку, ласковость без приторности, справедливость без придирчивости, доброта без слабости, порядок без педантизма и, главное, постоянная разумная деятельность» (К.Д. Ушинский).

«Все, что ребенок узнает в школе, должно проверяться и исправляться дома. Не надо думать, что то, что дают ему учителя, просто полезно или нейтрально: ведь даже если он и приобретает полезные знания или умения (а большинство школ позорно проваливаются и в этом), его научат многим неправильным точкам зрения и идеям. Оценка ребенком литературы, музыки, истории, искусства, философии, науки и, конечно, жизни и религии должны в первую очередь идти не от школы, а от дома и Церкви, иначе ребенок получит неверное образование. Родители должны следить, чему учат их детей, и исправлять это дома, четко выделяя моральный аспект, совершенно отсутствующий в общественном образовании» (иеромонах Серафим Роуз).

Мы привыкли к мысли о том, что в школе плохому не научат. К сожалению, навязываемые сегодняшней школе определенными кругами т. н. «сексуальное просвещение», *валеология*, уроки безопасного секса и планирования семьи – это не что иное, как плохо завуалированный разврат, несовместимый с воспитанием детей в православном духе. История показала, что русских нельзя победить в открытом бою, тогда нас решили купить, одних – большими деньгами, других – большой и очень тонкой ложью. Все это «сексуальное просвещение» – часть большой лжи о прогрессе человечества, о вожденной вседозволенности, настойчиво прививаемой простодушным и доверчивым нашим телезрителям («Бери от жизни все!»). Многие школы, руководство которых равнодушно относится к религии или настроено против Православия, приветливо распахнули свои двери перед многочисленнейшими сектами, главная задача которых – уловить побольше детских душ в свои сети. Беда часто в том, что доверчивые родители, измотанные грузом житейских проблем, продолжают думать, что его дитя плохому не научат, и не уделяют, порой, никакого внимания происходящему в школе. Это – большая ошибка! Нельзя расчленять воспитание в семье и воспитание в школе. Родители просто обязаны знать, не только какие оценки получает их сын или дочка, но и какие события происходят в их школьной жизни, что их волнует...



«Неблагополучная ситуация в обществе не могла не отразиться и на школе, на ее материальном благосостоянии, на учебном процессе, а прежде всего – на духовно-нравственных основах ее бытия. Неразбериха в программах привела к тому, что нередко под предлогом новаций в школу внедряются сомнительные учения, такие как *вальдорфская педагогика*, рерихианство, валеология. К сожалению, немногие из педагогов отдают себе отчет в той опасности, которую оккультизм и моральный нигилизм несут незрелым душам» (Святейший Патриарх Алексий II).
(См. *Скука, Воспитания трудности*)

Шутки

Мы часто думаем, что чувство юмора, шутки, смех – вещи неправославные. Наверное, это не так, и без хорошей шутки, доброго юмора жизнь будет серой и скучной.

Однако в шутках часто присутствует нехорошая, неспасительная двусмысленность, поэтому будем шутить друг с другом и с детьми крайне осмотрительно.

Э

Эгоизм

«Самым главным корнем детского эгоизма является то, что в первые годы сознательной жизни, когда психика гибкая, легко поддается воспитательному воздействию, – как раз в этот период “центром вселенной” для ребенка являются его личные желания; все его чувства, его отношение к людям и самому себе – все это вырастает исключительно на почве личных желаний и зависит от того, как они удовлетворяются. <...>

Основное лечение от эгоизма – научить ребенка управлять своими желаниями. Воспитательная работа в этом направлении начинается в семье с того времени, как только ребенок осмыслит, что он живет среди людей и что у каждого человека есть желания, которые он стремится удовлетворить. <...>

Необходимо прежде всего уважение человеческих желаний» (В.А. Сухомлинский. «Родительская педагогика»).

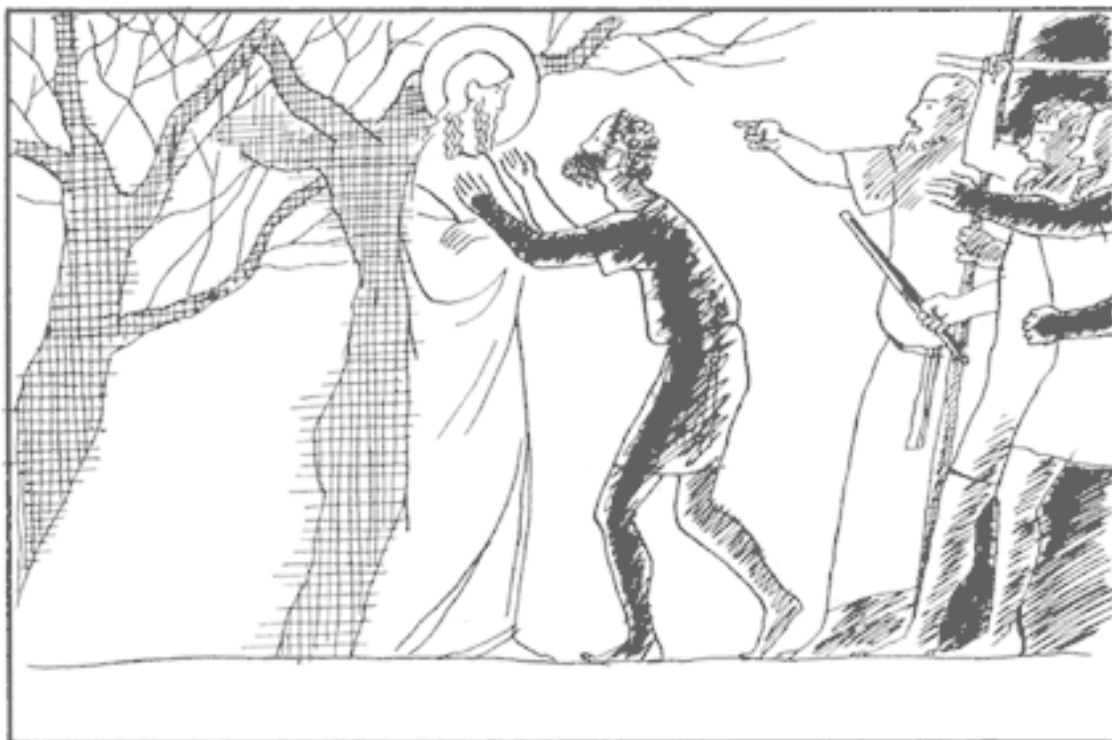
(См. *Наслаждения, Заботливость, Ребенок любимый*)

Я

Я

См. *Самооценка.*

Ябеда



Не будем поощрять стремление детей рассказывать про провинности и шалости других ребят – хорошего друга из ябеды не вырастет. Ябеду – маленького доносчика – нужно примерно наказывать.

Смотря на детей...

Мальчик мой милый в коротких штанишках,
Я уйду, а ты остаешься.
И будут твердить тебе устно и в книжках,
Что ты перестройки всемирной добьешься.

Что ты полетишь на другие планеты,
Поставишь на службу расщепленный атом,
У космоса новые вырвешь секреты,
И сделаешь мир бесконечно богатым.

Что ты чудодейством техники брызнешь
На все, что подвержено смерти и горю,

И люди придут к ослепительной жизни
Не где-то когда-то, но близко и вскоре.

Мой милый, мой бедный доверчивый мальчик,
Все это – игрушки – твое обольщенье.
Чем дольше играешь, тем дальше и дальше От-
водится час твоего просветленья.

Но смерть приведет этот час за собою.
Поймешь ты, да поздно, уж силы иссякли –
Что целую жизнь ты напрасно построил –
Удобное кресло к финалу спектакля.

Что путь твой был предков извечной тропинкой,
Что двигался, дедов своих не догнав ты,
Хотя они шли в большинстве по-старинке,
А ты пролетел в корабле астронавта.

И вот уже смерти всесущие двери.
Войдешь в них и ты со всемирным теченьем, И
скажешь: «Зачем я, зачем не поверил,
Что жизнь – это к Вечности приготовленье».

Зачем не собрал я богатство другое –
Сокровища сердца – они б не иссякли.
Ведь целую жизнь я бессмысленно строил Удоб-
ное кресло к финалу спектакля».

А. Солодовников

МОЛИТВЫ О ДЕТЯХ

Акафист Пресвятой Богородице в честь иконы Ея «Воспитание»

Празднование 5/18 марта

Кондак 1

Взбранной Воеводе и усердной Воспитательнице рода христианского, яко избавльшеся от злых, благодарственная восписуем Ти раби Твои, Богородице, но яко имущая державу непобедимую, от всяких бед наших чад свободы, да зовем Ти: Радуйся, благая Воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Икос 1

Ангела с Небесе послати чадом нашим исходатайствуй, Пресвятая, у Сына Твоего и Бога нашего, якоже и Тебе послан бысть Гавриил Архангел, и сподоби ны взывати Тебе сице:

Радуйся, рождением Своим родителей обрадовавшая.
Радуйся, со слезами многими у Бога испрошенная.
Радуйся, молитвы и поста светлое прозябение.
Радуйся, благочестивыя жизни красный плоде.
Радуйся, от младенства святаго послушания исполненная.
Радуйся, благочестием от сосца матерня напоенная.
Радуйся, любви всесветлое жилище.
Радуйся, милостей Господних сокровище.
Радуйся, благая Воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 2

Видящи наше слезное родительское моление, умилосердися, Владычице, о чадах наших, возми их под Свой честный и благосветлый покров, да воззовут в веселии Богу: Аллилуиа.

Икос 2

Разум чадом нашим ниспосли, еже како добре Ти послужити, и наполни сердца их премудростию Небесною, подаючи единую возлюбити, земное же презрети, и не возбрани устом нашим взывати таковая:

Радуйся, детство Свое при храме проведшая.
Радуйся, во святая святых возшедшая.
Радуйся, Единому Богу посвященная.
Радуйся, молившаяся Ему день и ночь.
Радуйся, чистоту и целомудрие измлада возлюбившая.
Радуйся, смирение Свое всеусердно охранявшая.
Радуйся, молитвою к Богу присно пламеневшая.
Радуйся, похвало и радости родителей святых.

Радуйся, благая Воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 3

Сила Вышняго да осенит чада наша Твоего ради неусыпного предстательства за них пред Сыном Твоим, и познавше Твое Матернее милосердие ко всем с верою притекающим к Тебе, воззовут Богу: Аллилуиа.

Икос 3

Имуще от Бога чад наших, не хотим зрети их в геенне огненной пребывающих, но записанных в книзе животней. Сего ради, Пречистая Дево, приклонися ко гласу моления нашего, зывающему Тебе:

Радуйся, Мати Бога и Слова.

Радуйся, святая святых большая.

Радуйся, Воспитательнице Сына Божия.

Радуйся, Кормилице Господа сил.

Радуйся, яко раждаеши Спасителя мира.

Радуйся, яко растиши Избавителя плененным.

Радуйся, яко носиши Наставника заблудшим.

Радуйся, яко Сын Твой – Господь.

Радуйся, благая Воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 4

Бурю видяще соблазнов многообразных, умножившихся яко песия мухи и скнипы в пределех наших, к Тебе, Благодатная, взываем о чадех своих, да избегнут сих и вопиют Богу: Аллилуиа.

Икос 4

Слышаще глас Твой, глаголющий Сыну Твоему: «Приими всякого молящегося Тебе и призывающа имя Мое на помощь», – простираем руце наша на молитве к Твоему милосердию, да возмем чад наших под покров Свой и исполниши прошения наша таковая:

Радуйся, от уныния злаго чад наших избавляющая.

Радуйся, от безумного веселия их ограждающая.

Радуйся, в несении креста их укрепляющая.

Радуйся, в подвизех благочестия их утверждающая.

Радуйся, под покровом Твоим милостиво их сохраняющая.

Радуйся, здравие душ и телес им подающая.

Радуйся, усердная Наставнице целомудрия.

Радуйся, милостивая Взыскательнице заблудших.

Радуйся, благая Воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 5

Боготечная звезда утренняя, Сын Твой, Пресвятая Дево, да возсияет светом не вечерним в сердцах чад наших во еже воззвати им Богу: Аллилуиа.

Икос 5

Видящи наше прилежное моление, не отврати лица Твоего от чад наших, аще и отвратятся Тебе, и услыши глаголы уст наших, вопиющих таковая:

Радуйся, яко научаеши чад наших имети разум на доброе.

Радуйся, на пути греха их запинаящая.

Радуйся, правошествовати их наставляющая.

Радуйся, от лукавства злых человек их ограждающая.

Радуйся, в злострадании их укрепляющая.

Радуйся, благодарити Бога за все научающая.

Радуйся, благая Ходатаице присно о чадах наших к Сыну Своему.

Радуйся, Споручнице их пред Творцом и Богом.

Радуйся, благая Воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 6

Проповедует весь мир христианский Твое всегдашнее заступление о молящихся Тебе. Сие и ныне услыши многоболезненное сие родительское моление о чадах наших, во еже звати им Богу: Аллилуиа.

Икос 6

Да возсияет луча благодати в душах чад наших, и просвещеннии Тобою, узрят путь, ведущий в живот вечный, и последуют по нем, сохраняеми под Твоим всемогущим покровом. Сего ради услыши ны, зовущих Ти таковая:

Радуйся, родителей на любовь благу к чадам своим подвигающая.

Радуйся, сердца чад, во еже родителей своих чтити, умиляющая.

Радуйся, просящим подающая разум.

Радуйся, верных озаряющая смыслы.

Радуйся, всех скорбящих радости.

Радуйся, умягчение злых сердец.

Радуйся, отрадо и утешение.

Радуйся, прибавление ума.

Радуйся, благая Воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 7

Хотяще чадам нашим вечнаго спасения, со слезами предстоим пред честною Твоею иконою, Владычице, да не презриши моления нашего, зовущаго Сыну Твоему: Аллилуиа.

Икос 7

Новую покажи милость на чадах наших, Владычице, и неизследимыми судьбами Сына Твоего привлецы их под Свой благодатный покров, да усердно зовем Ти:

Радуйся, воспитание чад наших, во еже огражденными им быти муки вечныя.

Радуйся, воспитание чад наших во еже наследовати им блаженство непрестающее.

Радуйся, пробуждение совести чад наших на покаяние.

Радуйся, питающая их плодами добротолубия.

Радуйся, милосердая Утешительнице всех скорбящих и обремененных.
Радуйся, неусыпающая Наставнице всех заблудших и ослепленных.
Радуйся, Судии праведного умоление.
Радуйся, многих согрешений прощение.
Радуйся, благая Воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 8

Странствующе в юдоли сей многоскорбной по морю многомятежному страстей, чада наша где обрящут твердое пристанище, аще не в Тебе, Пречистая. Спутешествуй же им и настави их на путь истинный, да зовут Богу: Аллилуиа.

Икос 8

Всем еси Мати милующая, Пречистая Дево, якоже Христос Спаситель рече Тебе, у Креста Его предстоящей: «Се, сын Твой», – указуя на избранного от человек. Сего ради вручаем чада наша в руце Твои и во смирении зовем Ти:

Радуйся, чад наших благосердая Путеводительнице.
Радуйся, терния греховных страстей милосердая Искоренительнице.
Радуйся, отраду в пустыни греха подающая.
Радуйся, в минуту скорби утешающая.
Радуйся, в землю обетования путеводствующая.
Радуйся, на воде упокоения веселящая.
Радуйся, совершенный разуме наставников и детоводителей.
Радуйся, благословение домов и семейств благочестивых.
Радуйся, благая Воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 9

Всякаго блага исполни сердца и души чад наших, отгоняючи от них духа злосмраднаго безбожия, нечестия и блудодействия, господствующа в мире сем. Сохрани рабов Твоих в чистоте и целомудрии, да зывают во умилении Богу: Аллилуиа.

Икос 9

Витий суемудренных, лжущих на Твое всемогущее заступление, отжени, Мати Божия, от чад наших, да не поползнутся умом в душетленные учения и не обратятся сердцем в похоти безместныя, но призри на ны, верно вопиющия:

Радуйся, добрым нравом чад наших научающая.
Радуйся, от злых навыков их избавляющая.
Радуйся, мудрых наставников Твоим рабом посылающая.
Радуйся, от худых сообществ их отвращающая.
Радуйся, благому учению внимати призывающая.
Радуйся, суетныя басни презирати помогающая.
Радуйся, Божие ко грешным благоволение.
Радуйся, кающихся пред Господем крепкое заступление.
Радуйся, благая Воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 10

Спасти хотя мир, Христос Бог призва не праведники, но грешники на покаяние. Сего ради молися Сыну Твоему о чадех наших, аще и уйдут на страну далече, обаче взысканные Твоим Матерним заступлением, возвратятся в сокрушении сердца к Отцу Небесному и воззовут Ему: Аллилуиа.

Икос 10

Стеною несокрушимою стани, Небесная Царице, чадом нашим, да Твоим предствательством избегнут змиева приношения, красного в съедь, последи же смертоносного, и возмогут чистым сердцем пети Тебе таковая:

- Радуйся, избавляющая чад наших от ядовитаго зелья.
- Радуйся, спасающая их от душепагубнаго пития.
- Радуйся, от блудодействия их сохраняющая.
- Радуйся, целомудрию их научающая.
- Радуйся, потребление всякаго обольщения.
- Радуйся, избавление всякаго смущения.
- Радуйся, трезвения Поборнице.
- Радуйся, мудрости Ходатаице.
- Радуйся, благая Воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 11

Пети Твое неборимое заступление выну сподоби чад наших, да обрящут Тебе крепкую Помощницу, и Твоею благодатию отверзут уста свои воспевати Богу: Аллилуиа.

Икос 11

Светоприемною свещею житие чад наших соделай, да присно горят любовию к Тебе и Сыну Твоему, и не презри ны, зовущих Ти:

- Радуйся, дым соблазнов разгоняющая.
- Радуйся, мглу страстей просвещающая.
- Радуйся, зрение хранити научающая.
- Радуйся, блюсти чувствования вразумляющая.
- Радуйся, щедрот неизреченных Мати.
- Радуйся, побуждающая чад наших в благоговении Тебе предстояти.
- Радуйся, утешение им в скорби живоносное.
- Радуйся, от набега лукавых прибежище непреложное.
- Радуйся, благая Воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 12

Благодатию неизреченною Духа Святаго напитай сердца чад наших, еже возлюбити токмо Сына Твоего и Бога, и Тебе, Преплагуу Заступницу, да подвигнешя Тобою, зовут Царю всяческих: Аллилуиа.

Икос 12

Поюще Твое милосердие, имже милуеши и питаеши чад наших, молимся: не престай просити о них Сына Твоего, яко вся Тебе возможна суть, и услыши мольбы наша таковая:

Радуйся, от купели святого крещения чад наших Восприемнице.

Радуйся, к свету истины их Путеводительнице.

Радуйся, росу благодати Твоя им подающая.

Радуйся, млеко истины их питающая.

Радуйся, яко твориши чад наших земные Ангелы.

Радуйся, яко претворяеши их в небесные человеки.

Радуйся, наследники Царствия Небеснаго их показующая.

Радуйся, в обителях небесных их водворяющая.

Радуйся, благая Воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 13

О Всепетая Мати Иисуса Сладчайшаго! Приими малое сие моление о чадах наших в воню благоухания духовнаго и возми их под Твой милосердный покров. Еще же даруй им мыслити, глаголати и творити точию Тебе и Сыну Твоему угодная и послы им в жизни сей привременней вся полезная ко спасению душ их, да воспевают Богу: Аллилуиа.

Этот кондак читается трижды, затем икос 1-й «Ангела с Небесе...» и кондак 1-й «Взбранной Воеводе...»

Молитва ко Господу

Господи Иисусе Христе, Сыне Божий, молитв ради Пречистыя Твоея Матере услыши нас, недостойных рабов Твоих, к Тебе прилежно притекающих. Господи, в милостивой власти Твоей чада наша, рабы Твоя (*имена*). Помилуй и спаси их имене Твоего ради, прости им вся согрешения вольная и невольная, совершенная ими пред Тобою, Господи. Настави их на путь истинный, разум их просвети светом Твоим, сердце согрей любовью Твоею. Господи, благослови их в доме, в учении, в пути и на всяком месте Твоего владычества. Господи, сохрани их под кровом Твоим Святым от летящих стрелы, от огня, меча, от смертоносных язвы и от напрасных смерти. Господи, огради их от всех видимых и невидимых врагов, исцели их от всякия болезни, очисти их от всякия скверны и облегчи их душевныя страдания. Господи, даруй им благодать Духа Твоего Святаго на многая лета жизни, здравия, целомудрия и благочестия. Господи, умножь и укрепи их душевныя и телесныя силы, Тобою дарованныя им. Даруй Твое благословение чадам нашим на благочестивую и, аще угодно Тебе, семейную жизнь. Господи, даруй нам недостойным и грешным рабом Твоим (*имена*) благословение на воспитание чад наших и сподоби всех купно достигнути Вечнаго Царствия и тамо прославити пречестное и великолепое Имя Твое Отца и Сына и Святаго Духа. Аминь.

Молитва к Божией Матери

О Пресвятая Владычице Дево Богородице, премилосердая Мати всех человек, спаси и сохрани под кровом Твоим чад наших (*имена*), всех отроков, отроковиц, младенцев и во чреве матери носимых. Укрой их ризою Твоею, соблюди их во страхе Божиим и послушании родителей, умоли Господа нашего и Сына Твоего, да дарует им вся полезная к душевному спасению. Вручаем их Твоему Материнскому смотрению, яко Ты еси Божественный покров рабом Твоим.

Молитва святым мученикам Гурию, Самону и Авиву, покровителям супружества

День памяти 15/28 ноября

О святые мученицы и исповедницы Христовы Гурие, Самоне и Авиве! Теплии о нас ходатаи и молитвенницы пред Богом, во умилении сердец наших, взирая на пречистый ваш образ, смиренно молим вас: услышите нас, грешных и недостойных рабов своих (*имена*), сущих в бедах, скорбех и напастех, и презрев наша тяжкая и безчисленная прегрешения, явите нам свою великую милость, воздвигните нас из глубины греховных, просветите наш ум, смягчите злое и окаянное сердце, прекратите зависть, вражду и раздоры, в нас живущие. Осените нас миром, любовью и страхом Божиим, умолите милосердаго Господа, да покрывает множество грехов наших Своим неизреченным милосердием. Да соблюдет Церковь Свою святую от неверия, ересей и расколов. Да подаст стране нашей мир, благоденствие, земли плодородие; супругом любовь и согласие; чадам послушание; обидимым терпение; обидящим страх Божий; скорбящим благодушие; радующимся воздержание. Все же нас да покрывает Своею всесильною десницею и да избавит от глада, губительства, труса, потопа, огня, меча, нашествия иноплеменников, и междоусобных брани, и напрасныя смерти. Да оградит нас ополчением святых Своих Ангелов, во еже избавитися нам по исходе нашем из жития сего от козней лукаваго и тайных воздушных мытарств его и неосужденными предстати Престолу Господа Славы, идеже лица святых Ангел со всеми святыми выну славят пресвятое и великолепое Имя Отца и Сына и Святаго Духа, ныне и присно и во веки веков. Аминь.

О святых мучениках

Приняли мученическую кончину за Христа в сирийском городе Едессе и по смерти своей спасли от гибели благочестивую Евфимию, которая вышла замуж за воина-варвара и много пострадала от его несправедливых притеснений. Почитаются как небесные помощники в различных семейных нуждах, особенно же когда муж несправедливо гонит и ненавидит жену.

Молитва при семейных несогласиях

Милосердый и милостивый Боже, возлюбленный Отче! Ты по милостивой воле Твоей и Твоему Божественному промыслу поставил нас в состояние святого брака, чтобы мы по установлению Твоему жили в нем. Мы утешаемся благословением Твоим, изреченным в слове Твоем, которое говорит: обретший жену обрел благо и получил благословение от Господа. Господи Боже! Содейлай, чтоб мы жили друг с другом в Божественном страхе Твоем. Содейлай также, чтоб жили мы в мире и согласии, чтоб в брачном состоянии нашем любили целомудрие и честность и не поступали противу их, чтобы в доме нашем обитало спокойствие, и мы сохранили честное имя. Даруй нам благодать воспитать детей в страхе и научении к Божественной славе Твоей, чтобы Ты из уст их возмог устроить Себе хвалу. Даруй им послушное сердце, да благо им будет и долголетны будут на земле. Даруй нам также хлеб насущный и благослови питание наше. Огради дом и наследие наше, чтобы злой враг и его орудие не могли нанести им вреда. И когда Ты, Господи Боже, восхощешь насладить на нас страдания и скорбь, то даруй нам терпение, чтобы мы послушно покорялись отеческому наказанию Твоему, и поступи милостиво с нами. Если же мы падем, то не отринь нас, поддержи и снова возстави нас. Облегчи нам скорби наши и утешь нас, и не оставь нас в нуждах наших. Даруй нам, чтобы мы не предпочитали временнаго вечному, потому что мы ничего не принесли с собою в мир, ничего и не вынесем из него. Не попусти нам прилепляться к сребролюбию, этому корню всех злополучий, но да стараемся успевать в вере и любви и достигать вечной жизни, к которой мы призваны.

Бог Отец да благословит и сохранит нас. Бог Сын да просветит нас светом Своим и да помилует нас. Бог Дух Святой да обратит к нам лице Свое и да даст нам мир. Святая Троица да охраняет вход и исход наш отныне и во веки. Аминь.

Молитвы о детях

Молитва к Богу Отцу

Отче Святый, Предвечный Боже! Тебе молюся о чаде моем (*имя*), егоже дарова ми благодать Твоя. Ты дал еси ему бытие, оживотворил его душею бессмертною, оградил святым крещением, во еже жити ему сообразно с волею Твоею и наследовати Царствие Небесное.

Сохрани его во благодати Твоей до конца жизни его. Содействуй ми Твоею благодатию, дабы аз воспитал его во славу имени Твоего и в пользу ближним, подаждь ми к сему потребные средства, терпение и силы.

Господи, просвещай его светом премудрости Твоея, да любит Тя всею душею своею и всем помышлением своим. Насади в сердце его страх и отвращение от всякаго беззакония, да будет непорочен в путех своих. Господи, украси душу его целомудрием, долготерпением и всякою честностию, да всяка клевета, ложь и лесть будет мерзостна ему. Окропи его рососою благодати Твоея, да преуспеваает в добродетели и святости и да возрастает в любви Твоей и любви благочестивых человек. Ангел хранитель да пребывает с ним всегда и соблюдает юность его от помышлений суетных, от прелестей и соблазнов мира сего и от всяких наветов лукавого. Аще же когда и согрешит пред Тобой, не отврати лица Своего от него, но буди милостив ему, возбуди сокрушение в сердце его и по множеству щедрот Твоих очисти согрешения его. Не лиши его и земных Твоих благ, но последи ему вся нужная во времени во приобретение блаженных вечности. Сохрани его от всякия напасти, беды и болезни и осеняй во все дни живота его.

Боже Благий, еще молюся Тебе: даждь ми веселие и радость о чаде моем и сподоби мя предстати на Страшном судищи Твоем и с непостыдным дерзновением рещи: се аз и чадо мое, еже дал ми еси, Господи. Да купно с ним прославляя неизреченную милость Твою, превозношу пресвятое имя Твое, Отца и Сына и Святаго Духа ныне и присно и во веки веков. Аминь.

Иная молитва, ко Господу Иисусу Христу

Сладчайший Иисусе, Боже сердца моего! Ты даровал мне детей по плоти, они Твои по душе; и мою и их души искупил Ты Своею неоцененною кровию. Ради крови Твоея Божественная умоляю Тебя, Сладчайший мой Спаситель: благодатию Твоею прикоснись сердцам детей моих (*имена*) и крестников моих (*имена*), огради их страхом Твоим Божественным, удержи их от дурных наклонностей и привычек, направь их на светлый путь истины и добра, украси жизнь их всем добрым и спасительным, устрой судьбу их, якоже Ты Сам хочещи, и спаси души их, имиже веси судьбами.

Иная молитва, прп. Амвросия Оптинского

Господи, Ты Един вся веси, вся можещи и всем хочещи спастись и в разум Истины прийти. Вразуми чадо мое (*имя*) познанием истины Твоея и воли Твоея Святыя, укрепи его ходити по заповедям Твоим и мене грешнаго помилуй, молитвами Пречистыя Матери Твоея, Богородицы и Приснодевы Марии, и святых Твоих (*перечисляются все святые семьи*), яко препрославлен еси со Безначальным Твоим Отцом и с Пресвятым и Благим и Животворящим Твоим Духом ныне и присно и во веки веков. Аминь.

Молитва ко Пресвятой Богородице

О Пресвятая Владычице Дево Богородице, спаси и сохрани под кровом Твоим моих чад (*имена*), всех отроков, отроковиц и младенцев, крещенных и безымянных и во чреве матери носимых. Укрой их ризою Твоего материнства, соблюди их во страхе Божием и в послушании родителям, умоли Господа моего и Сына Твоего, да дарует им полезное ко спасению их. Вручаю их Материнскому смотрению Твоему, яко Ты еси Божественный Покров рабам Твоим.

Молитва к Ангелу Хранителю

Святой Ангеле Хранителю моего чада (*имя*), покрый его твоим покровом от стрел демона, от глаз обольстителя и сохрани его сердце в ангельской чистоте. Аминь.

Молитва утренняя на благословение детей

Господи Иисусе Христе, Сыне Божий, молитв ради Пречистыя Твоея Матери услыши мя, недостойного раба Твоего (*имя*). Господи, в милостивой власти Твоей чада мои (*имена*) помилуй и спаси их, имени Твоего ради.

Господи, прости им все согрешения вольные и невольные, совершенные ими пред Тобою. Господи, настави их на истинный путь Твоих заповедей и разум просвети светом Твоим, во спасение души и исцеление тела. Господи, благослови их на каждом месте Твоего владычества. Господи, сохрани их силою Честного и Животворящего Креста Твоего, под кровом Твоим святым, от летящей пули, стрелы, меча, огня, от смертоносной раны, водного потопления и напрасной смерти. Господи, огради их от всяких видимых и невидимых врагов, от всякой беды, зол, несчастий, предательства и плена. Господи, исцели их от всякой болезни и раны, от всякой скверны, и облегчи их душевные страдания. Господи, даруй им благодать Духа Твоего Святаго на многие годы жизни, здравие и целомудрие во всяком благочестии и любви, в мире и единомыслии с окружающими их начальствующими, ближними и дальними людьми. Господи, умножь и укрепи их умственные способности и телесные силы, здравы и благополучны возврати их в родительский дом.

Всеблагий Господи, даруй мне, недостойному и грешному рабу Твоему (*имя*), родительское благословение на чад моих (*имена*) в настоящее время утра (дня, вечера, ночи), ибо Царство Твое вечно, всесильно и всемогущественно. Аминь.

Молитва на благословение детей

Господи, Иисусе Христе, Сыне Божий, благослови, освяти, сохрани силою животворящего Креста Твоего.

И осенить детей крестным знаменем.

Молитва перед учением

Господи Боже и Создателю наш, образом Своим нас, людей, украсивший, избранных Твоих научивший закону Твоему, так что внимающие ему дивятся, детям тайны премудрости открывший, Соломону и всем ищущим ее даровавший – открой сердца, умы и уста рабов Твоих сих (*имена*), чтобы уразуметь силу закона Твоего и успешно познать преподаваемое им полезное учение, для славы Пресвятого имени Твоего, для пользы и устройства Святой Твоей Церкви и разумения благой и совершенной воли Твоей. Избавь их от всяких козней вражеских,

сохрани их в вере Христовой и чистоте во все время жизни их, да будут крепки разумом и исполнением заповедей Твоих, и так наученные прославят Пресвятое имя Твое и будут наследниками Царствия Твоего, ибо Ты – Бог, крепок милостию и благ крепостью, и Тебе подобает всякая слава, честь и поклонение, Отцу и Сыну и Святому Духу всегда, ныне и присно и во веки веков. Аминь.

Также молиться об успехах в науках св. ап. Иоанну Богослову, Иоанну Златоусту, прп. Сергию Радонежскому.

Молитва после учения

Благодарим Тебе, Создателю, яко сподобил еси нас благодати Твоея, во еже внимати учению. Благослови наших начальников, родителей и учителей, ведущих нас к познанию блага, подаждь нам силу и крепость к продолжению учения сего.

Молитва о детях, которым трудно дается учение

Господи Иисусе Христе, Боже наш, воистину вселившийся в сердца двенадцати апостолов и силою благодати Всесвятаго Духа, сошедшаго в виде огненных языков, уста их открывший, так что они начали говорить на иных наречиях, – Сам, Господи Иисусе Христе, Боже наш, ниспосли того Духа Твоего Святаго на отрока сего (отроковицу сию) (*имя*), и насади в сердце его (ея) Святое Писание, которое рука Твоя пречистая начертала на скрижалях законодателю Моисею, – ныне и присно и во веки веков. Аминь.

Также молиться прп. Сергию Радонежскому и Александру Свирскому.

Молитва преподобному Александру Свирскому

Дни памяти 17/30 апреля и 30 августа / 12 сентября

О священная главо, ангеле земный и человеке небесный, преподобне и богоносне отче наш Александре, изрядный угодниче Пресвятыя и единосущныя Троицы, многия милости живущим во святей обители твоей и всем, с верою и любовью притекающим к тебе, являй! Испроси нам вся к житию сему временному благопотребная, паче же к вечному спасению нашему нужная: пособствуй предстательством твоим, угодниче Божий, да в мире глубоце пребудет святая Православная Церковь Христова, и во благостроении Отечество зиждется, во всяком благочестии нерушимо: буди всем нам, чудотворче святыи, во всякой скорби и обстоянии скорый помощник: наипаче же в час кончины нашея явися нам заступник благосердный, да не предани будем на мытарствах воздушных власти злобнаго миродержца, но да сподобимся непреткновеннаго восхода во Царствие Небесное. Ей, отче, молитвенниче наш присный! Не посрами упования нашего, но присно о нас, рабах Божиих (*имена*), пред престолом Живоначальныя Троицы предстательствуй, да сподобимся вкупе с тобою и со всеми святыми, аще и недостойни есмы, в селениях райских славити величие, благодать и милость единаго в Троице Бога, Отца и Сына и Святаго Духа, во веки веков. Аминь.

Молитва преподобному Сергию Радонежскому

Дни памяти 25 сентября / 8 октября и 5/18 июля

О священная главо, преподобне и богоносне отче наш Сергие, молитвою твоею, и верою и любовью яже к Богу, и чистотою сердца, еще на земли во обитель Пресвятыя Троицы душу твою устроивый, и ангельскаго общения и Пресвятыя Богородицы посещения сподобивыйся, и дар чудодейственныя благодати приемый, по отшествии же твоём от земных наипаче к Богу

приблизивыйся и небесныя силы приобщивыйся, но и от нас духом любви твоея не отступи-
вый, и честныя твоя мощи, яко сосуд благодати полный и преизливающийся, нам оставивый!
Велие имея дерзновение ко всемиростивому Владыце, моли спасти рабы Его (*имена*), сущей
в тебе благодати Его верующия и к тебе с любовью притекающия: испроси нам от великода-
ровитаго Бога нашего всякий дар, всем и коемуждо благопотребен, веры непорочны соблюде-
ние, градов наших утверждение, мира умирение, от глада и пагубы избавление, от нашествия
иноплеменных сохранение, скорбящим утешение, недугующим исцеление, падшим возстав-
ление, заблуждающим на путь истины и спасения возвращение, подвизающимся укрепление,
благоделающим в делах благих преуспеяние и благословение, младенцем воспитание, юным
наставление, неведующим вразумление, сиротам и вдовицам заступление, отходящим от сего
временнаго жития к вечному благое уготовление и напутствие, отшедшим блаженное упокое-
ние, и вся ны споспешествующими твоими молитвами сподоби в день страшнаго суда шуия
части избавитися, десныя же страны общники быти и блаженный оный глас Владыки Христа
услышати: приидите, благословеннии Отца Моего, наследуйте уготованное вам царствие от
сложения мира.

Молитва святому апостолу и евангелисту Иоанну Богослову

Дни памяти 8/21 мая, 26 сентября / 9 октября

О великий апостоле, евангелисте громогласный, Богослове изящнейший, тайноведче
непостижимых откровений, девственниче и возлюбленнейший наперснице Христов Иоанне,
приими со свойственным тебе милосердием нас, грешных (*имена*), прибегающих под твое
сильное заступление и покровительство! Испроси Всещедраго Человеколюбца Христа и Бога
нашего, Иже пред очесы твоими изливал еси кровь Свою дражайшую за нас, непотребных рабов
Своих, да не помянет беззаконий наших, но да помилует нас, и да сотворит с нами по милости
Своей; да дарует нам здравие душевное и телесное, всякое благоденствие и изобилие, научая
нас обращати вся оная в славу Его, Творца, Спасителя и Бога нашего. По кончине же времен-
ныя жизни наша да избегнем мы, святой апостоле, немилосердных истязаний, на воздушных
мытарствах нас ожидающих, но да достигнем под твоим руководством и покровительством
Горняго онаго Иерусалима, егоже славу во откровении ты зрел еси, а ныне наслаждаешься
оня радости, обещанная избранным Божиим.

О великий Иоанне, сохрани вся грады и страны христианския, весь сию, храм сей, посвя-
щенный святому твоему Имени, служащих и молящихся в нем, от глада, губительства, труса и
потопа, огня, меча, нашествия иноплеменных и междоусобных брани, избави от всякия беды и
напасти, и молитвами твоими отвори от нас праведный гнев Божий, и испроси нам Его мило-
сердие! о великий и непостижимый Боже, Альфо и Омега, источниче и предмете наша веры!
Се на умоление Тебе предлагаем святаго Иоанна, егоже Ты сподобил еси познати Тебе, неиспо-
ведимаго Бога, в неизреченном откровении. Приими его о нас ходатайство, даруй нам испол-
нение прошений наших, во славу Твою: а паче всего соверши нас духовным совершенством, к
наслаждению жизни нескончаемая в Небесных Твоих обителях. О Небесный Отче, создавый
вся Владыко, Душе духов, Всесильный Царю! Коснися перстом Твоим сердцем наших, да и
они, растаявше, яко воск, пролиются пред Тобою, и брэнная тварь духовна сотворится, в честь
и славу Отца и Сына и Святаго Духа. Аминь.

Молитва святителю Иоанну Златоусту

*Дни памяти 27 января / 9 февраля, 30 января / 12 февраля (трех святителей), 14/27
сентября, 13/26 ноября*

О святителю великий Иоанне Златоусте! Ты многая и различная дарования от Господа приял еси, и яко раб благий и верный, вся данная тебе таланты добре умножил еси: сего ради воистинну вселенский учитель был еси, яко всяк возраст и всяко звание от тебе поучается. Се бо отроком послушания образ явился еси, юным – целомудрия светило, мужем – трудолюбия наставник, старым – незлобия учитель, иноком – воздержания правило, молящимся – вождь от Бога вдохновенный, мудрости ищущим – ума просветитель, витиям доброглаголивым – слова живаго источник неисчерпаемый, благотворящим – милосердия звездо, начальствующим – правления мудраго образ, правды ревнителем – дерзновения вдохновитель, правды ради гонимым – терпения наставник: всем вся был еси, да всяко некия спасеши. Над всеми же сими стяжал еси любовь, яже есть союз совершенства, и тою, яко силою Божественною, вся дарования в души твоей во едино совокупил еси, и туюжде любовь разделенная примиряющую, в толковании словес апостольских всем верным проповедал еси. Мы же грешнии, по единому кийждо свое дарование имуще, единения духа в союзе мира не имамы, но бываем тщеславни, друг друга раздражающе, друг другу завидяще: сего ради дарования наша разделенная не в мир и спасение, но во вражду и осуждение нам преложишася. Темже к тебе, святителю Божий, припадаем, раби Божии (имена), раздором обуреваемы, и в сокрушении сердца просим: молитвами твоими отжени от сердец наших всяку гордость и зависть, нас разделяющая, да во мнозех удех едино тело церковное невозбранно пребудем, да по словеси твоему молитвенному возлюбим друг друга и единомыслием исповемы Отца и Сына и Святаго Духа, Троицу Единосущную и Нераздельную, ныне и присно и во веки веков. Аминь.

Молитва о добром нраве и христианском воспитании детей преподобному Амвросию Оптинскому

День памяти 10/23 октября

О великий старче и угодниче Божий, преподобне отче наш Амвросие, оптинская похвало и всея Руси учителю благочестия! Славим твое во Христе смиренное житие, имже Бог превознесе имя твое, еще на земли ти сущи, наипаче же увенча тя небесною честью по отшествии твоём в чертог славы вечныя. Приими ныне моление нас недостойных чад твоих (*имена*), чтущих тя и призывающих имя твое святое, избави нас твоим предстательством пред престолом Божиим от всех скорбных обстояний, душевных и телесных недугов, злых напастей, тлетворных и лукавых искушений, низпосли Отечеству нашему от великодаровитаго Бога мир, тишину и благоденствие, буди непреложный покровитель святых обители сия, в нейже сам подвизался еси и угодил еси всеми в Троице славимому Богу нашему, Ему же подобает всякая слава, честь и поклонение, Отцу и Сыну и Святому Духу ныне и присно и во веки веков. Аминь.

Молитва святому праведному Иоанну Кронштадтскому

День памяти 20 декабря / 2 января

О великий угодниче Христов, святой праведный отче Иоанне Кронштадтский, пастырю дивный, скорый помощниче и милостивый предстателю! Вознося славословие триединому Богу, ты молитвенно взывал: «Имя Тебе Любовь: не отвергни мене заблуждающагося. Имя Тебе Сила: укрепи мене, изнемогающаго и падающаго. Имя Тебе Свет: просвети душу мою, омраченную житейскими страстями. Имя Тебе Мир: умири мятущуюся душу мою. Имя Тебе Милость: не преставай миловать мене».

Ныне благодарная твоему предстательству всероссийская паства молится тебе: Христоименитый и праведный угодниче Божий! Любвию твоею озари нас, грешных и немощных, сподоби нас принести достойныя плоды покаяния и неосужденно причащаться святых Христовых Таин: силою твоею веру в нас укрепи, в молитве поддержи, недуги и болезни исцели, от

напастей врагов видимых и невидимых избави: светом лика твоего служителей и предстоятелей алтаря Христова на святых подвигов пастырского делания подвижни, младенцем воспитание даруй, юность настави, старость поддержи, святых храмов и святых обители озари: умири, чудотворче и провидче преизряднейший, народы страны нашея, благодатию и даром Святого Духа избави от междоусобных брани; расточенных собери, прельщенных обрати и совокупи святых соборней и апостольстей Церкви: милостию твоею супружества в мире и единомыслии соблюди, монашествующим в делах благих преспеяние и благословение даруй, малодушных утеши, страждующих от духов нечистых свободи, в нуждах и обстояниях сущих помилуй и всех нас на путь спасения настави: во Христе живый, отче наш Иоанне, приведи нас к неувечернему свету жизни вечной, да сподобимся с тобою вечного блаженства, хваляще и превозносяще Бога во веки веков. Аминь.

О христианской любви и единомыслии между родителями и детьми молитва святым мученицам Вере, Надежде, Любви и матери их Софии

День памяти 17/30 сентября

Вас, святых мученицы Вера, Надежда и Любы, славим, величаем и ублажаем, купно с мудрою матерью Софиею, ейже поклоняемся, яко образ богомудраго попечения являющей. Умоли, святая Вера, Творца видимых и невидимых, да веру крепку, неблаженну и нерушиму подаст нам. Ходатайствуй, святая Надежда, пред Господом Иисусом за нас грешных, да упование на благая Своя не отженет от нас, и от всякия скорби и нужды да избавит ны. Исповеждь, святая Любы, Духу истины, Утешителю, напасти и печали наша, да Той свыше сладость небесную низпослет душам нашим. Помозите убо в бедах наших, святых мученицы, и купно с мудрою матерью вашею Софиею, молитесь Царя царей и Господа господствующих, да сохранит *(имена)* под покровом Своим, да купно с вами и со всеми святыми превознесем и препрославим пресвятое и великое имя Отца и Сына и Святого Духа, предвечнаго Владыки и благих Содетеля, ныне и присно и во веки веков. Аминь.

О жизненном устройстве детей молитва святителю Митрофану Воронежскому

Дни памяти 7/20 августа, 23 ноября / 6 декабря

Святителю отче Митрофане, нетлением честных мощей твоих и многими благодеяньми, чудесно содеянными и содеваемыми тобою с верою к тебе притекающим, уверившемуся, яко имаша велию благодать у Господа Бога нашего, всемирно припадаем вси и молимся тебе: моли о нас *(имена)* Христа Бога нашего, да ниспослет всем, чтущим святую память твою и усердно к тебе прибегающим, богатыя милости Своя: да утвердит во святей Своей Православной Церкви живой дух правыя веры и благочестия, дух ведения и любви, дух мира и радости о Духе Святе, да вси члены ея, чисты от мирских искушений и плотских похотей и злаго действия злых духов, духом и истинною поклоняются Ему и усердно пекутся о соблюдении заповедей Его ко спасению душ своих. Пастырем ея да даст святую ревность попечения о спасении людей, им вверенных, да неверующих просветят, неведущих наставят, сомневающимся вразумят и удостоверят, отпадших от Православныя Церкви обратят в святых недра ея, верующих соблюдут в вере, грешных подвижут к покаянию, кающихся утешат и укрепят в исправлении жизни, раскаявшихся и исправившихся утвердят в святости жизни: и тако всех введут указанным от Него путем в уготованное вечное Царство святых Его. Ей, святителю Божий, да устроиши молитвами твоими вся благая душам и телесам нашим: да и мы прославим в душах и

телесех наших Господа и Бога нашего, Иисуса Христа, Ему же со Отцем и Святым Духом слава и держава во веки веков. Аминь.

Молитва святителю Николаю Чудотворцу

Дни памяти 9/22 мая, 6/19 декабря

О добрый наш пастырю и богомудрый наставниче, святителю Христов Николае! Услыши нас грешных (*имена*), молящихся тебе и призывающих в помощь скорое предстательство твое: виждь нас немощных, отвсюду уловляемых, всякаго блага лишенных и умом от малодушия помраченных. Потщися, угодниче Божий, не остави нас в греховном плену быти, да не будем в радость врагом нашим и не умрем в лукавых деяниях наших. Моли о нас недостойных Содетеля нашего и Владыку, Ему же ты со безплотными лики предстоиши: милостива к нам сотвори Бога нашего в нынешнем житии и в будущем веце, да не воздаст нам по делом нашим и по нечистоте сердец наших, но по Своей благодати воздаст нам. На твое бо ходатайство уповающе, твоим предстательством хвалимся, твое заступление на помощь призываем, и ко пресвятому образу твоему припадающе, помощи просим: избави нас, угодниче Христов, от зол находящихся на нас, да ради святых твоих молитв не обымет нас напасть и не погрязнем в пучине греховней и в тине страстей наших. Моли, святителю Христов Николае, Христа Бога нашего, да подаст нам мирное житие и оставление грехов, душам же нашим спасение и велию милость, ныне и присно и во веки веков.

Молитва о немощном и неспящем младенце

Боже великий, хвальный, непостижимый и неисповедимый, создавший человека рукою Твоею, персть взял от земли, и образом Твоим почтивый его, Иисусе Христе, прежелаемое Имя, со безначальным Твоим Отцем и с Пресвятым, и Благим, и Животворящим Твоим Духом, явися в рабе Твоем (*имя*), и посети его душою и телом, умоляем от Преславныя Владычицы нашея Богородицы и Приснодевы Марии, святых небесных Сил бесплотных, честнаго славнаго пророка, предтечи и крестителя Иоанна, святых славных и всехвальных апостолов, иже во святых отец наших и вселенских великих учителей: Василия Великаго, Григория Богослова, Иоанна Златоустаго, Афанасия и Кирилла, Николая, яже в Мирех, Спиридона Чудотворца, и всех святых священноначальников: святаго первомученика и архидиакона Стефана, святых славных и великомучеников Георгия Победоносца, Димитрия Мироточца, Феодора Стратилата и всех святых мучеников, преподобных и богоносных отец наших, Антония, Евфимия, Саввы Освященнаго, Феодосия общаго жития начальника, Онуфрия, Арсения, Афанасия Афонскаго и всех преподобных, святых исцелителей, безсребреников Космы и Дамиана, Кира и Иоанна, Пантелеимона и Ермолая, Сампсона и Диомида, Фалалея и Трифона и прочих, святаго (*имя*) и всех Твоих святых. И даждь ему сон упокоения, сон телесный здравия и спасения и живота, и крепость душевную и телесную: якоже посетил еси иногда Авимелеха угодника Твоего, во храме Агриппове, и дал еси ему сон утешения, еже не видети падения Иерусалимова, и сего успивый сном питательным, и паки сего воскресивый во едином мгновении времени, в славу Твоея благодати. Но и святыя Твоя славныя семь отроки, исповедники и свидетели Твоего явления показавый, во дни Декия царя отступника: и сия успивый в вертепе на лета многи, яко младенцы согреваемая в ложеснах матере своея, и никакоже претерпевшия тления, в похвалу и славу человеколюбия Твоего, и в показание и извещение нашего пакибытия и воскресения всех. Сам убо, Человеколюбче Царю, предстани и ныне наитием Святаго Твоего Духа, и посети раба Твоего (*имя*) и даруй ему здравие, крепость и благомощие, Твоею благодатию, яко от Тебе есть всяко даяние благо и всяк дар совершен. Ты бо еси врач душ и телес наших, и Тебе славу, и благодарение, и поклонение возсылаем, со безначальным Твоим

Отцем, и с Пресвятым, и Благим, и Животворящим Твоим Духом, ныне и присно, и во веки веков. Аминь.

Молитвы в болезнях

Молитва Пресвятой Троице

О премилосердный Боже, Отче, Сыне и Святой Душе, в Нераздельней Троице поклоняемый и славимый, призри благоутробно на раба Твоего (*имя*), болезнию одержимаго; отпусти ему вся согрешения его; подай ему исцеление от болезни; возврати ему здравие и силы телесные; подай ему долгоденственное и благоденственное житие, мирные Твои и премирные блага, чтобы он вместе с нами приносил благодарные мольбы Тебе, Всещедрому Богу и Создателю нашему. Аминь.

Молитва ко Господу

Владыко Вседержителю, Святой Царю, наказуй и не умерщвляй, утверждая низпадающая, возводя низверженные, телесныя человек скорби исправляй, молимся Тебе, Боже наш, раба Твоего (*имя*), немощствующа посети милостию Твоею, прости ему всякое согрешение вольное и невольное. Ей, Господи, врачебную Твою силу с небесе низпосли, прикоснися телеси, угаси огневицу, укроти страсть и всякую немощь таящуюся, буди врач раба Твоего (*имя*), воздвигни его от одра болезненного, и от ложа озлобления цела и всесовершенна, даруй его Церкви Твоей благоугождающа и творяща волю Твою. Твое бо есть, еже миловати и спасати ны, Боже наш, и Тебе славу возсылаем Отцу и Сыну и Святому Духу ныне и присно и во веки веков. Аминь.

Иная молитва ко Господу

Владыко Вседержителю, Врачу душ и телес наших, смиряй и вознось, наказуй и паки исцеляй! Раба Твоего (*имя*) немощствующа посети и исцели его, возставив от одра и немощи. Запрети духу немощи, остави от него всяку язву, всяку болезнь, и еже есть в нем согрешение или беззаконие, ослаби, остави, прости Твоего ради человеколюбия. Ей, Господи, пощади создание Твое во Христе Иисусе, Господе нашем, с Ним же благословен еси, и со Пресвятым, и Благим, и Животворящим Твоим Духом ныне и присно и во веки веков. Аминь.

Молитва святым врачам

О велиции Христовы угодницы и чудотворцы Пантелеимоне, Космо и Дамиане, Кире и Иоанне, Ермолае, Диомиде, Фотие и Аникито! Услышите нас, молящихся вам (*имена*). Вы весте наша скорби и недуги, слышите воздыхания множества к вам притекающих. Сего ради к вам, яко скорым помощником и теплым молитвенником нашим зовем: не оставляйте нас вашим у Бога ходатайством. Мы присно заблуждаем от пути спасения, руководите нас, милостивые наставники. Мы немощны есмы в вере, утвердите нас, Правверия учителя. Мы зело убози сотворихомся добрых дел, обогатите нас, милосердия сокровища. Мы присно наветуеми есмы от враг видимых и невидимых и озлобляеми, помозите нам, беспомощных заступники. Гнев праведный, движимый на ны за беззакония наша, отвратите от нас вашим ходатайством у престола Судии Бога, Емуже вы предстоите на Небеси, святии праведницы. Услышите нас, велиции Христовы угодницы, вас с верою призывающих, и испросите молитвами вашими у Отца Небеснаго всем нам прощение грехов наших и от бед избавление. Вы бо помощницы,

заступницы и молитвенницы, и о вас славу возсылаем Отцу и Сыну и Святому Духу ныне и присно и во веки веков. Аминь.

Молитва благодарственная по исцелении от болезни, св. Иоанна Кронштадтского

Слава Тебе, Господи Иисусе Христе, Сыне единородный безначального Отца, Едине исцеляяй всякий недуг и всякую язю в людех, яко помиловал мя еси грешнаго и избавил еси мя от болезни моея, не попустив ей развиться и умертвить меня по грехам моим. Даруй мне отныне, Владыко, силу твердо творить волю Твою во спасение души моей окаянной и во славу Твою со безначальным Твоим Отцем и единосущным Твоим Духом, ныне и присно и во веки веков. Аминь.

Список использованной литературы:

1. Мудрость воспитания. М., 1989.
2. Пестов Н.Е. Современная практика православного благочестия. СПб., 2002.
3. Православная семья. Самара, 2001.
4. В начале пути. М., 2002.
5. Как защитить вашего ребенка? М., 2002.
6. Практическая энциклопедия православного христианина. СПб., 2002.
7. Корчак Я. Как любить ребенка. Калининград, 2002.
8. Гоголь Н.В. Мертвые души. М., 1977.
9. Сухомлинский В.А. Родительская педагогика. Новосибирск, 1985.
10. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. М., 1984.
11. Как преодолеть искушения современного мира.
12. Воспитание девочки верующими родителями от рождения до брака.
13. Домашняя церковь.
14. Большой энциклопедический словарь.
15. Святитель Игнатий (Брянчанинов). Творения. Т. 1–4. М., 2001.
16. Ушинский К.Д. Рассказы и сказки, М., 1984.
17. Сергей Нилус. Сила Божия и немощь человеческая. Минск, 1996.
18. Катаев В. Беллет парус одинокий. Ленинград, 1946.
19. Достоевский Ф.М. Братья Карамазовы. М., 1991.
20. Каптерев П.Ф. О страхе и мужестве в первоначальном воспитании. СПб., 1901.
21. Старец Силуан.

Некоторые выдержки из приведенных книг для удобства восприятия даны без ссылки на источник.